

# **Министерство образования РМ**

## **Портфолио**

**Криушенковой Екатерины Викторовны  
инструктора по физической культуре  
МДОБУ «Кемлянский детский сад  
комбинированного вида»,  
Ичалковский муниципальный район РМ**

**Дата рождения: 07.07.1983**

**Профессиональное образование: социальный педагог**

**ГОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева, № диплома: ВСГ 4352182, дата выдачи: 2.08.2010**

**Стаж педагогической работы (по специальности): 12 лет**

**Стаж в занимаемой должности: 12 лет**

**Квалификационная категория: первая**

**Дата последней аттестации: 26.04.2013**

**Занимаемая должность: инструктор по физической культуре**



# Характеристика-представление

## Представление-характеристика

инструктора по физической культуре

МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»

Ичалковского муниципального района Республики Мордовия

Криушенковой Екатерины Викторовны

Криушенкова Е.В. имеет высшее образование, закончила в 2010 году «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» по специальности «Социальная педагогика». В 2016 году прошла профессиональную переподготовку на базе ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» по дополнительной программе профессиональной переподготовки Дошкольное образование. Общий педагогический стаж – 12 лет, стаж работы в занимаемой должности – 12 лет.

Екатерина Викторовна - проявила себя как высокопрофессиональный, активный и творческий педагог, имеющий четкие представления о целях и ценностях физического воспитания, о методологии физического развития, обладающий психолого-педагогической компетентностью современного педагога. Уровень квалификации инструктора по физической культуре позволяет осваивать и адаптировать новые технологии и методики физического развития детей дошкольного возраста. Екатерина Викторовна внедряет в педагогическую практику инновационные формы работы с детьми.

Екатерина Викторовна постоянно находится в поиске, совершенствует методы и приемы работы с детьми. В своей работе она использует, как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты, на спортивных тренажерах и др. Кроме того, применяет на практике авторские разработки занятий, построенные с использованием положений и принципов программы И.А. Бурениной "Ритмическая мозаика"; инновационной технологии «БОС - Здоровье» (БОС — биологическая обратная связь), автор А.Сметанин; «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной и др. Процесс обучения на занятиях носит дифференцированный, вариативный характер.

Екатерина Викторовна педагог активной жизненной позиции. Особенностью ее работы является тесное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей. Совместное участие в мероприятиях способствует формированию жизненных навыков и физическому развитию детей, воспитанию у них нравственных качеств - доброжелательности, чуткого отношения к окружающим, развитию самостоятельности и ответственности. Основные формы работы с родителями - беседы, собрания, организация и проведение совместных развлечений, праздников в детском саду. Педагог строит работу среди родителей, следуя таким принципам, как уважение личности ребенка, толерантность, учет его интересов и потребностей, доверительное общение. Тематические родительские собрания используются для проведения профилактической и просветительской работы с семьей.

Педагог неоднократно представляла свой опыт работы на районном методическом объединении работников дошкольного образования. Принимала участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах. В настоящее время она увлечена поиском новых подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы.

Екатерина Викторовна за время работы зарекомендовала себя не только как дисциплинированный и аккуратный работник, но и как инициативный и способный

взять на себя ответственность в принятии решений по различным вопросам, находящимся в его компетенции.

Отношения с коллегами педагог строит на принципах взаимоуважения, сопричастности и сотрудничества. Пользуется заслуженным авторитетом среди родителей, сотрудников и воспитанников ДОУ.

Криушенкова Екатерина Викторовна рекомендуется к аттестации на высшую квалификационную категорию.

Заведующая МДОБУ «Кемлянский детский сад  
комбинированного вида»  /Л.Н. Мамкаева/

С характеристикой ознакомлена  /Е.В.Криушенкова/

# ***Представление собственного педагогического опыта***

***<http://nsportal.ru/kriushenkova-ekaterina-viktorovna>***

# 1.Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

| № п/п | Наименование | Количество аудиторных часов | Оценка |
|-------|--------------|-----------------------------|--------|
|       |              |                             |        |
|       |              |                             |        |
|       |              |                             |        |
|       |              |                             |        |
|       |              |                             |        |
|       |              |                             |        |
|       |              |                             |        |
|       |              |                             |        |
|       |              |                             |        |
|       |              |                             |        |

Всего: 510 часов



Ректор (директор)

М.П.

Секретарь

Приложение к диплому ПП № 000110

Фамилия, имя, отчество Криушенкова

Екатерина

Викторовна

имеет документ об образовании ДИПЛОМ О ВЫСШЕМ  
образовании  
(высшее, среднее профессиональное)

с 5 сентября 2016 г. по 22 декабря 2016 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) Государственном  
(наименование)

бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
(бюджетного учреждения государственного дополнительного профессионального образования)

Республики Мордовия "Ичалковский педагогический колледж"

по программе дополнительной профессиональной переподготовки  
(наименование программы)

Дошкольное образование  
(дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на) не предусмотрено  
(наименование предприятия,

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему не предусмотрено  
(наименование темы)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132406546262

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

6510

Город

Саранск

Дата выдачи

10 ноября 2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Криушенкова Екатерина Викторовна

с 16 октября 2017 г. по 10 ноября 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Мордовский республиканский институт образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Современные подходы к организации образования  
дошкольников в новых условиях»

в объеме 72 часа



Руководитель

Секретарь

*М.В. Антонова*  
*М.С. Лапштаева*

М.В. Антонова

М.С. Лапштаева

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА  
«ТАНЦЕВАЛЬНАЯ РИТМИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 10142

Выдано Криушенковой Екатерине Викторовне  
в том, что она (он) прошла (прошел) курс обучения по авторской программе  
Суворовой Т. И. «Танцевальная ритмика для детей» (72 часа).

Лицензия: серия «А» № 000195, регистр. № 233 от 27.05.11 г.

Предоставляется право использовать материалы курса в работе  
с детьми в детских дошкольных учреждениях  
и начальных классах школ (гимназий).

Дата выдачи 10.10.2018г

Т.И. Суворова Т.И. Суворова



## 2. Применение информационно-коммуникационных технологий

### Справка

#### о применении информационно-коммуникационных технологий инструктором по физической культуре МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» Кривенковой Екатериной Викторовной

Одним из направлений в работе инструктора по физической культуре ДОУ является работа по изучению возможностей использования и внедрения ИКТ в свою практическую деятельность. Являясь творческим педагогом, стремящимся идти в ногу со временем, Екатерина Викторовна, широко применяет информационно-коммуникационные технологии в физическом воспитании дошкольников, что способствует повышению интереса к обучению, его эффективности, развивает ребенка всесторонне, активизирует родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Освоение офисных программ, таких Microsoft Word, Excel, Power Point открывает возможность подготовки дидактических материалов, презентаций, портфолио, анкет и консультаций для родителей, ведения баз данных, автоматизации работы по анализу физкультурной деятельности. Используя информационные компьютерные технологии педагог: составляет планирование в электронном виде; оформляет диагностику физической подготовленности детей в виде схем, диаграмм, графиков; оформляет картотеки, методические материалы.

