

**НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЁЖИ И  
ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

***II районный конкурс  
исследовательских работ  
младших школьников «Юниор»***

***Портфолио  
младшего школьника.***

*Зинякова Ульяна,  
Сургутский район,  
г.п. Фёдоровский,  
НОШ №4, 3в класс.*



*"У каждого ученика будет "портфолио",  
то есть индивидуальный "портфель"  
образовательных достижений –  
результаты районных, областных олимпиад,  
интересные самостоятельные проекты  
и творческие работы.*

*Это очень важно при определении готовности  
школьника к углубленному изучению ряда  
предметов"*

*(министр образования В.М.Филиппов  
"Комсомольская правда" 14.01.2003)*



*Цель проекта – сформировать своё портфолио и помочь в этом одноклассникам.*

### *Задачи проекта:*

- Изучить историю вопроса.*
- Систематизировать и обобщить собственные достижения и успехи.*
- Сформировать портфолио.*
- Разработать инструкцию для младших школьников по составлению портфолио.*
- Научить одноклассников формировать портфолио.*



## *Методы исследования:*

- поиск и сбор информации по теме,*
- анкетирование,*
- систематизация,*
- обобщение,*
- дизайн — анализ (определение формы, стиля, размера, цветов портфолио)*

## *Ожидаемые результаты:*

- Проект портфолио.*
- Разработанная инструкция по составлению портфолио для младших школьников.*
- Научить одноклассников формировать портфолио*

## **Сроки реализации проекта:**

**сентябрь 2010 г. - октябрь 2011 г.**

**I этап — исследовательский (подготовительный)**

*Сроки: сентябрь-декабрь 2010 год*

*Исследование литературы по данной теме, истории вопроса.*

**II этап — технологический**

*Сроки: январь — май 2011 года.*

*Формирование собственного портфолио. Проведение анкетирования одноклассников, анализ полученных результатов, разработка инструкции по составлению портфолио младшего школьника.*

**III этап — заключительный.**

*Сроки: сентябрь — октябрь 2011 года.*

*Анализ и оформление проведённой работы, внесение изменений в портфолио, оказание помощи при оформлении портфолио одноклассников.*

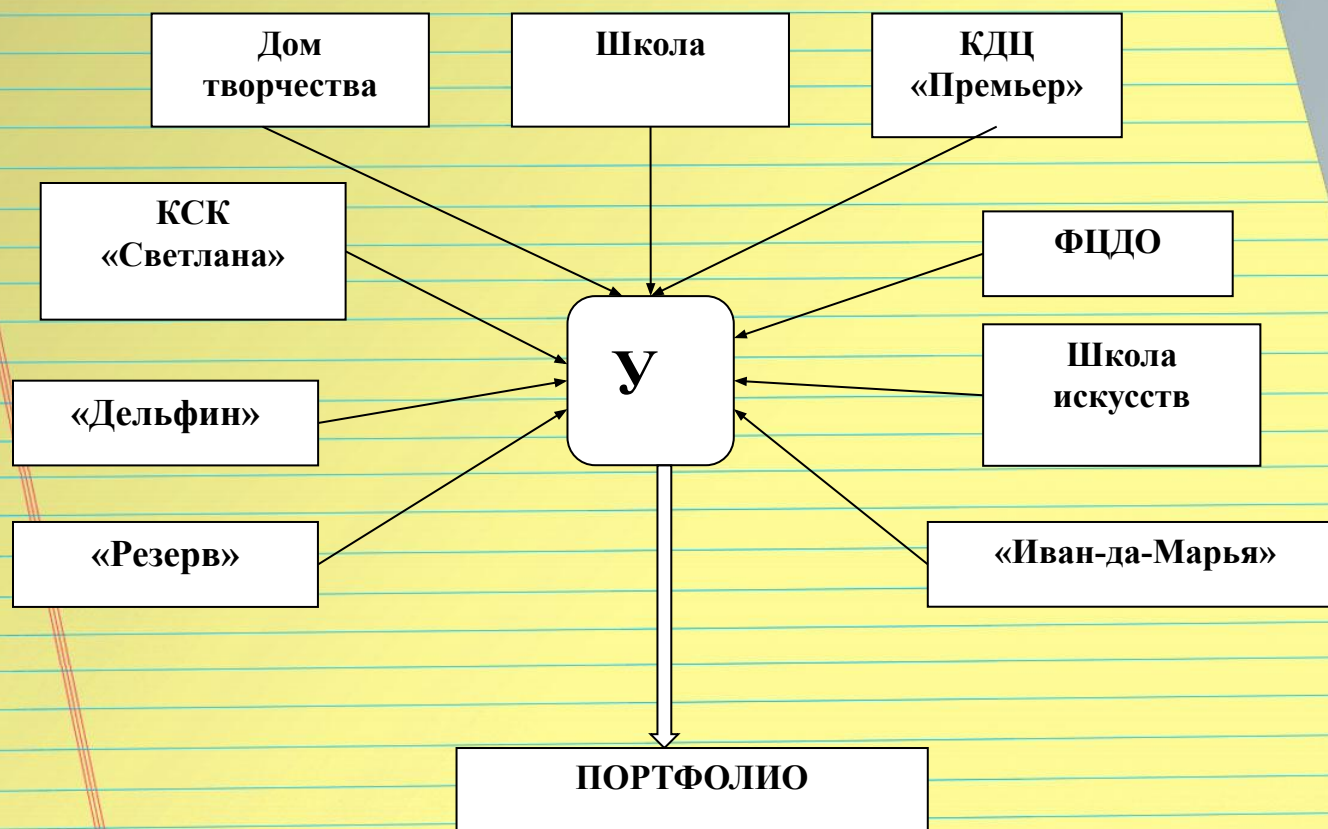


Понятие «портфолио» пришло к нам из Западной Европы *XV* - *XVI* вв.



*Портфолио – это  
коллекция работ и  
результатов, которая  
демонстрирует  
способности и  
достижения в различных  
видах деятельности.*

## Источники информации для портфолио учащихся г.п. Фёдоровский



## *Перечень возможных разделов:*

- *Титульный лист*
- *Мой мир (содержание)*
- *Мое имя*
- *Моя семья*
- *Мои друзья*
- *Мне интересно*
- *Мои достижения*
- *Мои впечатления*
- *Мое творчество*
- *Мои увлечения, хобби*
- *Другое*

***Цель анкетирования:  
выяснить, что знают мои  
сверстники о таком  
понятии, как портфолио.***

## ***Выводы.***

***Запланированные мероприятия по реализации проекта выполнены в полном объёме:***

***Достигнуты ожидаемые результаты, самым значимым из которых является конечный продукт – проект портфолио.***

***Проект имеет значимый практический результат и окажется полезным для сверстников, учителей, которые могут использовать данные материалы в своей работе.***



Спасибо за внимание!

