

Портфолио



Визитная карточка

- **ФИО:** Стариченко Светлана Викторовна
- **Дата рождения:** 31.10.1988
- **Образование:** высшее, 2011 г. – КГПА, по специальности «Дошкольная педагогика и психология», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Учитель английского языка
- **Общий трудовой стаж** – 2 года 4 мес.
- **Педагогический стаж** – 2 года 4 мес.
- **Стаж работы в данном ДОУ** – 2 года



Цели профессиональной деятельности

- приобщение ребенка к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре;
- воспитание интереса к овладению английским языком;
- развитие фонематического слуха;
- развитие активной и пассивной англоязычной речи, правильного звукопроизношения на осознанном уровне;
- побуждение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной монологической и диалогической речи на английском языке, умению реагировать на реплику собеседника;
- создание условий для полноценного своевременного психического развития;
- развитие детского мышления, памяти, внимания, воображения, воли.
- формирование гармоничной личности;
- реализация идеи создания целостной образовательной среды для воспитанников в соответствии с их возрастом, в рамках системы дополнительного образования.



Награды

- Благодарность администрации НДОУ «Детский сад №25» ОАО «РЖД» за подготовку и проведение семинара-практикума «Использование современного оборудования спортивных залов и площадок в условиях организации здоровьесберегающего пространства ДОУ». Октябрь 2012г.,
- Благодарственное письмо администрации НДОУ «Детский сад №25 ОАО «РЖД». Апрель 2012г.,
- Благодарность родителей воспитанников НДОУ «Детский сад №25» ОАО «РЖД» за развитие детей, за труд. Май 2013г.,
- Диплом администрации НДОУ «Детский сад №25» ОАО «РЖД» за участие в семинаре-практикуме для педагогов «Развивающие игры». Ноябрь 2013г.,



Организованная образовательная деятельность с детьми

Содержание программы реализуется в форме игр, игровых упражнений и творческих заданий. Выбранная форма организации процесса обучения обуславливается тем, что игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, знания детям не навязываются, а преподносятся в игровой форме, что обеспечивает их хорошее усваивание. Примеры игр см. в приложении.

Методическая работа

Активно участвую в методической работе детского сада:

- участие в проектной деятельности (например: проект «Неделя Земли» март 2013г.).
- выступление в качестве одного из ведущих: ведение диалога на английском языке, использование англоязычных реплик, стимулирование детей к ответам на английском языке (например, при отгадывании загадок- 2012 г.).
- проведение деловой игры «100 к 1» по теме «Формы работы с родителями. Традиции и инновации» совместно с социальным педагогом (28.02.2013 г.).
- участие в проведении «Семинар практикум по теме «Использование современного оборудования спортивных залов и площадок в условиях организации здоровьезберегающего пространства ДООУ» для педагогов детских садов «ОЖД» (ноябрь 2012г.)
- открытое занятие в старшей группе «Как Джонни деток учил по-английски считать и чем угощал». (Конспект занятия см. в портфолио) – (декабрь 2013г.)
- выступления на детских утренниках в течение года в качестве персонажей (Сорока-белобока, Весна, Пугало и др.).



Самообразование

Тема «Включение ИКТ в образовательный процесс ДОУ на занятиях по английскому языку»

- Использование ИКТ позволяет активизировать все анализаторы детей, обеспечить их переключение, облегчать восприятие материала. Разработаны презентации, задания для интерактивной доски; подобраны мультфильмы, песенки на английском языке, которые оформлены в форме электронной картотеки (см. приложения)



