

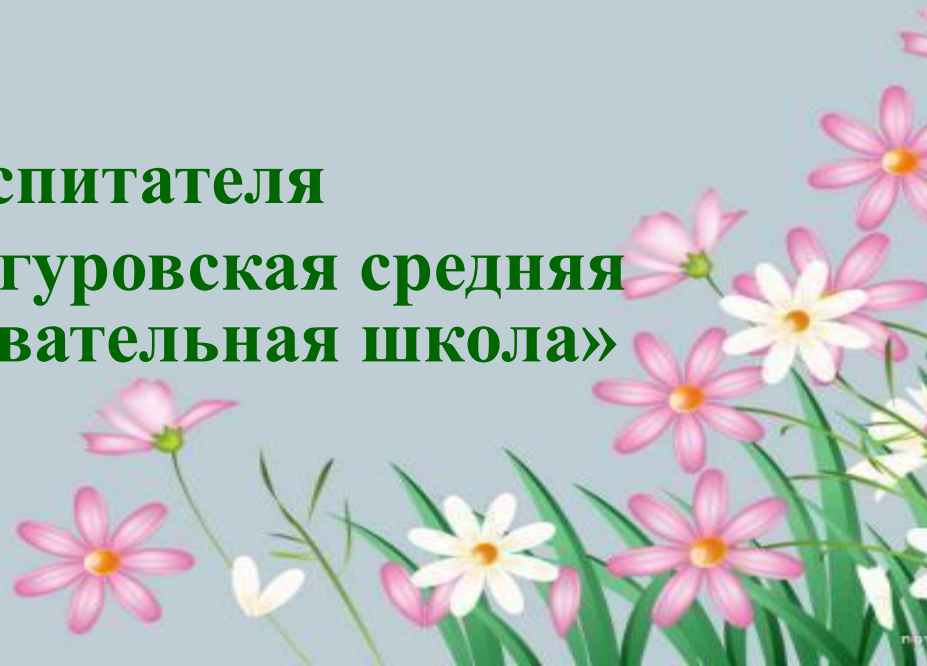


ПОРТФОЛИО

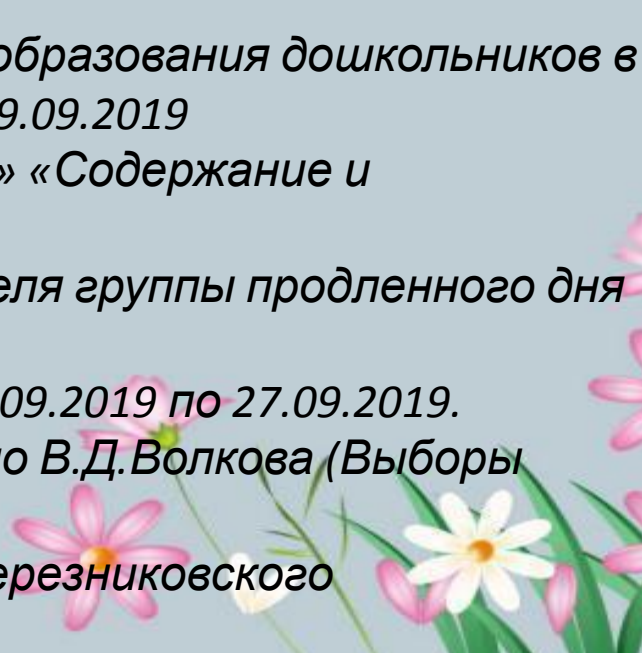
Фадеевой Галины Ивановны

Воспитателя
МБОУ «Шугуровская средняя
общеобразовательная школа»

2019 год



Общие сведения

1. Ф.И.О.: **Фадеева Галина Ивановна**
 2. Дата рождения: **15.06.1971г.**
 3. Образование: **высшее МГПИ им. М.Е.Евсевьева 1992 г.**
 4. Специальность: **учитель начальных классов**
 5. Общий стаж: **27 лет**
 6. Педагогический стаж: **27 лет**
 7. Стаж работы в данном ОУ: **13 лет**
 8. Квалификационная категория: **первая категория**
 9. Должность: **воспитатель**
 10. Повышение квалификации: • ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»,
«Современные подходы к организации образования дошкольников в Новых условиях» 108 ч. С 21.08.2019 по 09.09.2019
• ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» *«Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» 108 ч. С 10.09.2019 по 27.09.2019.*
 11. Награды: - *Благодарственное письмо В.Д.Волкова (Выборы 2018г.)*
- *Почётная Грамота Главы Большеберезниковского муниципального района (2018г.)*
- 

Представление
к аттестации воспитателя муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Шугуровская средняя
общеобразовательная школа»
Большеберезниковского района Республики Мордовия
Фадеевой Галины Ивановны
на подтверждение 1-ой квалификационной категории

Год рождения: 15.06.1971г.
Образование: МГПИ им. М.Е. Евсевьева.
Специальность: учитель начальных классов.
Педагогический стаж: 27 лет.
Стаж работы в должности: 13 лет.
Повышение квалификации: 2020 г.

Фадеева Галина Ивановна это чуткий педагог-воспитатель, преданный своему делу, знающий возможности каждого ученика и беззаветно любящий детей. Все её усилия направлены на пробуждение в ребёнке любви к умственному труду, труду мысли, доброму и отзывчивому отношению к окружающему миру. Галина Ивановна творчески работающий воспитатель, обладающий прочными знаниями нормативно – правовой базы учебно – воспитательного процесса, теоретических и практических основ преподавания в начальной школе. В работе с детьми она сочетает справедливость, доброту и требовательность.

Галина Ивановна так строит работу группы продленного дня, чтобы обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся. Воспитатель постоянно применяет в своей работе ИКТ, здоровьесберегающие технологии, интернет источники. Особое внимание уделяет заданиям развивающего характера, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Работает в тесном контакте с детьми, строит свои отношения на доверии, уважении, требовательности. Глубоко вникает в индивидуальность и внутренний мир каждого ребенка и для каждого находит те методические пути, которые способствовали бы его преобразованию.

Галина Ивановна делится накопленным опытом с коллегами, проводит внеклассные мероприятия, выступает с докладами на заседаниях педагогических советов и методического объединения, работает в тесном контакте с родителями и учителями. Она тот человек, на которого можно положиться в любом деле. Её характерные черты – требовательность к себе и своим воспитанникам. Очень тактична, эмоциональна, ответственна. Принимает активное участие в общественной жизни школы, района и села.

