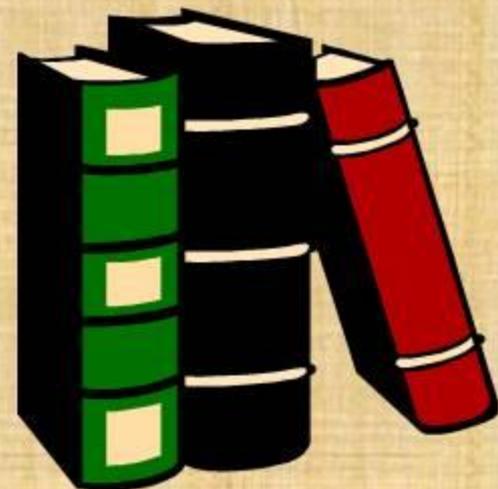


Хоршева Лариса Петровна



**учитель начальных классов МКОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 3 имени А.С.Макаренко»
городского округа город Фролово**



РАЗДЕЛЫ

1 П

2 О

3 Р

4 Т

5 Ф

6 О

7 Л

8 И

9 О





ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ





Хоршева Лариса Петровна

Образование

- 1) Волгоградское высшее педагогическое училище (колледж) №2 в 1992 году по специальности: «Учитель начальных классов и воспитатель ГПД».
- 2) Волгоградский государственный педагогический университет имени А.С.Серафимовича в 2008 году по специальности: «Педагогика и методика начального обучения».

Педагогический стаж: 20 лет

Категория: высшая





Курсовая подготовка



| Тема курсовой подготовки | Дата | База обучения |
|--|------|--|
| «Реализация требований ФГОС в УМК «Начальная школа XXI века» | 2010 | ГОУ ДПО «Волгоградская академия повышения квалификации и переподготовки работников образования» |
| «Теория и методика обучения младших школьников: инновационные подходы» | 2010 | ГОУ ДПО «Волгоградская академия повышения квалификации и переподготовки работников образования» |
| «Духовно – нравственное воспитание на уроках общеобразовательного цикла» | 2011 | АНО «Московская педагогическая академия» |
| «Реализация требований ФГОС НОО в вариативной начальной школе» | 2012 | ГОУ ДПО «Волгоградская академия повышения квалификации и переподготовки работников образования» |
| Использование инструментов Единой среды доступа образовательных учреждений к сервисам системы электронного и дистанционного обучения для осуществления педагогической деятельности | 2012 | Дистанционный курс обучения для педагогических работников В НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» |





IBS

СЕРТИФИКАТ

ХОРШЕВА ЛАРИСА ПЕТРОВНА

принял(а) участие в дистанционном курсе обучения для педагогических работников

" Использование инструментов Единой среды доступа образовательных учреждений к сервисам систем электронного и дистанционного обучения для осуществления педагогической деятельности "

Директор департамента
по работе со сферой образования, IBS



Горин С.А.

17 октября 2012 г.



1- 0671



Участие в общественных и управляющих организациях

Член профкома первичной
профсоюзной организации
МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №3 имени
А.С.Макаренко»
городского округа
город Фролово

Член Управляющего
совета
МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №3 имени
А.С.Макаренко»
городского округа
город Фролово





Описание педагогического опыта



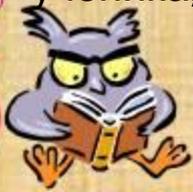
Педагогическая концепция

Мой девиз «Самое интересное и ценное в этом мире - человеческая личность». Известно, что цель воспитания - сформировать всесторонне развитую, гармоничную, цельную, физически и морально здоровую личность, способную реализовать себя в жизни, сделать всё для благосостояния и развития своей Родины.

Главная идея педагогической концепции – создание творческой среды, в которой формируется и развивается творческая личность, способная реализовать себя в различных видах урочной, внеурочной деятельности и в социальной среде.

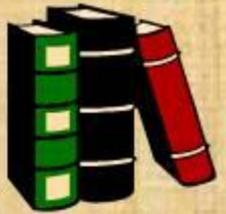
Задачи:

- ✓ организация учебной деятельности, направленная на формирование познавательной самостоятельности, развития и формирования идейно- нравственной позиции, гражданственности;
- ✓ планирование воспитательного процесса как процесса сотрудничества: ученик – родители – педагог;
- ✓ ориентация учебного процесса на потенциальные возможности ученика, их реализацию и развитие.





