

*Портфолио
группы компенсирующей
направленности №3
«Подсолнушки»*



Паспорт группы

❖ Списочный состав на 2013-2014

учебный год: 18 детей, из них
10 человек – дети подготовительной
подгруппы,
8 человек – дети старшей подгруппы.

❖ **Контингент группы:** дети с диагнозом
ОНР III уровня, у 2 детей – ОНР II-III
уровня. Диагноз ОНР осложнен у 2 детей –
стертой дизартрией.

❖ Программы, реализуемые в ГКН:

- ✓ Комплексная основная
общеобразовательная программа
дошкольного образования «От рождения
до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А. Васильевой);
- ✓ Программа по коррекции нарушений
речи (авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.
В., Туманова Т.В. и др.).

Наша цель:

*«Воспитание здорового,
всесторонне развитого и
подготовленного к школе ребенка с
использованием современных
программ и методик из области
дошкольной педагогики.»*



С вами работают:



Воспитатели

Музыка Юлия Владимировна

Воспитатель I квалификационной категории
Образование высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева
Специальность: «Олигофренопедагогика» с доп.
спец. «Логопедия»
Квалификация: олигофренопедагог, учитель-
логопед
Стаж педагогической работы 13 лет

Жирнова Алёна Владимировна

Воспитатель I квалификационной категории
Образование высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева
Специальность: «Олигофренопедагогика» с доп.
спец. «Логопедия»
Квалификация: олигофренопедагог, учитель-
логопед
Стаж педагогической работы 8 лет



Учитель-логопед

Бояркина Елена Александровна

Логопед высшей квалификационной категории
Образование высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева
Специальность: «Олигофренопедагогика» с доп. спец. «Психология»
Квалификация: олигофренопедагог, педагог-психолог
Стаж педагогической работы 21 год



Помощник воспитателя
Бурдина Елена Евгеньевна

Образование средне-специальное
Стаж работы 13 лет

*Наша группа зовется «Подсолнушки»
И разгадка названья проста –
Наши дети как будто бы зернышки
В золотом обрамленьи цветка.*



Наш девиз

*Мы маленькие солнышки,
Лучистые подсолнушки,
Девиз наш как у солнышка:
«Светить, светить, светить!»
Мы семечки подсолнушка,
Мы дружная компания,
И рядом друга верного
Надежное плечо,
И также как подсолнушки
Стремятся выше к солнышку,
Потянемся мы к знаниям
Прилежно, как они.*

Эмблема





*«Один день из жизни
нашей группы»*

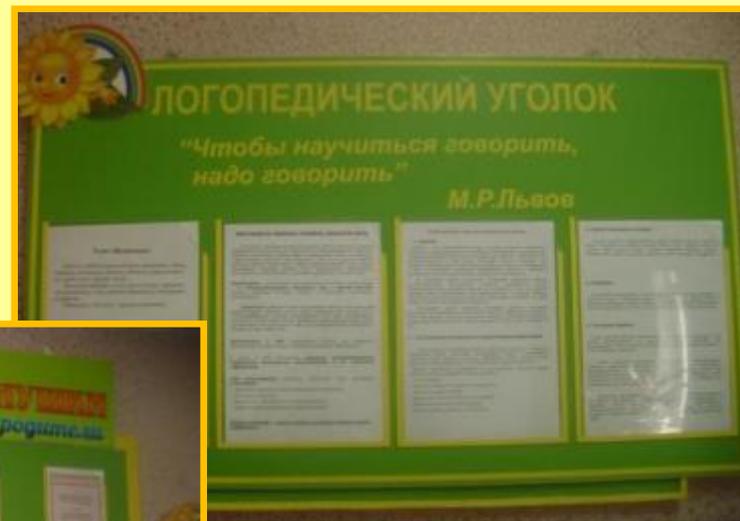




*Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз,
Пароход
Дожидаются ребят.
Там картинки на стене
И цветы на окне.
Захочу -
Поскачу
На игрушечном коне!
В этом доме все для нас -
Сказки, песня и рассказ,
Шумный пляс,
Тихий час, -
В этом доме все для нас!
Вот какой хороший дом!
В нем растем мы с каждым днем,
А когда
Подрастем,
Вместе в школу пойдём.*



*Добро пожаловать в нашу группу, не хотите ли зайти?
И разузнать о том, как мы здесь живём, танцуем и поём, во что играем, и как
стихи читаем.*



*В раздевалке шкафчики,
В них пальто и шарфики,
Туфли, шапочки, ботинки.
А на шкафчиках картинки,
Чтоб не путали ботинки
Кати, Димы и Иринки.*



«У нас очень светлая, уютная и дружная группа. В нашей группе происходят важные события для каждого ребенка, и каждый день не похож на предыдущий. Это место, где квалифицированные педагоги развивают речь детей, учат их петь и танцевать, лепить и рисовать, играть и дружить со своими сверстниками, уделяют пристальное внимание формированию душевных качеств...»



Утренняя гимнастика

Мы зарядкой занимались!

На носочки поднимались

И тянули ручки ввысь,

Ну-ка, солнышка коснись!



Мы дежурные



Завтрак



*Для здоровья малышам
Режим питания нужен!
Кушай правильно, дружок,
Вовремя и в меру.
Подрастать ты будешь в срок
Здоровым непременно.*

Организованная образовательная деятельность



*Это время – время книжки,
Не спеша оно идёт.
Все девчонки и мальчишки
Учат азбуку и счёт.
Учат песенки смешные,
Рисуют рожки кривые.*





*Танец, песня, хоровод,
Музыка нас всех ведет.*



*Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.*

Прогулка



*Свежий воздух малышам
Нужен и полезен!
Очень весело гулять!
И никаких болезней!...*



*Умывать лицо и руки,
Шею непременно
Надо по два раза в сутки,
Снижая постепенно
У воды температуру,
Чтобы позабыть микстуру.*

Водные процедуры



Обед

*Поиграли? Поплясали?
«Нагуляли» аппетит?
Вот теперь подкрепиться
Нам совсем не повредит.*



*Повар, повар,
Где обед?
- У меня обеда нет!
Был обед, да от него
Не осталось ничего!
Очень вкусно пообедал,
Поглядел – обеда нет!
Сам не знаю, где обед.*



Тихий час

В детском садике у нас
Тихий час.
В этот час нам нужна
Тишина.
Мы сказали: – Чок! Чок!Чок!
Язычок,
Закрывает тебя
В сундучок.
Запираем сундучок
На крючок.
Все ребятки на кроватки,
Все молчок!
Потому что у нас
Тихий час.
Потому что нужна
Ти-ши-на.



Гимнастика после сна

*После сна, как все проснулись,
Улыбнулись, потянулись,
Мы по «сидикам» прошлись,
Закаляйся, не ленись!*



*На майку с трусами
Одеть мы должны
Колготки, рубашку,
Рейтузы-штаны,
Носочки на ножки
И кофту на верх.
Кто первый оделся?
Ну, кто быстрее всех?*



Свободная деятельность



*Играть мы любим очень:
Вы знаете друзья!
Без игр прожить ребёнку
Никак, никак нельзя.*



*Солнце скрылось за домами,
Покидаем детский сад.
Я рассказываю маме
Про себя и про ребят.
Как мы хором песни пели,
Как играли в чехарду,
Что мы пили,
Что мы ели,
Что читали в детсаду.
Я рассказываю честно
И подробно обо всем.
Знаю, маме интересно
Знать о том,
Как мы живем.*





*Я люблю свой детский сад
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести.
Хорошо, когда мы вместе!*