



Портфолио музыкального  
руководителя

## Цыганкова Ольга Васильевна

Муниципальное Казённое дошкольное  
образовательное учреждение Д /С 90 «Калинка»



# Общие сведения, резюме.

- Я, Цыганкова Ольга Васильевна 18. 11.1953 г, руководитель МКДОУ Детский сад «Калинка». Образование среднее-специальное .В 1975 г закончила Новосибирское педагогическое училище №.2, музыкальное отделение, по специальности- музыкальное воспитание. Присвоена квалификация- учитель пения , музыкальный воспитатель. Имею, высшую квалификационную категорию, аттестована в 2010 году на базе Новосибирского д/с № 90.Общий стаж 36,3

# Повышение квалификации

	<h3>УДОСТОВЕРЕНИЕ</h3> <p>О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p>
<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ является документом Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» о повышении квалификации</p>	<p>Настоящее удостоверение подтверждает то, что <b>Цыганкова</b> <small>(фамилия, имя, отчество)</small> <b>Ольга Васильевна</b> с « <b>11</b> » <b>марта</b> <b>2015</b> г. по « <b>12</b> » <b>мая</b> <b>2015</b> г. прошел(а) обучение в (на) <b>ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</b> <small>(специализация)</small> <small>(лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Серия 50ЛО1№ 0000249 рег. № 0234 от 18.07.12)</small> по <b>программе «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»</b> <small>(ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт)</small>  <b>108 часов</b> в объеме <small>(количество часов)</small></p>
<p>Регистрационный номер <b>3918</b></p>	<p> Новосибирск, <b>2015</b> г. Ректор (директор) _____ Секретарь _____  <b>540800000718</b></p>

# МОИ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

- «Музыкальный фольклор как средство развития музыкальных творческих способностей детей»
- Проект: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего возраста».
- Рабочая Программа: Образовательная область «Музыка» в контексте ФГОС для детей младшего и старшего возраста на 2015- 2016 учебный год. Планирование занятий, рекомендации, дидактический материал, диагностика, консультации для педагогов и родителей.
- Использование современных форм взаимодействия с родителями в процессе музыкального образования дошкольников.

# Открытые занятия и другие мероприятия

№п\п	Форма проведения	Название мероприятия	Название учреждения	Дата проведения
1	Выступление на семинаре музыкальных руководителей	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	МКДОУ д/с №451	28.11.2014г.
2	Круглый стол	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего возраста»	МКДОУ д/.с № 90 «Калинка»	28.11. 2013

# Открытые занятия и другие мероприятия

№ п/	Форма проведения	Название мероприятия	Название учреждения	Дата проведения
3.	Межрегиональный экспериментальный проект.	« Школа семейного театра»	Новосибирский государственный областной Дом народного творчества	16 мая 2014 года дом культуры имени Октябрьской революции .
4.	Участие в областном конкурсе красоты и талантов детей.	« Цветик – семицветик»	« дом культуры им. Октябрьской революции»	2011год.

# Распространение педагогического опыта

- Семинар музыкальных руководителей « Эффективные формы работы музыкальных руководителей ДООУ в период введения ФГОС дошкольного образования.

Тема выступления: *Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность. Из опыта работы.*

*Дата проведения 28.11.2014г.*

- Круглый стол «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего возраста.

Тема выступления : *Представление спектакля по мотивам сказки «Чипполино».*

*Дата проведения 28.11.2013г.*

- Ежегодное проведение тематического праздника посвященное Дню Победы в мероприятиях Дома Культуры Октябрьской Революции.

# Формы работы с родителями





## Направления и формы работы

```
graph LR; A[Направления и формы работы] --> B[Работа с детьми]; A --> C[Работа с родителями]; A --> D[Работа с педагогами];
```

### Работа с детьми

- Занятия
- Индивидуальная работа
- Беседы
- Игры, досуги, утренники, развлечения.
- Дополнительное образование (театрализация, хореография, вокальный ансамбль).

### Работа с педагогами

- Консультации
- Рекомендации
- Организация выставок
- Мастер – класс

### Работа с родителями

- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Мастер – класс
- Консультации
- Наглядная информация
- Проектная деятельность
- Праздники с активным участием родителей в ходе мероприятия.

# *Методики и технологии используемые в работе*

« Методика Карла Орфа»  
«Синтез» К. В. Тарасова.

Игровые технологии

Здоровьесберегающие технологии

«Технология » интегративного обучения».

«Проектная технология»,  
«Вариативная технология»