Развивающее обучение



Учебно-методический комплект для начальной школы система РО «Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»





Технологии



В работе применяю современные образовательные технологии

- ИКТ
- Технология индивидуального и группового обучения
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающие технологии





Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеклассной работе

Для стимулирования желания ребенка идти в школу использую проникающую технологию сотрудничества, учитываю потенциальные возможности каждого ученика, вижу в каждом уникальную личность, уважаю, верю в нее. На уроках стремлюсь создать ситуацию успеха, поддержки, доброжелательности, что, на мой взгляд, способствует формированию положительной Я-концепции.

Также с целью сохранения здоровья учащихся использую технологию внутриклассной уровневой дифференциации. Цель ее - обучение каждого на уровне его возможностей и способностей. Организую уровневую дифференциацию при изучении, закреплении, повторении материала, при контроле знаний, умений, навыков. Сочетаются общеклассная, групповая и индивидуальная работа; используются такие формы занятий, как работа по группам, в постоянных парах, помощь на уроке, дополнительные индивидуальные занятия.

На уроках провожу физкультминутки, игровые паузы, зрительную гимнастику, эмоциональную разгрузку.

Все это создает условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, увеличивает эффективность учебного процесса, снимая при этом чрезмерное функциональное напряжение и утомление.



Использование ИКТ

Внедрение средств ИКТ в учебный процесс неразрывно связано с информационно - техническим оснащением кабинета. В состав моего кабинета входят:

персональный компьютер,
мультимедийный проектор,
интерактивная доска,
документ – камера,
медиаотека – комплект ЭОР (рабочие тетради с электронным тренажёром,
методические пособия с электронным приложением, мультимедийные пособия «Уроки Кирилла и Мефодия» и другие.)

Я использую ЭОР следующих уровней:

Первый уровень – текстографические ЭОР, отличаются от обычных книг только способом предъявления текстов и иллюстраций – материал представляется на экране компьютера, а не на бумаге. Такие ресурсы очень легко распечатать, т.е. перенести на бумагу.

Второй уровень – текстографические ЭОР, имеющие навигацию по тексту (гипертекст).

Третий уровень – ЭОР, целиком состоящие из визуального или звукового фрагмента. Формальные отличия от книги здесь очевидны: ни кино, ни анимация (мультфильм), ни звук для полиграфического издания невозможны.

Четвёртый уровень – мультимедийные ЭОР, обеспечивающие возможность одновременного использования текста, графики, фото, видео, анимации и звука.





ФГОС



Участие педагога в экспериментальной работе по введению ФГОС НОО

| | |
|---|---|
| Участие в работе Совета по введению ФГОС начального общего образования | Приказ по школе от 15 апреля 2010 года № 82 « О создании Совета по введению ФГОС начального общего образования» |
| Участие в рабочей группе по введению ФГОС нового поколения | Приказ по школе от 15 апреля 2010 года № 83 «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС начального общего образования нового поколения» |
| Руководство группой по разработке и реализации единичных проектов изменений образовательной системы начальной ступени в соответствии с ФГОС начального общего образования | Приказ по школе от 17 апреля 2010 года № 84 «О распределении обязанностей по разработке заданий модернизированной образовательной системы начальной ступени МОУ «СОШ №3 им. А.С. Макаренко» |
| Участие в работе Совета по введению ФГОС начального общего образования | Приказ по школе от 30 августа 2011 года № 245 «Об организации работы по обеспечению введения ФГОС начального общего образования» |
| Участие в разработке Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени А. С.Макаренко» городского округа город Фролово | 2010 – 2011 учебный год |
| Участие в разработке новой редакции Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени А.С.Макаренко» городского округа город Фролово | 2011 – 2012 учебный год |





Опыт экспериментальной работы





**Участвую в работе региональной
экспериментальной площадки
«Создание и реализация сетевой
модели интерактивного образования
родителей в регионе Поволжья»**



Участие в реализации эксперимента:

- ✓ Изучаю образовательные запросы родителей для осуществления психолого – педагогического сопровождения семей класса;
- ✓ Участвую в работе семинаров учителей школы, ориентированных на новое качество взаимодействия с родителями;
- ✓ Использую ИКТ в образовании родителей;
- ✓ Применяю гуманитарные технологии в образовании родителей.





