

**ПОРТФОЛИО
ВОСПИТАТЕЛЯ**

**МИННЕГАЛИЕВОЙ
ГАЛИИ
ГАБДУЛЛОВНЫ**

Воспитателя 1 категории
Набережночелнинской
специальной
(коррекционной)
начальной школы-детского
сада V вида (№89).

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ



- Миннегалиева Галия Габдулловна
- Образование: среднее специальное, Мензелинское педагогическое училище
- Специальность: дошкольное воспитание
- Квалификация: воспитатель
- Педагогический стаж: 42лет, 25 год в данном учреждении
- Квалификационная группа: первая категория

Эссе

«Я и моя профессия-воспитатель»

Воспитатель - это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства, в ежедневной, а подчас и ежеминутной стране сказки и фантазии. И невольно задумываешься о значимости профессии воспитателя, когда видишь в распахнутых, доверчивых глазах детей восторг и ожидание чего-то нового, ловящих каждое моё слово, мой взгляд и жест. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, но и не должен забывать доброе старое, веками сохраняемое народом, например, устное народное творчество. Необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир. Воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но и формирует личные взаимоотношения детей между собой, в общении с взрослыми, и вообще с окружающим маленького человека миром. Нельзя забывать и самого главного в работе воспитателя детского сада - это его ответственность за каждого малыша. Именно он следит за тем, чтобы в жизни ребёнка не было разбитых коленок и носов, и чтобы каждое пребывание в саду доставляло ему нескрываемое удовольствие и желание идти на «работу» с большим нетерпением!

Детский сад - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Именно общение с детьми подтолкнуло меня получить высшее педагогическое образование, посмотреть на мир другими глазами: понять глубже ранимую детскую душу, привить детям простое человеческое: толерантность и эмпатию по отношению к людям.

Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребёнок уникален в своём роде, каждый из них и талантливый художник, и пытливый наблюдатель.

Необходимые качества современного воспитателя - терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. «Каждый ребёнок - это сосуд который нужно наполнить любовью». Я думаю, мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад.

Я считаю это одним из главных критериев оценки своей профессиональной деятельности!

Дети - цветы жизни! И как приятно, что они окружают меня и на работе, и дома. Ведь нет большего счастья, чем ощущать себя нужной детям.

Люби, цени своё призвание

И назначением своим гордись!

Я так считаю:

Воспитатель - это звание!

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Волгоградская гуманитарная академия
профессиональной подготовки
специалистов в социальной сфере.**

Курс «Воспитатель логопедической группы коррекционно-развивающая помощь детям с речевыми патологиями»

Курс начат 18.09.2015г., 558 учебных часов

САМООБРАЗОВАНИЕ

Тема: Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ.

Цели профессионального развития: в течение года изучить современные методики, технологии для организации воспитательно-образовательной деятельности по предметно-пространственной развивающей среде в логопедической группе.

Задачи: Повысить собственный уровень своих знаний путем изучения необходимой литературы, посещения ММО и самообразования. Обучение и подтверждение квалификации.

I этап: (теоретический) – изучение методической литературы, газетных и журнальных статей, материалов из опыта работы.

1. Новоселова С.Л. Развивающая предметно - игровая среда \\
Дошкольное воспитание – 1998.- №4 с.11-15

2. Нищеева Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации. «Детство-Пресс», 2006 -128с.

3. Г. Мотыгуллина. Создание экологической развивающей среды

\Дошкольное воспитание — 2012.-№6 с.28-3

4. Г. Глушкова. «Центры сгущения» интересов и предпочтений детей старшего дошкольного возраста. \\
Дошкольное воспитание — 2008 - №2 с.109-112.

- Составление списка литературы.

- Аннотация изученной литературы.

- Разработка практического материала по теме самообразования (план, конспекты, рекомендации).

- Подготовка мониторингового материала (диагностические карты, анкеты для родителей, педагогов).

II этап: (практический – внедрение разработанного материала)

План мероприятий по самообразованию.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
сентябрь	Сбор растений для поделок.	Рекомендации воспитателям по содержанию детских игровых центров.	Привлечение родителей к организации предметно-развивающего пространства в групповой комнате.
октябрь	Сбор природного и бросового материала в центр экспериментирования.		Презентация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГТ на заседании ММО.
ноябрь	Изготовление дидактических игр по развитию речи.	Памятка «Интегративный подход к организации развивающих центров активности детей».	Привлечение родителей к изготовлению пособий в центр экспериментирования.