Для повышения качества физкультурно-оздоровительной работы Екатерина Викторовна использует ресурсы сети Интернет. На различных сайтах (тааат, планета детства, «Физкульт-Ура», Фестиваль педагогических идей, Солнышко и др.) находит консультации для педагогов и родителей, сценарии спортивных праздников, досугов и развлечений.

Благодаря созданным в ДОУ условиям для повышения ИКТ-компетентности педагогов (спортивно-музыкальный зал оснащен мультимедийным проектором, акустической системой, ноутбуком), значительно оживилась совместная с детьми деятельность.

Одним из основных средств расширения детских представлений являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы. Поэтому в своей работе с детьми Екатерина Викторовна активно использует презентации и мультимедийное оборудование. Презентации позволяют подавать материал в яркой динамичной графической форме, что особенно привлекает детей дошкольного возраста. Чередование демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей. Екатерина Викторовна активно использует аудио и видео-средства. У педагога есть собственная аудиотека, которую она регулярно обновляет, обращаясь к ресурсам Интернет-сети, подбирая современную детскую музыку для физкультурных занятий и праздников.


Применение сетевых и дистанционных технологий позволяет педагогу дифференцировать процесс обучения дошкольников с учётом их индивидуальных особенностей, активизирует познавательную, творческую деятельность, даёт возможность самореализации личности дошкольников, создаёт высокий уровень качества обучения и воспитания.

Инструктор по физической культуре использует ИКТ и в работе с родителями. На официальном сайте ДОУ и своем мини-сайте <http://nsportal.ru/kriushenkova-ekaterina-viktorovna> размещает различную информацию (фотоотчёты, консультации и т.п.), благодаря этому родители своевременно и в полном объёме получают информацию о физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.

Свои достижения в области использования ЦОР педагог демонстрирует при проведении открытых занятий, мероприятий, на семинарах, методических объединениях, педсоветах.

Применение на практике информационных технологий позволяет обобщать передовой педагогический опыт, размещая конспекты различных методических мероприятий, сценарии занятий на страницах образовательных интернет-сайтов. Педагог является активным членом педагогических интернет – сообществ. Делится своим опытом на таких образовательных порталах, как [taaat.ru](http://taaat.ru), [nsportal.ru](http://nsportal.ru) и электронных СМИ «НУМН» ([numn.ru](http://numn.ru)).

Таким образом, можно сделать вывод, что Кривенкова Екатерина Викторовна владеет информационно-коммуникационными технологиями и эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности.

Заведующая  
МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
 Л.Н. Мамкаева





# 3. Формы организации физкультурных занятий

## Аналитическая справка

### о формах организации физкультурных занятий в МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»

Криушенкова Екатерина Викторовна, инструктор по физической культуре с целью повышения качества организации и проведения физкультурных занятий, а так же повышения интереса детей к физической культуре и двигательной активности, использует разнообразные формы занятий, в том числе и авторские разработки. Кроме традиционных систематически проводятся занятия в нетрадиционной форме: сюжетные, интегрированные физкультурно-речевые, построенные на эстафетах и играх, с элементами ритмики. Один раз в неделю в каждой группе проводится оздоровительно-игровой час, который организуется на дневной прогулке. Он направлен на оптимизацию физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ благодаря удовлетворению витальной потребности ребенка в движении, оздоровлению посредством пребывания на свежем воздухе в сочетании с физической нагрузкой, организуемой в игровой форме.

В каждом возрастном периоде занятия имеют разную направленность. Маленьких детей они учат ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучают приемам элементарной страховки. В среднем возрасте развивают физические качества. А в старших формируется потребность в движении, развиваются двигательные способности и самостоятельность. Во 2 младшей группе каждое четвертое занятие основано на сказочных сюжетах, рекомендованных детям данной возрастной категории и создающих эмоциональный комфорт для малышей. В планировании для старших дошкольников предусмотрены различные варианты организации занятий, но все они начинаются с игровой мотивации, создающей у детей определенную настрой и нацеливающей на выполнение задач определенного сюжета.

В структуру занятия тесно вплетены различные виды оздоровительных мероприятий. Наряду с двигательными упражнениями и танцевально-ритмическими этюдами ребенок выполняет упражнения для профилактики плоскостопия, пальчиковую гимнастику, дыхательные упражнения. Синтез различных видов деятельности подчинен одной цели – мотивация здорового образа жизни и формированию здоровья.

Важнейшим условием результативности обучения является преемственная связь физкультурных занятий. Каждое последующее занятие строится на основе полученных ранее умений и примерно на 1/3 сложнее предыдущего. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к


детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье, гендерные особенности.

Спортивные мероприятия в ДООУ проводятся не только в форме занятий. Основным видом массовых спортивных мероприятий являются физкультурные праздники и развлечения. Праздники помогают создать положительный эмоциональный настрой, способствуют созданию оптимального двигательного режима, повышению работоспособности и спортивной закалки детей. Во время праздников все дети принимают активное участие в подвижных и спортивных играх, играх-эстафетах, танцах, аттракционах, музыкально-ритмичных упражнениях.

Внедрение в работу комплексного сочетания программ и технологий в системе занятий физической культурой, позволяет повысить интерес детей к таким занятиям; увеличить уровень их физической подготовленности, развить физические качества: мышечную силу, ловкость, выносливость, гибкость; развивать психические качества: внимание, память, воображение, умственные способности; воспитывать нравственные качества, коммуникабельность; создавать условия для положительного психоэмоционального состояния детей, а значит, благоприятно сказываться на здоровье каждого ребенка.

С примером авторских конспектов занятий и развлечений можно ознакомиться на сайте <http://nsportal.ru/kriushenkova-ekaterina-viktorovna>.

Заведующая МДОБУ «Кемлянский детский сад  
комбинированного вида»

 Л.Н. Мамкаева



# 4. Результаты анализа текущей документации

## Аналитическая справка по итогам проверки текущей документации инструктора по физической культуре МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»

Криушенкова Екатерина Викторовна осуществляет физкультурно-оздоровительную деятельность в соответствии с Уставом, Образовательной программой учреждения. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «Детство», и ряда парциальных программ и педагогических технологий (А.Буренина «Ритмическая мозаика», М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья», А.Сметанкин «БОС-здоровье»).

