

ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ



**Дмитриева
Терина Евгеньевна
Учитель начальных классов**

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новокрымская школа»*

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1

Общие сведения

2

Педагогическая деятельность

3

Внеурочная деятельность

4

Результаты педагогической деятельности

5

Учебно-материальная база

6

Оценка профессиональной деятельности

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Образование – высшее
1970г. –Ялтинское
педагогическое училище; 1980 –
БГИ им. Осипенко**

**специальност
ь «учитель
начальных
классов»**

**стаж
работы- 45
лет**

**Высшая квалификационная
категория**

Звание «Старший учитель»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Курсы повышения квалификации

Крымский республиканский институт
последипломного педагогического образования – 2011 г.
«Федеральный институт развития образования» – 2014г.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели педагогической

деятельности

«Поистине серьезное стремление к какой-либо цели — половина успеха в деятельности»
Гумбольдт В.

ЛИЧНОСТЬ

• Целостное формирование и развитие личности школьника на основе развивающего и воспитывающего обучения

ЗНАНИЕ

• Развивать запоминания и воспроизведения изученного материала ученика

ПОНИМАНИЕ

• Формировать у ученика способности преобразования материала из одной формы выражения в другую, “перевод” его с одного “языка” на другой

ПРИМЕНЕНИЕ

• Развивать умения использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях

АНАЛИЗ

• Прививать умения разбирать материал на составляющие так, чтобы легко выступала его структура

ОШИБКИ

• Научить уметь признавать свои ошибки и исправлять их

ТРУДНОСТИ

• Научить не останавливаться перед трудностями, а преодолевать их

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи педагогической деятельности

«*« Единственный способ выжить — постоянно ставить перед собой новые задачи. »* Харви Кашинг

Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса

Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ

Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания

Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения

Поощрение стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные

Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»

Элберт Хаббарт

Технология работы в системе образования

Используемые педагогические методики

Ролевая, деловая игра, исследовательская работа, самостоятельная работа, практическая работа, обучение в сотрудничестве (парная и групповая работа).

Используемые педагогические технологии

Проблемное обучение, групповые технологии, коллективное творческое дело, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии, проектные технология, системно-деятельностный подход .

Проектная работа

Проектирование современного урока в рамках реализации ФГОС.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Личностно-ориентированное обучение

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Учебно-исследовательская деятельность

- Актуализация субъектного опыта учащихся
- Использование рефлексивных методов и приёмов

Проектные методы обучения

- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность

ИКТ -технологии

- Электронные презентации
- Дидактические материалы, тесты
- Поиск информации

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выбор образовательных программ и УМК

Свою педагогическую деятельность я осуществляю по программе «Школа России». Мой выбор данной программы обусловлен тем, что главная идея «Школы России» — это духовно- нравственное развитие. Программа несет огромный, годами проверенный педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы. Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, так как построена на принципах учета возрастных особенностей, постепенного наращивания трудностей. Программа «Школа России» реализует цель обеспечения современного образования младшего школьника в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепцией модернизации образования новейшими достижениями педагогической науки. Созданный в 2001 году, получивший самое широкое признание в школах России, комплект успешно развивается в соответствии с запросами времени, совершенствуется, вбирая в себя лучшее из живого педагогического опыта, и сейчас является надежным инструментом реализации Стандартов второго поколения.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема по самообразованию

«Вся гордость учителя в учениках,
в росте посеянных им семян»

Дмитрий Менделеев

2013-2015г. Тема: Развитие познавательной активности у учащихся на уроках математики.

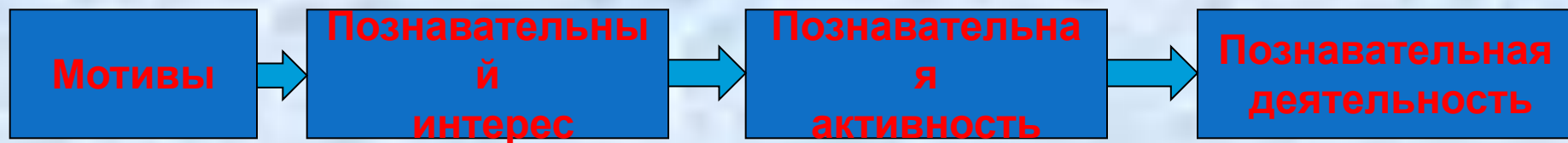
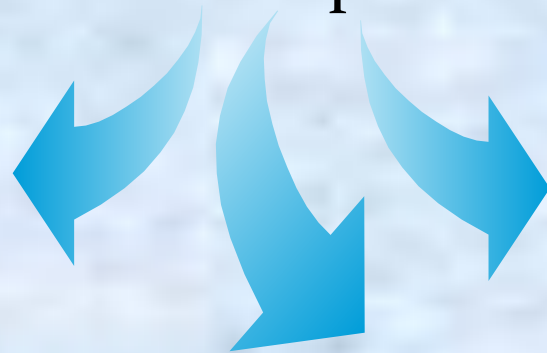
Защита темы: выступление на МО школы, открытый урок.