декабрь	Оформление групповой комнаты к новогоднему празднику.		Консультация «Предметный мир как средство приобщения детей к социальной действительности».
январь		Консультация «Роль педагога в развивающей среде».	
февраль	Изготовление книжек-малышек с произведениями фольклора малых форм.		Рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в домашних условиях.
март	«Огород на подоконнике».	Консультация «Экологическая развивающая среда-залог формирования активной самостоятельной деятельности».	Стенд «Вот как мы живем».
апрель			Выставка работ «Наши руки не для скуки».
май	Посадка комнатных растений.	Отчет на педсовете.	

III этап. Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования.

Городские.

Учебный год	Тип мероприятия	Тема	Примечание
2014 год	Городской конкурс	«Отблески жаркого лета».	Результат- 3 место
2014 год	Городской конкурс	«Елочка».	Результат- 1 место
2014 год		«Зимние узоры».	Результат- Дипломант
2015 год	Школьный конкурс	«Оформление игрового участка».	Результат- Дипломант

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

МИННЕГАЛИЕВА
ГАЛИЯ ГАБДУЛЛОВНА,

воспитатель государственного бюджетного специального
(коррекционного) образовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья «Набережночелнинская специальная
(коррекционная) начальная школа - детский сад V вида»,
за достигнутые успехи
в обучении и воспитании подрастающего поколения
и многолетний добросовестный труд
в системе образования

награждается

ПОЧЕТНОЙ
ГРАМОТОЙ

Министр



Э.Н. Фаттахов
город Казань

Приказ от

25

03

20 13 г. № 57-14

МОИ
НАГРАДЫ





*Благодарственное
письмо*

Родители выражают

воспитателю

**Миннегалиевой
Галие Габдулловне**

искреннюю благодарность
и глубокую признательность
за воспитание наших детей.

Мы верим в сохранение сложившихся
добрых и дружеских отношений.
Желаем успехов и достижения
новых вершин в воспитании
новых поколений.

Родительский комитет
2014 г.



Грамота

*«Набережночелнинская специальная (коррекционная)
начальная школа - детский сад V вида» (№ 89)*

НАГРАЖДАЕТСЯ

Миннегалиева
Галия Габдулловна

*за большой вклад в дело воспитания и образования
подростающего поколения, высокую личную
организованность и за успешный выпуск
2013-2014 учебного года.*

Директор ИС(К)НШ-ДС V вида  **Х.Н. Таффарова**

Благодарственное письмо

МАУ СКОШ №89

Орккомитет по подготовке и проведению
фестиваля цветов 2011 года
благодарит Вас за активное участие

«Лучший букет»

Желаем дальнейших успехов

Руководитель
Инициативного комитета



А.З. Зайнуллин

Общероссийский проект
Школа цифрового века 2012/13
учебный год

Диплом

«УЧИТЕЛЬ ЦИФРОВОГО ВЕКА»

награждается

Миннегалиева Галия Габдулловна

«Набережночелнинская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад №89 V вида»

за активное применение в работе современных
информационных технологий, эффективное
использование цифровых предметно-методических
материалов, предоставленных в рамках проекта.

Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»



А.Соловейник



рассударики

КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
И ПЕДАГОГОВ

Диплом

награждается

Миннегалиева Галя Габдулловна

Воспитатель

НЦ(К)НШ-ДС № 89 V вида

Республика Татарстан, г. Набережные Челны

Лауреат

Всероссийского творческого конкурса "Рассударики"

Номинация: "Стенгазета"

Работа: "Моим землякам ветеранам ВОВ посвящается"

Дата поступления работы на конкурс: 23.10.2014

Номер диплома: RASS - 3014

Председатель жюри



Потанина Е.А.

Организатор конкурса «Рассударики» - Всероссийское СММ «Талантоха»
Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77-31000-2011 Федеральной службой по надзору в сфере
информационных технологий и массовых коммуникаций

rassudariki.ru



Талантоха

конкурсы для детей и педагогов

Диплом

награждается

Миннегалиева Галя Габдулловна

Воспитатель, ГОУ НС(К)НШ - ДС № 89

Республика Татарстан, г. Набережные Челны

Победитель (III место)

IX Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"

Номинация: "Литературное творчество"

Работа: рассказ "Невыдуманная история"

Дата проведения: сентябрь - октябрь 2014 г.