Все нормативные документы в полном объеме содержатся в папке «Организационное обеспечение инструктора по физической культуре» (должностная инструкция, инструкция по охране труда, инструкция по безопасности жизнедеятельности воспитанников, циклограмма деятельности, график работы, расписание образовательной деятельности).

Планирование воспитательно-образовательного процесса составлено на основе федеральных государственных требований и включает в себя перспективный план работы на год по всем возрастным группам, перспективное планирование в соответствии с парциальными программами, годовой план проведения физкультурных развлечений и праздников, подробный календарный план на неделю. В перспективном плане инструктор по физкультуре ставит задачи по всем видам физических упражнений (бег, ходьба, метание, перестроение и т.д.) в соответствии с требованиями программы «Детство». Определяет перечень подвижных игр, оздоровительных мероприятий и общеразвивающих упражнений.

В перспективном плане по «Ритмической мозаике» педагог так же определяет цели и задачи в соответствии с требованиями данной программы и репертуар музыкально-ритмических композиций в соответствии с нагрузкой и тематикой занятия. Календарные планы составлены подробно с описанием всех видов деятельности.

В начале и в конце учебного года инструктор проводит диагностику детей по всем возрастным группам. Результаты обследования воспитанников, сводные таблицы по итогам диагностики, а так же необходимые методики их проведения представлены в папке «Диагностические исследования».

Достаточно обширно представлены папки с материалами «Работа с родителями» и «Работа с педагогами» (консультации, доклады на родительских собраниях и педсоветах, анкетирование, план совместных мероприятий, мастер-классы).

Екатериной Викторовной разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы. Для реализации этого плана составлена папка «Оздоровительные мероприятия. Советы по профилактике». В папке содержатся не только описание и методика проведения оздоровительных мероприятий, но и различные комплексы этих упражнений, которые воспитатели применяют на практике.

Для каждой возрастной группы имеются картотеки подвижных игр, общеразвивающих упражнений, стихов, загадок и пословиц о спорте.

Вывод: документация, оформляемая инструктором по физической культуре, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, Образовательной программе МДОБУ, комплексной и парциальным программам, которые используются в воспитательно-образовательном процессе по физическому развитию детей дошкольного возраста. Вся документация имеется в наличии и ведется систематически, своевременно, аккуратно, строгом соответствии с нормативными требованиями.

Заведующая

МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»

 /Л.Н. Мамкаева/



# 5. Эффективность организации и проведения мероприятий оздоровительного характера

## Аналитическая справка

### об эффективности организации и проведения мероприятий оздоровительного характера в МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»

Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ строится с учетом требований образовательной программы МДОБУ, разработанной с учетом примерной программы «Детство» под редакцией В.И. Логвиновой и Т.И. Бабяевой, и ряда параллельных программ и педагогических технологий (А.Бурякина «Ритмическая мозаика», М.Ю. Каргушина «Зеленый огонек здоровья», А. Сметанин «БОС-здоровье»).

Кроме этого, исходя из условий нашего дошкольного учреждения, профессиональной компетентности педагогов, а также показаний заболеваемости детей, мы смогли включить в систему физкультурно-оздоровительной работы следующие здоровьесберегающие технологии:

- **Пальчиковая гимнастика**, которая является действенным способом повышения сопротивляемости детского организма простудным заболеваниям, а также средством управления своим телом, что предотвратит возможность возникновения детских неврозов.
- **Дыхательная гимнастика**, проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы.
- **Гимнастика для глаз**. Нагрузка на глаза у современного ребенка огромна, а отдыхают они лишь во время сна. Вот почему выполнение гимнастики для глаз полезно для гигиены и профилактики нарушения зрения.
- **Бодрая гимнастика после сна**, помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушений осанки и стопы. Форма её проведения различна (гимнастика пробуждения в постели и самомассаж, гимнастика игрового характера и т.д.).
- Мы широко используем **босихаженье** по массажным дорожкам. Массажные дорожки составлены из пособий и предметов, способствующих массажу стопы (ребристая дорожка, резиновые коврики, коврики с шипами и др.) Воспитанники занимаются в одних группах, босиком.
- **Релаксация** – проводится в зависимости от состояния детей и целей, для всех возрастных групп (во время заключительной части физкультурного занятия, перед сном). Для этого используется спокойная классическая музыка, звуки природы.
- **Нервный массаж** А. Уманской. Суть его заключается в выполнении комплекса игровых упражнений с носом, руками, ногами, ушами. Он основан на стимуляции биологически активных точек. Является доступным для детей всех возрастов.
- **Обильное увлажнение** – как эффективный вид закалывания рекомендуется для детей среднего и старшего возраста. Проводится после сна.
- **Фитонциды** - образующие растениями биологически-активные вещества, убивающие или подавляющие рост и развитие бактерий, микроскопических грибов, простейших. Фитонциды чеснока, лука, хрена, красного перца убивают многие виды простейших, бактерий и низших грибов в первые минуты и даже секунды.

- **Рисовый метод закалывания**. Для данного метода закалывания используется три дорожки из грубого покрывала. Одна из них смачивается в 10% растворе поваренной соли (1 кг соли на ведро воды) комнатной t°. Другая в чистой воде такой же t°. Третья дорожка остается сухой. Дорожки расстилаются на полу в следующей последовательности: «солёная» дорожка, дорожка, смоченная обычной водой и сухая.

На основе этих технологий инструктором по физической культуре были разработаны планы оздоровительной работы по каждой возрастной группе, которые воспитатели реализуют в режимных моментах и во время непосредственно образовательной деятельности. В соответствии с планом в группах были составлены подробные планы по оздоровительным мероприятиям.

В рамках инновационной деятельности в работу с детьми включен «Динамический час». Его организуют на дневной прогулке. Акцент делается на основной вид детской деятельности – игру.

Начиная со 2 младшей группы, в воспитательно-образовательный процесс вводится программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика», которая направлена на общее, гармоничное психическое, духовное и физическое развитие. Музыкально-ритмические движения выполняют релаксационную функцию, помогают добиться эмоциональной разрядки, снять умственные перегрузки и утомления, следовательно, являются эффективной психогимнастикой, средством коррекции поведения детей. Занятия по ритмике создают такие условия, при которых ребенок по мере своих возможностей выступает публично, преодолевает неуверенность, страх и учится управлять собой, своим поведением, голосом, телодвижениями. Музыкально-ритмические импровизации позволяют насытить образовательный процесс положительными эмоциями, увеличить двигательную активность детей, которая является мощным фактором интеллектуального и эмоционального развития ребенка.

Разучивание композиций происходит во время оздоровительно-игрового часа (когда он организуется в зале), а затем используется не только на физкультурных занятиях, но и на утренней гимнастике, бодрая гимнастика после сна, на вечерах досуга, в повседневной деятельности.

