

Половкова Наталья Юрьевна

16 июля 1978 год рождения

Образование: среднее –
профессиональное. Казанский
педагогический колледж

Стаж работы: 7 лет

Педагогический стаж: 7 лет

В данном учреждении: 7 лет

Место работы:

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 414

комбинированного вида»

Ново – Савиновского района г.

Казани



Диплом

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДИПЛОМ
о среднем профессиональном образовании

Выдан Половковой
(фамилия)
Наталье
(имя)
Юрьевне
(отчество)

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский педагогический колледж»
(полное наименование образовательного учреждения и его местонахождение)
г. Казань
Республика Татарстан

Регистрационный № 329
Дата выдачи « 29 » июня 2012 года

16 СПА 0012254

Решением Государственной аттестационной комиссии
от « 28 » июня 2012 года
присвоена квалификация
воспитатель детей дошкольного
возраста, воспитатель дошкольных учреждений
для детей с недостатками умственного и (или)
речевого развития
по специальности
Дошкольное образование

Председатель Государственной аттестационной комиссии С.Е. Матвеева
(имя, отчество, фамилия)
Руководитель образовательного учреждения А.Г. Залялова
(имя, отчество, фамилия)



Мои курсы



Почетная грамота



МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ



Передовой педагогический опыт

- *Сообщение из опыта работы на методическом объединении воспитателей Авиастроительного и Ново – Савиновского районов на тему: «Инновационные подходы к планированию игровой деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» на базе МАДОУ №61.*
- *Выступление на методическом объединении для воспитателей ДОУ Ново – Савиновского района на тему: «Игровые технологии в образовательном процессе ДОО. Сочетание элементов развивающей игры, конструирования, настольного театра», на базе МАДОУ №300.*
- *Выступление на методическом объединении для воспитателей ДОУ Ново – Савиновского района по теме «» Повышение креативной компетентности педагогов в сфере познавательно-речевого развития дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО , на базе МАДОУ № 414.*
- *Выступление на районном методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города Казани по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Инновационный подход к созданию предметно-пространственной среды по художественно -эстетическому развитию детей в ДОО в соответствии ФГОС ДО» на базе МАДОУ № 93.*
- *Выступление на районном методическом объединении для воспитателей ДОО Ново-Савиновского района по теме: «Эффективные формы приобщения детей дошкольного возраста к чтению и культурные практики по реализации направления «Чтение художественной литературы» на базе МАДОУ № 397.*

Цели моей работы

- *Сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей.*
- *Всестороннее развитие, воспитание и обучение детей.*
- *Освоение современных инновационных технологий и применение их в своей работе.*

В процессе своей работы учитываю:

***- индивидуальные особенности
каждого ребёнка.***

***- проявляю уважение к интересам
ребёнка, бережно отношусь к
результатам его творческой
деятельности.***

Для достижения поставленных целей и задач, в своей работе я использую следующие программы.

- **Основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 414 комбинированного вида»; Федеральные государственные стандарты дошкольного образования, утвержденные приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. №1155;**
- **Примерную основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Министерством образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2015 г. Протокол от №2/15; Комплексную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,**
- **Региональную программу дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой; Региональную программу дошкольного образования «Соенеч – радость познания» Р. К. Шаеховой; Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой;**
- **Программу оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» З.И.Береснева,**
- **Программу экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева;**
- **Программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; Программа «Безопасность» (ОБЖ) Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева.**

***Тема над которой я
работаю «Формирование
экологической культуры
дошкольников
посредством дидактической
игры».***

Цель:

1. Развить эмоциональную сферу детей и разбудить их чувства, воображение, наблюдение, трудолюбие, творчество.

2. Показать красоту и научить охранять и любить красоту окружающего мира через экскурсии и прогулки.

3. Обучение элементарной экологической безопасности (беречь птиц, лес, ягоды и все что живое, охранять и защищать).





ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- ***1.. Э. Э. Баранникова «Я познаю мир»***
- ***2. А. Н. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»***
- ***3.Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А.Васильева «От рождения до школы»***
- ***. 4.. С. А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»***

- ***5. Т. С. Комарова «Изо в детском саду»***
- ***.***
- ***6. С. Н. Николаева «Создание условий для экологического воспитания детей»***

- ***7. Н. А. Рыжова «Экологическое образование в детском саду»***

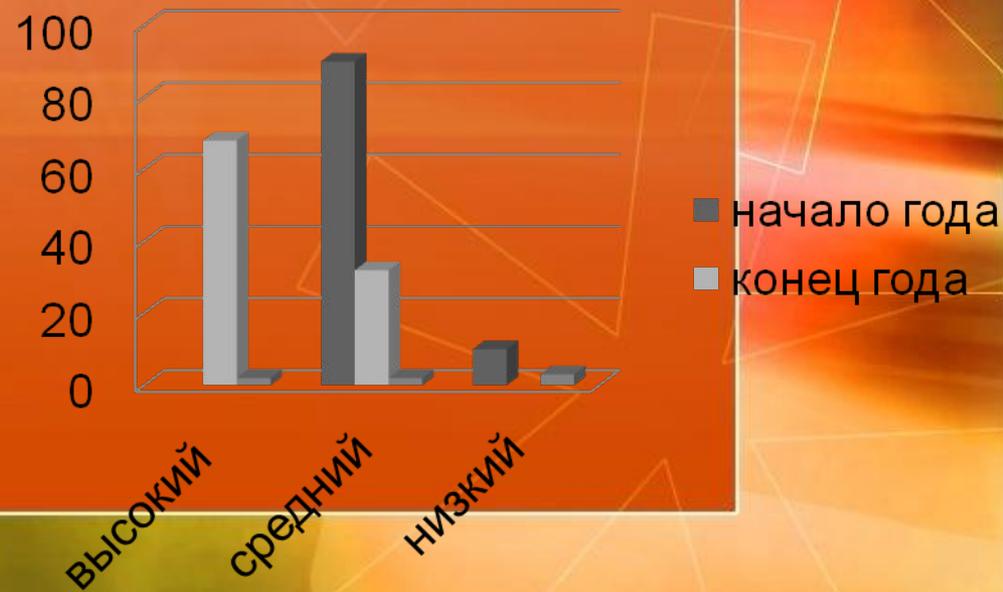
Для того, чтобы отследить динамику изменений знаний, умений и навыков и устранить проблемы, в ходе индивидуальной работы с детьми, я провожу диагностику.

Сравнительный мониторинг за период с 2018 по 2019 год позволяет мне увидеть рост ЗУН на предоставленных диаграммах по всем разделам программы .

Результаты мониторинга образовательного процесса по областям За 2018-2019 учебный год «Социально-коммуникативное развитие»

уровни	Начало года	Конец года
Высокий		68%
Средний	90%	32%
Низкий	10%	

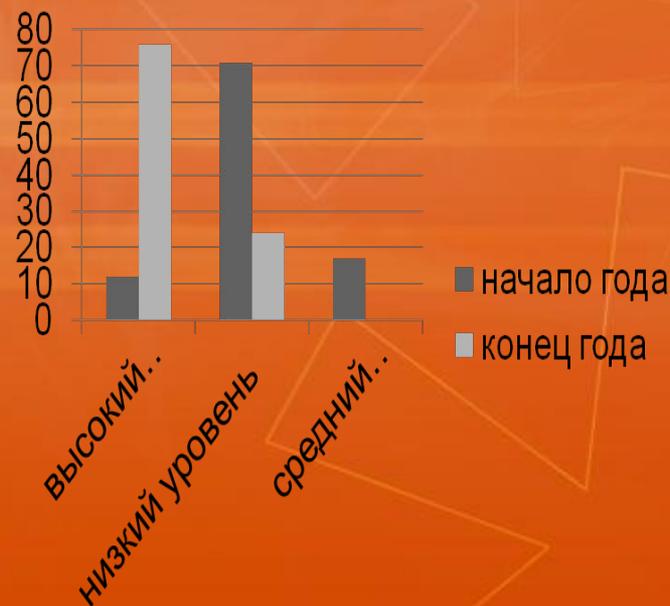
Название диаграммы



Результаты мониторинга образовательного процесса по областям за 2018-2019 учебный год