Номер диплома: T9RU - 11844



Председатель жюри
кандидат педагогических наук



Потанина Е.А.

Организатор конкурса «Талантоха» - Всероссийское СММ «Талантоха»
Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77-31000-2011 Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РЕЙТИНГЕ И ДОСТИЖЕНИЯХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ.

Руководитель методическим объединением воспитателей
дошкольных групп
Уровень: школьный
Срок руководства: 2000-2015гг.

Участник творческой группы по разработке коррекционных
мультимедийных занятий по окружающему миру
Уровень: школьный
Сроки участия: 2013-2014гг.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- Открытие занятия на семинаре педагогов коррекционных учреждений.

Тема «Кто живет в лесу?»

Уровень: региональный на базе НС (К) НШ-ДС №89

Год: 2013

- Показ словесно-дидактической игры на региональной практической-научной конференции педагогов коррекционных школ.

Тема: «Какой? Какая? Какое? Какие?» на основе сказки «Айболит» с использованием интерактивного ресурса

Уровень: региональный на базе НС (К) НШ-ДС №89

Год: 2014

- Выступление с обобщением педагогического опыта на практическом семинаре педагогов коррекционных школ

Тема: «Релаксационные игры и упражнения в работе с тревожными детьми»

Уровень: городской, НС (К) Ш №87 IV вида

Год: 2013

- Открытое занятие НС (К) НШ-ДС №89

Тема: «Насекомые»

Уровень: школьный

Год:2011

- Выступление на заседании МО НС (К) НШ-ДС №89

Тема: «Методические приемы и формы работы по обучению детей составлять рассказы по серии картинок»

Год: 2011

- Открытое мероприятие для воспитателей и логопедов, родителей НС (К) НШ-ДС №89

Тема: Театр сказки «Гуси-лебеди»

Год: 2012

- Открытое мероприятие для воспитателей и родителей НС (К) НШ-ДС №89

Тема: Развлечение «К нам приехал цирк»

Год: 2012

- Открытое НОД для воспитателей и логопедов НС (К) НШ-ДС №89

Тема: «Дорожный транспорт»

Год: 2013

- Открытое мероприятие для воспитателей и логопедов, родителей НС (К) НШ-ДС №89

Тема: Развлечение по сказкам Г.Тукая

Год: 2013

- Открытое мероприятие для воспитателей и логопедов, родителей НС (К) НШ-ДС №89

Тема: «В гостях у снеговика»

