Портфолио дошкольника

Автор: Смирнихина Елена Викторовна

воспитатель

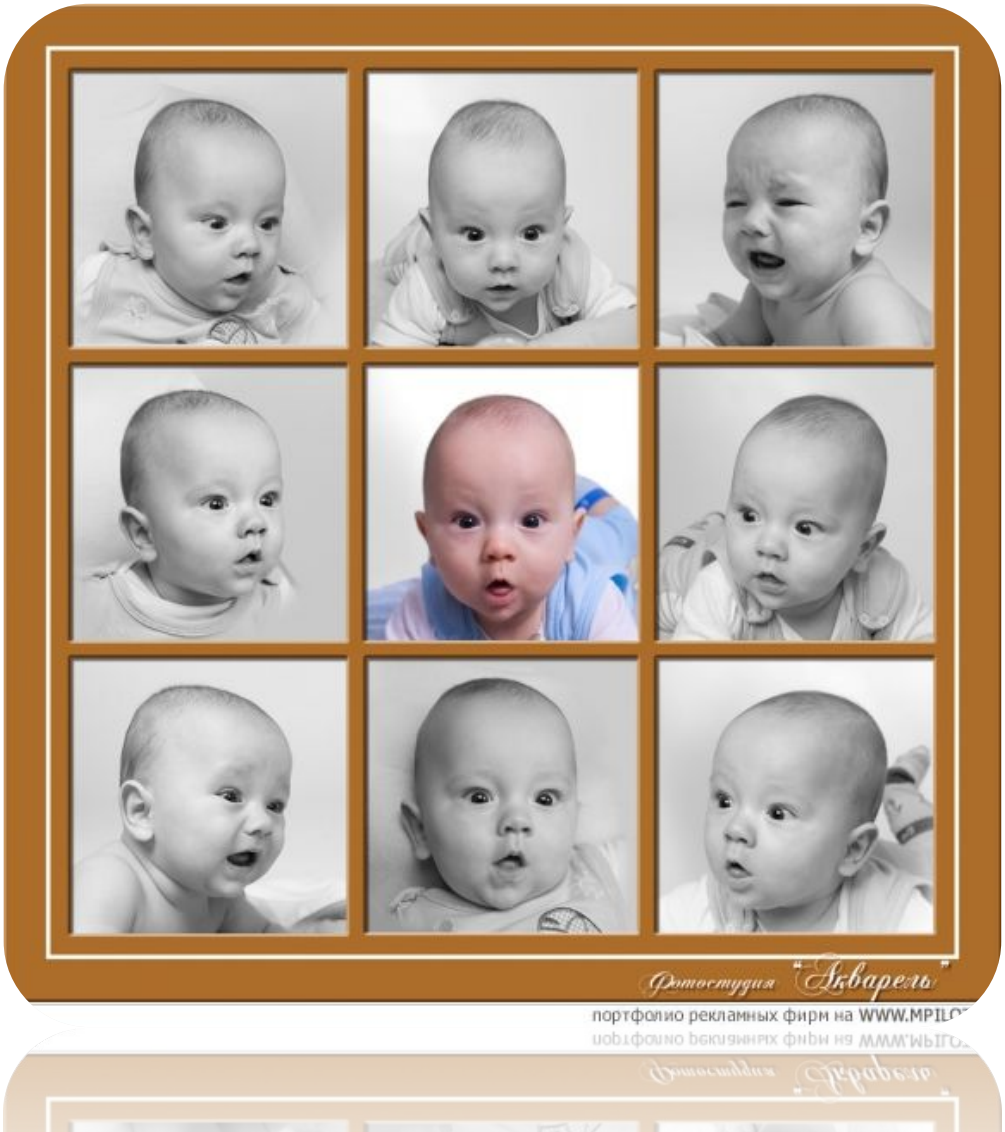
МКДОУ д/с № 195

МОЯ РОДИНА - РОССИЯ

Характеристика группы:

- **незрелость эмоционально-волевой сферы;**
- **несформированность навыков интеллектуальной деятельности;**
- **слабая память, неустойчивость внимания, медлительность психических процессов и их пониженная переключаемость;**
- **низкая речевая активность;**
- **бедный словарный запас.**

Портфолио дошкольника



Личностно-ориентированные технологии

В рамках личностно-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделяются :

- гуманно-личностные технологии,
- технологии сотрудничества.