С целью повышения двигательной активности и профилактики заболеваний инструктором по физкультуре было изготовлено различное нестандартное оборудование (массажные дорожки, «металочки», т.д.), которое с удовольствием используется детьми даже в ясельной группе.

В настоящее время Екатерина Викторовна занимается подбором современных образовательных технологий в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования с приоритетным выбором здоровьесберегающих методов, с целью разработки индивидуального маршрута и воспитания и оздоровления каждого ребенка на основе показателей здоровья, индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений, перспектив развития.

На основе проделанного анализа можно сделать вывод, что организация и проведение оздоровительных мероприятий в ДОУ носит систематический характер. В каждом возрастном периоде разработан свой маршрут оздоровительной работы, который охватывает всех воспитанников посещающих детский сад.

Заведующая МДОБУ

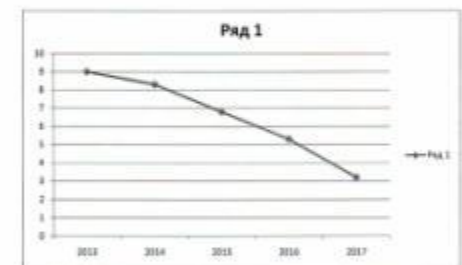
«Кемлянский детский сад комбинированного вида» *Михалева* Л.Н. Михалева

## Анализ заболеваемости воспитанников (дет./зани)

### В МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»

| Год                | Показатель д/с на 1 ребенка |
|--------------------|-----------------------------|
| 2013               | 9                           |
| 2014               | 8,3                         |
| 2015               | 6,8                         |
| 2016               | 5,3                         |
| 2017 (1 полугодие) | 3,2                         |

## Заболеваемость воспитанников



Заведующая МДОБУ  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
*Михалева* Л.Н. Михалева

## 6. Наличие публикаций

Справка о наличии публикаций инструктора по физической культуре  
МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида».  
Криушенковой Екатерины Викторовны.

| Дата | Тема публикации  | Место размещения                                      |
|------|--|---|
| 2014 | «Внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную деятельность ДООУ» (из опыта работы) | <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> |
| 2016 | Актуальность создания благоприятной развивающей среды дошкольного образования.   | <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> |
| 2016 | Конспект итогового мероприятия «Мир осени»   | <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> |
| 2016 | Доклад «Утренняя гимнастика в ДООУ»  | <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> |
| 2016 | Сценарий развлечения «Масленица. Зиму провожаем, Весну встречаем»  | <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> |
| 2016 | Сценарий развлечения к ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ  | <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> |
| 2016 | Сценарий спортивного развлечения «Веселые старты» для детей 6-7 лет  | <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> |
| 2016 | Развлечение «Путешествие в страну Дорожных знаков»   | <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> |
| 2017 | Квечс-игра по правилам дорожного движения «Сокровища пирата»   | <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> |
| 2017 | Конспект занятия по познавательному развитию «Все работы хороши»   | <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> |
| 2017 | Деловая игра для педагогов «Творческий педагог – творческий ребенок»   | <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> |
| 2017 | Представление педагогического опыта инструктора по физической культуре   | <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> |



Заведующая  
МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»:  
/Л.Н. Мамкаева/

## 7. Наличие авторских программ и методических пособий



## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие инструктора по физической культуре МДОБУ  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
Крушевицкой Елены Викторовны  
«Организация тематических недель в детском саду»

Актуальность авторской разработки и ее новизна определяются направленностью на создание условий для повышения двигательной активности у детей дошкольного возраста, необходимых для успешного развития всех физических качеств, а также для повышения интереса детей к физкультурным занятиям. Материал представляет собой интересный практический материал, использование которого будет способствовать физическому развитию, повышению двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Ведущей концептуальной идеей пособия является создание условий для укрепления здоровья детей на основе использования занимательных, нетрадиционных методов. Материал, представленный в пособии, апробирован инструктором по физической культуре в работе с детьми старшего дошкольного возраста и способствует повышению работоспособности детей, формированию и совершенствованию двигательных умений и навыков, формированию двигательных качеств, развитию мотивации к регулярным занятиям физкультурой, формированию потребности в здоровом образе жизни и воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми.

Структура авторской разработки выдержана. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный. В пояснительной записке четко обосновываются актуальность, цель, оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи программы, принципы, методические рекомендации. Содержание практического материала имеет ярко выраженную комплексную направленность. Реализация данного материала позволит обучать детей основным видам движений в значительной форме на всех этапах занятий: в ходе разминки, в комплексе общеразвивающих упражнений, в игровых упражнениях, в подвижных играх, на физкультурных развлечениях, исключив из структуры занятий малоэффективные для физического развития и неинтересные для ребенка упражнения. Материал дополнен дыхательной гимнастикой, элементами игровых упражнений.

Рецензируемое пособие «Организация тематических недель в детском саду» инструктора по физической культуре МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида, учитывает особенности среды реализации, предполагает достижение конкретного практического результата. Высокая результативность системы такой работы дает право на внедрение ее в воспитательно-образовательную деятельность.

Пособие соответствует ФГОС ДО, подходит для работы воспитателей, инструкторов по физической культуре ДОУ.

Рецензент:



Мамаяева Л.Н., заведующая МДОБУ  
«Кемлянский детский сад  
комбинированного вида»

## Рецензия

на методическое пособие инструктора по физической культуре МДОБУ  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
Крушевицкой Елены Викторовны  
«Организация тематических недель в детском саду»

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования актуализирована важнейшая задача современного российского общества - обеспечение всестороннего развития каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, поддержку его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей, движения по индивидуальной траектории развития. Актуальность рецензируемого методического пособия обусловлена значимостью двигательной деятельности для всестороннего развития детей дошкольного возраста, необходимостью формирования у детей основ здорового образа жизни.

Общими приоритетами методической разработки является: осуществление комплексного решения целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка: развитие логического мышления, произвольного внимания, наблюдательности, воспитание нравственно-волевых черт характера: целеустремленности, настойчивости, смелости, воли в преодолении препятствий, воспитание в детях чувства коллективизма, взаимовыручки, дружелюбия, закрепление физических навыков, знаний детей о сезонных изменениях в окружающем мире.

Авторская разработка логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике. Проблемы физического развития дошкольников всегда актуальны, а дидактический материал, направленный на повышение уровня речевого и физического развития воспитанников всегда будет востребован педагогами детских садов.

Разработка имеет практическую значимость, так как обеспечена методическим материалом: комплексы ОРУ, подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые и дыхательные гимнастики, а так же материалом для речевого сопровождения.


