

# \* Портфолио дошкольника

МАДОУ ЦРР - детский сад  
Составитель: Кузнецова Т. А.  
воспитатель



# \* Что такое портфолио

- \* Портфолио - метод оценивания реальных достижений воспитанников;
- \* - инструмент комплексной оценки уровня развития интегративных качеств (личностных, физических, интеллектуальных), способностей ребёнка, как способ анализа индивидуальных достижений для выстраивания дальнейшей «траектории развития»;
- \* - копилка личных достижений ребёнка в разнообразных видах детской деятельности, его успехов, положительных эмоции, возможность ещё раз пережить приятные моменты своей жизни;
- \* - форма работы с детьми.

# \* Компетенции портфолио

## \* Учиться добывать знания.

Задача портфолио - способствовать тому, чтобы каждый ребёнок осознал особенности своего обучения. Работая с портфолио, дети узнают, каким именно способом они добывают знания. Это осознание помогает им в дальнейшем.

## \* Учиться действовать.

Портфолио демонстрирует своему владельцу или любому другому человеку способность ребёнка действовать, так как оно наглядно показывает, что конкретно ребёнок уже усвоил

## \* Учиться взаимодействовать с другими.

Работа над портфолио активизирует детей, демонстрирует их достижения, способствует тому, что дети начинают задумываться о собственных способностях к обучению.

## \* Учиться полноценно жить.

Работа над портфолио способствует развитию самостоятельности ребёнка и демонстрации его талантов. Портфолио делает акцент на индивидуальном пути развития, основное внимание уделяется сильным сторонам ребёнка.

# \* Функции портфолио:

- \* Диагностическая - фиксируются изменения и рост за определенный период времени.
- \* Функция целеполагания - создание портфолио поддерживает образовательные цели, поставленные автором задачи.
- \* Мотивационная функция - поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов. Содержательная функция - материалы портфолио рассказывают весь спектр выполненных работ.
- \* Развивающая функция - обеспечивает непрерывность процесса воспитания, обучения, развития от года к года.
- \* Рейтинговая функция - показывает диапазон навыков и умений.

**\* «Основной смысл портфолио - показать всё, на что ты способен»  
А.А.Пинский**

- \* Портфолио в детском саду должно вселять уверенность в ребёнка: «Я готов к тому, чтобы идти по жизни смело и уверенно, преодолевая все препятствия, потому что я уже так много могу и умею».
- \* Портфолио - это совместный труд всех субъектов: Ребёнок, воспитатель, родитель.

- \* Титульный лист - ФИО ребёнка, дата рождения, дата начала ведения альбома, фото.
- \* Содержание.
- \* Визитная карточка семьи - состав семьи, традиции семьи, интересы и увлечения семьи и ребёнка.
- \* Мои достижения - грамоты, благодарственные письма, сертификаты, дипломы, другая информация об участии в различных мероприятиях. Достижения индивидуального характера. Аннотации, комментарии.
- \* Моё творчество - Интеллектуальные достижения. Продукты творчества: рисунки, аппликации, стихи, сочинение, сказки, фото работ, фото процесса и другое.
- \* По возможности портфолио должно отражать не только конечный результат, но и процесс его достижения.
- \* К творческим работам можно прилагать комментарии - название работы, когда выполнена, с помощью кого, с какой целью и другое.
- \* Портфолио можно разнообразить сказками, стихотворениями, сочинениями, рассказами, таблицами, графиками и схемами.

# \* Дополнительные разделы

- \* Мои проекты
- \* Я расту
- \* Мои путешествия
- \* Удивительное рядом
- \* Домашние питомцы
- \* Мои путешествия. Экскурсии
- \* Мои друзья
- \* Моя мечта. Кем я хочу стать.
- \* Что обозначает моё имя
- \* Фото и видеорепортажи
- \* Моё хобби. Мои увлечения.
- \* Мои любимые книги. Читательский дневник.



# \* Плюсы работы с портфолио

- \* Формируется активность, самостоятельность, инициативность.
- \* Выявление, поддержание и побуждение творческого потенциала ребёнка.
- \* Формирование самооценки, познание себя.
- \* Сплочение семьи, познание родителями своего ребёнка.
- \* Информативность - даёт достаточно объективное, целостное представление об основных особенностях, достижениях, успехах конкретного ребёнка.
- \* Отслеживание индивидуального прогресса ребёнка.