Год: 2014

- Открытое НОД для воспитателей и логопедов НС (К) НШ-ДС №89

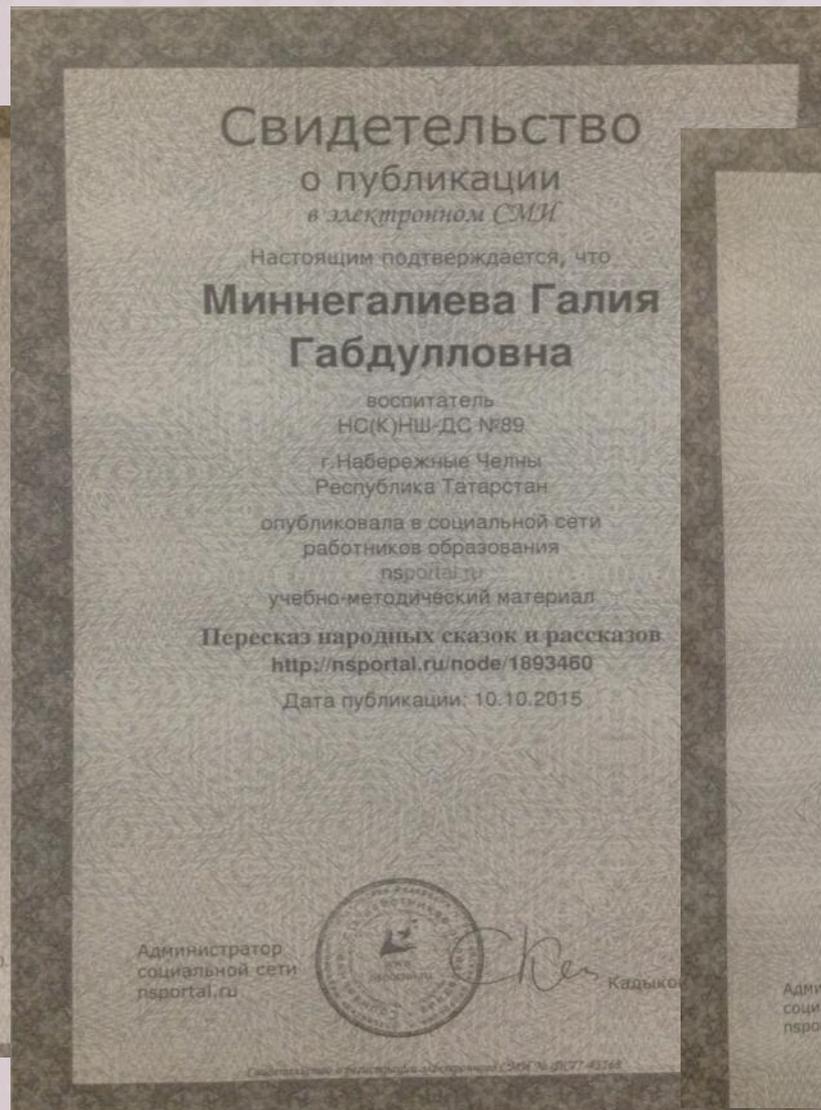
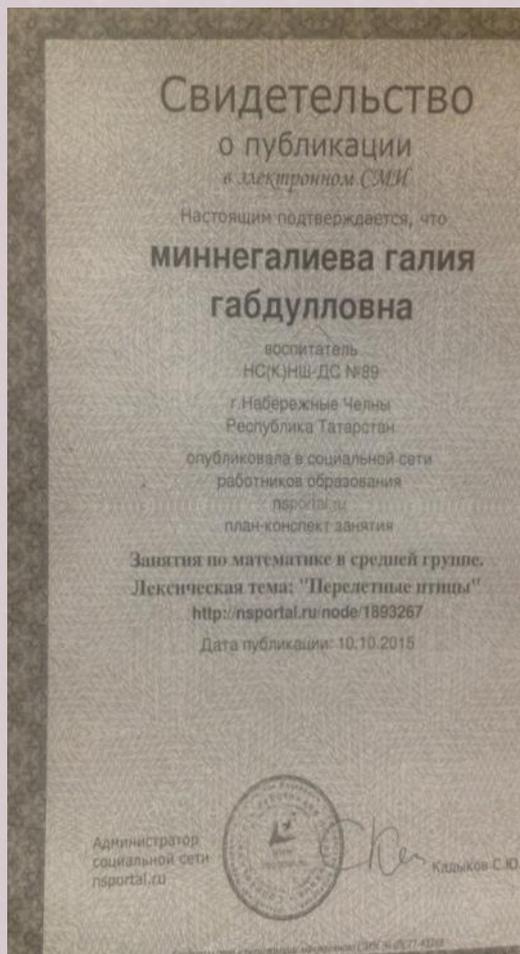
Тема: «Ах, лето!»

Год: 2015

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
1	Словесно-дидактическая игра «Какой? Какая? Какое? Какие?» На основе сказки «Доктор Айболит» Презентация 6слайдов	Федеральный	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru 2014г.
2	Учебно-методический материал. Тема «Психологическая готовность ребенка к школе».	Федеральный	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru 2015г.
3	Птицы Татарстана презентация 10слайдов	Федеральный	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru 2015г.
4	Конспект занятия по математике	Федеральный	Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru 2015г.

СВИДЕТЕЛЬСТВА О ПУБЛИКАЦИЯХ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год
1	Творческий «Рассударики» Номинация «Стенгазета» Работа « Моим землякам ветеранам ВОВ посвящается»	Всероссийский	лауреат	2014
2	«Талантоха» Номинация «Литературное творчество» Работа: рассказ «Невыдуманная история»	Всероссийский	Победитель (3 место)	2014
3	РУС. КОНКУРС, РФ Презентация игры	Всероссийский	Победитель 2 степени	2015



Диплом

награждается

Миннегалиева Галия Габдулловна

Воспитатель

НЦ(К)НШ-ДС № 89 V вида

Республика Татарстан, г. Набережные Челны

Лауреат

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Стенгазета"

Работа: "Моим землякам ветеранам ВОВ посвящается"

Дата поступления работы на конкурс: 23.10.2014

Номер диплома: RASS - 3014

Председатель жюри



Потанина Е.А.

