

**Портфолио-как форма
оценки
профессиональных
достижений учителя**

Столярова Любовь Николаевна
учитель начальных классов
МОУ СОШ №30 г. Сыктывкара

Моё педагогическое кредо:
«Обучение без вреда здоровью»



Стаж педагогической работы -32года

Образование – высшее профессиональное

Наличие квалификационной категории- высшая с 2004 года.

Награды за последние годы:

2007г. Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

2008г. Присвоено звание «Ветеран труда»

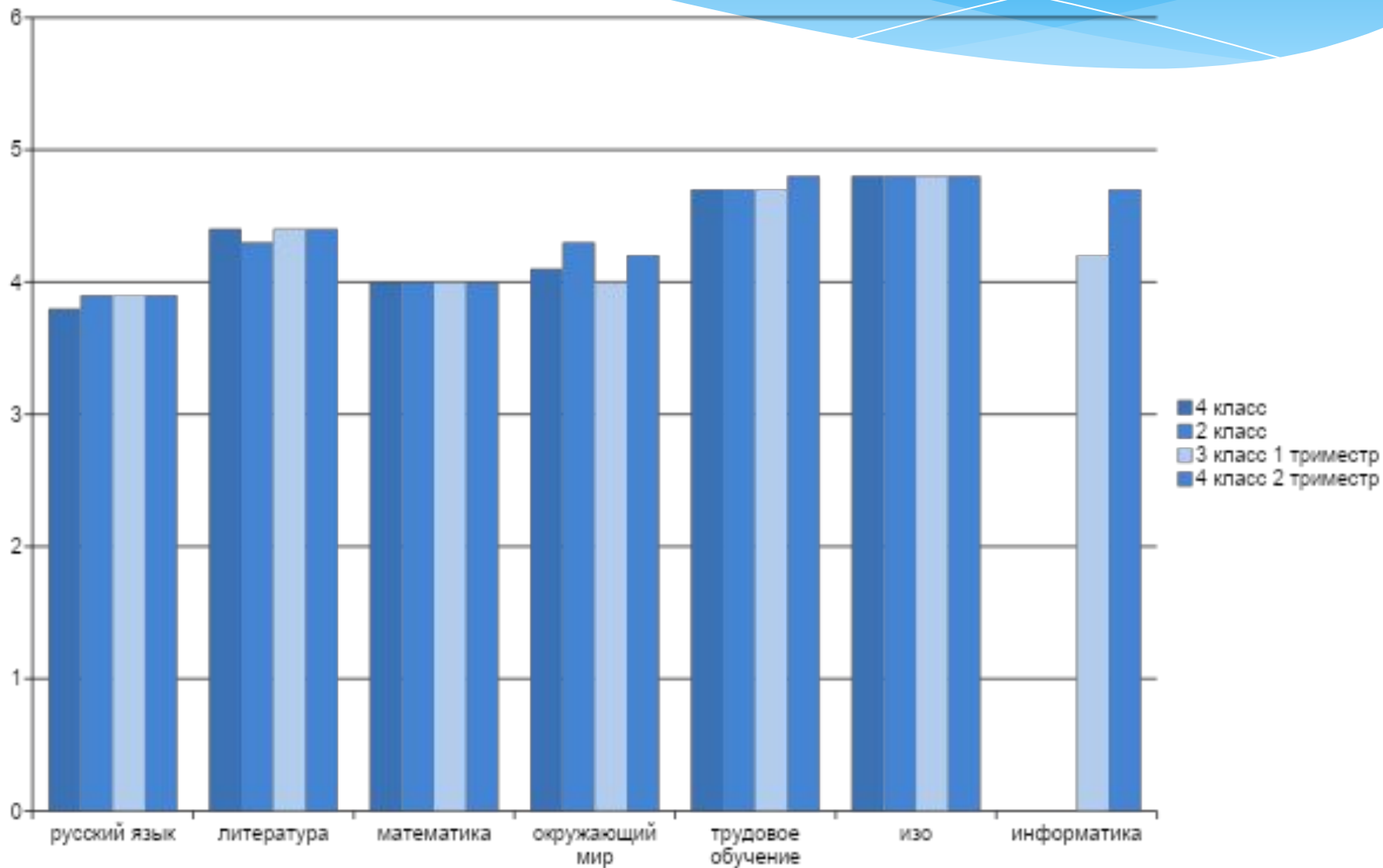
Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике

В течение всей моей педагогической деятельности уровень обученности, в том числе за период с 2010 по 2013 учебный год, был равен 100%.