Говоря о личных качествах Галины Ивановны, можно отметить то, что она скромная, справедливая, отзывчивая, честная и порядочная. Обладает располагающей манерой общения, чувством такта по отношению к коллегам

и воспитанникам, она создаёт вокруг себя доброжелательную обстановку. Благодаря этим качествам она завоевала заслуженный авторитет среди учащихся, родителей, педагогического коллектива.

Директор школы



/И.Ф.Ларькин/



"Использование здоровьесберегающих технологий в воспитании детей"



Формирование здорового образа жизни школьников – это личная гигиена, рациональное питание, закаливание, чередование труда и отдыха, организация целесообразного режима двигательной активности, занятий физическими упражнениями и спортом. В беседах рассказываем детям о том, как надо соблюдать личную гигиену тела, сна, питания, одежды и обуви, разумно чередовать труд и отдых, отказаться от вредных привычек.

Рациональное питание необходимо человеку в связи с непрерывной тратой энергии. Нормальная жизнедеятельность возможна только тогда, когда энергия пополняется веществами, поступающими с пищей. Поэтому добиваемся, чтобы воспитанники мыли руки до и после еды (личные салфетки и мыло), пользовались чистой посудой, следили за количеством и качеством пищи, необходимо тщательно пережевывать пищу, не отклеиваться и не разговаривать во время еды. Эту воспитательную работу проводим на воспитательских часах.

После завершения уроков, приемах детей в группу, обязательно интересуемся причинами отсутствия ребенка, самочувствием и настроением детей, знакомим их с планом дальнейших действий.

Во время прогулки следили, чтобы дети активно двигались, ведь движение как форма физиологической активности играет важную роль в развитии слухов и интеллекта ребенка.

Проведение прогулки требует такой же продуманности и подготовки, как и все другие виды деятельности. Ее нужно сделать содержательной и интересной. Это требует разнообразия в проведении прогулки, учета физической нагрузки, рационального чередования занятий. Во время прогулок на свежем воздухе устраиваем спортивные игры и соревнования. Эти игры развивают силу, ловкость, волевые качества, выносливость, стойкость, дисциплинированность. Учат дружбе и товарищескому отношению, как к своим одноклассникам, так и к другим детям. При благоприятной погоде проводим дыхательную гимнастику, несложные физкультурные упражнения, упражнения на выносливость.

Помимо игр на свежем воздухе организуем прогулки-экскурсии. Благодаря смене обстановки, новая такая прогулка-экскурсия становится интересной детям. Они с удовольствием наблюдают за живой и неживой природой. Осторожно передвигаясь, дети стремятся как можно ближе подойти к наблюдаемому объекту: шмелю, бабочке, саявору, воробью – рассмотреть и сфотографировать. Такое занятие на природе мы называем «фотоохотой». Задача воспитанника – увидеть, как можно больше интересных объектов. Распускающиеся листья на деревьях и кустарниках, цветы на яблонях и вишнях – все это вызывает в детях неподдельный восторг и интерес к окружающей природе, побуждает их к бережному отношению к ней.

Во время прогулки на свежем воздухе проводим наблюдения за окружающим миром в течение 15-20 минут. При этом расширяется кругозор воспитанников, развивается речь, познавательный интерес. По возможности используем на прогулке спортивный инвентарь (мячи, кегли, флажки,

«Единственная красота, которую я знаю, это здоровье»

Г.Гейне

«Тысячи вещей необходимы здоровому, и только одна болезнью: здоровье»

И.Вильде

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» В.А. Сухомлинский.

Актуальность. Здоровье человека – тема для разговора достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первоочередной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением ребенком общего среднего образования.

Условия формирования. Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 17 лет этой средой является система образования, т.е. пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования. В то же время в этот период происходит наиболее интенсивный рост и развитие, формирование здоровья на всю оставшуюся жизнь, организм ребенка наиболее чувствителен к экзогенным факторам окружающей среды. Все это патологично меняет на формирование опыта работы по использованию здоровьесберегающих технологий.

Теоретическая база

Цель: - обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

1. **Задачи:** **Образовательные** направлены на формирование устойчивых мотивов воспитания и самовоспитания, обучение знаниям, методическим умениям и навыкам, включение в активную двигательную деятельность.
2. **Воспитательные** направлены на формирование нравственного сознания и нравственного поведения, волевых качеств, трудолюбия, эстетического и эмоционального развития личности.

3. **Образовательные** направлены на укрепление физического здоровья и профилактику заболеваний, повышение с помощью средств физической культуры умственной работоспособности.
4. **Прикладные задачи** направлены на обучение умениям и навыкам сотрудничества со сверстниками, формирование представлений, знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности во время самостоятельных игр, физкультурных занятий, пребывания на природе, в быту.

Ожидаемые результаты:

- воспитать здоровых, добрых, отзывчивых людей, ценителей прекрасного, -формирование у учащихся практических навыков здорового образа жизни.

Технология.

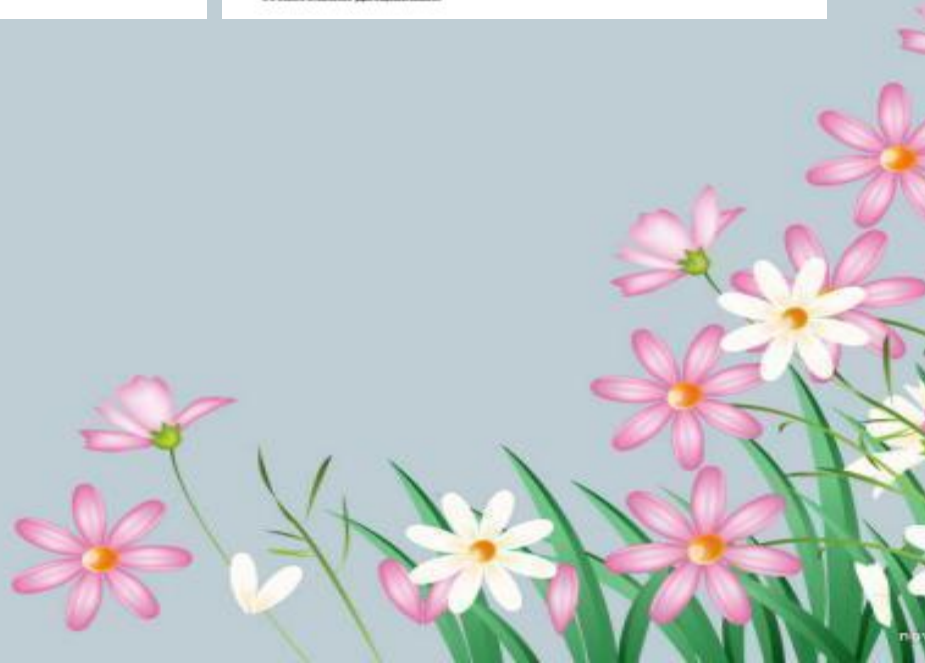
Под здоровьесберегающими образовательными технологиями (ЗОТ) можно понимать все те технологии, использование которых в образовательном процессе идет на пользу здоровья учащихся. Если же ЗОТ связывать с решением более узкой здоровьесберегающей задачи, то к здоровьесберегающим относятся педагогические приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью учащихся и педагогов, обеспечивают им безопасные условия пребывания, обучения и работы в образовательном учреждении.