Праздничные спортивные мероприятия, вызывая положительные эмоции у воспитанников, одновременно закрепляют знания детей об окружающем мире, развивают речь, способствуют становлению личности ребенка, формированию нравственных представлений, являются незаменимым средством профилактики, а также лечения различных нарушений в состоянии здоровья.

В основу мероприятий с детьми положен прием погружения детей в определенную тему, который дает им возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что хочет донести до них педагог. Сценарный вариант итогового мероприятия рассчитан на последовательность событий в логике контекста, присутствия игрового персонажа, который помогает инструктору вести сюжет. Игровая мотивация является ведущей в тематических днях для детей дошкольного возраста, вместе с тем к ней присоединяется познавательная, нравственная мотивация. В пособии представлены концепты тематических досугов, которые можно проводить как в занятии, так и в учебное время. Тематические дни в учебном процессе выполняются разнообразными познавательными занятиями, поисковой деятельностью, экспериментированием.

Представленный в пособии материал для тематических недель, проводимых в течение года, помогут сделать жизнь детей в детском саду более интересной, разнообразной, занимательной. Творческие идеи послужат примером нестандартного мышления педагога, ухода от обыденности, штампов в работе с детьми старшей группы дошкольных образовательных учреждений.

Пособие соответствует ФГОС ДО, подходит для работы воспитателей, инструкторов по физической культуре ДОУ.

Рецензент:

Председатель ПЦК преподавателей физического воспитания  
ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»  В.М. Четвергов

Подпись В.М. Четвергова подтверждаю  
секретарь ГБПОУ РМ «Ичалковский  
педагогический колледж»  Н.А. Гаурилина



## 8. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

Справка о выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях инструктора по физической культуре МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида», Крушеновой Екатерины Викторовны.

| Дата            | Место   | Тема   | Название мероприятий  |
|-----------------|---|--|---|
| 7.02.2014       | МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»                                | Доклад «Методика проведения утренней гимнастики»   | Педагогический совет<br>Тема: «Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур. Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ» |
| 25.12.2014      | МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»                                | Деловая игра «Формирование привычки к здоровому образу жизни»                                  | Педагогический совет «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий»   |
| 28.04.2015      | МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»                                | Доклад «Практические игры и тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения» | Педагогический совет «Приобщение дошкольников к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, по средствам формирования представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них»  |
| 22-24. 11. 2016 | ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» | Выступление «Инклюзивное физкультурное воспитание в ДОУ».                                      | Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования»  |

На уровне образовательной организации – 3  
На республиканском уровне - 1

Заведующая МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»:  /Л.Н.Мамкаева/



ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»  
Факультет психологии и дефектологии  
Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

# СЕРТИФИКАТ

Выдан *Крушицкой Екатерине Викторовне*, выступившей  
с докладом на республиканском научно-практическом семинаре  
«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными  
возможностями здоровья в условиях модернизации образования»  
(22-24 ноября 2016 года)

Декан факультета  
психологии и дефектологии



Г. А. Винокурова

Председатель оргкомитета семинара,  
зав. кафедрой специальной педагогики  
и медицинских основ дефектологии

Н. В. Рыкова

4. **Рыбина Е. П.**, воспитатель МДОУ  
«Беспесочинский детский сад №1 комбинированного вида»  
*История детей с ограниченными возможностями  
здоровья в общеобразовательных группах ДОО*

5. **Куракина Г. П.**, воспитатель МДОУ  
«Беспесочинский детский сад №1 комбинированного вида»  
*Игры Моникссы-педагога в дошкольном образовании*

МДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»

1. **Сизина М. П.**, воспитатель МДОУ «Атемарский  
детский сад №1 «Теремок»  
*Формирование элементарных математических представлений в рамках  
интегрированного образования*

МДОУ «Кемалский детский сад комбинированного  
вида»

1. **Крушицкая Е. В.**, инструктор по физической  
культуре МДОУ «Кемалский детский сад комбинированного  
вида»

*Исторические физкультурные упражнения в ДОО*

2. **Жегалова Ю. В.**, воспитатель МДОУ «Кемалский  
детский сад комбинированного вида»

*Проблемы дошкольного образования в ДОО*

3. **Овчаркина Т. В.**, воспитатель МДОУ «Кемалский  
детский сад комбинированного вида»

*Развитие исполнительных способностей детей с  
ограниченными возможностями здоровья с помощью метода  
модернизации*

Дискуссия

Завершение работы научно-практического семинара.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»  
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ  
И МЕДИЦИНСКИХ ОСНОВ ДЕФЕКТОЛОГИИ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА  
РЕСПУБЛИКАНСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО  
СЕМИНАРА

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

22-24 ноября 2016 года



Саранск 2016




Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
Ичалковского муниципального района РМ

Выписка из протокола № 4 от 7.02.2014 года  
Заседания Педагогического совета

Тема педагогического совета «Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих процедур. Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»

Слушали: инструктора по физической культуре Криушенкову Е.В.  
Тема: «Методика проведения утренней гимнастики»

Постановили: Решили подробнее изучить методику проведения утренней гимнастики, продолжать вести работу по формированию ЗОЖ детей.

Заведующая МДОБУ «Кемлянский детский сад  
комбинированного вида»:  /Л.Н.Мамкаева/


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
Ичалковского муниципального района РМ

Выписка из протокола № 3 от 25.12.2014 года  
Заседания Педагогического совета

Тема педагогического совета «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий»

Слушали: инструктора по физической культуре Криушенкову Е.В.  
Тема: Деловая игра «Формирование привычки к здоровому образу жизни»

Постановили: Продолжать вести оздоровительную работу с дошкольниками в соответствии с запланированными мероприятиями.

Заведующая МДОБУ «Кемлянский детский сад  
комбинированного вида»:  /Л.Н.Мамкаева/

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
Ичалковского муниципального района РМ

Выписка из протокола № 5 от 28.04.2015 года  
Заседания Педагогического совета

Тема педагогического совета «Приобщение дошкольников к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, по средствам формирования представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них»

Слушали: инструктора по физической культуре Криушенкову Е.В. Тема:  
«Практические игры и тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения»

Постановили: Вооружать детей знаниями о правилах поведения в ситуациях, связанных с риском для жизни.

