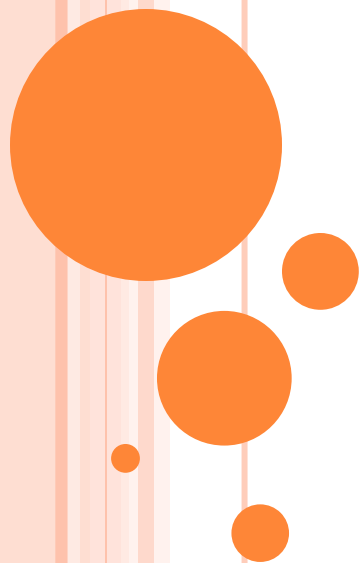


**ПОРТФОЛИО КАК СПОСОБ
ОРГАНИЗАЦИИ НАКОПИТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ В 1 КЛАССЕ**



ПОРТФОЛИО («ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ»)

- Заставляет задуматься каждого ученика, что есть ему показать классу и окружающим.
- Это возможность рассказать о себе интересно и грамотно, раскрыть свой творческий потенциал.
- Позволяет ребенку взглянуть на себя со стороны.



ПОРТФОЛИО ПОЗВОЛЯЕТ:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (и том числе самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.



ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО:

- 1. Титульный лист
- 2. Содержание (оглавление)
- 3. Мой мир
- 4. Моя школа
- 5. Мои успехи и достижения
- 6. Мои исследовательские и проектные работы



На титульном листе указываются данные ученика:

- 1. ФИО
- 2. Фотография ученика
- 3. Учебное заведение и город в котором учится ребенок.

**В содержании (оглавлении)
перечисляются все разделы.**



Мой мир

- Ф.И.О., дата рождения, место рождения, возраст (+домашний адрес, телефон).
- **Мое имя:** значение, происхождение, в честь кого назвали (+ можно указать известных людей носящих данное имя).
- **Моя семья.** В виде рассказа. Приложения – фотографии родных, рисунок ребенка, как он видит свою семью, родословная.
- **Мой город:** в каком году и кем он был основан, чем знаменит этот город, достопримечательности.
- **Схема маршрута до школы.** В виде рисунка безопасного пути от дома до школы с отметкой опасных мест.
- **Мои друзья:** Ф.И.О., фото, увлечения друга или общие интересы.
- **Мои увлечения (Мои интересы).**
- **Я умею...**
- **Мои планы:** цели на будущее, чему хочет научиться, какие умения хочет улучшить.
- **Мой режим дня (Мой распорядок дня).**
- **Мои каникулы (Летний отдых, Каникулы).** В виде рассказа с фото или рисунком.
- **Мои мечты.**



У МЕНЯ ЕСТЬ ТАКОЙ "ПЛЮС"

► Раскрась те грани бриллианта, на которых написаны качества, которыми ты обладаешь.



Моя школа

- ▣ **Моя школа:** адрес, телефон администрации, фото, ФИО директора, начало (год) учебы.
- ▣ **Мой класс:** номер класса, общее фото.
- ▣ **Мои учителя:** данные о классном руководителе (ФИО, краткий рассказ, о том какой он), о педагогах (предмет и ФИО).
- ▣ **Мои школьные предметы:** краткое описание по каждому предмету , для чего он нужен, отношение к предмету.
- ▣ **Моя общественная работа:** участие в школьной жизни, фото.
- ▣ **Мои впечатления** (школьные мероприятия, экскурсионно-познавательные мероприятия): отзыв о посещении ребенка с классом экскурсии, музея, выставки и т.д. (+фото).



Мои успехи и достижения

1. Технологические карты по предметам (карты успеха).
2. Моя учеба.
3. Мои лучшие работы (Работы, которыми я горжусь).
4. Мое творчество
5. Мои достижения
6. Мои исследовательские и проектные работы

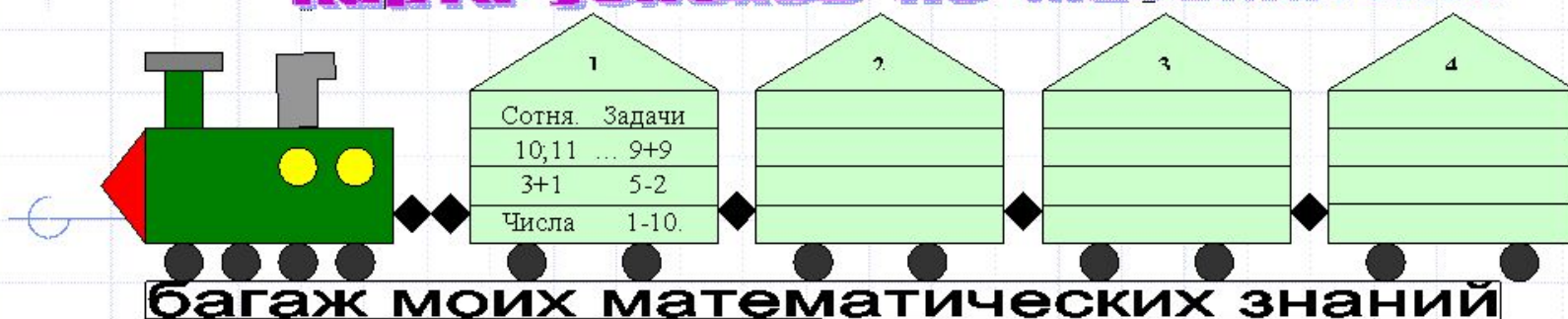
КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ В 1 КЛАССЕ

