

ПОРТФОЛИО

педагога -

психолога





**ДЕПУТАТОВА  
НАТАЛЬЯ  
ВАСИЛЬЕВНА**


**1972 год рождения**  
**Место работы:**  
**МДОУ ЦРР - детский сад №51**  
**«Алёнушка»**

**МО Истринский район**  
**Кострово**

**Форма трудоустройства:**  
**основной работник**  
**Категория: первая**

**Стаж:**  
**педагогический стаж – 16 лет**  
**В должности психолога – 6 лет**



A decorative graphic featuring a white scroll with text, a yellow butterfly, a ladybug, and daisies. The scroll is the central focus, with text written on it. A yellow butterfly is perched on the top right corner of the scroll. At the bottom, there are green grass blades, a red ladybug with black spots, and several white daisies with yellow centers. The background is white, and there is a yellow vertical bar on the left side.

*«Чем больше любви,  
мудрости, красоты,  
доброты вы  
откроете в самом  
себе, тем больше вы  
заметите их в  
окружающем мире.»*



**Международный  
Славянский институт  
Москва – 2010 год**

**Образование:  
ВЫСШЕЕ  
Специальность:  
«ПСИХОЛОГИЯ»  
Квалификация:  
ПСИХОЛОГ.  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
ПСИХОЛОГИИ.**



## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМАМ:

- «Психология развития детей дошкольного возраста в свете современных психологических концепций» 2010г.
- «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» 2012г.
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольной профессиональной организации в соответствии с ФГОС ДО» 2014г.
- «Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования» 2016г.
- «Актуальные проблемы детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2016г.



*Конвенция ООН о правах ребенка*

*•20 ноября 1989г., резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН*

*«Об образовании в Российской Федерации»*

*•29 декабря 2012г. №273 Закон Российской Федерации*

*«Об утверждении положения о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации.»*

*•22 октября 1999г. №636 Приказ министерства образования РФ*

*«Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»*

*•24.12.01г. № 29/1886-6 Инструктивное письмо Министерства образования РФ*

*«Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»*

*•27 октября 2011г. №62562 Приказ министерства образования и науки РФ*

*«Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»*

*•20 июля 2011г. № 2151 Приказ Министерства образования и науки РФ*

*«О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»*

*•27 марта 2000г. № 27/901-6 Письмо Министерства образования РФ*

*Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России. №3*

*•Принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г*

*Положение о психологической службе МДОУ*

*•1.09.2014г., уровень ДОУ*

*Должностная инструкция педагога-психолога МДОУ*

*•1.09.2014г., уровень ДОУ*



## ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ:

- «Гендерная идентичность в процессе игровой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста». 2010 год
- «Песочная терапия – как развитие личности в целом». 2011 год
- «Игра как средство коррекции поведения дошкольника» 2012 год
- «Организация коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 2014 год.
- «Песочная Арт-терапия в детском саду» 2015 год.



# ГРАФИК РАБОТЫ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА

Дни недели	Время
Понедельник	08.00 – 11.30
Вторник	08.00 – 11.30
Среда	08.00 – 11.30
Четверг	08.00 – 11.30
Пятница	08.00-11.30





## СЕНТЯБРЬ

- Начальная диагностика уровня психического развития детей подготовительных и старших групп.
- Наблюдение за адаптацией к дошкольному учреждению детей раннего возраста.
- Подготовка и выступление на родительских собраниях в группах.
- Подготовка к педсовету.
- Посещение родительских собраний

## ОКТЯБРЬ

- Начальная диагностика уровня психического развития детей подготовительных и старших групп.
- Наблюдение за адаптацией к дошкольному учреждению детей раннего возраста.
- Индивидуальные консультации с родителями и педагогами.
- Планирование работы с детьми имеющими задержку психического развития.
- Оформление консультаций для родителей.

## НОЯБРЬ

- Коррекционно-развивающая работа с детьми средних и старших групп
- Анализ нервно-психического развития детей ясельных групп
- Индивидуальное консультирование родителей по итогам первичной диагностики
- Работа с педагогами согласно плану

## **ДЕКАБРЬ**

- Продолжение коррекционно-развивающей работы с детьми средних и старших групп
- Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики
- Подготовка и проведение консультаций для педагогов и родителей
- Проведение индивидуальных развивающих занятий для детей с ЗПР.

## **ЯНВАРЬ**

- Коррекционно-развивающие занятия по плану педагога-психолога
- Консультирование педагогов по вопросам психологии
- Промежуточная диагностика детей
- Индивидуальное консультирование родителей по проблемным вопросам
- Участие в мероприятиях по годовому плану МДОУ

## **ФЕВРАЛЬ**

- Продолжение коррекционно-развивающих занятий по плану педагога-психолога
- Консультирование педагогов по вопросам психологии
- Индивидуальное консультирование родителей
- Изготовление наглядного материала для родителей по итогам коррекционно-развивающей работы с детьми

## **МАРТ**

- **Продолжение коррекционно-развивающих занятий по плану педагога-психолога**
- **Подготовка наглядной агитации для родителей**
- **Консультирование педагогов по вопросам психологии**
- **Подготовка к семинару для педагогов**
- **Участие в комиссии по ПМПК**

## **АПРЕЛЬ**

- **Продолжение коррекционно-развивающих занятий по плану педагога-психолога**
- **Итоговая диагностика детей**
- **Индивидуальная работа с родителя вновь поступающих в МДОУ, прогноз адаптации**
- **Посещение родительских собраний**

## **МАЙ**

- **Итоговая диагностика детей**
- **Посещение родительских собраний**
- **Индивидуальное консультирование родителей**
- **Подготовка к итоговому педсовету**
- **Оформление аналитического отчета по итогам за год.**
- **Планирование работы на следующий учебный год**

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ

- Разработка программ психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, направленных на развитие социально-эмоциональной и познавательной сферы в игровой форме.
- Психологическая профилактика адаптационного периода детей раннего возраста.
- Изучение детско-родительских отношений, и их влияние на формирование личности ребёнка.
- Развитие партнёрских отношений с педагогами МДОУ в просветительской и практической деятельности по вопросам психологии.