Достаточно очевидно, что состояние здоровья школьника напрямую зависит от процесса обучения. Поэтому в слагаемые психолого-педагогической среды школы входит все то, с чем учащийся соприкасается в течение дня. Это и родители, и их взаимоотношения с ребенком, и окружающая школьная среда: воздушная, педагогическая и т.п., конкретный процесс на уроках, общение со сверстниками, внеурочное время, так или иначе заполненное. Все это находится в постоянной взаимосвязи и является психолого-педагогическим пространством. Оно воспитывает, обучает, формирует картину мира, которая прочно укладывается в сознании ребенка и остается как основа культуры человека и общества в целом. Забываемость же детей автоматически становится лишь показателем грамотности построенной среды, в которой обучаются и воспитываются дети.

При работе с детьми необходим индивидуальный подход к каждому

Человек должен овладеть искусством вести здоровый образ жизни. Для сохранения здоровья учу детей соблюдать режим дня.

Режим дня – это правильное распределение времени на основные жизненные потребности человека: сон, бодрствование, деятельность (в том числе учебная), прием пищи. Многим требуется проявлять волю и твердый характер, чтобы соблюдать его. Однако режим придает жизни четкий ритм, создает наилучшие условия для работы и отдыха, укрепления здоровья, повышения работоспособности. Если установленный жизненный ритм соблюдается, то он способствует укреплению здоровья, повышению уровня умственной и физической работоспособности, позволяет успешно справиться с учебными нагрузками, воспитывается организованность, воля, сознательная дисциплина.



скакалки), с ними игра становится интереснее, привлекательнее, способствует укреплению осанки и развитию координации движений, ловкости, силы, выносливости.

Игра – это внутренняя потребность детей в активной деятельности, средство познания мира. В игровой форме развиваются познавательные способности, воспитывается доброжелательное отношение к сверстникам, соперникам, сплачивается детский коллектив, формируются навыки коллективных дел. Даю возможность детям и привычно самостоятельно организовывать собственную деятельность, наблюдая, чтобы воспитанники не несли вред собственному здоровью.

Самподготовку начинаем с **массажа пальцев рук**, (пальчиковая гимнастика). Развитие мелкой моторики рук – играет роль стимула развития центральной нервной системы, всех психических процессов, и в частности речи. Развитие пальцевой моторики подготавливает почву для последующего формирования речи. Поскольку существует тесная взаимосвязь и взаимозависимость речевой и моторной деятельности, то при наличии речевого дефекта у детей особое внимание обращают на тренировку их пальцев, а это позитивно влияет и на развитие интеллекта. Например, плетение из резиночек различных узоров, браслетов, «фенечек» и т.п.

Особое место во время самоподготовки уделяю оздоровительным минуткам, чтобы учащиеся не уставали и могли работать в полную силу. **Физкультминутки** провожу иногда с музыкальным сопровождением. Время начала физкультминутки выбираю в соответствии с состоянием учащихся, когда у значительной части детей начинает проявляться утомление (часто отлекаются, разговаривают). Провожу упражнения направленные на снятие напряжения мышц спины, плечевого пояса, ног и упражнения для глаз. В течение самоподготовки проводится 1-2 физкультминутки.

В своей работе использую следующие виды физминуток:

1. Оздоровительно-гигиенические;
2. двигательные-речевые;
3. подражательные;
4. физкультурно-спортивные.

Физминутки положительно влияют на аналитико-синтетическую деятельность мозга, активизируют сердечно-сосудистую и дыхательную системы, улучшают кровоснабжение внутренних органов и работоспособность нервной системы.

Особой популярностью пользуется **скакотерапия** – это воспитание и лечение сказкой, имеет психологический терапевтический и развивающий эффект. Сказка не только учит детей переживать, радоваться, сочувствовать, грустить, но и побуждать их к речевому контакту.

На занятиях по скакотерапии мы с ребятами учимся составлять словесные образы. Вспоминаем старые и, придумывая новые образы, дети увеличивают свой образный репертуар, и внутренний мир ребенка становится интереснее, богаче. Это истинный шанс познать и принять себя и мир, повысить

самооценку и измениться в желаемом направлении.

Коррекция поведения реализуется через сюжетно-ролевые игры. Имеют практика новых реальных отношений, в которые ролевая игра ставит ребенка, как с взрослым, так и со сверстниками, отношений свободы и сотрудничества, взамен отношений принуждения и агрессии, приводит, в конце концов, к терапевтическому эффекту.

Анализ результативности. Анализируя свою работу, я пришла к выводу, что эту работу нужно начинать как можно раньше, уже в дошкольном возрасте. (В данном случае с группы кратковременного пребывания т. к детского сада в нашем селе нет). Уже у детей младшего дошкольного возраста формируется стиль поведения (дружить с водой, делать зарядку, содержать свои вещи в порядке и т.д.). Без системы непрерывного здоровьесбережения нельзя решить наиболее проблемные аспекты образа жизни. Поэтому эту работу я начинаю проводить уже с детьми дошкольной группы кратковременного пребывания. И уже сейчас видно тех ребят, с которыми я работала по данной теме. Эти дети меньше болеют, более организованы, усидчивы, выносливы, самостоятельны, могут самостоятельно организовать свой досуг. Мои воспитанники дружат не только с водой, но и со спортом. Они активно участвуют во всех проводимых в школе и районе спортивных мероприятиях. Они более адаптированы к современным условиям жизни.