Организатор конкурса «Рассударики» - Всероссийское СМИ «Талантоха»
Свидетельство о регистрации ЗП № ФС 77-2007-00099 от 07.02.2007 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

rassudariki.ru

ДИПЛОМ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

Награждается

Победитель

II степени

Конкурсный материал:

Презентация

"Словесно - дидактическая игра"

Автор: Миннегалиева Галия Габдулловна

Скачать в Облаке 1 из 1

Должность:

Воспитатель

Название
учреждения:

НС(К) НШ-ДС V вида №89
г. Набережные Челны

Номинация:

"Методическая разработка"

Дата проведения:

Март 2015г

Номер диплома:

№1503 - 274

Кнутова В.В.
Организатор
конкурса



Кнутова

РУС-КОНКУРС.РФ

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Вид деятельность и (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название	Дата	Уровень
Семейный спортивный праздник	Папа, мама и я-спортивная семья	2011	Школьный
Практикум для родителей	Координация речи с движением; развитие творческого воображения по системе Нищевой	2013	Школьный
Развлечения	Веселые старты	2014	Школьный
Классный час для младших школьников и родителей	И мы причастны к той победе	2015	Школьный

ДОСТИЖЕНИЯ

Учебный год	Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата
	Школьные конкурсы уголков, участков...	
2011-2012	Школьный конкурс «Лучшая группа содействия здоровью»	2 место
2012-2013	Школьный конкурс участков «Зимняя сказка»	2 место
2013-2014	Школьный конкурс «Серебряные узоры»	Диплом участника
2014-2015	Школьный конкурс «Отблески жаркого лета»	3 место
2014	Всероссийский конкурс Педразвитие . «Осенние фантазии»	Сертификат участника
2015	Всероссийская дистанционная викторина «Женский день- 8 марта»	1 место
2014	Региональный в рамках Всероссийской природоохранной акции Поделка «Чудо- елочка своими руками»	1 место

ПОКАЗАТЕЛИ СОХРАННОСТИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год		
	2012год	2013год	2014год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	3.8	2.7	1.2

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

	Темы, названия	Оценка (где и когда проведена процедура оценки, обсуждения и/или утверждения, и/или рецензирования)
Разработка методических материалов, их вид (конспекты, сценарии, рекомендации, проекты и др.)		
Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал, модели, схемы)		
Схемы по развитию речи	«Опиши предмет, животное»	На методическом объединении воспитателей школы
Презентация слайдов	«Птицы Татарстана»	На образовательном портале «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru
Демонстрационный материал для занятий формированию элементарных математических представлений	«Зимующие перелетные птицы»,	На методическом объединении воспитателей год 2014

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

Название мероприятия (консультации, концерты, Круглого стола, развлечения, методических рекомендаций, оформление наглядности для родителей об успехах их детей и др.)	Тема, название	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Дата
Конкурс фотографий в рамках проведения Парада отцов	«Мой папа самый лучший»	Муниципальный	2012
Конкурс фотовыставки	«Папа в деле»	муниципальный	2013
Конкурс стенгазет	«Веселая масленица»	Школьный	2014
Консультация для родителей	«Как воспитать у детей любовь к семье и матери»	Школьный	2014
Конкурс участков	« Летняя веранда»	Школьный	2015
Физкультурный досуг	«Мой веселый , звонкий мяч.»	Школьный	2015

УСПЕХИ ДЕТЕЙ





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Старшая группа № 2

ГБС(К) ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Набережночелнинская специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад V вида» за активное участие в школьном туре городского конкурса «Снежные узоры» и победу в номинации «Следование традициям».

Директор НС(К)НШ-ДС V вида Х.Н.Гаффарова



НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЕ
УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ

ГРАМОТА

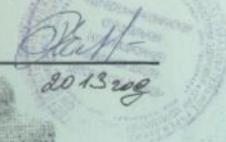
НАГРАЖДАЕТСЯ

подготовительная группа № 2

за активное участие в
спортивном празднике,
посвященном Дню
защитников Отчества.

