

*Портфолио  
группы компенсирующей  
направленности №3  
«Подсолнушки»*



# Паспорт группы

## ❖ Списочный состав на 2013-2014

**учебный год:** 18 детей, из них  
10 человек – дети подготовительной  
подгруппы,  
8 человек – дети старшей подгруппы.

❖ **Контингент группы:** дети с диагнозом  
ОНР III уровня, у 2 детей – ОНР II-III  
уровня. Диагноз ОНР осложнен у 2 детей –  
стертой дизартрией.

## ❖ Программы, реализуемые в ГКН:

- ✓ Комплексная основная  
общеобразовательная программа  
дошкольного образования «От рождения  
до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.  
Комаровой, М.А. Васильевой);
- ✓ Программа по коррекции нарушений  
речи (авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.  
В., Туманова Т.В. и др.).

## **Наша цель:**

*«Воспитание здорового,  
всесторонне развитого и  
подготовленного к школе ребенка с  
использованием современных  
программ и методик из области  
дошкольной педагогики.»*



## *С вами работают:*



### *Воспитатели*

#### *Музыка Юлия Владимировна*

Воспитатель I квалификационной категории  
Образование высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева  
Специальность: «Олигофренопедагогика» с доп.  
спец. «Логопедия»  
Квалификация: олигофренопедагог, учитель-  
логопед  
Стаж педагогической работы 13 лет

#### *Жирнова Алёна Владимировна*

Воспитатель I квалификационной категории  
Образование высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева  
Специальность: «Олигофренопедагогика» с доп.  
спец. «Логопедия»  
Квалификация: олигофренопедагог, учитель-  
логопед  
Стаж педагогической работы 8 лет





*Учитель-логопед*

***Бояркина Елена Александровна***

Логопед высшей квалификационной категории  
Образование высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева  
Специальность: «Олигофренопедагогика» с доп. спец. «Психология»  
Квалификация: олигофренопедагог, педагог-психолог  
Стаж педагогической работы 21 год



*Помощник воспитателя*  
***Бурдина Елена Евгеньевна***

Образование средне-специальное  
Стаж работы 13 лет

*Наша группа зовется «Подсолнушки»  
И разгадка названья проста –  
Наши дети как будто бы зернышки  
В золотом обрамленьи цветка.*



# Наш девиз

*Мы маленькие солнышки,  
Лучистые подсолнушки,  
Девиз наш как у солнышка:  
«Светить, светить, светить!»  
Мы семечки подсолнушка,  
Мы дружная компания,  
И рядом друга верного  
Надежное плечо,  
И также как подсолнушки  
Стремятся выше к солнышку,  
Потянемся мы к знаниям  
Прилежно, как они.*

# Эмблема







*«Один день из жизни  
нашей группы»*





*Мы приходим в детский сад,  
Там игрушки стоят.  
Паровоз,  
Пароход  
Дожидаются ребят.  
Там картинки на стене  
И цветы на окне.  
Захочу -  
Поскачу  
На игрушечном коне!  
В этом доме все для нас -  
Сказки, песня и рассказ,  
Шумный пляс,  
Тихий час, -  
В этом доме все для нас!  
Вот какой хороший дом!  
В нем растем мы с каждым днем,  
А когда  
Подрастем,  
Вместе в школу пойдём.*





*Добро пожаловать в нашу группу, не хотите ли зайти?  
И разузнать о том, как мы здесь живём, танцуем и поём, во что играем, и как  
стихи читаем.*



*В раздевалке шкафчики,  
В них пальто и шарфики,  
Туфли, шапочки, ботинки.  
А на шкафчиках картинки,  
Чтоб не путали ботинки  
Кати, Димы и Иринки.*



*«У нас очень светлая, уютная и дружная группа. В нашей группе происходят важные события для каждого ребенка, и каждый день не похож на предыдущий. Это место, где квалифицированные педагоги развивают речь детей, учат их петь и танцевать, лепить и рисовать, играть и дружить со своими сверстниками, уделяют пристальное внимание формированию душевных качеств...»*





# Утренняя гимнастика

*Мы зарядкой занимались!*

*На носочки поднимались*

*И тянули ручки ввысь,*

*Ну-ка, солнышка коснись!*





# Мы дежурные



# Завтрак



*Для здоровья малышам  
Режим питания нужен!  
Кушай правильно, дружок,  
Вовремя и в меру.  
Подрастать ты будешь в срок  
Здоровым непременно.*



# Организованная образовательная деятельность



*Это время – время книжки,  
Не спеша оно идёт.  
Все девчонки и мальчишки  
Учат азбуку и счёт.  
Учат песенки смешные,  
Рисуют рожки кривые.*







*Танец, песня, хоровод,  
Музыка нас всех ведет.*



*Чтоб здоровым быть сполна  
Физкультура всем нужна.*

# Прогулка

*Свежий воздух малышам  
Нужен и полезен!  
Очень весело гулять!  
И никаких болезней!...*





*Умывать лицо и руки,  
Шею непременно  
Надо по два раза в сутки,  
Снижая постепенно  
У воды температуру,  
Чтобы позабыть микстуру.*

## *Водные процедуры*





# Обед

*Поиграли? Поплясали?  
«Нагуляли» аппетит?  
Вот теперь подкрепиться  
Нам совсем не повредит.*



*Повар, повар,  
Где обед?  
- У меня обеда нет!  
Был обед, да от него  
Не осталось ничего!  
Очень вкусно пообедал,  
Поглядел – обеда нет!  
Сам не знаю, где обед.*



# Тихий час

В детском садике у нас  
Тихий час.  
В этот час нам нужна  
Тишина.  
Мы сказали: – Чок! Чок!Чок!  
Язычок,  
Закрывает тебя  
В сундучок.  
Запираем сундучок  
На крючок.  
Все ребятки на кроватки,  
Все молчок!  
Потому что у нас  
Тихий час.  
Потому что нужна  
Ти-ши-на.





# Гимнастика после сна

*После сна, как все проснулись,  
Улыбнулись, потянулись,  
Мы по «сидикам» прошлись,  
Закаляйся, не ленись!*





*На майку с трусами  
Одеть мы должны  
Колготки, рубашку,  
Рейтузы-штаны,  
Носочки на ножки  
И кофту на верх.  
Кто первый оделся?  
Ну, кто быстрее всех?*



# Свободная деятельность



*Играть мы любим очень:  
Вы знаете друзья!  
Без игр прожить ребёнку  
Никак, никак нельзя.*





*Солнце скрылось за домами,  
Покидаем детский сад.  
Я рассказываю маме  
Про себя и про ребят.  
Как мы хором песни пели,  
Как играли в чехарду,  
Что мы пили,  
Что мы ели,  
Что читали в детсаду.  
Я рассказываю честно  
И подробно обо всем.  
Знаю, маме интересно  
Знать о том,  
Как мы живем.*







*Я люблю свой детский сад  
В нем полным-полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять...  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести.  
Хорошо, когда мы вместе!*