Личные достижения



Педагогический либр

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Педагогический либр» (PEDBLR.RU)
свидетельство регистрации СМИ № ИФ № ФС 77-30148 выдано 17 марта 2010 года
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
№ 34564**

настоящая свидетельство подтверждает,
что 20 ноября 2012 года
на странице СМИ «Педагогический либр»
был опубликован материал
Классный урок по математике 1 класс: «Сравнение по
массе. Способы сравнения» (Автор: Лариса Петровна -
И.В.Давыдова)

Автор(ы) материала:
Хоршева Лариса Петровна

Указание работы доступно для свободного ознакомления
по адресу: <http://postponno.ru> на странице СМИ «Педагогический либр»
№ публикации: №34570

Педагогический либр

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Педагогический либр» (PEDBLR.RU)
свидетельство регистрации СМИ № ИФ № ФС 77-30148 выдано 17 марта 2010 года
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
№ 35845**

настоящая свидетельство подтверждает,
что 24 января 2013 года
на странице СМИ «Педагогический либр»
был опубликован материал
Классный урок: «На что и как, кто и сколько лет?»

Автор(ы) материала:
Хоршева Лариса Петровна

Указание работы доступно для свободного ознакомления
по адресу: <http://postponno.ru> на странице СМИ «Педагогический либр»
№ публикации: №35852

Педагогический либр

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Педагогический либр» (PEDBLR.RU)
свидетельство регистрации СМИ № ИФ № ФС 77-30148 выдано 17 марта 2010 года
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
№ 35861**

настоящая свидетельство подтверждает,
что 21 января 2013 года
на странице СМИ «Педагогический либр»
был опубликован материал
Разработка мероприятия: «Хорошие привычки девочек»

Автор(ы) материала:
Хоршева Лариса Петровна

Указание работы доступно для свободного ознакомления
по адресу: <http://postponno.ru> на странице СМИ «Педагогический либр»
№ публикации: №35873

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«ОТКРЫТЫЙ УРОК»

2011/12

№042-742-080 / ОУ-9

ДИПЛОМ
награждается

**Хоршева
Лариса Петровна**
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №3, г.Фролово, Волгоградская обл.
за представление своего педагогического опыта
на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Председатель оргкомитета   С. Соловьев

