

ПОРТФОЛИО

педагога -

психолога






1972 год рождения
Место работы:
*МДОУ ЦРР - детский сад №51
«Алёнушка»*
*МО Истринский район
Кострово*
Форма трудоустройства:
основной работник
Категория: *первая*
Стаж:
педагогический стаж – 16 лет
В должности психолога – 6 лет

**ДЕПУТАТОВА
НАТАЛЬЯ
ВАСИЛЬЕВНА**



A decorative graphic featuring a white scroll with text, a yellow butterfly, a ladybug, and daisies. The scroll is the central element, with text written on it. A yellow butterfly is perched on the top right corner of the scroll. At the bottom, there are green grass blades, a red ladybug with black spots, and several white daisies with yellow centers. The background is white, and there is a yellow vertical bar on the left side.

*«Чем больше любви,
мудрости, красоты,
доброты вы
откроете в самом
себе, тем больше вы
заметите их в
окружающем мире.»*



**Международный
Славянский институт
Москва – 2010 год**

**Образование:
ВЫСШЕЕ
Специальность:
«ПСИХОЛОГИЯ»
Квалификация:
ПСИХОЛОГ.
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ПСИХОЛОГИИ.**



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМАМ:

- «Психология развития детей дошкольного возраста в свете современных психологических концепций» 2010г.
- «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» 2012г.
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольной профессиональной организации в соответствии с ФГОС ДО» 2014г.
- «Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования» 2016г.
- «Актуальные проблемы детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2016г.



Конвенция ООН о правах ребенка

- *20 ноября 1989г., резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН
«Об образовании в Российской Федерации»*
- *29 декабря 2012г. №273 Закон Российской Федерации
«Об утверждении положения о службе практической психологии в системе
министерства образования Российской Федерации.»*
- *22 октября 1999г. №636 Приказ министерства образования РФ
«Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного
учреждения»*
- *24.12.01г. № 29/1886-6 Инструктивное письмо Министерства образования
РФ
«Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном
учреждении»*
- *27 октября 2011г. №62562 Приказ министерства образования и науки РФ
«Об утверждении федеральных государственных требований к условиям
реализации основной общеобразовательной программы дошкольного
образования»*
- *20 июля 2011г. № 2151 Приказ Министерства образования и науки РФ
«О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного
учреждения»*
- *27 марта 2000г. № 27/901-6 Письмо Министерства образования РФ
Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии
образования России. №3*
- *Принят на Всероссийском съезде практических психологов образования,
май 2003г
Положение о психологической службе МДОУ*
- *1.09.2014г., уровень ДОУ
Должностная инструкция педагога-психолога МДОУ*
- *1.09.2014г., уровень ДОУ*



ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ:

- «Гендерная идентичность в процессе игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста». 2010 год
- «Песочная терапия – как развитие личности в целом». 2011 год
- «Игра как средство коррекции поведения дошкольника» 2012 год
- «Организация коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
2014 год.
- «Песочная Арт-терапия в детском саду» 2015 год.



ГРАФИК РАБОТЫ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА

Дни недели	Время
Понедельник	08.00 – 11.30
Вторник	08.00 – 11.30
Среда	08.00 – 11.30
Четверг	08.00 – 11.30
Пятница	08.00-11.30



СЕНТЯБРЬ

- Начальная диагностика уровня психического развития детей подготовительных и старших групп.
- Наблюдение за адаптацией к дошкольному учреждению детей раннего возраста.
- Подготовка и выступление на родительских собраниях в группах.
- Подготовка к педсовету.
- Посещение родительских собраний

ОКТЯБРЬ

- Начальная диагностика уровня психического развития детей подготовительных и старших групп.
- Наблюдение за адаптацией к дошкольному учреждению детей раннего возраста.
- Индивидуальные консультации с родителями и педагогами.
- Планирование работы с детьми имеющими задержку психического развития.
- Оформление консультаций для родителей.

НОЯБРЬ

- Коррекционно-развивающая работа с детьми средних и старших групп
- Анализ нервно-психического развития детей ясельных групп
- Индивидуальное консультирование родителей по итогам первичной диагностики
- Работа с педагогами согласно плану

ДЕКАБРЬ

- Продолжение коррекционно-развивающей работы с детьми средних и старших групп
- Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики
- Подготовка и проведение консультаций для педагогов и родителей
- Проведение индивидуальных развивающих занятий для детей с ЗПР.

ЯНВАРЬ

- Коррекционно-развивающие занятия по плану педагога-психолога
- Консультирование педагогов по вопросам психологии
- Промежуточная диагностика детей
- Индивидуальное консультирование родителей по проблемным вопросам
- Участие в мероприятиях по годовому плану МДОУ

ФЕВРАЛЬ

- Продолжение коррекционно-развивающих занятий по плану педагога-психолога
- Консультирование педагогов по вопросам психологии
- Индивидуальное консультирование родителей
- Изготовление наглядного материала для родителей по итогам коррекционно-развивающей работы с детьми

МАРТ

- Продолжение коррекционно-развивающих занятий по плану педагога-психолога
- Подготовка наглядной агитации для родителей
- Консультирование педагогов по вопросам психологии
- Подготовка к семинару для педагогов
- Участие в комиссии по ПМПК

АПРЕЛЬ

- Продолжение коррекционно-развивающих занятий по плану педагога-психолога
- Итоговая диагностика детей
- Индивидуальная работа с родителя вновь поступающих в МДОУ, прогноз адаптации
- Посещение родительских собраний

МАЙ

- Итоговая диагностика детей
- Посещение родительских собраний
- Индивидуальное консультирование родителей
- Подготовка к итоговому педсовету
- Оформление аналитического отчета по итогам за год.
- Планирование работы на следующий учебный год

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ

- Разработка программ психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, направленных на развитие социально-эмоциональной и познавательной сферы в игровой форме.
- Психологическая профилактика адаптационного периода детей раннего возраста.
- Изучение детско-родительских отношений, и их влияние на формирование личности ребёнка.
- Развитие партнёрских отношений с педагогами МДОУ в просветительской и практической деятельности по вопросам психологии.