2015-2016г.Тема: Формирование навыков выразительного, осознанного, правильного чтения у учащихся начальных классов.



Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики.

Факторы, формирующие познавательную активность учащихся можно выстроить в следующую цепочку:



Мотивы обуславливают познавательные интересы учащихся и их избирательность самостоятельность учения, обеспечивают его активность на всех этапах.

Формирование навыков выразительного, осознанного, правильного чтения у учащихся начальных классов

- Научить детей правильному, беглому, осознанному, выразительному чтению – одна из задач начального образования. И эта задача чрезвычайно актуальна, так как чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя. Чтение – это и то, чему обучают младших школьников, посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий обучающий характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни.



Выступление на МО учителей начальных классов по теме:
**«Формирование навыков выразительного,
осознанного, правильного чтения у учащихся начальных классов».**



Защита темы по самообразованию
Открытый урок по литературному чтению

● Тема: Л.Н.Толстой «Акула»



Участие в работе МО учителей начальных классов МОУ «Новокрымская школа»

Совместный педагогический консилиум учителей начального звена Новокрымской ОШ и воспитателей ДУЗ «Ромашка».

Тема. Преемственность в учебно-воспитательной работе дошкольного и начального образования по разделу «Речевое развитие. Обучение диалогической речи».



Внеурочная деятельность

Научно-познавательное направление



“Изучаем украинский язык”



«Секреты орфографии»



«В мире чисел»

Внеурочная деятельность

**«Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека»
Михаил Калинин**



День неизвестного солдата. Экскурсия к памятнику погибших воинов.



Изучаем правила дорожного движения



Внеурочная деятельность



Участие в фестивале агитбригад «Светофорчики» III место



Открытое внеклассное мероприятие на тему: «Экология. Культура обращения с отходами»



Участие в школьном конкурсе «Танцуют все»

I место



03.04.2014

Участие в Фестивале «Песни войны и победы»



Исполнение песни
«Два МАКСИМА»

На границе шумели березки,
Где теперь пришлось нам воевать,
Там служили-дружили два тезки —
Их обоих Максимами звать.
Был один — пулеметчик толковый.
(Познакомьтесь с Максимом моим!)
А другой — пулемет был станковый
По прозвищу тоже «максим».

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Список наглядных пособий

- Тематические схемы-таблицы по русскому языку , плакаты по русскому языку ,раздаточный материал по русскому языку
- Иллюстрированные плакаты по чтению
- Раздаточный материал по математике, дидактические игры по математике, плакаты по математике
- Перфокарты по ознакомлению с окружающим миром
- Папки с подборкой иллюстративного и раздаточного материала по различным темам
- Иллюстрированные плакаты по изобразительному искусству
- Трафареты и шаблоны по трудовому обучению
- Прочие пособия по предметам начальной школы