Трудолюбие. Все мы хотим, чтоб наши дети росли здоровыми, чтоб общение с ними приносило радость и счастье. Сделать это непросто. Потребуется много времени и сил, чтобы сочетание разнообразных методов и приёмов здоровьесбережения, регулярное их использование в практике сохранило здоровье наших детей и научило их заботиться о себе. Воспитателю нужно обладать большим профессиональным мастерством, чтобы привить своим воспитанникам, умение ухаживать за здоровьем в собственной жизни, потребность заботиться о себе и о своих близких, о том, что нас окружает.

Вот десять «золотых» правил здоровьесбережения:

1. Соблюдайте режим дня!
2. Обращайте больше внимания на питание!
3. Больше двигайтесь!
4. Спите в прохладной комнате!
5. Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!
6. Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!
7. Гоните прочь уныние и хандру!
8. Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!
9. Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!
10. Желайте себе и окружающим только добра!

Адресность. Опыт работы рекомендую как начинающим воспитателям, так и опытным педагогам. Используется как с дошкольниками, так и с детьми школьного возраста.

Тиражирование опыта работы осуществляется через проведение открытых мероприятий, публикацию статей, участие в профессиональных конкурсах, в работе семинаров воспитателей ДУ и воспитателей ГПД.

• Так, опыт моей работы по данной теме был обобщен на методическом объединении учителей начальной школы и воспитателей в 2019г.

• Проведено открытое районное мероприятие КВН «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу в 2018г.»

• В 2019 году опыт работы по теме «Игра – понятие многогранное» был представлен на заседании районного методического объединения воспитателей ГПД.

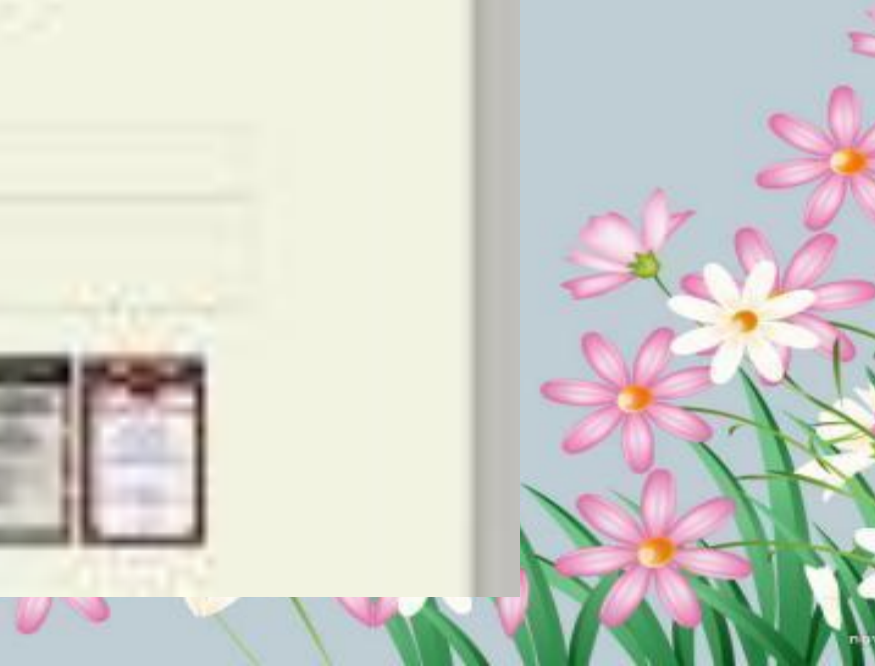
• В 2017 году представлен опыт работы по теме «Малогобаритные детские сады» на заседании районного методического объединения воспитателей ДУ.

• В 2020 году опыт работы «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе» поместила на сайт педагогического интернет-сообщества «Социальная сеть работников образования nportal.ru» <https://nportal.ru/galina-ivanovna-fadeeva>.



Наличие публикаций

The image shows a screenshot of a scientific publication profile page. At the top, there is a header with the name of the author and their affiliation. Below this, there is a large green banner with text. To the left of the main text area, there is a vertical sidebar containing a list of publications. To the right, there is a smaller section with a photo of the author and some additional information. At the bottom of the page, there is a row of five small thumbnail images representing different publications.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 1

**Справка
о наличии публикаций, включая интернет – публикации**

дана Фадеевой Галине Ивановне в том, что она действительно в своей работе использует Интернет, электронные ресурсы, является членом педагогического интернет-сообщества «Социальная сеть работников образования nsportal.ru. На сайте <https://nsportal.ru/galina-ivanovna-fadeeva>, ссылка на школьном сайте: <https://schugber.schoolm.ru/sveden/employees/> размещены следующие материалы её педагогического опыта:

№	Название публикации	Место публикации	Го публи
1.	«Пейте, дети, молоко» классный час	nsportal.ru	02.01.20
2.	«Пейте, дети, молоко» презентация	nsportal.ru	02.01.20
3.	Видео, танец «Плывут по небу облака»	nsportal.ru	03.01.20
4.	«До свиданья, дошкольная группа» сценарий 2017	nsportal.ru	03.01.20
5.	Фото альбом «Мои ребятки» из опыта работы	nsportal.ru	03.01.20
6.	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» презентация	www.vpo-doverie.ru	04.01.20
7.	«В гостях у дедушки Корнея» презентация	nsportal.ru	07.01.20
8.	«Дикие животные» презентация	nsportal.ru	07.01.20
9.	«В гостях у Мододыра»	nsportal.ru	07.01.20
10.	«Мышкин дом. Символ года» творческая работа	nsportal.ru	07.01.20
11.	«Лекарственные растения» презентация	nsportal.ru	07.01.20
12.	«Цветок для мамы» творческая работа	nsportal.ru	07.01.20
13.	Представление собственного инновационного педагогического опыта «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательной работе»	nsportal.ru	08.01.20

