

Портфолио обучающихся как средство накопительной оценки



Портфолио
Ученика начальных классов

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Я учусь в _____ классе

_____ школа

_____ год

Выполнила: Губанова Виктория Викторовна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №129

ПОРТФОЛИО —

- новая форма контроля и оценки достижений учащихся, его характеристика, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку. *(Педагогический терминологический словарь.)*

- *представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях (ПООП ОУ Начальная*



ПОРТФОЛИО ПОЗВОЛЯЕТ РЕШИТЬ ВАЖНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

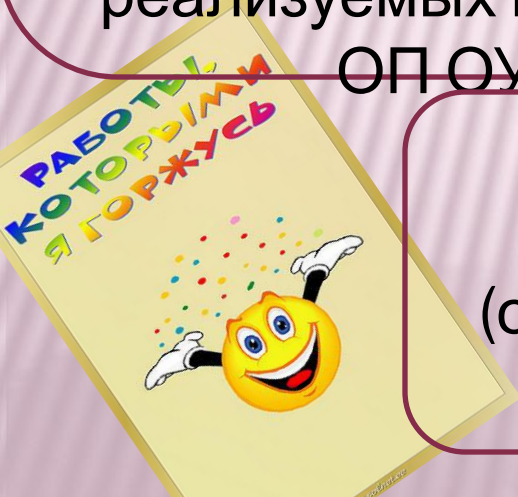
- ❖ Поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- ❖ Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- ❖ Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- ❖ Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность

В ПОРТФОЛИО УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВКЛЮЧАТЬ:

Выборки детских работ –
формальных и
творческих, выполненных
в ходе обязательных
учебных занятий по всем
изучаемым предметам, а
также в ходе
посещаемых занятий,
реализуемых в рамках
ОП ОУ

Материалы,
характеризующие
достижения
обучающихся в рамках
внеурочной и досуговой
деятельности
(результаты участия в
олимпиадах, конкурсах,
выставках, концертах,
смотре и др.)

Систематизированные
материалы наблюдений
(оценочные листы, материалы и
листы наблюдений)



ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

- ❖ повышение образовательной активности школьников, уровня осознания ими своих целей и возможностей;
- ❖ достоверный и ответственный выбор дальнейшего направления и формы обучения

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

(ПРИМЕРНАЯ)

Раздел 1.

«Мой мир»

(«Портрет»)

- «Автобиография»
«Сочинения» –
сочинения, эссе на
различные темы:
- Моё имя
 - Моя семья
 - Мои друзья
 - Мои увлечения
 - Моя малая
родина

Раздел 3

«Социальная практика»

- Поручения в
классе
 - Выпуск
стенгазеты
 - Участие в
субботниках
- Выступление на
торжественной
линейке
 - Членство в
детской
общественной
организации

Раздел 2

«Мои цели»

- Мои цели в
учебном году и
в каждой
четверти
- Табличка
продвижения к
цели
- Лестница
успеха

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

(ПРИМЕРНАЯ)

Раздел 4

«Мои достижения»

«Неотправленные письма», «Стимулы к учёбе» (примеры из жизни), «Стимулы успеха», «Мои открытия», «Размышления о занятии», «Творческие работы», «Награды»

Раздел 5

«Мои впечатления»

- Отзыв о посещении театра, выставки, музея
- Участие в экскурсионно-познавательных программах
- План путешествий по городу, стране, миру

Раздел 6

«Коллектор»

- «Теоретический монолог»;
- «Что бы это значило?»
;
- «Статистические данные»;
- «Законы, принципы, правила»;
- «Рабочие материалы»

Раздел 7

«Отзывы и пожелания»

- Учителей
- Родителей
- Педагогов дополнительного образования

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАКОПЛЕННОЙ ОЦЕНКИ, КОТОРАЯ
ФОРМИРУЕТСЯ НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ ПОРТФОЛИО,
ДЕЛАЮТСЯ ВЫВОДЫ :

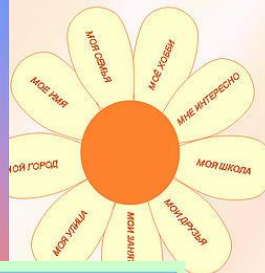
1. О сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования.
2. Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
3. Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

ПОРТФОЛИО

ПОРТФОЛИО

МОЙ МИР



МОЁ ИМЯ

Я ЖИВУ

МОИ ДРУЗЬЯ

МОИ УГЛЕЧЕНИЯ

МОЯ ШКОЛА

МОЯ СЕМЬЯ

СХЕМА МАРШРУТА

ПЕДАГОГИ

Классный руководитель

МОЯ УЧЁБА

ЛИТЕРАТУРНОЕ
ЧТЕНИЕ

русский
язык

МАТЕМАТИКА

ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК

ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР



А а

А а



МОЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ
РАБОТА

МОЁ
ТВОРЧЕСТВО

МОИ
ВПЕЧАТЛЕНИЯ

ОТЗЫВЫ И
ПОЖЕЛАНИЯ

МОИ
ДОСТИЖЕНИЯ

РАБОТЫ,
КОТОРЫМИ
Я ГОРЖУСЬ



ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

Портфолио

Ученика начальных классов

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Место рождения

Я учусь в _____ классе

_____ школа

_____ год

Моё имя



Мой мир

Моя семья
ружья
знак зодиака
ежем дня
обби
кола
ценки
ания
аграды
оррод



Моя семья

Моя семья состоит из:



Мой город



Схема маршрута школа-дом

Моя школа

Мои педагоги

Мой знак зодиака

Мой режим дня



Моё хобби



Мои занятия

сведения о занятиях в кружках,
секциях и клубах

год _____

Назовите кружки, секции, клубы

Работы, концерты и выставки



Мои награды



дипломы, грамоты,
благодарности и т.д.

Мои оценки

класс _____ учебный год _____

предмет 1 2 3 4 5 год



класс _____ учебный год _____

предмет 1 2 3 4 5 год



Моя учёба



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

- Педагогический терминологический словарь. — С.-Петербург: Российская национальная библиотека
- www.portshkolio.ru
- А.В. Иванов Портфолио в начальной школе
- ПООП ОУ Начальная школа, 4 изд.
- М.П. Зиновьева. Составление портфолио — шаг в профессиональную деятельность учителя начальных классов// Начальная школа. 2011.- №1

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**