Надательский дом «Первое сентября»
Москва



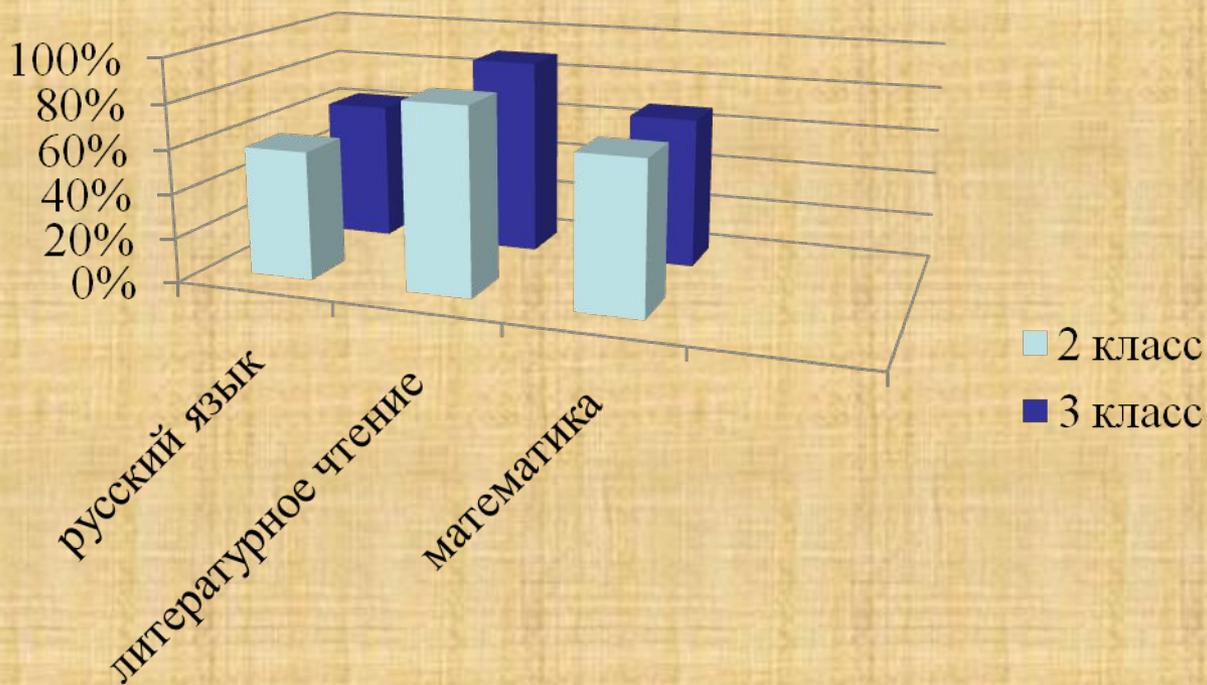




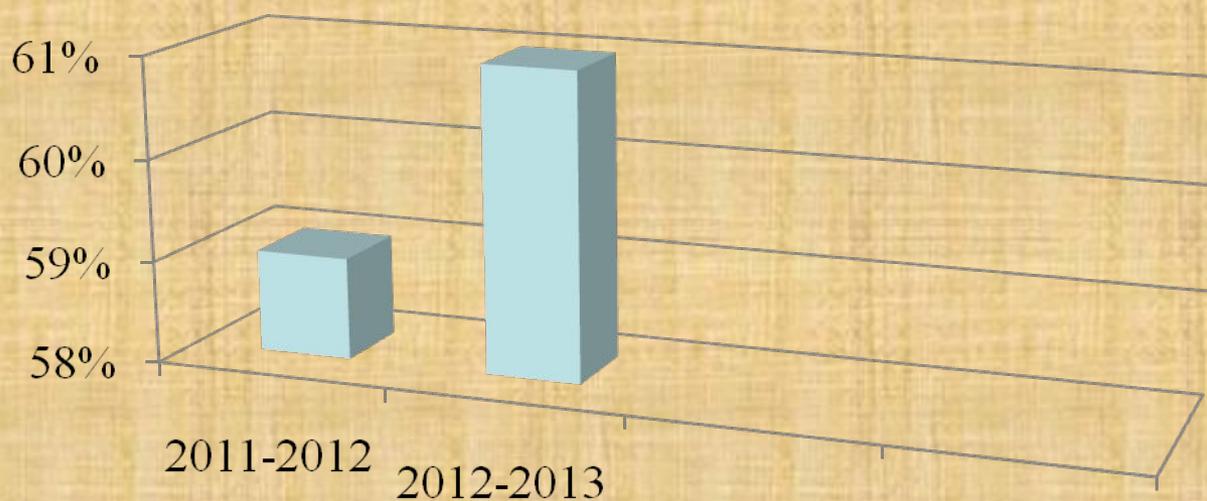
Итоги учебной и воспитательной работы



Результат педагогической деятельности



Общая динамика качества знаний



Результаты участия обучающихся в олимпиадах

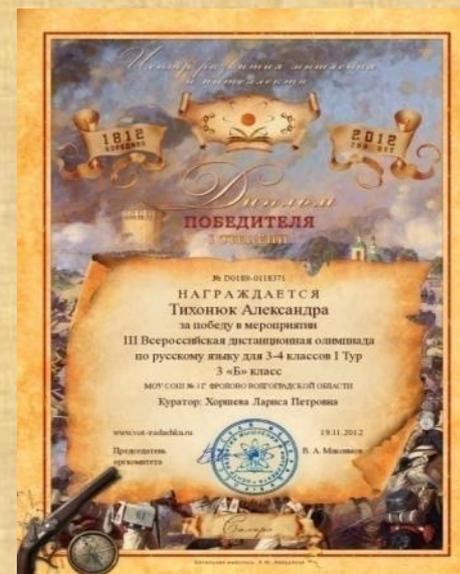
| | | | | |
|--|------|---|--------------|-------------------------------|
| Романова Влада | 2011 | Умеждународный дистанционный турнир первоклассников школ РО | Русский язык | Диплом лауреата |
| Тихонюк Александра Селедкина Виктория Романова Влада | 2012 | III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 3-4 кл. I Тур | Русский язык | Диплом победителя I степени |
| Селедкина Виктория Романова Влада Квакин Антон | 2012 | III Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 3-4 кл. II Тур | Математика | Диплом победителя I степени |
| Тихонюк Александра Сущенко Татьяна | | | | Диплом победителя II степени |
| Кудинов Федор | | | | Диплом победителя III степени |