14.	«До свиданья, дошкольная группа» 2018	nsportal.ru	08.01.2020
15.	«До свиданья, дошкольная группа» 2019	nsportal.ru	08.01.2020
16.	«Золотая Осень» утренник	nsportal.ru	08.01.2020
17.	«Осень, осень, в гости просим»	nsportal.ru	08.01.2020
18.	«Мамин день» утренник	nsportal.ru	08.01.2020
19.	«Праздник мам и бабушек»	nsportal.ru	08.01.2020
20.	«Милая мамочка, праздник у тебя»	nsportal.ru	08.01.2020
21.	КВН «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	nsportal.ru	08.01.2020
22.	Портфолио	nsportal.ru	13.01.2020
23.	Видео, танец «Цветы»	nsportal.ru	13.02.2020

Директор школы  И.Ф. Ларкина/



Взаимодействие с родителями обучающихся

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Штуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 2

Справка о взаимодействии с родителями

дана воспитателю Фадеевой Галине Ивановне в том, что она устанавливает партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создает атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, учитывает современный подход в работе с семьей, помогает и поддерживает родителей в воспитании детей, всегда доброжелательна, весела, отзывчива, в любой момент может успокоить, посочувствовать, прийти на помощь. Родители ежедневно получают информацию в виде бесед, консультаций, систематически привлекаются к работе в группе, охотно участвуют в мероприятиях проводимых воспитателем.

Директор школы

М.Ф.Ларькина

Формы сотрудничества с родителями, используемые в работе

Наименование формы работы	Цели использования	Формы проведения
Информационно-аналитические	Выявить интересы, потребности, запросы родителей; уровня их педагогической грамотности; установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми.	1. Анкетирование. 2. Изучение социального паспорта семьи.
Познавательные	Познакомить родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование практических навыков воспитания детей.	1. Проведение родительских собраний. 2. Проведение консультаций (групповых, индивидуальных). 3. Игровые тренинги. 4. Проведение совместных занятий родителей с детьми. 5. Индивидуально – практические занятия. 6. Беседы. 7. Газета для родителей
Наглядно – информационная: информационно – ознакомительная форма.	Знакомство родителей с группой, особенностями работы воспитателей, специалистов; особенностями пребывания ребенка в группе.	1. Дви открытые двери в группе. 2. Выставы детских работ. 3. Выставы совместных работ детей и родителей. 4. Волонтерские о жизни детей в группе. 5. Использование современных технологий (проектная деятельность, ИКТ) 6. Тематические фотовыставки.
Информационно-просветительская форма	Обогатить знаниями родителей об особенностях развития, воспитания их детей.	1. Информационные стенды. 2. Папки – передвижки. 3. Тематические выставки. 4. Буклеты, памятки, рекомендации.
Досуговые	Установить теплые, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках: 1. «Праздник Урожая», 2. «День Матери», 3. «Новый год», 4. «Праздник мам», 5. «Выпускной».

Директор школы

М.Ф.Ларькина

Анкета для родителей

№	Вопросы	Ответы		
		да	нет	иногда
1.	Считаете ли Вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с ребенком?	да		
2.	Говорит ли с вами ваш ребенок «по душам», советуется по личным вопросам?	да		
3.	Интересуетесь ли вы работой ребенка?	да		
4.	Знаете ли Вы друзей вашего ребенка?	да		
5.	Бывают ли ссоры у вас дома?			да
6.	Участвует ли ребенок в домашних делах вместе с вами?	да		
7.	Есть ли у вас с ним общее занятие и увлечение?			да
8.	Проверяете ли Вы, как он делает уроки?	да		
9.	Участвует ли он в подготовке к семейным праздникам?	да		
10.	Предпочитает ли ребенок, чтобы вы были во время детских праздников с ним или хочет проводить без взрослых?			да
11.	Обсуждаете ли Вы с ним прочитанные книги?			да
12.	Обсуждаете ли Вы телевизионные фильмы, передачи?			да
13.	Бываете ли Вы вместе на прогулках?	да		
14.	Бываете ли Вы вместе на концертах?	да		
15.	Предпочитаете ли вы проводить отпуск вместе с семьей?	да		
16.	Как относитесь к воспитателю? (да) или (иногда) или (нет)			

За каждое «Да» ставится 2 балла, за «иногда» - 1, за «нет» - 0

Вывод: анкетирование показало, что взаимопонимание в семье удовлетворительное, все родители знают друзей своих детей, чем дети интересуются, как выживают уроки и т.д., всем только надо кто из них отойдет в сторону. Работу воспитателя все оценивают положительно, систематически.

Директор школы

М.Ф.Ларькина

Родительский комитет

Л.А.Ларькина



Взаимодействие с учителями

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 3

Справка о взаимодействии с учителями - предметниками

дана воспитателю Фадеевой Галине Ивановне в том, что она свою работу строит в сотрудничестве с учителями – предметниками. Получает консультации со стороны учителей начальных классов и учителей среднего звена до приема в ГПД, что способствует правильному выполнению домашних заданий, помогает корректировать индивидуальную работу с детьми. Взаимодействие осуществляется систематически.

Директор школы  /И.Ф.Ларькин/



Анкета взаимодействия с учителями предметниками

1. Довольны ли Вы существующей практикой взаимодействия с учителями предметниками?
Да Нет
2. За какую работу Вы благодарны учителям предметникам?
За предоставление информации о состоянии здоровья, об успеваемости на уроках
3. Какую помощь могли бы оказать учителя?
Помощь по развитию познавательных интересов
4. Что мешает учителям предметникам оказывать воспитателям помощь?
Нехватка времени
5. Какие чувства Вы испытываете к воспитателю?
Отрицательные *Положительные*
6. Какие чувства Вы испытываете к учителям предметникам?
Отрицательные *Положительные*
7. Какие организационные формы воспитателя и учителей предметников хорошо себя зарекомендовали в вашей практике?
Организация праздников, мероприятий
8. Какие бы формы работы с воспитателем Вы могли бы предложить?
Посещать воспитателю уроки учителей предметников

Вывод: взаимодействия воспитателя с учителями предметниками систематическое.

Директор школы

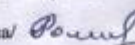
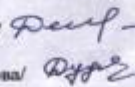


Учителя

/И.Ф. Ларькин/

/Н.А.Дёмина/

/Т.В.Дудникова/

/А.И.Ромашкина/



Результат участия в инновационной (экспериментальной деятельности)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 4

Справка

дана Фадеевой Галине Ивановне в том, что за межэкзаменационный период она принимала участие, в составе творческой группы педагогов, в инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности.

Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности)	Участие на уровне образовательной организации	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне
		Опыт экспериментальная работа по проблеме: «Этнокультурное образование и воспитание как средство формирования нравственных патристических качеств личности учащихся»	

Директор школы  И.Ф.Ларькин/



Выписка из приказа №2/12
по МБОУ «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»
от 2 сентября 2014 года

О создании творческой группы педагогов

В целях проведения инновационной деятельности по изучению и сохранению традиций, обычаев мордовского народа, приобщения учащихся к национальной культуре, повышения интереса учащихся к этнокультурному образованию приказываю:

Создать в школе творческую группу педагогов в составе:

Манина Н.К. – руководитель творческой группы, учителя мордовского (эрзянского) языка и литературы;

Дудниковой Т.В. – учителя начальных классов;

Дёминой Н.А. – учителя родного, русского языков и литературы;

Ромашкиной А.И. – учителя родного языка и литературы;

✓ Фадеевой Г.И. – воспитателя.

Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Астайкину Л.Д.

Директор школы  И.Ф.Ларькин/



Результат участия воспитанников в: -конкурсах; - акциях

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 5

Справка

Дана Фадеевой Галине Ивановне воспитателю МБОУ «Шугуровская СОШ» в том, что в 2018-2019 учебном году была куратором Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие» в рамках движения «Сделаем вместе». Была проделана огромная организаторская работа по распространению здорового образа жизни. Работа куратора и лидера акции Ишуткиной Ирины не осталась незамеченной. Ирина получила Диплом участника, Галина Ивановна – Благодарность, Дипломом также отмечена МБОУ «Шугуровская СОШ».

Директор школы



М.Ф.Ларькин



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Штуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 5

Справка

дана воспитателю Фадеевой Галине Ивановне в том, что её воспитаник Аношкин Егор действительно участвовал во Всероссийском конкурсе «ТЫ ГЕНИЙ» в номинации «Символ года» с работой «Мышкин Дом» и награждён дипломом победителя II степени.

А в 2017 году Аношкин Егор был в числе учащихся начальных классов с работой «Птичий дом».

Директор школы



И.Ф.Ларькин/



Наличие авторских программ, методических пособий

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская
средняя общеобразовательная школа»

Критерий 6

Справка

дана Фадеевой Галине Ивановне воспитателю МБОУ «Шугуровская СОШ» в
том, что она не разрабатывает авторские программы и методические пособия

Директор школы



И.Ф.Ларькин/



Выступления на заседаниях методических советов, семинарах, секциях, форумах

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 7

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, методических объединениях.

Образовательный уровень

№	Дата	Тема	Название мероприятия	Место
1.	март 2016 г.	Доклад «Использование ИКТ в работе воспитателя»	МО учителей нач.классов и воспитателей	МБОУ «Шугуровская СОШ»
2.	октябрь 2017 г.	Доклад «Малогабаритные детские сады»	МО учителей нач.классов и воспитателей	МБОУ «Шугуровская СОШ»
3.	октябрь 2018г.	Доклад «Игра – понятие многогранное»	МО учителей нач.классов и воспитателей	МБОУ «Шугуровская СОШ»
4.	октябрь 2019 год	Представление собственного инновационного педагогического опыта «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитании детей»	МО учителей нач.классов и воспитателей	МБОУ «Шугуровская СОШ»

Муниципальный уровень

№	Дата	Тема	Название мероприятия	Место
1.	30.08.2017	«Малогабаритные детские сады» (презентация)	Доклад на районной секции воспитателей ДОУ	ДОУ «Колосок»
2.	2019 (август)	«Игра – понятие многогранное» (презентация)	Доклад на районной секции воспитателей ГПЦ	МБОУ «Большеберезниковская СОШ» №1

Директор школы  /И.Ф.Ларькин/

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 7

Справка

дана воспитателю Фадеевой Галине Ивановне в том, что она действительно ежегодно участвует в семинарах для воспитателей групп продлённого дня и воспитателей дошкольных учреждений, выступает на заседаниях районного и школьного методических объединений.

Директор школы



/И.Ф.Ларькин/

Проведение мастер-классов, открытых мероприятий

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 8

Проведение мастер-классов, открытых мероприятий

Муниципальный уровень.

№	Дата	Тема	Название мероприятия	Место
1.	14.12.2018	«Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	Районный семинар воспитателей ГПД учителей физической культуры.	МБОУ «Шугуровская СОШ»

Образовательный уровень.

№	Дата	Название мероприятия	Место
1.	2016	«Праздник мам и бабушек» утренник	МБОУ «Шугуровская СОШ»
2.	2016	«Берегите природу!»	МБОУ «Шугуровская СОШ»
3.	2016	«До свиданья, детский сад» утренник	МБОУ «Шугуровская СОШ»
4.	2016	«Осень золотая» утренник	МБОУ «Шугуровская СОШ»
5.	2016	«Осенняя дискотека»	МБОУ «Шугуровская СОШ»
6.	2017	«Милая мамочка, праздник у тебя» утренник	МБОУ «Шугуровская СОШ»
7.	2017	«До свиданья, дошкольная группа» утренник	МБОУ «Шугуровская СОШ»
8.	2017	«Семь чудес света» презентация	МБОУ «Шугуровская СОШ»
9.	2017	«Осень, Осень, в гости просим!» утренник	МБОУ «Шугуровская СОШ»
10.	2017	«Праздник урожая» классный час	МБОУ «Шугуровская СОШ»
11.	2017	«Тайны лесной тропинки»	МБОУ «Шугуровская СОШ»
12.	2018	«Я маме своей весь мир подарю» утренник	МБОУ «Шугуровская СОШ»
13.	2018	«В гостях у бабушки Корнея» презентация	МБОУ «Шугуровская СОШ»
14.	2018	«До свиданья, дошкольная группа, здравствуй, школа!» утренник	МБОУ «Шугуровская СОШ»
15.	2018	«Золотая Осень» утренник	МБОУ «Шугуровская СОШ»
16.	2018	«Прощание с Осенью» дискотека	МБОУ «Шугуровская СОШ»
17.	2019	«Мамин день» утренник	МБОУ «Шугуровская СОШ»
18.	2019	«До свиданья, дошкольная группа» утренник	МБОУ «Шугуровская СОШ»
19.	2019	«Осенняя дискотека»	МБОУ «Шугуровская СОШ»

