

Хоршева Лариса Петровна



**учитель начальных классов МКОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 3 имени А.С.Макаренко»
городского округа город Фролово**



РАЗДЕЛЫ

1 П

2 О

3 Р

4 Т

5 Ф

6 О

7 Л

8 И

9 О





ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ





Хоршева Лариса Петровна

Образование

- 1) Волгоградское высшее педагогическое училище (колледж) №2 в 1992 году по специальности: «Учитель начальных классов и воспитатель ГПД».
- 2) Волгоградский государственный педагогический университет имени А.С.Серафимовича в 2008 году по специальности: «Педагогика и методика начального обучения».

Педагогический стаж: 20 лет

Категория: высшая



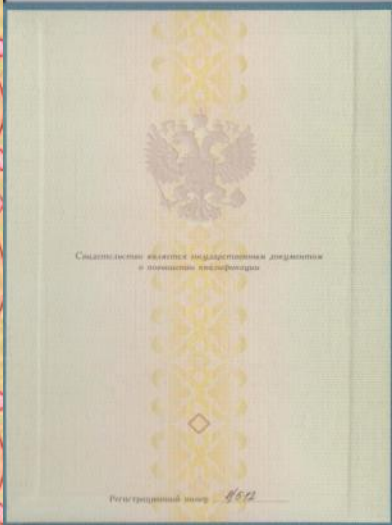


Курсовая подготовка



Тема курсовой подготовки	Дата	База обучения
«Реализация требований ФГОС в УМК «Начальная школа XXI века»	2010	ГОУ ДПО «Волгоградская академия повышения квалификации и переподготовки работников образования»
«Теория и методика обучения младших школьников: инновационные подходы»	2010	ГОУ ДПО «Волгоградская академия повышения квалификации и переподготовки работников образования»
«Духовно – нравственное воспитание на уроках общеобразовательного цикла»	2011	АНО «Московская педагогическая академия»
«Реализация требований ФГОС НОО в вариативной начальной школе»	2012	ГОУ ДПО «Волгоградская академия повышения квалификации и переподготовки работников образования»
Использование инструментов Единой среды доступа образовательных учреждений к сервисам системы электронного и дистанционного обучения для осуществления педагогической деятельности	2012	Дистанционный курс обучения для педагогических работников В НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи»





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано Хоршевой Марисе Петровне
в том, что она(а) с 22.03 по 25.04 2010 года(а) освоила(а) курс(а) повышения квалификации в (на) АНО «Московская педагогическая академия»
по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»
на базе «Высшей школы педагогической подготовки»
в объеме 360 часов

За время обучения она(а) изучила и освоила по основным дисциплинам программы

Наименование	Количество часов	Оценка
<u>Формальные и содержательные аспекты «Программы дошкольного образования»</u>	<u>72</u>	<u>удовлетворительно</u>
<u>Процедуры разработки программы дошкольного образования</u>	<u>87</u>	<u>удовлетворительно</u>
<u>Методика работы с детьми дошкольного возраста</u>		<u>высоко</u>
<u>Обучение</u>		<u>хорошо</u>

Принята(а) стажировка в (на) _____ часов

выполнена(а) итоговая работа на тему _____

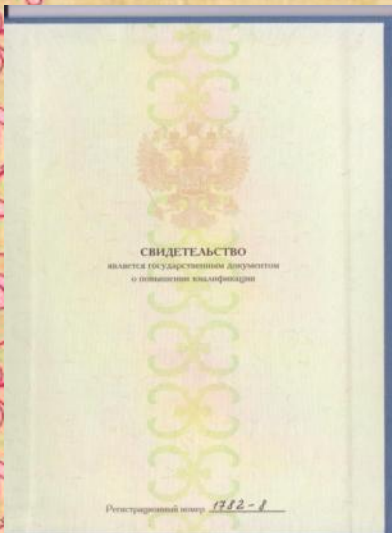
Решение (подпись) _____
Секретарь _____
Город Москва от 2010