V ДИСТАНЦИОННЫЙ ТУРНИР ПЕРВОКЛАССНИКОВ ШКОЛ РО



III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 3-4 кл. I Тур



III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 3-4 кл. II Тур



Воспитательная работа



Результаты участия обучающихся в конкурсах

| | | | |
|--|--------------|---|--|
| Романова Влада Селедкина Виктория | 2011 | Городской конкурс «Разговор о правильном питании» | I место |
| Тихонюк Александра | 2012 | Всероссийская игра – конкурс по информатике «Инфознайка2012» | Диплом победителя |
| Романова Влада | 2012 | Городской смотр – конкурс «Наш дом - Земля» | III место |
| Тихонюк Александра | 2012 | Городской конкурс «Сталинградская Победа – глазами юного поколения» | призер |
| Романова Влада Селедкина Виктория Кудинов Федор | 2011 2012 | Городской конкурс читательских дневников | Грамота за активное участие в конкурсе |
| Романова Влада | 2012 | Рождественская выставка | I место |
| Хурамов Андрей Романова Влада Рязанов Александр | 2012 | Большой Всероссийский открытый творческий марафон для учащихся 1-11 классов «Пускай снежинка не растает, пока часы двенадцать бьют» | I место II место III место |





Проекты



| Ф.И. | Год | Уровень | Тема проекта |
|--|------|--|-------------------------------|
| Селедкина Виктория Квакин Антон | 2011 | IV муниципальный фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов | «Вселенная» |
| Кудинов Федор Селедкина Виктория Тихонюк Александра Фролова Евгения | 2012 | Муниципальный фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов начальной школы | «Хороша кухня русская!» |



Проект «Хороша кухня русская!»



Человек рождается на свет,
Чтоб решать все трудные задачи,
Чтоб оставить в жизни след,
Чтоб творить, дерзать - и не иначе.
П. Чугаев



Диплом

ПОБЕДИТЕЛЯ
муниципального Фестиваля
презентаций учебных и педагогических
проектов начальной школы

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тихонова Александра, Сидорова Виктория,

Жидинев Федор, Брагова Евгения

Образовательный Ц, Б"класс МКОУ СОШ-3

Рады совместному путешествию по морю новых открытий.
Спасибо за творчество и оптимизм.

Начальник Отдела по образованию,
образовательного Центра
городского округа город Фрунзе

О.А. Леобабина

Директор МКОУ «Средняя
образовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов»
городского округа город Фрунзе

Л.С. Калмакова

Фрунзе
2013



Принимаем активное участие в школьных мероприятиях

Выступление на школьном
конкурсе проектов



Школьное мероприятие
«Остер – класс»



Традиции класса:

Совместные прогулки



Экскурсии

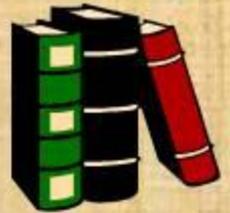


Мероприятия совместно с родителями и учениками нашей школы





**Обобщение и
распространение
педагогического
опыта**



Открытый урок в 1 классе «Б» по математике на городском МО «Преемственность дошкольных образовательных учреждений и начальной школы» 2011/2012 уч.г.

Выступление на школьном МО начальных классов «Проектная деятельность в начальной школе» 2012 /2013 уч.г.

Участие в интернет - фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2012 год.

Участие в интернет - фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2013 год.

Публикация материалов на страницах СМИ сайт «Педагогический мир» 2012 год



Распространение педагогического опыта через сетевые сообщества Интернет



| Наименование материала | Название сайта | Адрес в сети Интернет |
|---|--|---|
| Конспект урока по математике 1 класс "Сравнение по массе. Способы сравнения» (Система Д. Б.Элькониной – В.В.Давыдова) | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | http://festival.1september.ru/articles/612942/ |
| Конспект урока «На что и клад, коли в семье лад» | Журнал «Педагогический мир» | Http://pedmir.ru/36453 |
| Разработка мероприятия «Хороша кухня русская» | Журнал «Педагогический мир» | Http://pedmir.ru/36133 |
| Портфолио учителя начальных классов | Социальная сеть работников образования «Наша сеть» | Http://nsportal.ru/user/204561 Http://sch3frolovo.myino.ru tp://sch3frolovo.myino.ru/ |



Если ты не можешь быть широкой дорогой,
будь узенькой тропинкой.

Если ты не можешь быть солнцем,
будь звездой на небе.

Только найди свое дело и старайся стать
самым лучшим.

Дуглас Мэллох

Анализируя опыт и результаты педагогической деятельности,
невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом.

Вопросы для самообразования:

- Новые подходы в обучении.
- ИКТ- технологии, так как их возможности многогранны.
- Закончить работу по формированию копилки (банка) родительских собраний.
- Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.