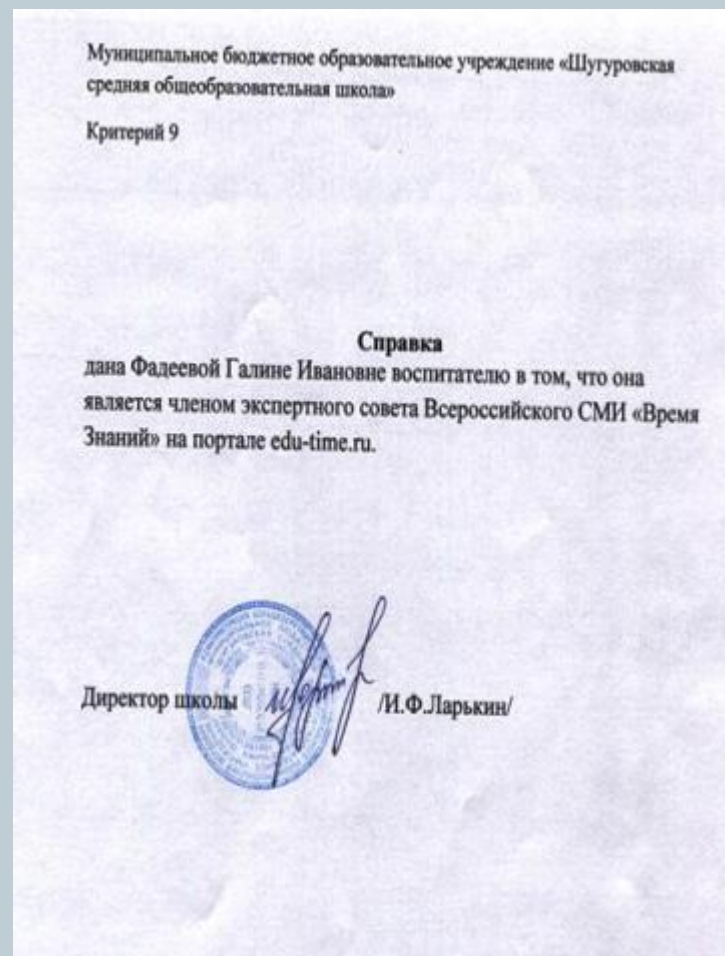
Директор школы



/И.Ф.Ларькин/



Экспертная деятельность



Наставничество



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 10

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 10

Справка - подтверждение

дана Фадеевой Галине Ивановне в том, что она действительно была наставником Араповой Ирины Алексеевны, студентки 2 курса факультета «Педагогическое и художественное образование» ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, которая проходила педагогическую практику на базе лагеря с дневным пребыванием «Радуга» при МБОУ «Шугуровская СОШ» с 1 июня 2019г. по 21 июня 2019г..

Директор школы



/И.Ф.Ларькин/

Справка

дана Фадеевой Галине Ивановне в том, что она действительно была начальником лагеря с дневным пребыванием «Радуга» для учащихся 1 – 7 классов МБОУ «Шугуровская средняя общеобразовательная школа» с 1 июня по 21 июня 2019г.

Директор школы



/И.Ф.Ларькин/

Выписка из приказа №14
по МБОУ «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»
от 19.02.2019г.

Об открытии лагеря.

Открыть лагерь с дневным пребыванием «Радуга» для учащихся 1-7 классов в количестве 15 учеников.

Ответственными за здоровье детей назначю начальником лагеря Фадееву Г.И., воспитателей Боаркину М.С., Дудникову Т.В.
Лагерь открыть с 1 июня по 21 июня 2019г.

Директор школы:



/И.Ф.Ларькин/



Общественно-педагогическая активность педагога:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 11

Справка

общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, в жюри конкурсов, педагогических сообществах

дана Фадеевой Галине Ивановне в том, что она действительно была:

Год	Общественная деятельность	Уровень
2016	Перетисчик в сельхозпереписи	Российский
25.10.2017, 27.10.2017	Организатор входных контрольных работ	Российский
2018	Агитатор в предвыборной кампании Выборы Президента	Российский
Май, июнь 2019	Организатор ОГЭ (9 класс)	Российский
04.12.2019	Организатор, сочинение (11 класс)	Российский
15 - 16.03.2017	Член жюри конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный
2019	Депутат Совета Депутатов Шугуровского сельского поселения	Муниципальный
2019	Председатель Совета Депутатов Шугуровского сельского поселения	Муниципальный
2018-2020	Куратор Акции «Здоровое питание – активное долголетие» движения «Сделаем вместе!»	Российский

Директор школы

/И.Ф.Ларькин/

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 11

Справка

дана Фадеевой Галине Ивановне воспитателю МБОУ «Шугуровская СОШ» в том, что в 2017 году была членом жюри районного конкурса «Воспитатель года»

Директор школы

/И.Ф.Ларькин/

Администрация
Шугуровского сельского поселения
Большеберезниковского
муниципального района
Республики Мордовия
Индекс: 431741 с.Шугурово
ул.К.Маркса, 57
№ 4
телефон 2-44-71

Справка
дана администрацией
Шугуровского сельского поселения
Большеберезниковского
муниципального района
Республики Мордовия

Фадеевой Галине Ивановне (15.06.1971г.) воспитателю МБОУ «Шугуровская СОШ» в том, что действительно является активным агитатором в предвыборной кампании сельского поселения Большеберезниковского муниципального района Республики.

Справка дана для предоставления по месту требования.

Глава

Шугуровского сельского поселения



/А.В.Николаева/





Администрация
Шугуровского сельского поселения
Большеберезниковского
муниципального района
Республики Мордовия
Индекс: 431741 с.Шугурово
ул.К.Маркса, 57
09.01.2020 г.
№ 5
телефон 2-44-71

Справка
дана администрацией
Шугуровского сельского
Большеберезниковского
муниципального района
Республики Мордовия



Фадеевой Г.И.
ул. Абрамова, д. 19,
с. Шугурово,
Большеберезниковский район,
Республика Мордовия

Уважаемая Галина Ивановна!