Технические средства

- Компьютер, магнитофон **обучения**

Цифровые образовательные ресурсы

Электронные учебники, учебные пособия, предметные обучающие системы

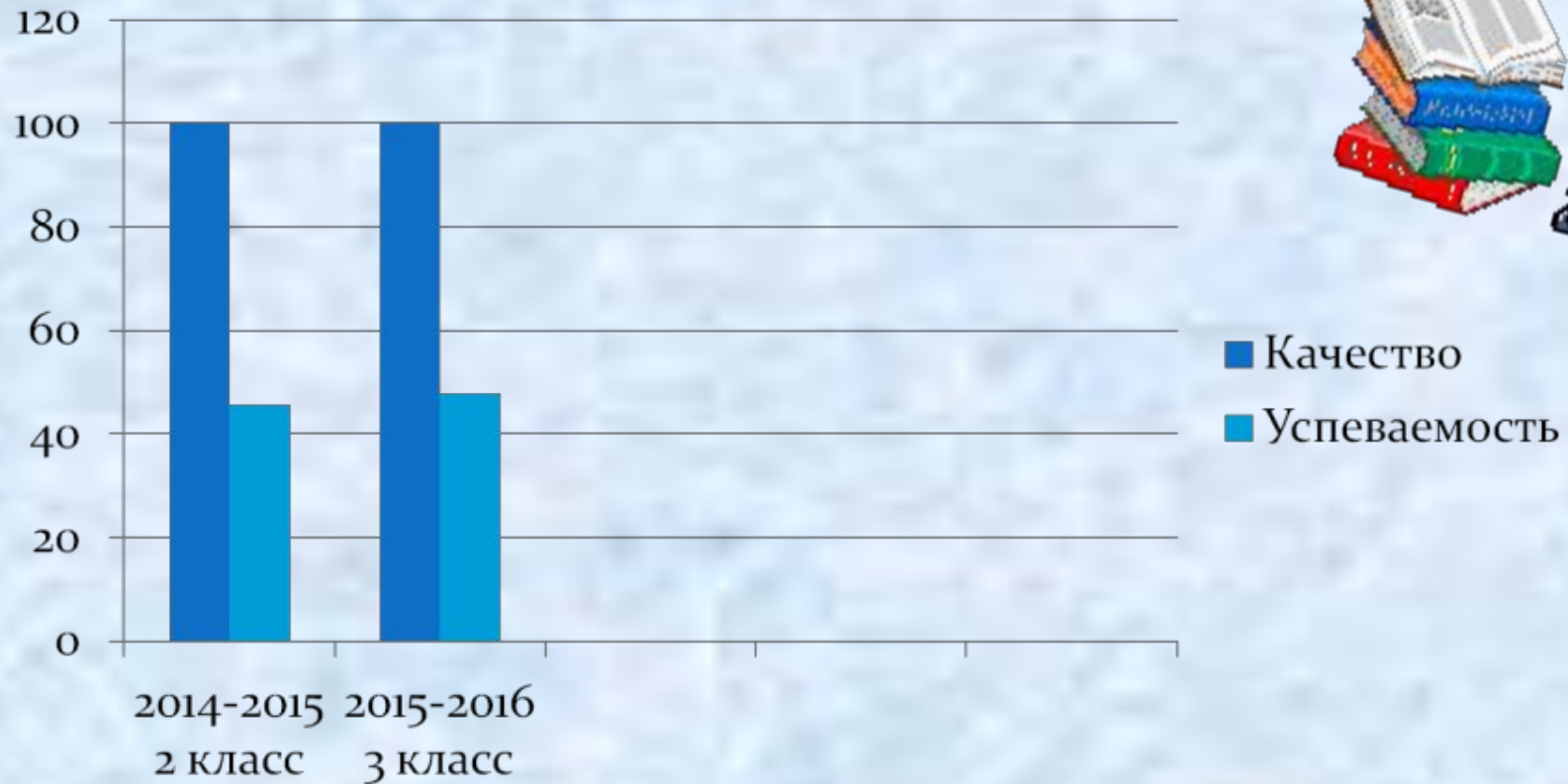
- «CD диски по предметам (приложение к УМК «Школа России»)
- Звукозаписи музыкальных произведений

МОЙ КАБИНЕТ

Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать и не хочешь выпустить из рук будущее.
Анри Барбюс

