



ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА

Автор: Смирнихина Елена Викторовна

воспитатель

МКДОУ д/с № 195

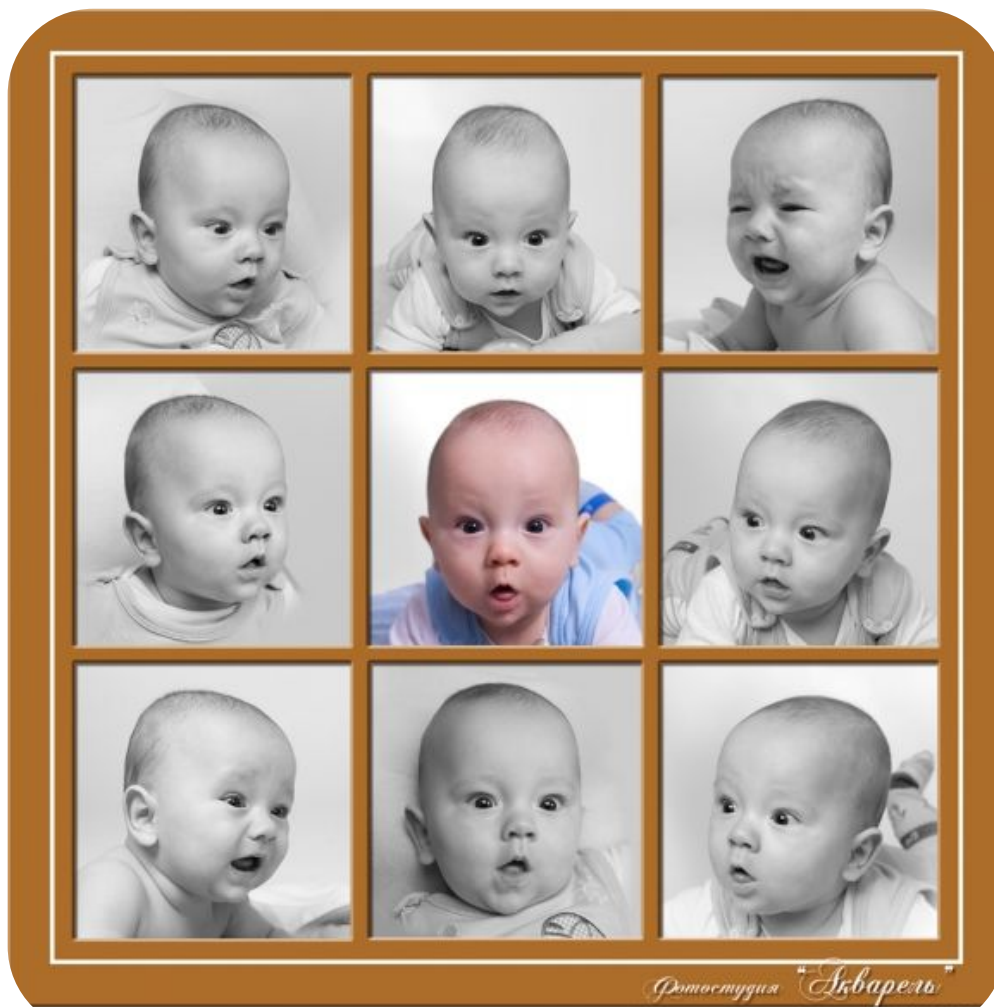


Характеристика группы:

- незрелость эмоционально-волевой сферы;
- несформированность навыков интеллектуальной деятельности;
- слабая память, неустойчивость внимания, медлительность психических процессов и их пониженная переключаемость;
- низкая речевая активность;
- бедный словарный запас.



ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА



Фотостудия "Акварель"

портфолио рекламных фирм на WWW.MP10
портфолио рекламных фирм на WWW.MY10

Фотостудия "Акварель"



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках лично-
ориентированных технологий
самостоятельными направлениями
выделяются :

- ❖ гуманно-личностные технологии,
- ❖ технологии сотрудничества.

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ПОРТФОЛИО ДОШКОЛЬНИКА:

целенаправленно собирать,
систематизировать информацию о
ребёнке в динамике , фиксировать
индивидуальные неповторимые
субъектные проявления детей ,
оценивать сильные стороны развития
ребенка, а также наметить умения и
навыки детей, требующие развития.



ЗАДАЧИ:

- – определить форму и содержание портфолио;
- - привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию по оформлению портфолио;
- - активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель»;
- - обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей в период адаптации к школе.



ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО :

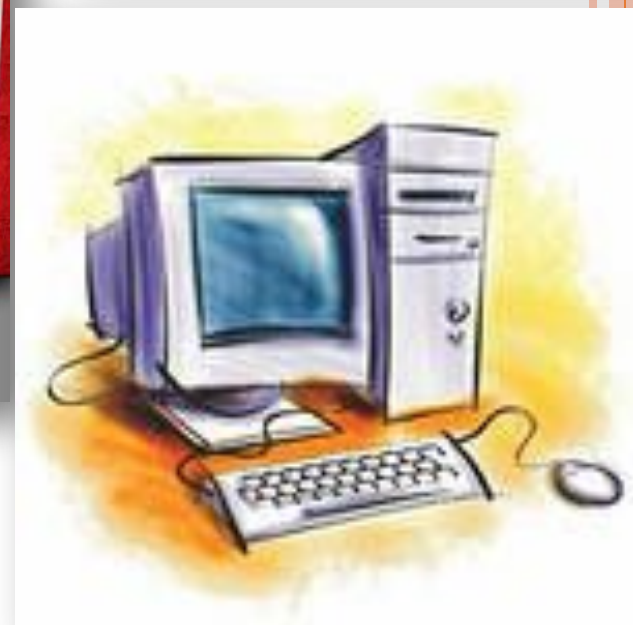
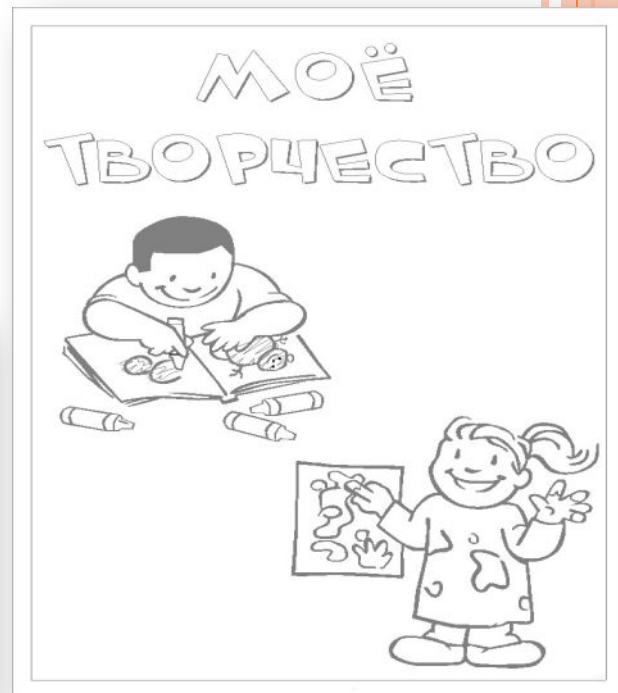
- диагностическая
- целеполагательная
- мотивационная
- содержательная
- развивающая
- рейтинговая

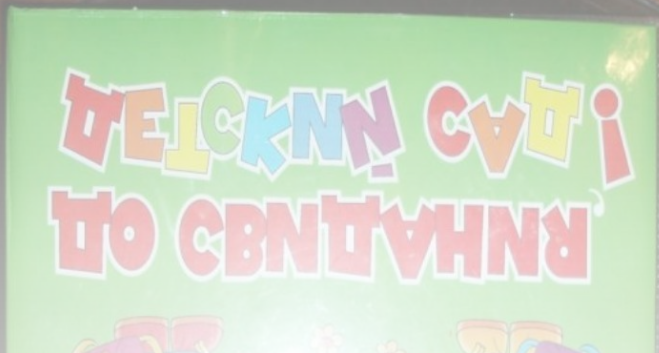


Виды портфолио

- Портфолио-раскраска
- Печатное портфолио
- Электронное портфолио
- Альбом дошкольника







ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ :

- консультации;
- семинары по оформлению и заполнению страничек портфолио;
- презентации