Заведующая МДОБУ «Кемлянский детский сад  
комбинированного вида»:  /Л.Н.Мамкаева/

# 9. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов

Справка о проведении открытых мероприятий, мастер-классов  
инструктором по физической культуре МДОБУ «Кемлянский  
детский сад комбинированного вида».  
Криушениковой Екатериной Викторовной.

| Дата       | Место  | Тема  | Название мероприятий  |
|------------|--|---|---|
| 14.05.2014 | МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» | Комплекс утренней гимнастики, разработанный на основе программы Т.И. Суворовой «Танцевальная ритмика для детей» | Районный семинар «Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями»  |
| 15.11.2016 | МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» | Открытое занятие по физической культуре   | Мастер-класс для студентов ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» во время прохождения практики по профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. |
| 2.05.2017  | МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» | Утренняя гимнастика на воздухе  | Мастер-класс для студентов ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» во время прохождения практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.                                      |
| 15.11.2017 | МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» | открытое занятие по физической культуре во 2 младшей группе, открытое занятие в средней группе                  | Мастер-класс для студентов ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» во время прохождения практики по профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. |

Заведующая МДОБУ «Кемлянский детский сад  
комбинированного вида»:  /Л.Н.Мамкаева/

На муниципальном уровне - 4

## ПРОГРАММА районного семинара

по теме:

«Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка»



14 мая 2014 г.

### Уважаемые коллеги!

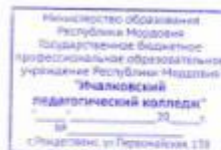
Мы рады приветствовать Вас в  
МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»

*«Миссия воспитателя – быть полноценными представителями ребенка перед лицом общества... выступая как доверенное лицо ребенка, воспитатель в этом качестве получает право на доступ в его внутренний мир».*

И. Такаси, японский педагог

### Программа семинара


|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 8.50-9.00 | Привет и регистрация участников семинара  |   |
| 9.00-9.20 | <b>«В гости у сказки»</b><br>НОД художественно-эстетического направления в I младшей и старшей группах (ОО «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка») | <b>Зотова Наталья Александровна</b><br>воспитатель<br>Квалификационная категория                            |
| 9.30-9.40 | <b>Комплекс утренней гимнастики под музыку</b> , разработанный на основе программы Т.И. Суворовой (ОО «Физическая культура», «Музыка») в старшей группе                           | <b>Криушеникова Екатерина Викторовна</b><br>Инструктор по физической культуре<br>Квалификационная категория |



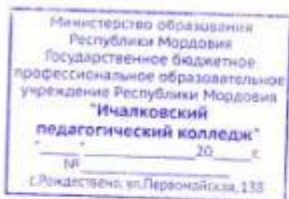
### Справка

Дана **Криушениковой Екатерине Викторовне**, инструктору по физическому воспитанию МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» в том, что она действительно в 2017 учебном году оказывала методическую помощь студентам ГБПОУ РМ «Ичалковской педагогической колледж» обучающиеся по специальности «Дошкольное образование» во время прохождения учебной практики наблюдений и показательных видов деятельности по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», 15 ноября 2017 года провела занятие по физической культуре во II младшей и средней группах.

23 ноября 2017 года

Заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»  Т.С. Пискайкина





### Справка

Дана *Криушенковой Екатерине Викторовне*, инструктору по физической культуре, МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» в том, что она действительно в 2016 – 2017 учебном году оказывала методическую помощь студентам ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» обучающимся по специальности «Дошкольное образование» во время прохождения учебной практики наблюдений и показательных видов деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей», 2 июня 2017 года провела утреннюю гимнастику на воздухе.

5 июня 2017 года

Заместитель директора по учебной работе

ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»



*Т.С. Пискайкина*



### Справка

Дана *Криушенковой Екатерине Викторовне*, инструктору по физической культуре МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида» в том, что она действительно в 2016 - 2017 учебном году оказывала методическую помощь студентам ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» обучающимся по специальности «Дошкольное образование» во время прохождения учебной практики наблюдений и показательных уроков и производственной практики пробных видов деятельности по профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, 15 ноября 2016 года провела показательное занятие для студентов по физической культуре.

8 февраля 2017 года

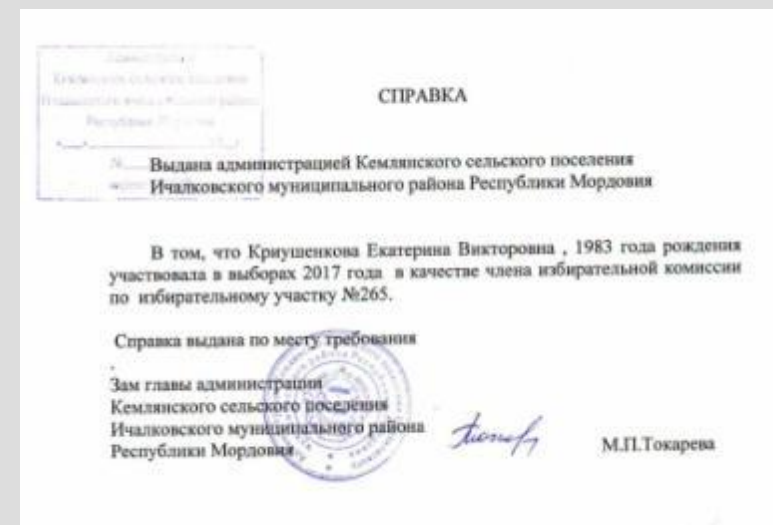
Зав. учебно-производственной практикой

ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»



*М.А.Щетинина*

# 10. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, депутатская деятельность и т.д.



## 12. Степень осуществления просветительской функции

### Аналитическая справка о степени осуществления просветительской функции в МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»

Одна из популярных форм работы с педагогами в ДОУ - информационно-просветительская. Благодаря созданию информационных стендов, папок передвижек, тематических выставок становится возможным донести до педагогического коллектива и родителей достоверную научную информацию о физическом воспитании детей, дать полезные рекомендации, советы о здоровом образе жизни.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах методики физического воспитания особое внимание уделяется оснащению методического кабинета по данной теме. Для того чтобы педагоги овладели всеми понятиями, касающимися физической культуры, инструктором по физической культуре Кривушиной Екатериной Викторовной был разработан педагогический словарь. Он помогает воспитателям быстро найти определение к тому или иному термину, например «физическое развитие», «акселерация», «гиподинамия» и др.

В помощь педагогам оформлен каталог методической литературы, периодических изданий, публикаций. Наиболее интересные статьи обсуждаются на педагогических часах. Так же полезен альбом стихов, загадок и поговорок о спорте и физкультуре, который используется для знакомства детей с видами спорта.

Каждый год в детском саду организуется педсовет по физкультурно-оздоровительной работе, на котором инструктор по физкультуре и медицинская сестра зачитывают доклады и проводят мастер-классы по данной теме. Более узкие вопросы, касающиеся здоровья и физического развития, обсуждаются на педчасах и во время консультирования специалистом.

Так же в помощь воспитателям инструктором разработаны памятки по темам: «Организация подвижных игр», «Организация и проведение спортивного праздника» и др.

Таким образом, организованная в ДОУ методическая поддержка способствует тому, что воспитатели становятся более компетентными в вопросах физического воспитания дошкольников.

