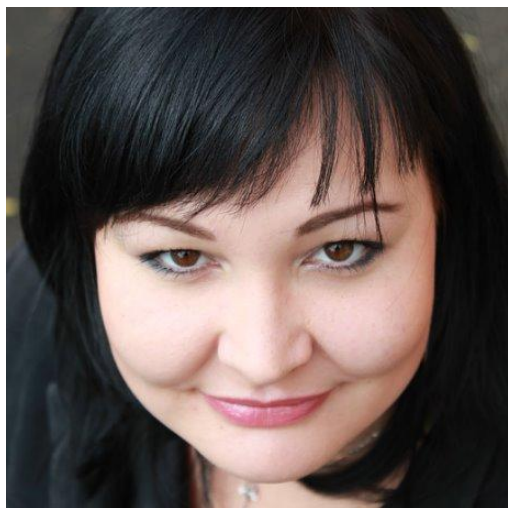


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение г. Ростова-на-
Дону «Детский сад №254»**

**ПОРТФОЛИО
ПЕДАГОГА -
ПСИХОЛОГА**

**Несмеяновой Анны
Сергеевны**





ОБРАЗОВАНИЕ

Южный Федеральный Университет

Направление/Специальность -

Педагог-психолог

Педагогический стаж работы более

САМООБРАЗОВАНИЕ

- «Песочная терапия в работе с детьми»

- «Организация образовательного

- процесса в ДОУ

- в соответствии с ФГОС»

- «Модернизация образования:

- региональные



КОДЕКС ПСИХОЛОГА

Горжусь профессией своей
За то, что душу человека согреваю,
За то, что я могу понять детей,
И детство вместе с ними проживаю.
Пусть отступают все сомненья
прочь,
Уходят пусть тревога и забота,
Кусочек сердца людям отдавать,
Такая у психолога работа!

МОЕ КРЕДО

Самое главное в жизни-дети.
Именно в детских глазах мы можем
увидеть реальный мир....



Педагог-психолог в детском саду

Цель работы педагога-психолога:

Сделать жизнь ребенка в условиях ДООУ удобной, комфортной, прежде всего с точки зрения детской психики, общих и индивидуальных особенностей ее развития.

Основная функция психолога в детском саду:

Сопровождение психического развития детей, отслеживание детей с проблемами в развитии и своевременная ранняя помощь детям и родителям.

Программное и методическое

Программы и пособия: **обеспечение**

-Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е. Н. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А Васильевой.

-О.М. Князевой, Р.Б. Стеркиной /«Я, ты, мы» /Программа социально-эмоционального развития дошкольников.

-Крюкова С.В., Слободяник Н.П. /«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программы эмоционального развития детей дошкольного возраста.

-Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. /«Цветик – семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей

-Куражева Н.Ю., Козлова И.А./Приключения будущих первоклассников.

Диагностический инструментарий 6-7 лет.

-Забражная С.В., Боровик О.В./Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования;

-Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. /Экспресс-диагностика в детском саду;

-Е.А. Стребелева/Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста;

-Семаго Н.Я., Семаго М.М./Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка.

Мои достижения





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Психолог? Нет, он не волшебник, не чудотворец, не атлет,

Не жизненных задач решебник, и он не супер-человек. Он так же дышит, так же любит, и так же чувствует, как все.

Он не вершит великих судеб, он все не знает о тебе. Твои измерить может память, мышление, темперамент, речь.

Он может лишь чуть-чуть исправить, но он не в силах уберечь.

Души твоей путеводитель, он лишь подсказка – не ответ,

Дорожный знак, ограничитель твоих ошибок, друг побед.

Гармонии в душе желая, за вас не сотворит ее, Советом в жизни помогая, за вас ее не проживет.

Психолог? Нет он не волшебник, не шарлатан, не чародей,

Он не святой, не тяжкий грешник, он – человек среди