

ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

МБОУ «Гимназия №5»
г. Северобайкальск



**«Учитель – свеча,
которая светит
другим,
сгорая сама...»**

(Джованни Руффини)

ТЕМА:

**Личность учителя в
современном
образовательном
пространстве.**

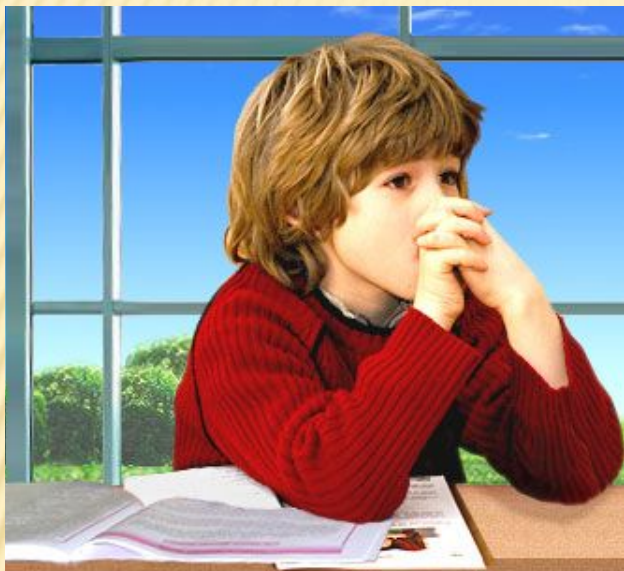
« Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства , показатель его кругозора. эрудиции»

В.А. Сухомлинский

УЧИТЕЛЬ – ГЛАВНЫЙ ШТУРМАН.



Изменение представления учителя о современном уроке.



Ученик - субъект учебной деятельности

**Разнообразие источников знаний:
слово учителя; самостоятельное наблюдение;
учебные пособия; игрушки;
приборы и приспособления.**

**Структура урока динамична, присутствуют
целый набор разнообразных действий и
операций,
объединенных в целесообразную деятельность**

**Учитель поддерживает инициативу ученика в нужном направлении и
обеспечивает
приоритет его деятельности по отношению к собственной**

**Вместо цели урока на передний план выходит цель индивидуальной или
коллективной деятельности обучающихся**

**Критерии, по которым учитель оценивает ученика,
определены заранее и разделяются обучающимися.**

Характеристика изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Подготовка к уроку	Учитель пользуется жестко структурированным конспектом урока	Учитель пользуется сценарным планом урока, предоставляющим ему свободу в выборе форм, способов и приемов обучения
	При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации	При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации, интернет-ресурсы, материалы коллег. Обменивается конспектами с коллегами

**Основные
этапы урока**

Объяснение и закрепление учебного материала. Большое количество времени занимает речь учителя

Самостоятельная деятельность обучающихся (более половины времени урока)

**Главная цель
учителя на
уроке**

Успеть выполнить все, что запланировано

Организовать деятельность детей:

- по поиску и обработке информации;
- обобщению способов действия;
- постановке учебной задачи и т. д.

**Формулирован
ие заданий для
обучающихся
(определение
деятельности**

Формулировки: решите, спишите, сравните, найдите, выпишите, выполните и т. д.

Формулировки: проанализируйте, докажите (объясните), сравните, выразите символом, создайте схему или модель, продолжите, обобщите (сделайте вывод),

Форма урока

Преимущественно фронтальная

Преимущественно групповая и/или индивидуальная

Нестандартное ведение уроков

—

Учитель ведет урок в параллельном классе, урок ведут два педагога (совместно с учителями информатики, психологами и логопедами), урок проходит с поддержкой тьютора или в присутствии родителей обучающихся

Взаимодействие с родителями обучающихся

Происходит в виде лекций, родители не включены в образовательный процесс

Информированность родителей обучающихся. Они имеют возможность участвовать в образовательном процессе. Общение учителя с родителями школьников может осуществляться при помощи Интернета

« Если мы будем учить сегодня так,
как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра».

Джон Дьюи



Игра «Ассоциация»

Главное, что должен обеспечить урок - это создание комфортной обстановки для учащихся и ощущение комфорта учителем.

КОМФОРТ



К	Компетентность	Критичность	Креативность	Культура
О	Органичность, основательность	Отдача, оптимально	Открытие Ответственность	Образованный, осознанный
М	моделирование	мотивация	методика	мастер
Ф	Фантазия	формирование	функциональный	фундамент
О	Отдых, осмысленный	Открытие, организованный	обучение	Опора, озарение
Р	Радость	развитие	Рост	Результат, рефлексия
Т	Тепло	Творчество	Талант	темп

Использовать
неординарные
решения
с установкой на
успех

Осуществлять
межпредметные
связи

Знать
учебную
программу

Применять
современные
технологии

Выделять
ключевые идеи
учебного предмета



**УЧИТЕЛ
Ъ**

Выявлять зоны
ближайшего
развития
школьников

Знать
психологические
и индивидуальные
особенности
учащихся

**Так зажжём своей надеждой три
погаснувшие свечи, несмотря на то, что
сами сможем сгореть дотла.**



**Благодари
м за
внимание**