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Хоршевой Марисе Петровне
в том, что она(а) с 23 марта 2010 г. по 05 мая 2011 г. прошла(а) краткосрочное обучение в (на) _____
АНО «Московская педагогическая академия»
Направленно «Духовно – нравственное воспитание на уроках общеобразовательного цикла»
в объеме 72 учебных часа

КПКФ-332

Решение (подпись) Ирина Владимировна Делушкина
Секретарь _____
Город Москва от 2011



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано Хоршевой Марисе Петровне
в том, что она(а) с 20.03 по 04.04 2011 года(а) освоила(а) курс(а) повышения квалификации в (на) АНО «Московская педагогическая академия»
по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»
на базе «Высшей школы педагогической подготовки»
в объеме 102 часов

За время обучения она(а) изучила и освоила по основным дисциплинам программы

Наименование	Количество часов	Оценка
<u>Педагогика: работа с родителями дошкольного образования</u>	<u>18</u>	<u>отлично</u>
<u>Методика работы с детьми дошкольного образования и дошкольного учреждения</u>	<u>48</u>	<u>отлично</u>
<u>Методика работы с детьми дошкольного образования</u>		<u>отлично</u>
<u>Обучение</u>		<u>хорошо</u>

Принята(а) стажировка в (на) _____ часов

выполнена(а) итоговая работа на тему _____

Решение (подпись) Ирина Владимировна Делушкина
Секретарь _____
Город Москва от 2011



IBS

СЕРТИФИКАТ

ХОРШЕВА ЛАРИСА ПЕТРОВНА

принял(а) участие в дистанционном курсе обучения для педагогических работников

"Использование инструментов Единой среды доступа образовательных учреждений к сервисам систем электронного и дистанционного обучения для осуществления педагогической деятельности"

Директор департамента
по работе со сферой образования, IBS



Горин С.А.

17 октября 2012 г.



1- 0671



Участие в общественных и управляющих организациях

Член профкома первичной
профсоюзной организации
МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №3 имени
А.С.Макаренко»
городского округа
город Фролово

Член Управляющего
совета
МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №3 имени
А.С.Макаренко»
городского округа
город Фролово





Описание педагогического опыта



Педагогическая концепция

Мой девиз «Самое интересное и ценное в этом мире - человеческая личность». Известно, что цель воспитания - сформировать всесторонне развитую, гармоничную, цельную, физически и морально здоровую личность, способную реализовать себя в жизни, сделать всё для благосостояния и развития своей Родины.

Главная идея педагогической концепции – создание творческой среды, в которой формируется и развивается творческая личность, способная реализовать себя в различных видах урочной, внеурочной деятельности и в социальной среде.

Задачи:

- ✓ организация учебной деятельности, направленная на формирование познавательной самостоятельности, развития и формирования идейно- нравственной позиции, гражданственности;
- ✓ планирование воспитательного процесса как процесса сотрудничества: ученик – родители – педагог;
- ✓ ориентация учебного процесса на потенциальные возможности ученика, их реализацию и развитие.





Развивающее обучение



Учебно-методический комплект для начальной школы система РО «Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»





Технологии



В работе применяю современные образовательные технологии

- ИКТ
- Технология индивидуального и группового обучения
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающие технологии





Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеклассной работе

Для стимулирования желания ребенка идти в школу использую проникающую технологию сотрудничества, учитываю потенциальные возможности каждого ученика, вижу в каждом уникальную личность, уважаю, верю в нее. На уроках стремлюсь создать ситуацию успеха, поддержки, доброжелательности, что, на мой взгляд, способствует формированию положительной Я-концепции.