Познавательное развитие

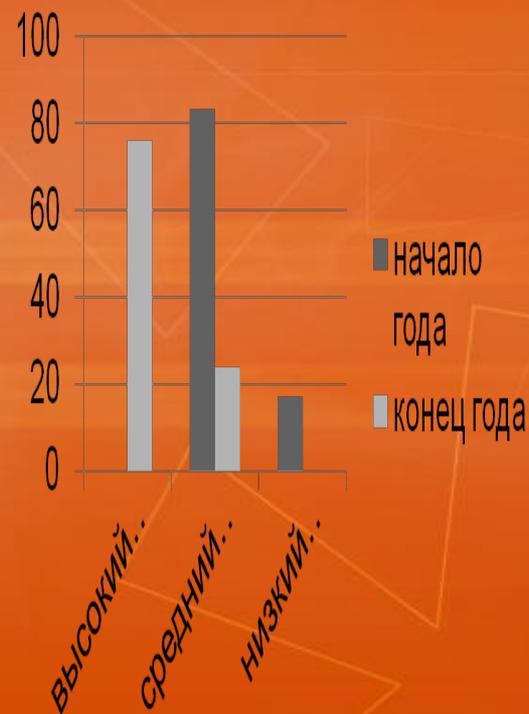
уровни	Начало года	Конец года
Высокий	12%	76%
Средний	71%	24%
Низкий	17%	



Результаты мониторинга образовательного процесса по областям за 2018-2019 учебный год

Речевое развитие

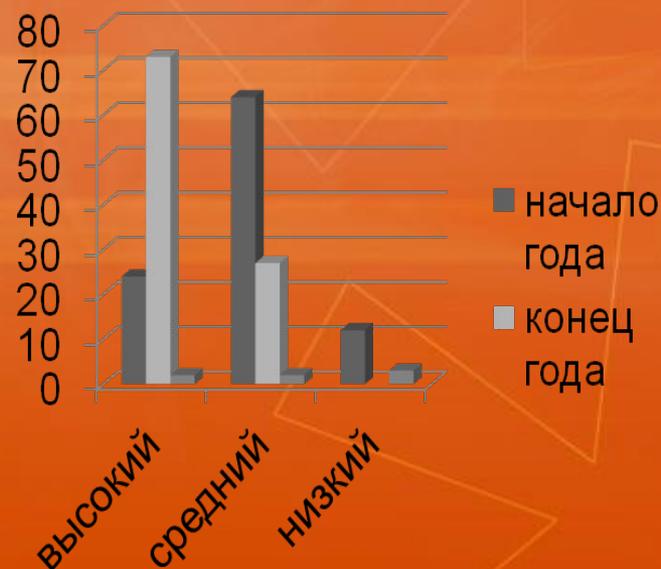
уровни	Начало года	Конец года
Высокий		76%
средний	83%	24%
низкий	17%	



Результаты мониторинга образовательного процесса по областям за 2018-2019 учебный год

Художественно-эстетическое развитие

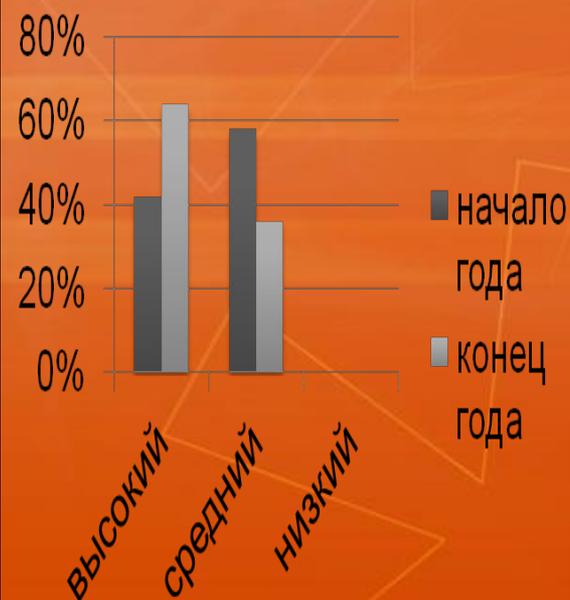
уровни	Начало года	Конец года
высокий	24%	73%
средний	64%	27%
низкий	12%	



Результаты мониторинга образовательного процесса по областям за 2018-2019 учебный год

Физическое развитие

уровни	Начало года	Конец года
высокий	42%	64%
средний	58%	36%
низкий		



Оздоровительная работа

- *Одним из важных направлений работы в нашей группе является проведение системной оздоровительной работы. Работа включает в себя как традиционные, так и нетрадиционные мероприятия. Для профилактики заболеваемости детей, а также в период восстановления после лечения, нами применяются различные лечебно – профилактические процедуры. В них входят:*
 - *Фитонцидоотерапия;*
 - *Дезар;*
 - *Точечный массаж;*
 - *Полоскание горла;*
 - *Воздушные и солнечные ванны;*
 - *Хожжение босиком по мокрым дорожкам;*
 - *Ингаляции, тубус-кварц.*

Спасибо за внимание