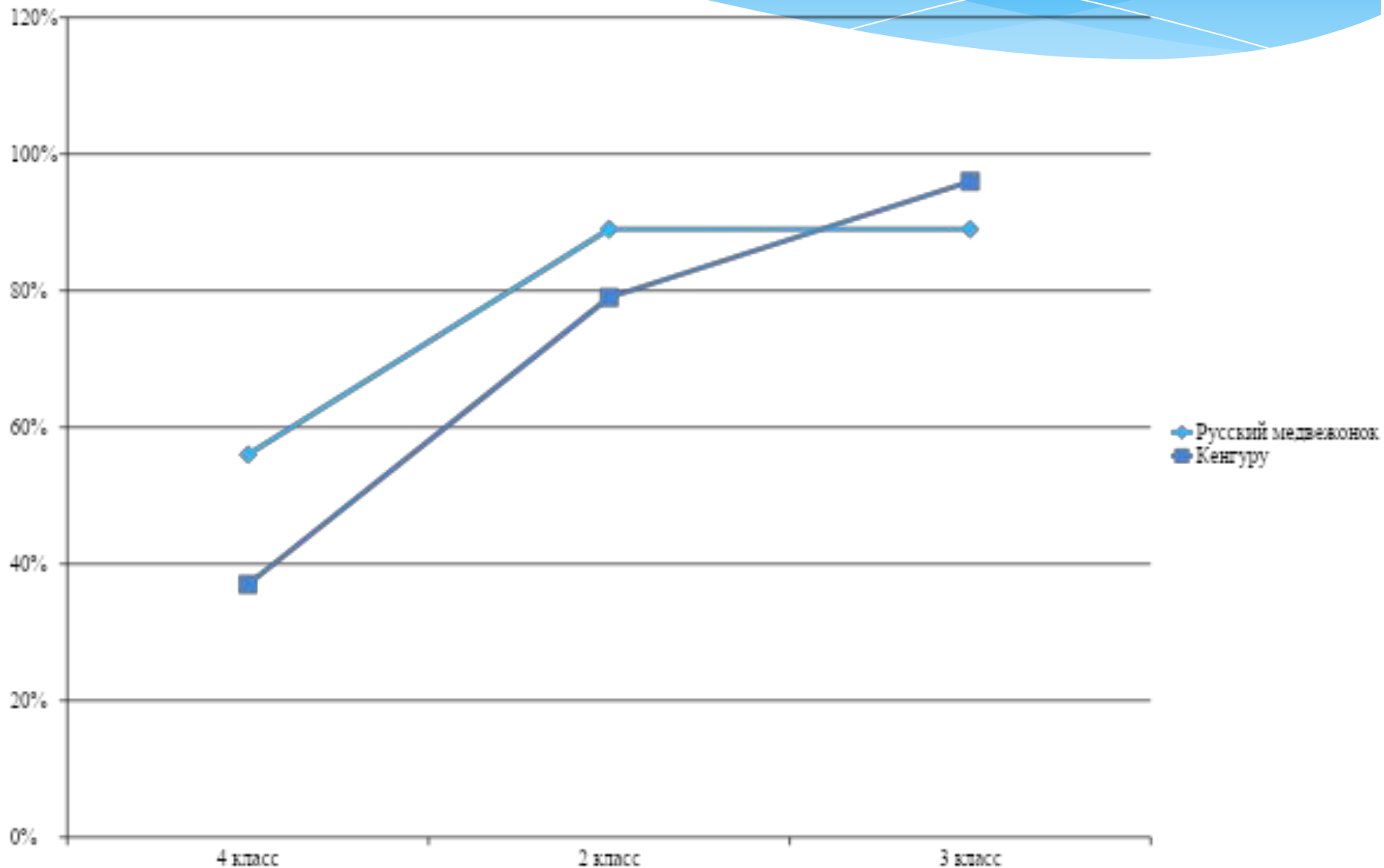
Таблица «Качество знаний»