Работа с родителями

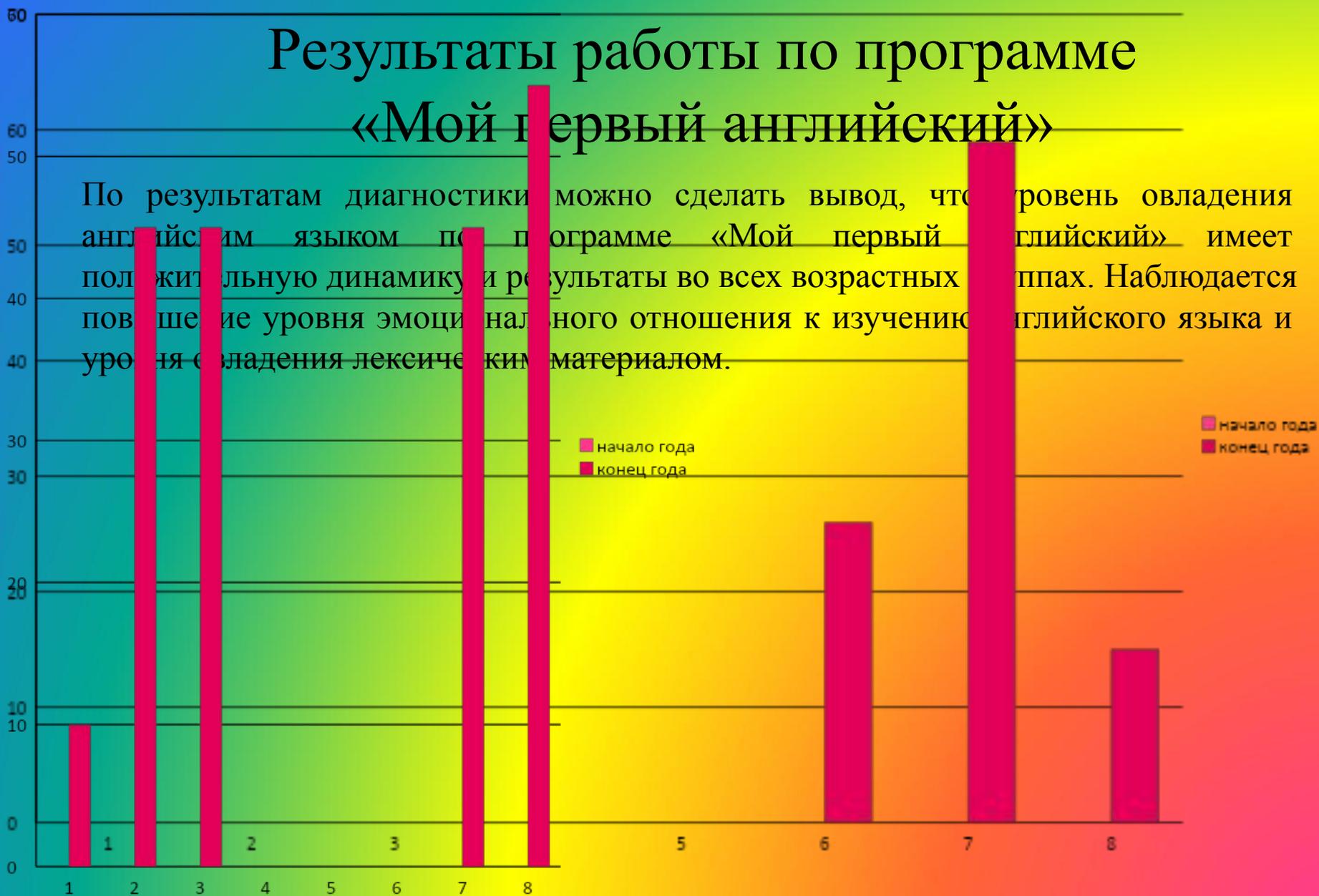


Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивая его целостность и результативность. Осуществляя взаимодействие с родителями, включая в свою профессиональную деятельность следующие формы работы:

- Выступления на общих родительских собраниях в начале и конце учебного года (по плану воспитателя, темы выступлений указаны в годовых планах работы);
- Индивидуальное консультирование по запросам родителей, консультирование и советы по вопросам ведения тетрадей по английскому языку, выполнения творческих заданий, выбору обучающих мультфильмов для детей, повторения и закрепления материала, представленного на занятиях;
- Творческие задания для совместного выполнения родителей и детей, например: «Раскрась картинку», «Соедини линиями название и картинку», «Выучи стихотворение», «Придумай стихотворение с заданными словами», «Нарисуй и подпиши по-английски» и пр., см. приложения;
- Организация выставок детских рисунков на заданную тему; Например «Мы проходим английский алфавит», ноябрь 2013г;
- Оформление стендов в раздевалках групп (темы указаны в годовых планах работы).
Подготовлены и оформлены следующие темы информационных стендов:
 - программа «Мой первый английский»
 - «Особенности и преимущества раннего изучения английского языка»
 - «Учись играя». Подборка некоторых игр, позволяющих изучать английский язык в дошкольном возрасте.
 - «Английский новый год и рождество»
 - И пр;
- Подборка сайтов, посвященных раннему изучению английского языка;
- Подборка мультфильмов, посвященных раннему изучению английского языка

Результаты работы по программе «Мой первый английский»

По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень овладения английским языком по программе «Мой первый английский» имеет положительную динамику и результаты во всех возрастных группах. Наблюдается повышение уровня эмоционального отношения к изучению английского языка и уровня овладения лексическим материалом.



Старшая группа "Радуга" Подготовительная группа
2012-2013г

"Цветик-семицветик"
2012-2013г.

