

**департамент образования администрации Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение Владимирской области
«Муромский педагогический колледж»**

**Портфолио по ПМ-02
«Организация различных видов
деятельности и общения детей»**

**Выполнила: Тимофеева Ольга
Александровна
студентка группы ЗД -31В(заочная
форма обучения)**

Общие сведения о педагоге

Фамилия, имя, отчество: Тимофеева Ольга Александровна

Дата рождения: 14 августа 1984 г.

Домашний адрес: Нижегородская обл. г. Выкса ул. Островского,
д-73 кв-24

Образование: средне-специальное

Стаж работы: 1.6 месяцев

Место работы: МБДОУ № 27 «Сказка» г. Выкса, Нижегородской
обл.

Занимаемая должность: воспитатель

Квалификационная категория: не имеется



ОСВОЕННЫЕ МДК

МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК 02.02. Теоретические и методические основы трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК. 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК. 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.02.06. Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

Профессиональные компетенции

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

МДК 02.01. Теоретические и
методические основы
организации игровой
деятельности детей раннего и
дошкольного возраста



Конспект НОД по игровой деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (подготовительная группа)

Цель: Познакомить детей с игрой «Супермаркет». Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.

Образовательные задачи: Способствовать формированию умений у детей распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры. установлению в игре ролевого взаимодействия и между детьми, активизировать диалогическую речь.

Развивающие задачи: Создавать условия для творческого самовыражения, для возникновения новых игр и их развития.

Воспитательные задачи: Воспитывать самостоятельность в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе игры. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с различными ситуациями в магазине.

Обыгрывание действий продавца, кассира, покупателя, грузчика, продавца-консультанта.

Дидактические игры по классификации продуктов питания, одежды, овощей, фруктов, посуды.

Д/И «Назови магазин». Чтение произведения Б. Воронько «Сказка о необычных покупках», стихотворение О. Емельяновой «Магазин игрушек». Беседа «Поведение в общественных местах».

Подготовка игрового пространства: Ручной труд- изготовление монет.

Атрибуты игры: Весы, кассовый аппарат, корзины для покупателей, сумочки-кошельки, деньги (из бумаги), чеки, ценники, товары по отделам, таблички с названиями отделов, отличительные элементы для сотрудников (бейджи).

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»



Мои плюсы и минусы при организации и проведения сюжетно-ролевой игры:

+ У детей был устойчивый интерес к игре, благодаря предварительной работе , совместной подготовке атрибутов для игры. Каждому ребенку дала возможность само реализовать, в том числе и малоактивным деткам. Дети были заинтересованы, внимательны, активны, дружелюбны. Наблюдалась самостоятельность в речевом общении с окружающими. В игре отражены все поставленные задачи, которые соответствуют возрасту детей.

-Испытывала затруднения в руководстве процессов игры. Но все же старалась формировать у детей умение соотносить роли с действиями по сюжету игры. Тяжело было вовлечь в игру робких детей. Старалась вовлечь их путем выполнения какого-либо поручения.

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста



Конспект НОД по продуктивной деятельности

Лепка « Снеговик» (средняя группа)

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе организации продуктивной деятельности «Снеговик».

Задачи:

Образовательные: закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость.

Материал: Различный материал для лепки (пластилин...), доски для раскатывания, картонный круг – подставка для готовой работы, стеки, бросовый материал для украшения; мультимедиа (видео), схема снеговика, массажные мячики.

Методические приёмы: словесный, рассматривание картинок по теме, физкультминутка, психогимнастика, просмотр видео.



Мои плюсы и минусы при организации и проведении НОД лепка:

- + Программное содержание соответствует данному возрасту и уровню развития детей. Дети были заинтересованы и показали свое умение работать с предложенным материалом. Дети работали с интересом и поэтому что было запланировано удалось реализовать в полном объеме.
- Не продумала , что моторика руки в данном возрасте еще не совершенна.

МДК 02. 05.

Теория и методика музыкального
воспитания с практикумом



Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию
Музыкально дидактическая игра «Какого цвета музыка» (средняя группа)

Цель: формирование музыкально-творческих способностей у детей посредством музыкально-дидактических игр.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное.

Задачи:

Развивающие: развивать слуховое внимание, память, зрительно-пространственную ориентировку, координацию движений, чувство ритма; развивать чувство цвета, умение называть и узнавать основные цвета;

Образовательные: обогащать детей музыкальными впечатлениями, развивать их сенсорно-музыкальные способности: тембровый, ладово-высотный, динамический, ритмический слух;

Воспитательные: воспитывать дружелюбные отношения в детском коллективе.

Методические приемы: художественное слово, игровой прием, создание музыкально-игровой ситуации



Мои плюсы и минусы при проведении музыкального занятия:

+ в процессе проведения занятия дети активно сотрудничали друг с другом; занятие проводилось в игровой форме; время проведения соответствовало нормам; речь педагога была эмоциональной, доступной, грамотной.

-Рано вышла из игры, и дети начали нарушать правила игры, что стало приводить к изменению взаимоотношений между детьми. Чтобы игра продолжалась длительное время, педагогу нужно дольше оставаться в игре, стать её активным полноправным участником.

МДК 02.02. Теоретические и методические основы трудовой деятельности дошкольников



Конспект занятия по трудовой деятельности для старшей группы «Поможем Федоре»

Образовательная область: Социально - коммуникативное развитие

Цель: Формирование положительного отношения к труду и его результатам.

Задачи:

Образовательные:

Формировать навык участвовать в организованном труде коллектива сверстников, соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива.

Развивающие:

Развивать умения правильно пользоваться материалом и оборудованием для труда, соблюдая технику безопасности.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в процессе труда, желание прийти на помощь, положительное отношение к собственному труду и труду своих сверстников.

Материалы:

Детская посуда, губки, фартуки, тазы с мыльной и чистой водой, клеенки, чистая пеленка, алгоритмы.



Мои плюсы и минусы при проведении НОД:

- + Содержание трудовой деятельности соответствовало возрасту детей. Необходимые предметы для данного труда были в нужном количестве. Детям было интересно мыть посуду, при этом помочь Федоре.
- Несколько детей хотели еще раз помыть посуду, но я им отказала и они расстроились. Позже я поняла свою ошибку. И чтобы выйти из этой ситуации, я предложила после того как у Федоры испачкается опять посуда, мы ее помоем снова.

Спасибо за внимание!