класс	учебный год	отличников	лучших	качество знаний
4 «А»	2009-2010	3	14	63 %
2 «А»	2011-2012	2	15	61 %
3 «А» 1 триместр	2012-2013	2	14	62 %
3 «А» 2 триместр	2012-2013	4	14	69 %

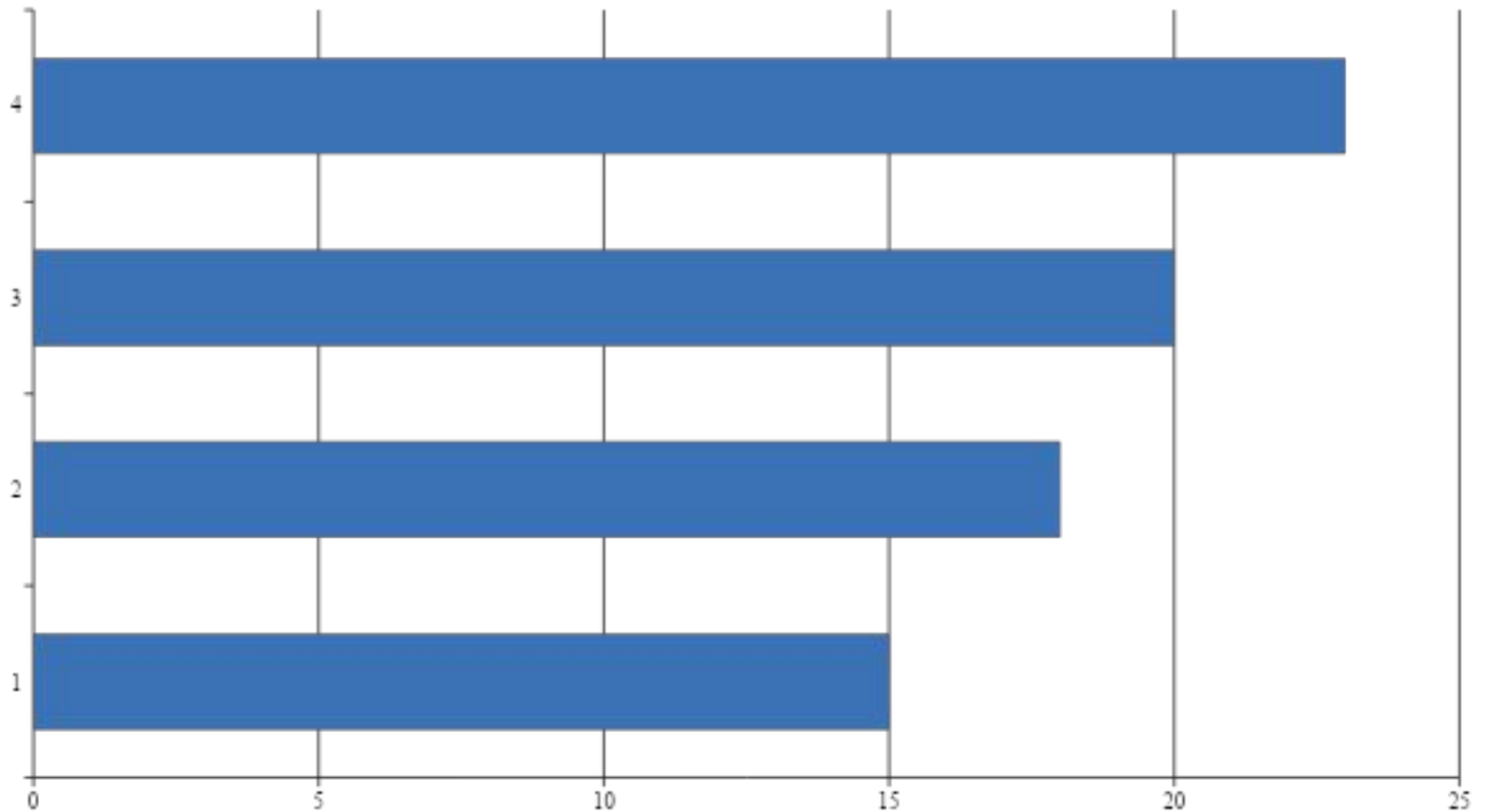
Показатели среднего балла по предметам



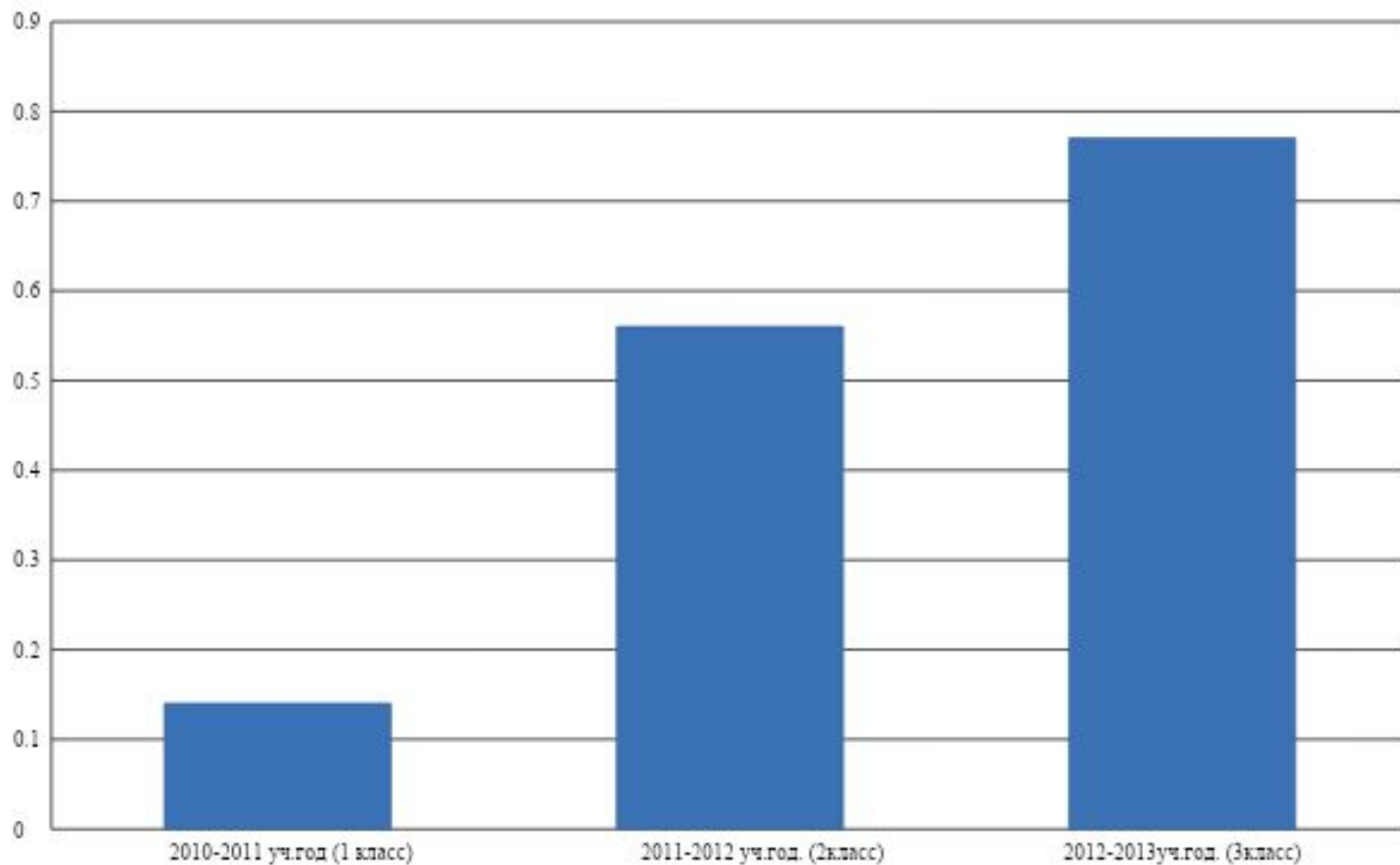
Участие в заочных предметных олимпиадах всероссийского уровня



Увеличение количества проектных работ



Индекс здоровья



Достижения моих учеников

Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.



Активно использую на уроках следующие технологии:

Элементы развивающего обучения - позволяют вести обучение на высоком уровне трудности, достигать высоких показателей обученности .

Технологию проблемного обучения - позволяет ставить ученика в позицию исследователя, учит его анализировать ситуацию, обосновывать её, пробуждает интерес к ещё нерешенным задачам.