Цель создания портфолио дошкольника:

целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребёнке в динамике , фиксировать индивидуальные неповторимые субъектные проявления детей , оценивать сильные стороны развития ребенка, а также наметить умения и навыки детей, требующие развития.

Задачи:

- – определить форму и содержание портфолио;
- - привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию по оформлению портфолио;
- - активизировать взаимодействие в системе « педагог-ребёнок-родитель»;
- - обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей в период адаптации к школе.

Основные функции портфолио :

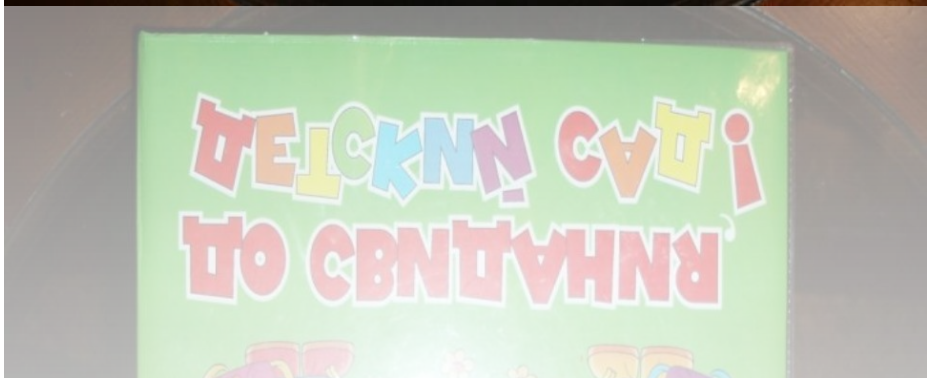
- *диагностическая*
- *целеполагательная*
- *мотивационная*
- *содержательная*
- *развивающая*
- *рейтинговая*

Виды портфолио

- Портфолио-раскраска
- Печатное портфолио
- Электронное портфолио
- Альбом дошкольника

МОЁ ТВОРЧЕСТВО

Альбом
ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!



Будем знакомы!
Меня зовут Лёва и мне 5 лет.
Много много лет назад я впервые переступил(а) порог детского садика
№ 81, города Новосибирска
Это произошло «5» сентября 2011 года.
Меня тогда записали в группу №
Мне немного грустно, потому что я скоро пойду в школу и покину свой детский садик, моих друзей и воспитателей. Я могу рассказать о своей детсадовской жизни и проиллюстрировать ее своими фотографиями.
А на этих фотографиях - я собственной персоной, выпускник детского сада!

Формы взаимодействия с родителями :

- консультации;
- семинары по оформлению и заполнению страничек портфолио;
- презентации

Памятка родителям.

- 1.Работа над портфолио проводится с каждым ребенком отдельно в любое удобное время в течении дня.
- 2.Дети самостоятельно отбирают и приклеивают материал (фотографии, модели, схемы). Взрослый лишь помогает ребенку, а не делает работу за него.
- 3.При работе с каждой страницей ребенку задают вопрос: «Что ты хочешь рассказать о себе, своей семье, об интересном событии?»
- 4.Рассказ, сказку, стихотворение ребенка записывать дословно, печатными буквами, так, чтобы по мере овладения грамотой ребенок смог сам прочитать свой рассказ.
- 5.По возможности каждый материал или группа материалов должны сопровождаться кратким рефлексивным комментарием ребенка.

NAUTICAL ASSOCIATION

социализация
художественное творчество
коммуникация
портфолио
музыка
безопасность
труд
Чтение художественной литературы
познание

Формы работы с детьми:

- индивидуальные;
- групповые.

Планируемые результаты:

- сформируются коммуникативные навыки;
- улучшатся детско-родительские отношения;
- повысится познавательно –речевая активность;
- повысится самооценка детей ;
- увеличится объём знаний о себе, о своей семье и в целом об окружающем мире.

Перспективы:

- Портфолио группы
- Электронное портфолио

Семья,
главное в жизни!
OPEN AZ

- ***Портфолио дошкольника –*** *это своеобразный маршрут его развития. Это возможность лучше понять ребенка, это способ взаимодействия педагогов между собой, педагогов, родителей. При выпуске из детского сада портфолио вручается ребенку. Это подарок ему и его родителям. Это воспоминания о счастливом детстве.*

Спасибо за внимание!

Желаем Вам творческих успехов!!!