

Портфолио

An illustration of an open book with two blank, cream-colored pages. In the bottom left corner, there is a blue inkwell. On the right page, a quill pen is positioned as if about to write. The word 'Портфолио' is written in large, bold, yellow Cyrillic letters across the center of the pages. The background shows a wooden desk and a row of books on a shelf.



1. Визитная карточка

Воробьёва Ольга Сергеевна
Дата рождения 21 июля 1978
г Еманжелинск



Воспитатель МКДОУ д/с № 18 « Сказка»
Квалификационная категория 2
Педагогический стаж 8 лет



В 2008 году поступила в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования « Челябинский государственный педагогический университет». Завершила обучение в 2013 году. Специализация: практическая психология и консультирование
Специальность: педагогика и психология.
15 января 2013 года присуждена квалификация « Педагог-психолог»

Моё педагогическое кредо

*Так важно воспитать в
ребенке личность
Суметь посеять знания,
добро.
Заставить думать,
размышлять и верить,
Ведь воспитателю
другого не дано.*

Эсс

В детстве я даже и представить себе не могла, что когда - то стану воспитателем, мне всегда больше нравилось работать с «циферками». Поэтому после окончания школы поступила в училище по специальности « Продавец – кассир» . Устроилась работать в детский сад сначала помощником воспитателя, а затем предложили попробовать себя в должности воспитателя. Сначала было страшно, ведь мне раньше всегда казалось, что работа воспитателя – это самая трудная и ответственная работа. Попробовала... И поняла, что быть воспитателем - это прекрасно и обратной дороги у меня нет! Работая в детском саду вот уже несколько лет, я не перестаю удивляться, насколько дети разные: интересные, забавные, умеющие своими поступками поставить задачу передо мной. Я уверена, что каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор, который чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Детский сад – это дом внимания, добра, света, где учатся жить. Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать коллективом. На этом и стоит моя профессия. Воспитатель строит дом, имя которому – человек!

Я каждый день с удовольствием иду к детям и знаю, что они меня ждут. Открывая дверь и попадая в другой мир – мир детей, я понимаю, что каждый раз я это делаю с лёгким трепетом, так как здесь все безоблачно, красиво и чисто, взрослый здесь забывает обо всех своих проблемах. Особо понимаешь значимость своей профессии, когда видишь широко распахнутые тебе навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое слово, жест, взгляд. Малыши проверяют на прочность и одновременно любят меня. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны и для меня лучшая награда – их радостная улыбка и слова: «Вы завтра придете снова? ».



2.
**Методическая
деятельность**

Тема по самообразованию:

« Театрализованная игра, как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников »

По данной теме:


- 1. Составила перспективное планирование**
- 2. Разработала проект**
- 3. Провела открытое занятие « Осеннее настроение с участием родителей »**
- 4. Оформила картотеку**
- 5. Обогастила предметно-развивающую среду в ДОУ**
- 6. Оформила папку-передвижку на тему « Театрализованные игры в детском саду »**
- 7. Оформила фотоальбом « Мы артисты »**



Обобщила собственный педагогический опыт на тему:

« Работа педагога по формированию интеллектуальной готовности дошкольников к обучению в

школе»



3.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА





4.

**Достижения
педагога**

Участие детей в конкурсе « Накрываем стол для любимого литературного героя»





В 2014 году награждена грамотой за 1 место в оформлении участка к летнему периоду



В своей работе применяю современные психолого-педагогические концепции:

- ❖ *«Концепцию дошкольного воспитания» (В.В.Давыдов; В.А.Петровский)*
- ❖ *концепцию « Построение развивающей среды в ДОУ» (В.А.Петровский)*
- ❖ *технологию Н.Я.Михайленко, Н.А.Коротковой «Как играть с ребенком?»*
- ❖ *Е.С.Бабуновой «Наш дом - Южный Урал»*
- ❖ *О.А. Соломенникова « Радость творчества», Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович « Театр – творчество – дети»*



5. Мои награды

**Благодарность
от В.А Чараева за
доброе поведение,
высокий
уровень
педагогического и
методического
мастерства**


**Приняла
участие в
районном
конкурсе « Мы
создаём
историю
Челябинской
области»**

**Благодарственное
письмо от В.В.
Филиппова за
доброе поведение
исполнение
должностных
обязанностей**





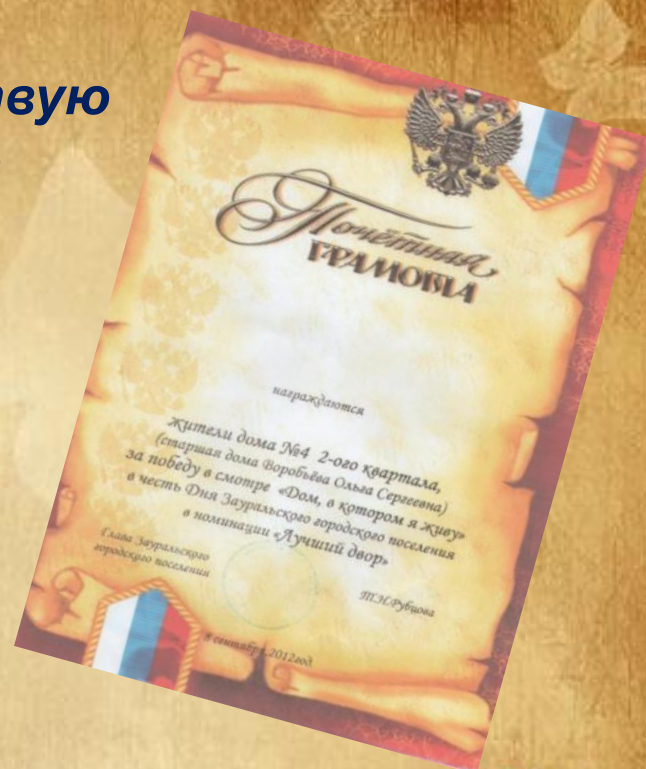
**Приняла участие и
проявила себя как
успешный педагог в
международном
конкурсе
« Работа с
родителями» на
интернет портале
« Педсовет»**



**6.Моя
общественная
деятельность**



**Активно участвую
в жизни нашего
посёлка**



**В 2013 году была
награждена за
победу в конкурсе
« Дом образцового
быта»**

**В 1012 году была
награждена за
победу в смотре «
Дом, в котором я
живу» в номинации
« Лучший двор»**

Принимаю участие во многих мероприятиях детского сада





**За детскую улыбку
все отдам:
Свое тепло, внимание,
заботу.
Я, правда, благодарна
небесам,
Что подсказали мне
прекрасную работу.
За детскую улыбку
все отдам:
Награды, похвалу и
уваженье.
В молитве славу
Господу воздам
За то, что дарит это
наслажденье!**