Большое внимание в своей работе Екатерина Викторовна уделяет организации работы с родителями, так как справедливо считает, что в физическом развитии детей должны быть заинтересованы все члены семьи. Используя различные формы работы с родителями воспитанников ДОУ, педагог знакомит их с методами и приемами здоровьесберегающих технологий. Эффективными формами взаимодействия зарекомендовали себя наглядно-информационные, информационно-просветительские, которые решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами по оздоровлению детей. Информационно-ознакомительные включают в себя:

- эпизодические индивидуальные посещения родителями занятий и физкультурных досугов;
- открытые просмотры занятий в рамках дней открытых дверей, недели здоровья;
- праздники на свежем воздухе и в спортивном зале с участием родителей;
- выставки детских работ «Я сильный и крепкий», «У нас на зарядке» и др. - это совместные работы педагогов и детей, родителей и детей с рисунками и рассказами;
- фоторепортажи, которые особенно привлекают внимание родителей. Они сопровождаются небольшими стихотворениями, краткой информацией для родителей.

Информационно - просветительские формы взаимодействия направлены на обогащение знаний родителей об особенностях двигательной активности детей на определенном возрастном этапе, значении в жизни и укреплении здоровья ребенка. Общение с родителями здесь не прямое, а опосредованное:

- информационные стенды, где представлены расписание занятий секций, информация о программах, используемых в детском саду, а также игры и упражнения, которые можно проводить в домашних условиях; результаты диагностики;
- папки - передвижки, которые более подробно знакомят родителей с системой по оздоровлению дошкольников в процессе обучения детей.

В общении с детьми Екатерина Викторовна создает атмосферу доверия, доброжелательности и стимулирования творческой активности ребенка в двигательном самовыражении, поощряет стремление детей к оригинальности, но в пределах разумного. Учит их действовать рационально и адекватно в каждой определенной ситуации. Разъясняет ребятишкам, что порой от умения бегать, прыгать, лазить, правильно упасть может зависеть сохранность их жизни. Использует игровые проблемные ситуации, подвижные игры-задания, коллективное взаимодействие. С помощью презентации знакомит с видами спорта. Используя программу по ОБЖ Стержковой Р.Б., осуществляет валеологическое просвещение дошкольников.

Итак, можно сделать вывод, что информационно-просветительская работа по физической культуре и здоровью с воспитанниками, родителями и педагогами осуществляется в достаточном объеме.

Заведующая МДОБУ


«Кемлянский детский сад комбинированного вида» *Мамкаева* /Л.Н. Мамкаева/



# 13. Участие педагога в профессиональных конкурсах

Справка об участии в профессиональных конкурсах  
инструктора по физической культуре  
МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
Криушенковой Екатерины Викторовны.

| Год                                       | Название конкурса  | Уровень           |
|---|--|-------------------|
| <b>Республиканский уровень</b>            |  |                   |
| 2015                                      | Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» | Лауреат           |
| <b>Российский и международный уровень</b> |  |                   |
| 2017                                      | Всероссийский конкурс педагогов «Уроки 21 века»  | Лауреат 1 степени |
| 2017                                      | Международный конкурс для педагогов «Мир Достижений»   | Лауреат 1 степени |
| 2017                                      | Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Физкультурные занятия в ДОУ»   | 2 место           |
| 2017                                      | Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»                            | Лауреат 2 степени |

Заведующая МДОБУ  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
 / Л.Н. Мамклева

республиканский уровень – 1  
Российский уровень - 4

  
 Всероссийский центр информационных технологий  
 "УРОКИ 21 ВЕКА"

# ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается


**Криушенкова Екатерина Викторовна**  
 преподаватель  
 инструктор по физической культуре  
 МДОБУ "Козьмовский детский сад комбинированного вида"  
 Республика Мордовия, Инзковский район, с. Козьмо

победитель

Всероссийского конкурса для педагогов "Уроки 21 века"

наименование

Национальные традиции  
 развитие материалов:  
 «Масляница. Зиму провожаем, Весну встречаем»

Председатель организационного комитета, главный редактор   Ломоносов

  
 ДИПЛОМ

награждается

**Криушенкова Екатерина Викторовна**  
 преподаватель  
 инструктор по физической культуре  
 МДОБУ "Козьмовский детский сад комбинированного вида"  
 Республика Мордовия, Инзковский район, с. Козьмо

**Победитель ( II место )**

Всероссийского конкурса "Дружеска"  
 Бюджетное учреждение "Воскультурно-спортивный центр в ДЮСШ"

Дата выдачи в конкурсе 21.11.2017  
 Номер диплома 271.14521

Директор учреждения  Карлова И. А.  
 Организация конкурса "Воскультурно-спортивный центр, Наталья Карлова"

  
 ПРИЗВАНИЕ  
 Агентство педагогических инноваций

# ДИПЛОМ

№ РИ 317 - 23049

Награждается

**Криушенкова Екатерина Викторовна**  
 МДОБУ "Козьмовский детский сад комбинированного вида" Инзковский район Республики Мордовия  
 Победитель (2 место)  
 III Всероссийского педагогического конкурса  
 "МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА"

Наименование "Прозрение"  
 Наименование работы "Мир глазами"

Книжечная работа соответствует требованиям ВГОС, проекта мастерской и получила высочайшую оценку экспертной группы

Срок проведения конкурса: 1 место - 20 декабря 2017 г.

Результаты конкурса и список победителей размещены на сайте Агентства "Призвание" по адресу: [www.pripravlenie.ru](http://www.pripravlenie.ru)

Агентство "Призвание" является проектом Центра педагогического образования "Восхождение" (ИПР) (г.Москва), Свидетельство Регистрации с регистрацией ОГРН 504507706631

Председатель Организационного Комитета   
 21.11.17

@ info@pripravlenie.ru  
 www.pripravlenie.ru

  
 Всероссийский центр информационных технологий  
 "УРОКИ 21 ВЕКА"

# ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

**Криушенкова Екатерина Викторовна**  
 преподаватель  
 инструктор по физической культуре  
 МДОБУ "Козьмовский детский сад комбинированного вида"  
 Республика Мордовия, Инзковский район, с. Козьмо

победитель

Всероссийского конкурса для педагогов "Уроки 21 века"

наименование

Конспект сценария факультативного занятия (досука)

наименование материалов:  
 Сценарий развлечения с ДЮО ЗАШЧУМ  
 ДЕТЯМ в спортивной группе

Председатель организационного комитета, главный редактор   Ломоносов

21.11.2017 г. Санкт-Петербург ДИ-0 № 15708

  
 «МИР ПЕДАГОГА» -  
 Всероссийский центр просвещения и разработки интерактивных мероприятий