Название предметов	Самооценка	Оценка родителей	Оценка учителей
Обучение грамоте (чтение)	III	↗	↗
Обучение грамоте (письмо)			
Математика			
Окружающий мир			
Английский язык			
Я доволен		Подпись	Подпись
Итоги года. неплохие быть лучше Учитель:	Я считаю, что отличные мои успехи: хорошие могли		
Информация для родителей	Согласен	Достижения: выше [↑] ниже [↓]	

КАРТА УСПЕХОВ ПО ЧТЕНИЮ

Я читать	Очень люблю Люблю Не очень люблю Не люблю (подчеркни)	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Я люблю, когда	Читаю сам Мне читают (подчеркни)	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
Моя любимая книга (автор, название)	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

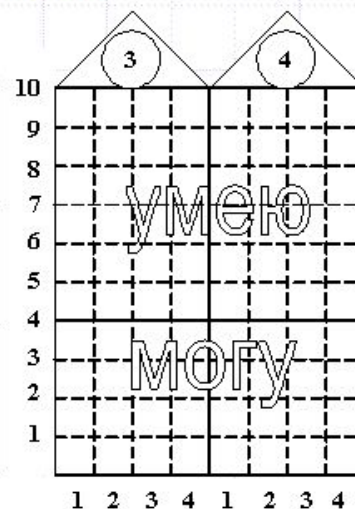
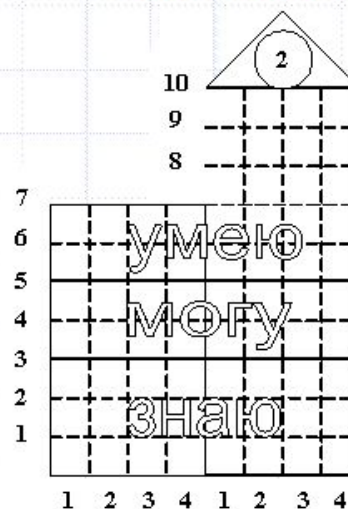
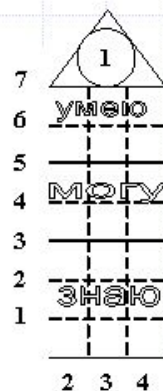
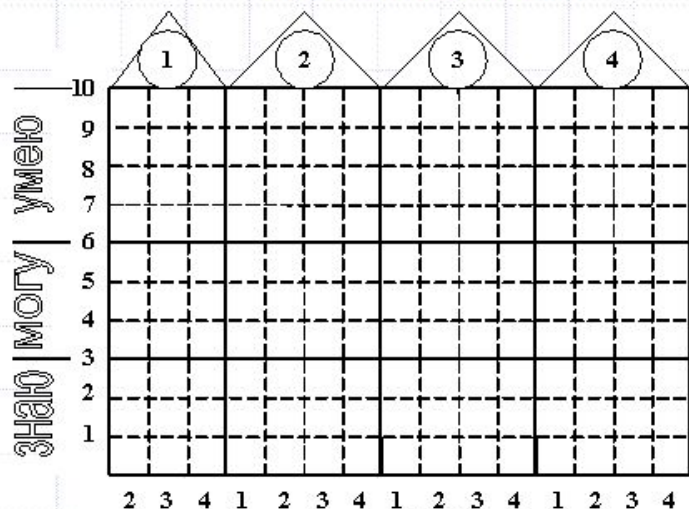
карта успехов по математике