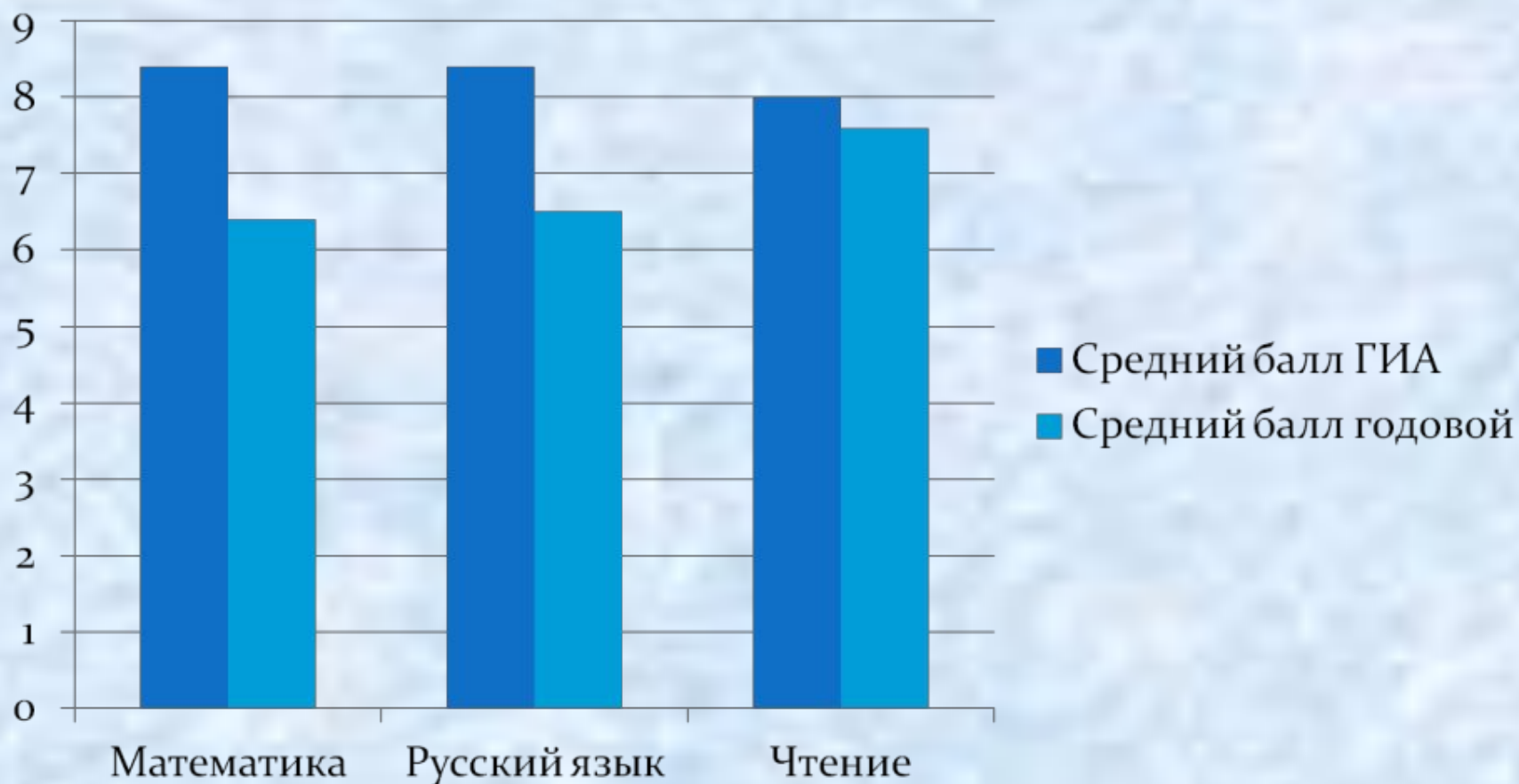


Динамика достижений учащихся



Вывод: Наблюдается стабильный уровень качества знаний учащихся.
Неуспевающих по предметам нет.

Результаты ГИА 2012-2013 уч.г.



Результаты педагогической деятельности



Результаты педагогической деятельности

Результаты внеурочной деятельности

В своей внеурочной работе стремлюсь развивать творчество учащихся, личность ребенка во всех ее аспектах: сохранение здоровья, развитие интеллекта и познавательных способностей, социально – личностную адаптацию в урочной и внеурочной деятельности. Данное направление в работе с детьми – неотъемлемая составляющая система моей педагогической деятельности.

Активно сотрудничаю с учреждениями культуры села : сельский дом культуры, сельская библиотека. За творческие успехи классный коллектив отмечен грамотами, дипломами



Оценка профессиональной деятельности

*Я учитель сельской школы.
Жизнь не мыслю без детей,
Без уроков, педсоветов,
Без кружков и без идей.*

*Научить детей учиться,
Рассуждать и размышлять,
Не стоять, а вверх стремиться,
О душе не забывать...*

*Миновало четверть века,
Как стою я у доски...
Этим я вполне довольна:
Жизнь моя – ученики.*