Также с целью сохранения здоровья учащихся использую технологию внутриклассной уровневой дифференциации. Цель ее - обучение каждого на уровне его возможностей и способностей. Организую уровневую дифференциацию при изучении, закреплении, повторении материала, при контроле знаний, умений, навыков. Сочетаются общеклассная, групповая и индивидуальная работа; используются такие формы занятий, как работа по группам, в постоянных парах, помощь на уроке, дополнительные индивидуальные занятия.

На уроках провожу физкультминутки, игровые паузы, зрительную гимнастику, эмоциональную разгрузку.

Все это создает условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, увеличивает эффективность учебного процесса, снимая при этом чрезмерное функциональное напряжение и утомление.



Использование ИКТ

Внедрение средств ИКТ в учебный процесс неразрывно связано с информационно - техническим оснащением кабинета. В состав моего кабинета входят:

персональный компьютер,
мультимедийный проектор,
интерактивная доска,
документ – камера,
медиаотека – комплект ЭОР (рабочие тетради с электронным тренажёром,
методические пособия с электронным приложением, мультимедийные пособия «Уроки Кирилла и Мефодия» и другие.)

Я использую ЭОР следующих уровней:

Первый уровень – текстографические ЭОР, отличаются от обычных книг только способом предъявления текстов и иллюстраций – материал представляется на экране компьютера, а не на бумаге. Такие ресурсы очень легко распечатать, т.е. перенести на бумагу.

Второй уровень – текстографические ЭОР, имеющие навигацию по тексту (гипертекст).

Третий уровень – ЭОР, целиком состоящие из визуального или звукового фрагмента. Формальные отличия от книги здесь очевидны: ни кино, ни анимация (мультфильм), ни звук для полиграфического издания невозможны.

Четвёртый уровень – мультимедийные ЭОР, обеспечивающие возможность одновременного использования текста, графики, фото, видео, анимации и звука.





ФГОС



Участие педагога в экспериментальной работе по введению ФГОС НОО

Участие в работе Совета по введению ФГОС начального общего образования	Приказ по школе от 15 апреля 2010 года № 82 « О создании Совета по введению ФГОС начального общего образования»
Участие в рабочей группе по введению ФГОС нового поколения	Приказ по школе от 15 апреля 2010 года № 83 «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС начального общего образования нового поколения»
Руководство группой по разработке и реализации единичных проектов изменений образовательной системы начальной ступени в соответствии с ФГОС начального общего образования	Приказ по школе от 17 апреля 2010 года № 84 «О распределении обязанностей по разработке заданий модернизированной образовательной системы начальной ступени МОУ «СОШ №3 им. А.С. Макаренко»
Участие в работе Совета по введению ФГОС начального общего образования	Приказ по школе от 30 августа 2011 года № 245 «Об организации работы по обеспечению введения ФГОС начального общего образования»
Участие в разработке Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени А. С.Макаренко» городского округа город Фролово	2010 – 2011 учебный год
Участие в разработке новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени А.С.Макаренко» городского округа город Фролово	2011 – 2012 учебный год





Опыт экспериментальной работы





**Участвую в работе региональной
экспериментальной площадки
«Создание и реализация сетевой
модели интерактивного образования
родителей в регионе Поволжья»**



Участие в реализации эксперимента:

- ✓ Изучаю образовательные запросы родителей для осуществления психолого – педагогического сопровождения семей класса;
- ✓ Участвую в работе семинаров учителей школы, ориентированных на новое качество взаимодействия с родителями;
- ✓ Использую ИКТ в образовании родителей;
- ✓ Применяю гуманитарные технологии в образовании родителей.