Разноуровневые задания и игровые технологии - позволяют учебный процесс сделать увлекательным и накапливается жизненный опыт детей.

Мини – проекты и поисково – исследовательская деятельность;

Здоровьесберегающие технологии- позволяют не только сохранять, но и увеличивать индекс здоровья , систематически заниматься физической культурой и спортом (дети занимаются плаванием – 26человек)

В результате применения различных методов и технологий обучения происходит сознательное и прочное усвоение системы знаний и умений, развитие познавательных навыков, навыков мыслительной деятельности, умений анализировать, обобщать, делать выводы.



Программа самоуправления «Солнышко» рассчитана на 4 года

Задачи организации
ученического
самоуправления в классе:

- создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;

- дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;

- создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности;

- создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);

- формировать толерантность, умение общаться.

Девиз: Солнышко, Солнышко, мы твои Лучи! Быть людьми хорошими, ты, нас научи!

Строится она в 4 этапа:

1 этап

- изучение интересов, потребностей, проектирование желаемого образа класса.

2 этап

- укрепление межличностных отношений, формирование чувства «мы».

3 этап

- развитие самоуправленческих начал.

4 этап

- лучшее в жизни класса становится достоянием всего школьного коллектива. Поиск новых идей, форм, способов обновления жизнедеятельности коллектива.

Участие школьников в конкурсах различного уровня

Наши проекты:



Учить всех, учить каждого, и всегда в ногу со временем

Образовательные технологии

Индивидуально-ориентированное обучение, деятельный подход

Информационные технологии

Презентации, буклеты, кти материалы

Мини сайт учителя
начальных классов

Активные формы и методы

Групповые

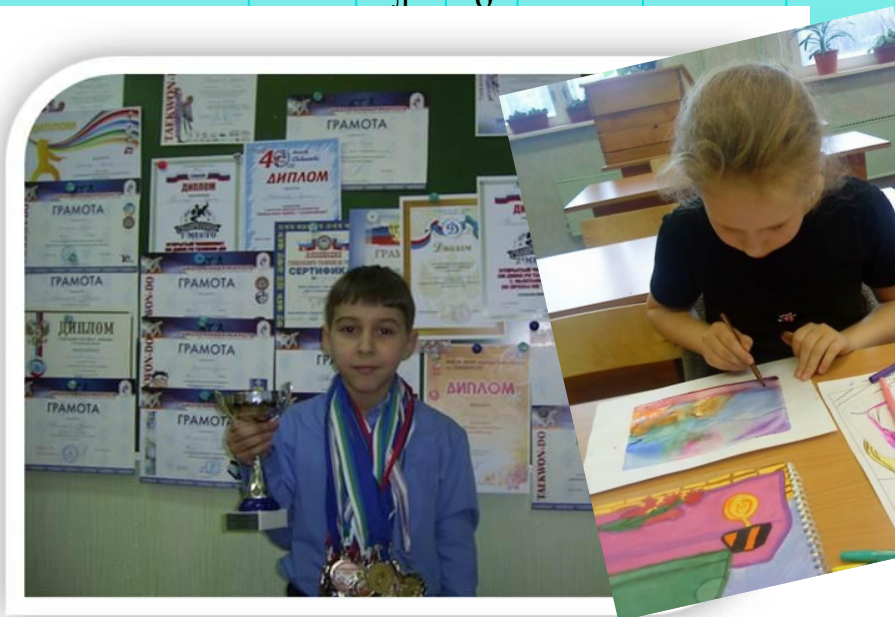
(командные, интеллектуальные игры,
метод проектирования)

Индивидуальные

Портфолио ученика

Занятость учащихся 3«а» класса во внеурочное время

Направление	Спортивное					Художественно-эстетическое			Гуманитарное	Техническое
виды кружков и секций	гимнастика	баскетбол	теннис	Волейбольная команда	бассейн	изостудия	музыкальная школа	Художественная школа.	языковая школа «Интерлингва»	



Образовательные путешествия



Екатерининский дворец



Эрмитаж



Лицей А.С.Пушкина



На Родине Деда Мороза

Взаимодействие с местными властными структурами



"Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель."

А. Дистервег

Учебные проекты помогают каждому моему ученику реализовать все свои возможности, ставят его в активную позицию. Использую исследовательские и проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