На Ваше заявление от 09.01.2020 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Мордовия сообщает, что Вы **ФАДЕЕВА Галина Ивановна**, действительно принимали участие в подготовке и проведении Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года с 19 июня по 15 августа 2016 года на условиях гражданско – правового договора (договор №604)

Заместитель руководителя
начальник отдела статистики цен и финансов *Голованова* О.В. Голованова

Подпись Наталья Петровна
8(8342) 23-47-30
Административный отдел

Администрация
Шугуровского сельского поселения
Большеберезниковского
муниципального района
Республики Мордовия
Индекс: 431741 с.Шугурово
ул.К.Маркса, 57
09.01.2020 г.
№ 1
телефон 2-44-71

Справка
дана администрацией
Шугуровского сельского поселения
Большеберезниковского
муниципального района
Республики Мордовия

Фадеевой Галине Ивановне (15.06.1971г.) воспитателю МБОУ «Шугуровская СОШ» в том, что действительно является депутатом Шугуровского сельского поселения Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия по Шугуровскому одномандатному округу №2.

Справка дана для предоставления по месту требования.

Справка дана для предоставления по месту требования.
Шугуровского сельского поселения *Николаев* /А.В.Николаев

Фадеевой Галине Ивановне (15.06.1971г.) воспитателю МБОУ «Шугуровская СОШ» в том, что действительно является председателем Совета Депутатов Шугуровского сельского поселения Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия по Шугуровскому одномандатному округу №2.

Справка дана для предоставления по месту требования.

Глава
Шугуровского сельского поселения *Николаева* /А.В.Николаева/



Создание комфортного психологического климата в группах

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 12

Справка создание комфортного психологического климата в группах

дана воспитателю Фадеевой Галине Ивановне в том, что она в своей работе применяет различные формы и методы для создания комфортного психологического климата в группе. Проводимое анкетирование среди воспитанников показывает, что в группе создан благоприятный климат для детей, отсутствуют конфликты, дети любят своего воспитателя.

Директор школы



/И.Ф. Ларькин/

Анкета для учащихся, оценивающих психологический климат в классе

В клетках напротив каждого предложения напишите «Да», если вы согласны с утверждением, и «Нет», если не согласны.

1. Я хорошо чувствую себя в группе
2. Я стараюсь участвовать в классных делах и считаю их интересными и полезными
3. Воспитатель делает все от него зависящее для создания хорошей атмосферы в группе
4. У меня сложились хорошие отношения с воспитателем
5. Воспитатель старается понять нас в любой ситуации
6. Я доволен, что у меня такой воспитатель
7. Я дружу со всеми в классе

Вывод: на анкетировании присутствовали 23 человека

- | | |
|------------|---------|
| 1. Да - 23 | Нет - 0 |
| 2. Да - 22 | Нет - 1 |
| 3. Да - 23 | Нет - 0 |
| 4. Да - 23 | Нет - 0 |
| 5. Да - 23 | Нет - 0 |
| 6. Да - 23 | Нет - 0 |
| 7. Да - 22 | Нет - 1 |

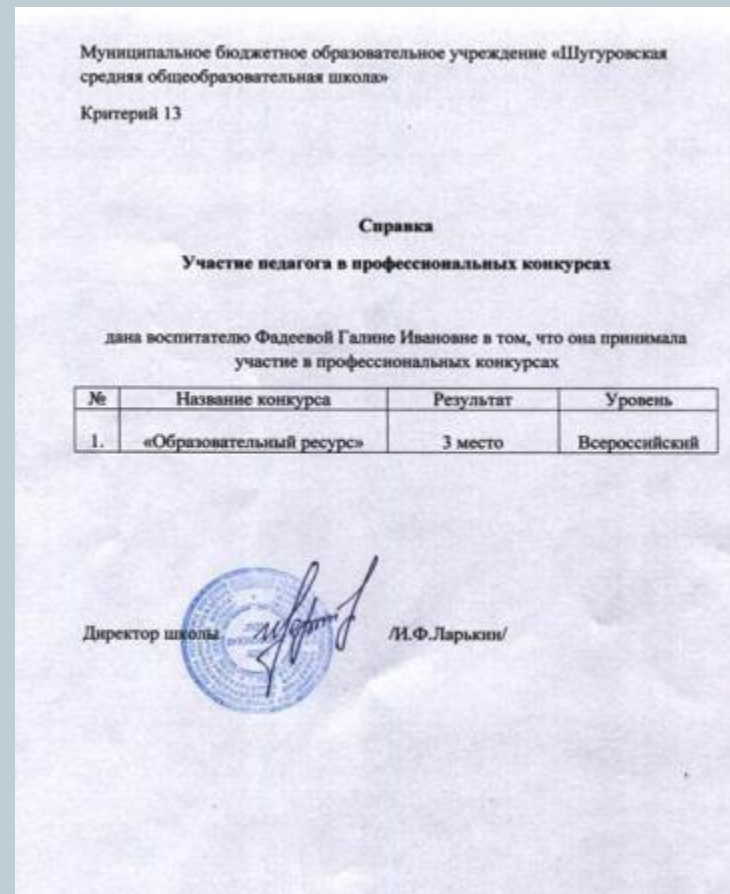
Итог: Все дети отмечают благоприятный климат в группе.
Вывод: продолжать работу по сплочению коллектива и формированию благоприятного психологического климата в коллективе.

Директор школы



/И.Ф. Ларькин/

Участие педагога в профессиональных конкурсах



Награды и

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Критерий 14

Награды и поощрения

№	Награды	Уровень	Дата выдачи
1.	Благодарственное письмо Главы Республики Мордовия В.Д.Волкова	Республиканский	Март Выборы 2018
2.	Почетная Грамота Главы Большеберезниковского муниципального района И.И.Игонова	Муниципальный	октябрь 2018
3.	Грамота Министерства Образования Республики Мордовия Г.А.Явсина	Республиканский	Октябрь 2019
4.	Благодарность Единой России «Здоровое питание – активное долголетие» движения «Сделаем вместе»	Всероссийский	2019

Директор школы



Л.Ф.Ларькин/





Повышение квалификации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа»

Справка

о повышении квалификации и профессиональной переподготовке

За межаттестационный период воспитателем Фадеевой Галиной Ивановной пройдены следующие курсы:

№	Название курсов	Место прохождения	Дата	Вид получаемого документа
1.	«Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС»	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»	с 10.09.2019г. по 27.09.2019г.	Удостоверение №133100899418
2.	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»	с 21.08.2019г. по 09.09.2019г.	Удостоверение №133100899393

Директор школы



И.Ф.Ларькин/

