



ПОРТФОЛИО
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Михеевой Ольги Васильевны
воспитателя

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения города Новосибирска
«Специальная (Коррекционная) начальная школа
№60 «Сибирский лучик»**

Михеева Ольга Васильевна



Мое педагогическое кредо:
*«Ввести ребёнка в мир
знаний с радостью и
улыбкой!»*

Эссе: «Моя педагогическая философия!»

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т.е. найти свое призвание. Я всегда любила детей и мечтала стать учителем. Долгое время работала учителем в школе. Но вот уже шесть лет работаю воспитателем. Считаю, что среди множества различных профессий - эта профессия интересная и привлекательная.

Воспитатель - это не просто профессия, это - состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперед, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, дает возможность окунуться в атмосферу счастливого детства. Я глубоко убеждена, что дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, фантазии. Поэтому воспитатель, на мой взгляд, это сказочник, музыкант, актер и танцор. Восточное изречение: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения». В каждом ребенке есть своя «изюминка», моя профессия помогает им самим это лучше в себе увидеть.

В моей работе каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Воспитатель должен быть интересным для своих детей, не быть скучным взрослым, быть всегда «чуть-чуть» ребенком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности, уметь вместе думать, чувствовать.

Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей.

Профессия воспитателя - это очень нелегкий и непростой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии, как педагог, который со временем, с приобретением опыта становится только мудрее.

Меняются времена, меняются методы работы. Что же нужно современному воспитателю? Я много размышляю над этим вопросом. Ведь чтобы удивить и заинтересовать сегодняшних детей, нужны и современные подходы к работе, и современное методическое обеспечение, и компьютерные технологии. Поэтому поиск, инициатива, творчество являются моими обязательными спутниками.

Меняются времена, меняются методы работы. Что же нужно современному воспитателю? Я много размышляю над этим вопросом. Ведь чтобы удивить и заинтересовать сегодняшних детей, нужны и современные подходы к работе, и современное методическое обеспечение, и компьютерные технологии. Поэтому поиск, инициатива, творчество являются моими обязательными спутниками.

Современный воспитатель - это человек, который сочетает в себе черты психолога, учителя, друга, наставника, артиста. Ведь по несколько раз в день приходится перевоплощаться в разные образы.

Задачей современного воспитателя является - воспитать личность творческую, коммуникабельную, любознательную, развить самостоятельность, инициативу и предпосылки для дальнейшей учебной деятельности в школе. Создать все условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Необходимые качества современного воспитателя - терпеливость, доброжелательность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике.

Но главное - воспитатель должен уметь любить детей, причем - всех своих детей, не смотря на то, что все они разные - каждый со своим характером и причудами, и чувства вызывают разные. Ко всем своим воспитанникам нужно научиться относиться объективно, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить.

Основное правило моей работы - не оставить равнодушным ни одного ребенка, каждый день делать для него чудом, праздником, событием.

Моя педагогическая философия очень проста. Надо быть положительным примером для своих воспитанников, развивать в них внутреннюю культуру, наполнить их духовный мир прекрасным. Историк Ключевский В. О. писал: «Ребенок должен воспитываться не столько уроками, которые он слушал, сколько той нравственной атмосферой, которой он дышал, чтобы это было не пятичасовое, а ежеминутное действие, посредством которого дитя впитывало в себя сведения, взгляды, чувства, привычки».

**Анкетные
данные:**

Дата рождения 28.09.1975

**Родилась в НСО Колыванский район село
Кандаурово.**

**1982- 1992 г.г. учебы в школе НСО Колыванский
район село Кандаурово**

1993 – 1995 г.г. учебы в НГПУ ЕГФ

2001 – 2006 г. г. учебы в НГПУ ФТиП

**1995 – 2010 г. педагогическая деятельность в школе
№77 (г. Новосибирск)**

С 2010 г.-2015г в НДОУ «Детский сад № 272

**С августа 2015 г. по настоящее время работаю:
Департамент образования мэрии города
Новосибирска муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) начальная школа № 60 «Сибирский
лучик»**

Стаж (педагогический): 21

Стаж по специальности: 21

**Категория (имеющаяся): первая квалификационная
категория**

Диплом об образовании:



Модернизация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС, 72 часа



УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает то, что
Михеева
(Фамилия, имя, отчество)
Ольга Васильевна

с «02» июня 2015 г. по «18» июня 2015 г.
прошел(а) обучение в (на) **ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»**
(образовательное учреждение (подразделение) дополнительного профессионального образования)
[лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Серии 90/01 № 0000249 рег. № 0234 от 18.07.12]

по **программе «Модернизация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»**
(наименование программы (наименование дополнительного профессионального образования))

в объеме **72 часа**
(количество часов)



Ректор (директор) _____
Секретарь _____

Новосибирск, 2015 г. 54080001606

Регистрационный номер **4790**

800-1033700, Новосибирск, 2015 г.

Методика вокально-хорового воспитания Оптимизация межличностных отношений в учебно-воспитательном процессе, 72 часа



УДОСТОВЕРЕНИЕ
о краткосрочном повышении квалификации

Настоящее удостоверение выдано **Михеевой**
(Фамилия, имя, отчество)
Ольге Васильевне

в том, что она(он) с «04» **августа** 2011 г. по «20» **августа** 2011 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в ГБОУ ДПО НСО Новосибирским институтом
повышения квалификации и переподготовки работников образования (лицензия
АА № 002656 от 20 января 2010 г. Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки)

по **методике и технологии**
метода «Оптимизация межличностных отношений в учебно-воспитательном процессе»
(наименование программы (наименование дополнительного профессионального образования))

в объеме **72**
(количество часов)



М. П. _____
Ректор (директор) _____
Секретарь _____

Новосибирск, 2011 г.

Регистрационный номер **2717**

Свидетельство Информационно-образовательная среда



Специфика работы с детьми раннего возраста, 72 часа





Коррекционная направленность процесса обучения и воспитания дошкольников с нарушениями речи, 108 часов

Сертификат за участие в 13 традиционном эвристическом проекте «день дефектологии»

