

* Портфолио дошкольника

МАДОУ ЦРР - детский сад
Составитель: Кузнецова Т. А.
воспитатель



* Что такое портфолио

- * Портфолио - метод оценивания реальных достижений воспитанников;
- * - инструмент комплексной оценки уровня развития интегративных качеств (личностных, физических, интеллектуальных), способностей ребёнка, как способ анализа индивидуальных достижений для выстраивания дальнейшей «траектории развития»;
- * - копилка личных достижений ребёнка в разнообразных видах детской деятельности, его успехов, положительных эмоции, возможность ещё раз пережить приятные моменты своей жизни;
- * - форма работы с детьми.

* Компетенции портфолио

* Учиться добывать знания.

Задача портфолио - способствовать тому, чтобы каждый ребёнок осознал особенности своего обучения. Работая с портфолио, дети узнают, каким именно способом они добывают знания. Это осознание помогает им в дальнейшем.

* Учиться действовать.

Портфолио демонстрирует своему владельцу или любому другому человеку способность ребёнка действовать, так как оно наглядно показывает, что конкретно ребёнок уже усвоил

* Учиться взаимодействовать с другими.

Работа над портфолио активизирует детей, демонстрирует их достижения, способствует тому, что дети начинают задумываться о собственных способностях к обучению.

* Учиться полноценно жить.

Работа над портфолио способствует развитию самостоятельности ребёнка и демонстрации его талантов. Портфолио делает акцент на индивидуальном пути развития, основное внимание уделяется сильным сторонам ребёнка.

* Функции портфолио:

- * Диагностическая - фиксируются изменения и рост за определенный период времени.
- * Функция целеполагания - создание портфолио поддерживает образовательные цели, поставленные автором задачи.
- * Мотивационная функция - поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов. Содержательная функция - материалы портфолио рассказывают весь спектр выполненных работ.
- * Развивающая функция - обеспечивает непрерывность процесса воспитания, обучения, развития от года к года.
- * Рейтинговая функция - показывает диапазон навыков и умений.

*** «Основной смысл портфолио - показать всё, на что ты способен»
А.А.Пинский**

- * Портфолио в детском саду должно вселять уверенность в ребёнка: «Я готов к тому, чтобы идти по жизни смело и уверенно, преодолевая все препятствия, потому что я уже так много могу и умею».
- * Портфолио - это совместный труд всех субъектов: Ребёнок, воспитатель, родитель.

- * Титульный лист - ФИО ребёнка, дата рождения, дата начала ведения альбома, фото.
- * Содержание.
- * Визитная карточка семьи - состав семьи, традиции семьи, интересы и увлечения семьи и ребёнка.
- * Мои достижения - грамоты, благодарственные письма, сертификаты, дипломы, другая информация об участии в различных мероприятиях. Достижения индивидуального характера. Аннотации, комментарии.
- * Моё творчество - Интеллектуальные достижения. Продукты творчества: рисунки, аппликации, стихи, сочинение, сказки, фото работ, фото процесса и другое.
- * По возможности портфолио должно отражать не только конечный результат, но и процесс его достижения.
- * К творческим работам можно прилагать комментарии - название работы, когда выполнена, с помощью кого, с какой целью и другое.
- * Портфолио можно разнообразить сказками, стихотворениями, сочинениями, рассказами, таблицами, графиками и схемами.

* Дополнительные разделы

- * Мои проекты
- * Я расту
- * Мои путешествия
- * Удивительное рядом
- * Домашние питомцы
- * Мои путешествия. Экскурсии
- * Мои друзья
- * Моя мечта. Кем я хочу стать.
- * Что обозначает моё имя
- * Фото и видеорепортажи
- * Моё хобби. Мои увлечения.
- * Мои любимые книги. Читательский дневник.



* Плюсы работы с портфолио

- * Формируется активность, самостоятельность, инициативность.
- * Выявление, поддержание и побуждение творческого потенциала ребёнка.
- * Формирование самооценки, познание себя.
- * Сплочение семьи, познание родителями своего ребёнка.
- * Информативность - даёт достаточно объективное, целостное представление об основных особенностях, достижениях, успехах конкретного ребёнка.
- * Отслеживание индивидуального прогресса ребёнка.