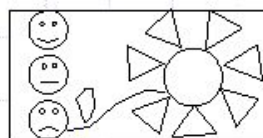
Вычислять

Умею

Решать задачи



Мой отношение к математике



1 класс

Не нравится,
Нравится,
Считаю очень нужной,
люблю

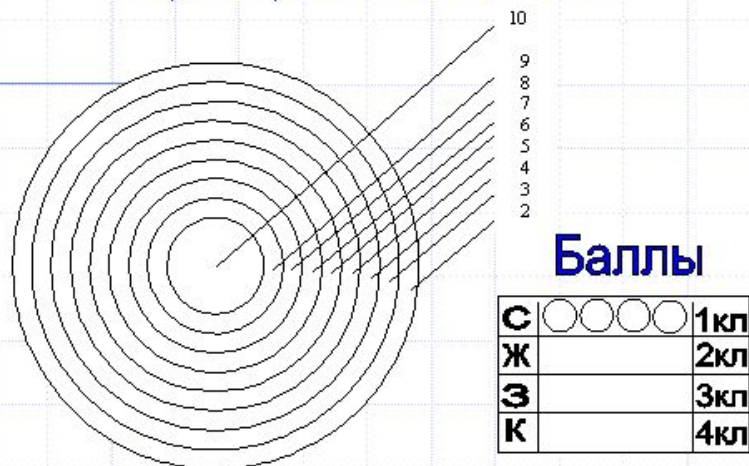
2 класс

3 класс

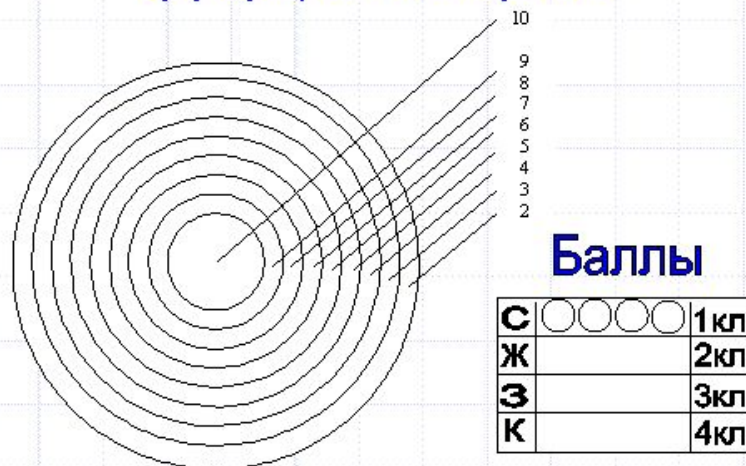
4 класс

карта успехов по русскому языку

Звуко-буквенный анализ

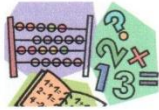


Орфографическая зоркость



10																			
9	умел																		
8	писать																		
7	без ошибок																		
6																			
5	могу																		
4	писать																		
3																			
2	знаю																		
1	буквы																		
	2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс															

А-я



Математика 1 класс

	входная	1 полугодие	Итоговая	итог
Я ЗНАЮ И УМЕЮ				
Сравнивать предметы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Части и целое	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Построить числовую прямую	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Читать и записывать числа до 20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Находить числа на числовой прямой	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сравнивать числа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Складывать числа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вычитать числа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Решать простые задачи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Решать простые уравнения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Именованные числа (единицы измерения)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Решение выражений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Я о своих успехах



Я о своих успехах _____

Так я читаю. 1 класс

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Оценка за год (30 слов)





РУССКИЙ ЯЗЫК 1 класс

		входная	1 полугодие	Итоговая	итог
Я знаю					
	Согласные звуки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Гласные звуки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Гласные после шипящих	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Буквы Ы, И после Ц	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Перенос слов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Правописание Ъ знака	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Имена собственные	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Что такое орфограмма	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Оформление предложений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я умею					
	Ставить ударение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Делить слова на слоги	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Определять названия слов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Строить графическую модель слова (звуковую)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Определять количество слов в предложении	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Строить модель предложения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Выделять орфограммы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Записывать текст под диктовку	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Списывать текст	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Я о своих успехах





Окружающий мир 1 класс

		входная	1 полугодие	Итоговая	итог
Я ЗНАЮ					
1	название нашей планеты, родной страны и ее столицы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	государственную символику России, государственные праздники	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	основные свойства воздуха, воды	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	условия, необходимые для жизни живых организмов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	основные правила поведения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	правила укрепления здоровья	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я УМЕЮ					
7	определять признаки различных объектов природы (цвет, форма, размер)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	различать объекты природы и изделия, объекты живой и неживой природы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	различать части растений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	приводить примеры разных групп растений и животных (2-3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	устанавливать связи между сезонными изменениями в живой и неживой природе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	ухаживать за растениями, животными	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	выполнять изученные правила безопасного поведения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

Что нового узнал?	
Что научился делать?	
Что осталось непонятным?	
Какова цель на следующий период?	



- ❑ **Моя учеба.** По каждому предмету должны быть вложены хорошо выполненные работы.
- ❑ **Мои лучшие работы (Работы, которыми я горжусь).** Вкладываются работы, которые ребенок посчитает важными и ценными за целый год учебы.
- ❑ **Мое творчество.** Рисунки, поделки, сказки, рассказы, стихи.
- ❑ **Мои достижения.** Копии похвальных листов, грамот, дипломов, итоговые аттестационные ведомостей, благодарственных писем и т.д.
- ❑ **Мои исследовательские и проектные работы.** Исследовательские работы и рефераты – указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п. Проектные работы – указывается тема проекта, дается описание работы. Приложения: фото, текст.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