Директор НС(К)НШ-ДС V вида

Х.Н.Гаффарова





Управление образования г. Набережные Челны
Городской дворец творчества детей и молодежи № 1
Союз отцов



СЕРТИФИКАТ

Вручается средней группе № 2 (ДС) дошкольного
участника
городской фотовыставки "Моя папа самый лучший",
организованной в рамках проведения Парада отцов

Директор дворца  Сютанова С.Р.

19 февраля 2012 г.



Управление социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты
Республики Татарстан в городе Набережные Челны
Набережночелнинское отделение республиканской общественной организации «Союз отцов»

СЕРТИФИКАТ

участника фотовыставки «Папа в деле»
в рамках IV городского «Парада отцов»
вручается
воспитателю дошкольной группы № 2
Муратову Карине Рамисовне

Начальник УСЗ МТЗ и СЗ РТ
в городе Набережные Челны

Председатель НОРО «Союз отцов»

 Г.К. Ахметова
Ю.В. Саленов

24 февраля 2012 г.



Управление социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты
Республики Татарстан в городе Набережные Челны
Набережночелнинское отделение республиканской общественной организации «Союз отцов»

СЕРТИФИКАТ

участника фотовыставки «Папа в деле»
в рамках IV городского «Парада отцов»
вручается
воспитателю дошкольной группы № 2
Ильхаму Никите Радисовичу

Начальник УСЗ МТЗ и СЗ РТ
в городе Набережные Челны

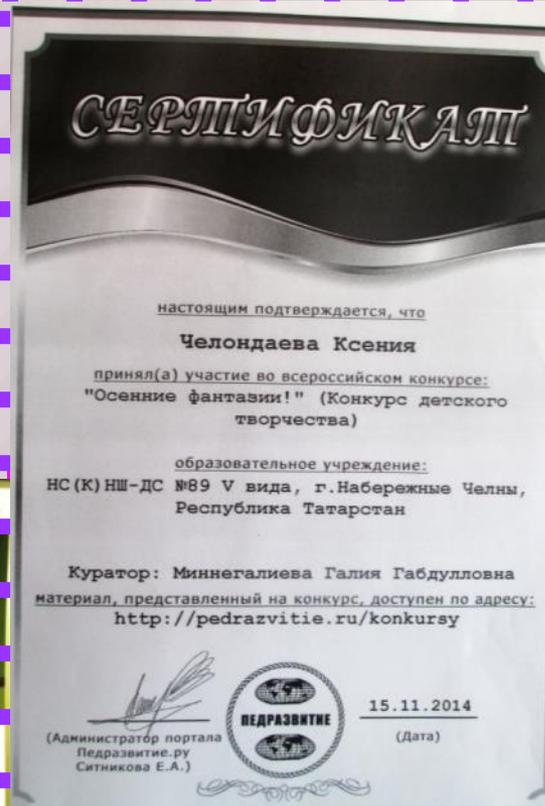
Председатель НОРО «Союз отцов»



24 февраля 2012 г.

 Г.К. Ахметова

Ю.В. Саленов



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО УСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

Подготовительная группа

2013- Мониторинг

2014 достижения и
результатов

	Начало года	Конец года	Динамика
Количество и счет	58.1%	83.%	24.9%
Величина	33.2%	49%	15.8%
Форма	41.5%	74.7%	33.2%
Ориентировка во времени	41.5%	83%	41.5%
Формирование словаря	49.8%	83%	33.2%
Звуковая культура речи	49.8%	4,7%	24.9%
Грамматический строй речи	41.5%	74.7%	33.2%
Связная речь	49.8%	74.7%	24.9%
Предметное окружение	58.1%	74.7%	26.6%
Явления общественной жизни	49.8%	74.7	24.9%
Экологическое воспитание	58.1%	83%	24.9%
Рисование	41.5%	74.7%	33.2
Лепка	58.1%	74.7%	26.%
Конструирование	49.8%	83%	33.2%

Средняя группа	Начало года	Конец года	Динамика
2014-2015			
Здоровье	27%	64,7%	47%
Безопасность	27%	82%	55%
Социализация	9%	64%	55%
Труд	36%	72%	36%
Познание	9%	54.6%	45.5%
Коммуникация	9%	45.5%	36.4%
Чтение художественной литературы	18.2%	64.%	46%
Художественное творчество	45.5%	81.9%	46.4%