# ДИПЛОМ

Лауреата II степени

награждается

**Криушенкова Екатерина Викторовна**  
 преподаватель  
 инструктор по физической культуре  
 МДОБУ "Козьмовский детский сад комбинированного вида"  
 Республика Мордовия, Инзковский район, с. Козьмо

победитель

Всероссийского конкурса для педагогов по безопасности дорожного движения "Безопасный маршрут"

наименование

Сценарий праздника, развлекательной программы

наименование материалов:  
 «Путешествие в страну Дорожных знаков»

Председатель организационного комитета в.п.п.  Д.И. Федоскин  
 Организация конкурса "Мир педагога"

21.11.2017 г. Белгород ДИ-0 № 15708

  
 Международный интерактивный ресурсный центр  
 «ДОСТИЖЕНИЕ»

# ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

**Криушенкова Екатерина Викторовна**  
 преподаватель  
 инструктор по физической культуре  
 МДОБУ "Козьмовский детский сад комбинированного вида"  
 Республика Мордовия, Инзковский район, с. Козьмо

победитель

Международного конкурса для педагогов "Мир.Достижения"

наименование

Методические разработки инструктора по физической культуре

наименование материалов:  
 «Базовые упражнения»

Председатель организационного комитета, ректор П.Г.Г.П.У.  Р.Р. Закиевская

21.11.2017 г. Москва ДИ-0 № 15708





# ДИПЛОМ

Министерство образования Республики Мордовия  
Управление Госавтоинспекции, МВД по Республике Мордовия

награждает

МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия,

лауреата

*в номинации «Дошкольни е образовательн е организации»  
республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек»  
на лучшую организацию работы по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма  
среди образовательных организаций Республики Мордовия*

И.о. Министра образования  
Республики Мордовия

Е.П. Солдатова

Начальник Управления  
Госавтоинспекции МВД  
по Республике Мордовия

С.И. Тагарин

Срок  
до мая 2015 г.

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
Ичалковского муниципального района  
Республики Мордовия

Юридический адрес: 431640, Республика Мордовия, Ичалковский район, с.Кемли,  
пер.Больничная,11 телефон:8(83433) 2-15-10, факс: 2-13-94

Выписка из приказа

16.02.2015г.

№ 7/с

Об участии дошкольного учреждения в смотре-конкурсе  
«Зеленый огонек» на лучшую организацию работы по  
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Во исполнение п.5.10.4. Плана основных организационных мероприятий МВД по  
Республике Мордовия на 2015 год, в целях активизации профилактической работы по  
предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Приказываю:

1. Педагогическому коллективу МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
принять участие в муниципальном этапе смотра-конкурса «Зеленый огонек»
2. Старшему воспитателю Криушенковой Е.В. довести до воспитателей возрастных групп  
Положение о проведении республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек» на лучшую  
организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Заведующей Мамкаевой Л.Н. подготовить информацию с описанием проведения  
профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного  
травматизма в образовательном учреждении за 2013-2014 учебный год и первое полугодие  
2014-2015 учебного года.
4. Криушенковой Е.В. провести работу по повышению профессионального уровня педагогов  
ДОУ в обучении детей и подростков безопасному поведению на дорогах с учетом их  
возрастных особенностей.
5. Криушенковой Е.В. совместно с воспитателями оформить портфолио материалов,  
используемых в профилактической работе, разработанного за отчетный период.

Выписка верна:

Заведующая МДОБУ  
«Кемлянский детский сад комбинированного вида»  Л.Н.Мамкаева



# 14. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период органами государственной власти, МО РМ, муниципальными отделами управления образованием, общественными организациями, педагогическими сообществами, родительской общественностью

**ПЯТОЕ ИЗМЕРЕНИЕ**  
ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Соблюдай правила дорожного движения!

## Благодарственное письмо

*Уважаемый(ая)*  
**Криушенкова Екатерина Викторовна**  
МДОБУ «Кемлянский детский сад к.в.», РМ

Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» выражает огромную благодарность за большую организационную и материальную помощь в проведении Всероссийской викторины по правилам дорожного движения «Юный пешеход»

Благодарим Вас за высокий профессионализм и компетентность, деловитость и кропотливый труд! Пусть никогда не иссякнет доброта и мудрость в учительском сердце!

Председатель оргкомитета  
Председатель жюри

**Л.В. Ахметшина**  
**Г.А. Матвеев**

Секретариат организации СММ № 0527-02073 факс: 26.06.2012  
Федеральный служебный телефон и факс: 800-700-0000, 800-700-0001 и в мобильных телефонах (Россия, Москва)  
www.p-izmerenie.ru  
08.11.2015

**Благодарственное ПИСЬМО**

*Уважаемый(ая)*  
**Криушенкова Екатерина Викторовна**  
МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»  
Республика Мордовия, Ичалковский р-он, с.Кемля

Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» выражает благодарность за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса

**«Ваша Победа»**  
в наших сердцах!

От всей души разрешите поздравить Вас с Днем Победы!

В этот знаменательный для всех день, хотим пожелать Вам мира, добра и благополучия!

Президент оргкомитета  
Президент жюри

**Л.В. Ахметшина**  
**Г.А. Матвеев**

www.p-izmerenie.ru  
30.05.2015 г.



## Благодарственное письмо

*Уважаемой (ая)*

**Криушенкова Екатерина Викторовна**

*МДОБУ «Кемлянский д/сад»  
Мордовия, Ичалковский район, с. Кемля*

Центр интеллектуального развития  
«Пятое измерение» выражает благодарность  
за активное участие, организацию  
и методическую помощь в проведении  
Всероссийского творческого конкурса

*"Здравствуй, Осень!"*

*Желаю Вам успехов, крепкого  
здоровья и творческих планов!*

Конкурс проводился с 01 сентября 2017 г. по 30 сентября 2017 г.  
Итого конкурсов доступно для свободного заполнения  
на странице 38 СМЭИ «Пятое измерение»

Президент оргкомитета

Президент жюри



Л.В. Азметшина

Г.А. Матвеев

[www.p-izmerenie.ru](http://www.p-izmerenie.ru)  
10.10.2017 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ФС77-62875, выдано 20.08.2015г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ГБПОУ РМ "Ичалковский педагогический колледж"



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация ГБПОУ РМ «Ичалковский  
педагогический колледж»  
выражает благодарность

инструктору по физической культуре  
МДОУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»

**КРИУШЕНКОВОЙ  
ЕКАТЕРИНЕ ВИКТОРОВНЕ**

за оказанную методическую помощь студентам  
в процессе проведения учебной практики  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Организация мероприятий, направленных на  
укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»  
по специальности «Дошкольное образование»

Врио директора  
ГБПОУ РМ «Ичалковский  
педагогический колледж»



Т.С. Пискайкина

2016 год