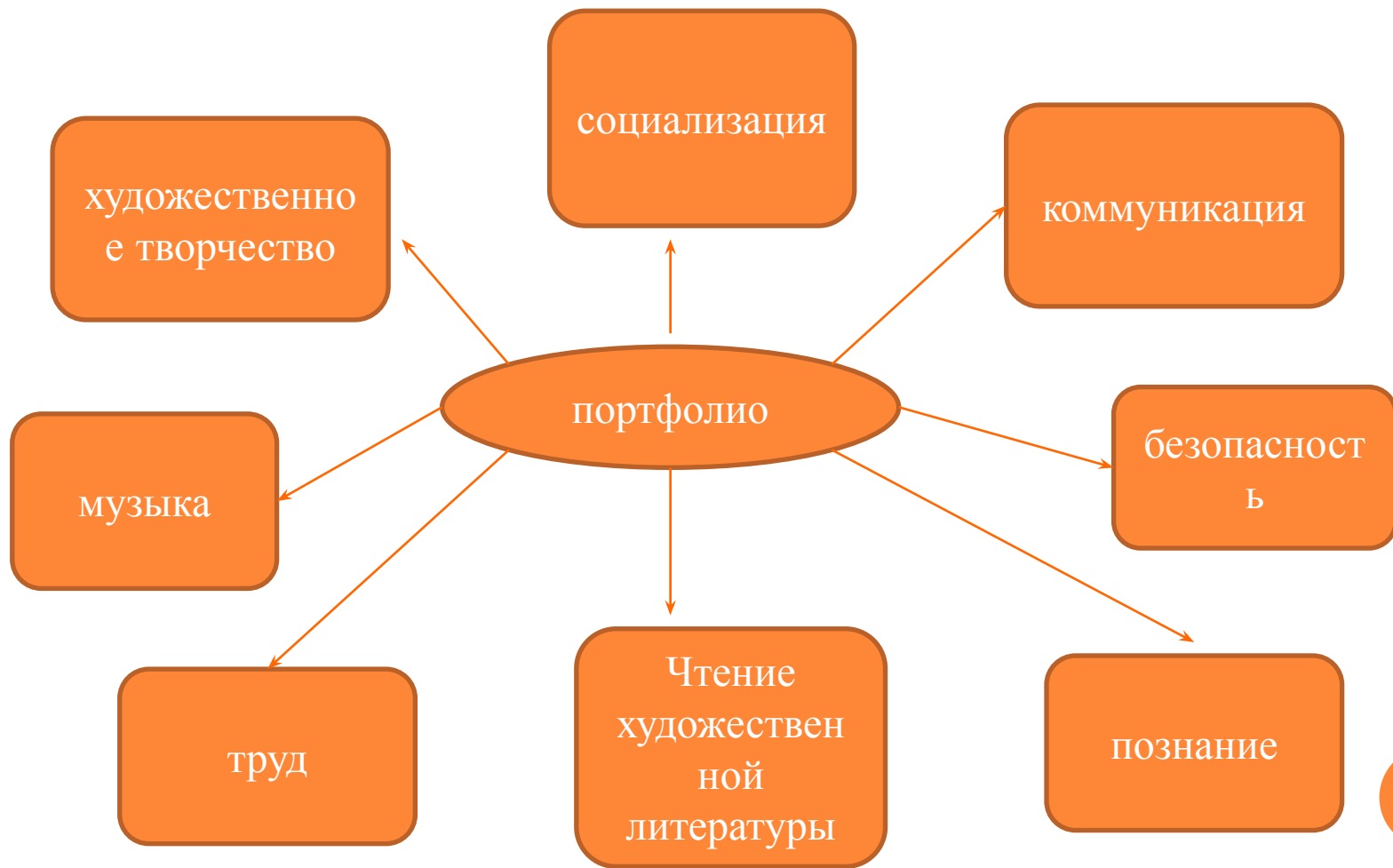


ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ.

- 1. Работа над портфолио проводится с каждым ребенком отдельно в любое удобное время в течении дня.
- 2. Дети самостоятельно отбирают и приклеивают материал (фотографии, модели, схемы). Взрослый лишь помогает ребенку, а не делает работу за него.
- 3. При работе с каждой страницей ребенку задают вопрос: «Что ты хочешь рассказать о себе, своей семье, об интересном событии?»
- 4. Рассказ, сказку, стихотворение ребенка записывать дословно, печатными буквами, так, чтобы по мере овладения грамотой ребенок смог сам прочитать свой рассказ.
- 5. По возможности каждый материал или группа материалов должны сопровождаться кратким рефлексивным комментарием ребенка.







Формы работы с детьми:

- ❖ индивидуальные;
- ❖ групповые.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформируются коммуникативные навыки;
- улучшатся детско-родительские отношения;
- повысится познавательно –речевая активность;
- повысится самооценка детей ;
- увеличится объём знаний о себе, о своей семье и в целом об окружающем мире.



ПЕРСПЕКТИВЫ:

- Портфолио группы
- Электронное портфолио





семья,
главное в жизни!

OPEN.RZ



□ Портфолио дошкольника – это своеобразный маршрут его развития. Это возможность лучше понять ребенка, это способ взаимодействия педагогов между собой, педагогов, родителей. При выпуске из детского сада портфолио вручается ребенку. Это подарок ему и его родителям. Это воспоминания о счастливом детстве.





Спасибо за внимание!
Желаем Вам творческих успехов!!!