Личные достижения



Педагогический клуб

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Педагогический клуб» (РЭДОМ.RU)
свидетельство регистрации СМИ № ФС 77-30148 выдано 17 марта 2010 года
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
№ 34864**

настоящая свидетельство подтверждает,
что 20 ноября 2012 года
на странице СМИ «Педагогический клуб»
был опубликован материал
Классный урок по математике 1 класс: «Сравнение по
массе. Способы сравнения» (Авторами Д.В. Зыкина и
- В.В. Давыдова)

Автор(ы) материала
Хоршева Лариса Петровна

Указание работы доступно для свободного ознакомления
по адресу в постоянного размещения на странице СМИ «Педагогический клуб»
http://www.klubb12410

Педагогический клуб

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Педагогический клуб» (РЭДОМ.RU)
свидетельство регистрации СМИ № ФС 77-30148 выдано 17 марта 2010 года
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
№ 35845**

настоящая свидетельство подтверждает,
что 24 января 2013 года
на странице СМИ «Педагогический клуб»
был опубликован материал
Классный урок "На что и как, кто и сколько лет?"

Автор(ы) материала
Хоршева Лариса Петровна

Указание работы доступно для свободного ознакомления
по адресу в постоянного размещения на странице СМИ «Педагогический клуб»
http://www.klubb12410

Педагогический клуб

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Педагогический клуб» (РЭДОМ.RU)
свидетельство регистрации СМИ № ФС 77-30148 выдано 17 марта 2010 года
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
№ 35861**

настоящая свидетельство подтверждает,
что 21 января 2013 года
на странице СМИ «Педагогический клуб»
был опубликован материал
Разработка мероприятия "Хорошие книги рассказывают"

Автор(ы) материала
Хоршева Лариса Петровна

Указание работы доступно для свободного ознакомления
по адресу в постоянного размещения на странице СМИ «Педагогический клуб»
http://www.klubb12410

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«ОТКРЫТЫЙ УРОК»

2011/12

№042-742-080 / ОУ-9

ДИПЛОМ
награждается

**Хоршева
Лариса Петровна**
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №3, г.Фролово, Волгоградская обл.
за представление своего педагогического опыта
на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Председатель оргкомитета   С. Соловьев

Национальный дом «Первое сентября»
Москва



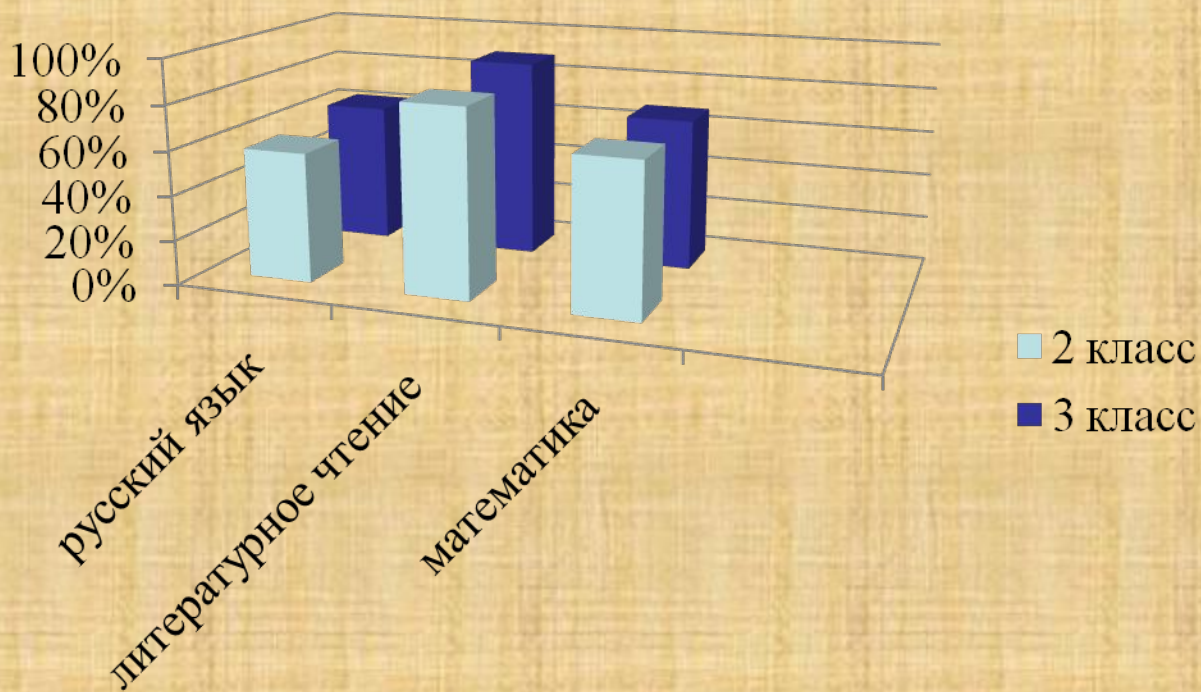




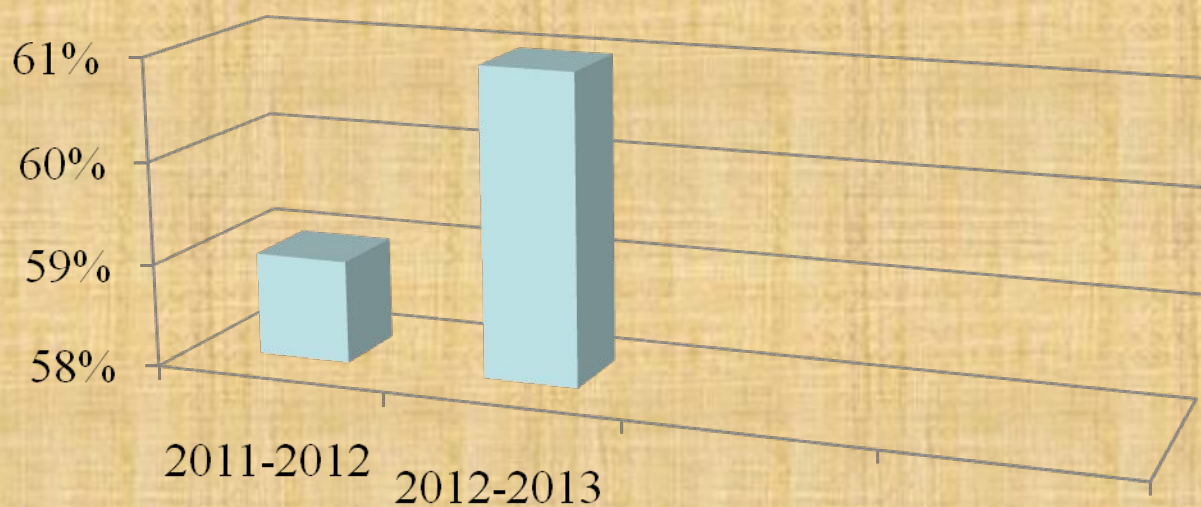
Итоги учебной и воспитательной работы



Результат педагогической деятельности



Общая динамика качества знаний



Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Романова Влада	2011	Умеждународный дистанционный турнир первоклассников школ РО	Русский язык	Диплом лауреата
Тихонюк Александра Селедкина Виктория Романова Влада	2012	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 3-4 кл. I Тур	Русский язык	Диплом победителя I степени
Селедкина Виктория Романова Влада Квакин Антон	2012	III Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 3-4 кл. II Тур	Математика	Диплом победителя I степени
Тихонюк Александра Сущенко Татьяна				Диплом победителя II степени
Кудинов Федор				Диплом победителя III степени



V ДИСТАНЦИОННЫЙ ТУРНИР ПЕРВОКЛАССНИКОВ ШКОЛ РО



III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 3-4 кл. I Тур



III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 3-4 кл. II Тур



Воспитательная работа



Результаты участия обучающихся в конкурсах

Романова Влада Селедкина Виктория	2011	Городской конкурс «Разговор о правильном питании»	I место
Тихонюк Александра	2012	Всероссийская игра – конкурс по информатике «Инфознайка2012»	Диплом победителя
Романова Влада	2012	Городской смотр – конкурс «Наш дом - Земля»	III место
Тихонюк Александра	2012	Городской конкурс «Сталинградская Победа – глазами юного поколения»	призер
Романова Влада Селедкина Виктория Кудинов Федор	2011 2012	Городской конкурс читательских дневников	Грамота за активное участие в конкурсе
Романова Влада	2012	Рождественская выставка	I место
Хурамов Андрей Романова Влада Рязанов Александр	2012	Большой Всероссийский открытый творческий марафон для учащихся 1-11 классов «Пускай снежинка не растает, пока часы двенадцать бьют»	I место II место III место





Проекты



Ф.И.	Год	Уровень	Тема проекта
Селедкина Виктория Квакин Антон	2011	IV муниципальный фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов	«Вселенная»
Кудинов Федор Селедкина Виктория Тихонюк Александра Фролова Евгения	2012	Муниципальный фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов начальной школы	«Хороша кухня русская!»



Проект «Хороша кухня русская!»



Человек рождается на свет,
Чтоб решать все трудные задачи,
Чтоб оставить в жизни след,
Чтоб творить, дерзать - и не иначе.
П. Чугаев



Диплом

ПОБЕДИТЕЛЯ
муниципального Фестиваля
презентаций учебных и педагогических
проектов начальной школы

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тихонова Александра, Сидорова Виктория,

Жидков Федор, Брагова Евгения

Образовательный Ц, Б"класс МКОУ СОШ-3

Рады совместному путешествию по морю новых открытий.
Спасибо за творчество и оптимизм.

Начальник Отдела по образованию,
образовательного Центра
городского округа город Фрунзе

О.А. Леобабина

Директор МКОУ «Средняя
образовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов»
городского округа город Фрунзе

Л.С. Калмакова

Фрунзе
2013



Принимаем активное участие в школьных мероприятиях

Выступление на школьном
конкурсе проектов



Школьное мероприятие
«Остер – класс»



Традиции класса:

Совместные прогулки



Экскурсии



Мероприятия совместно с родителями и учениками нашей школы





**Обобщение и
распространение
педагогического
опыта**



Открытый урок в 1 классе «Б» по математике на городском МО «Преемственность дошкольных образовательных учреждений и начальной школы» 2011/2012 уч.г.

Выступление на школьном МО начальных классов «Проектная деятельность в начальной школе» 2012 /2013 уч.г.

Участие в интернет - фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2012 год.
Участие в интернет - фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2013 год.

Публикация материалов на страницах СМИ сайт «Педагогический мир» 2012 год



Распространение педагогического опыта через сетевые сообщества Интернет



Наименование материала	Название сайта	Адрес в сети Интернет
Конспект урока по математике 1 класс "Сравнение по массе. Способы сравнения» (Система Д. Б.Элькониной – В.В.Давыдова)	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	http://festival.1september.ru/articles/612942/
Конспект урока «На что и клад, коли в семье лад»	Журнал «Педагогический мир»	Http://pedmir.ru/36453
Разработка мероприятия «Хороша кухня русская»	Журнал «Педагогический мир»	Http://pedmir.ru/36133
Портфолио учителя начальных классов	Социальная сеть работников образования «Наша сеть»	Http://nsportal.ru/user/204561 Http://sch3frolovo.myino.ru tp://sch3frolovo.myino.ru/



Если ты не можешь быть широкой дорогой,
будь узенькой тропинкой.

Если ты не можешь быть солнцем,
будь звездой на небе.

Только найди свое дело и старайся стать
самым лучшим.

Дуглас Мэллох

Анализируя опыт и результаты педагогической деятельности,
невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом.

Вопросы для самообразования:

- Новые подходы в обучении.
- ИКТ- технологии, так как их возможности многогранны.
- Закончить работу по формированию копилки (банка) родительских собраний.
- Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.

