

Мои методические разработки

Комплекс утренней гимнастики в
подготовительной
группе № 3 «**Ромашка**»

Автор конспекта: Михеева Ольга Васильевна
воспитатель коррекционной группы МКОУ С
(К)НШ №60. (1 категория)

Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.

Задачи:

- создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад
- воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям
- развивать все группы мышц, координацию движений. Силу и выносливость

Вводная часть:

- Построение и ходьба обычная в колонне по одному
- ходьба на носках - руки вверх, ходьба на пятках- руки в стороны, ходьба на внешней стороне стопы- руки на поясе.
- Бег в умеренном темпе.
- Ходьба с высоким подниманием коленей.

Основная часть.

- 1-наклон головы вправо, плечи поднять
наклон головы влево, плечи опустить.
- 2- руки вверх, ноги на носки
- 3- поворот туловища влево, вправо.

Повторить 2 -3 раза.

4- прыжки на месте.

5- присесть, встать.

Повторить 2-3 раза.

Дыхательная гимнастика (вдох носом, выдох ртом.)

Заключительная часть

- Перестроение в колонну, обычная ходьба, с выполнением задания для рук: руки вперёд, руки вверх. Руки в стороны, руки вниз
- ходьба широким шагом
- умеренный бег.

Дыхательное упражнение (вдох носом, выдох ртом.)

- Лежа на спине тянем ручки, ножки, на животе так же.

И погладим мы себя.
Вот какая красота
Солнце встало над страной
С добрым утром край родной!

**Организация непрерывной непосредственно-образовательной деятельности детей в подготовительной группе
по теме «Веселый мячик» (художественно-эстетическое развитие, рисование.)**

Автор конспекта ННОД: Михеева Ольга Васильевна, воспитатель коррекционной группы МКОУ С(К)НШ № 60 г. Новосибирска.

Задачи приоритетной образовательной области:

Закреплять навык рисования круга, развивать интерес к рисованию.

Задачи ОО в интеграции:

Расширение словарного запаса, расширять представления детей о теме, учить давать полный ответ, развитие мелкой моторики.

Предпосылки учебной деятельности:

Умение слушать взрослого и выполнять по инструкции, формировать умение получать желаемый результат.

Оборудование для педагога:

Иллюстрации, загадки, мячи разного размера и цвета.

Оборудование для детей:

Бумага А4, краски, кисти, стаканы под воду, салфетки.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры
Игра с мячом. Сидя в кругу дети отвечают на вопросы, перекатывая мяч друг другу.	Социально-коммуникативное развитие (коммуникативная деятельность), речевое развитие (речевая деятельность), физическое развитие (игровая деятельность), познавательное развитие (игровая деятельность),	Игра с мячом	Мяч	Установить эмоциональный контакт с ребенком	Ребенок эмоционально готов к занятию.

Основная часть (содержательный, деятельный этап):

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры
Беседа на тему занятия. Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации, мячи. Сравнить размер и назвать цвет. Физминутка («Солнышко» стр 36, И.Е.Аверина «Физкультурные минутки в детском саду») Воспитатель предлагает детям вспомнить игры с мячом, напоминает, что раскрашивать начинаем с самой светлой краски, кисть тщательно промывать и переходить к следующему цвету.	Познавательное развитие (игровая деятельность), социально-коммуникативное развитие (коммуникативная деятельность), речевое развитие (речевая деятельность), художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность), физическое развитие (игровая деятельность)	Беседа, физминутка, Самостоятельная деятельность детей (помощь взрослого если требуется)	Бумага, краски, стакан с водой, салфетки, кисть.	развитие воображения, расширение словарного запаса, расширять представления детей о разных игрушках, учить давать полный ответ, развитие мелкой моторики, формировать самостоятельность, наблюдательность, аккуратность.	На фоне положительных эмоциональных реакций ребенок отвечает на вопросы воспитателя по картинкам, выполняет по инструкции.

Заключительная часть (рефлексивный этап):

Содержание ННОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры
Оценка деятельности. Воспитатель хвалит детей, предлагает вспомнить и послушать стихи о веселых мячиках и поиграть в мяч.	Речевое развитие (речевая деятельность), социально-коммуникативное развитие (коммуникативная деятельность)	Беседа, игра.	Готовые работы.	Учить детей оценивать свою работу и работы детей.	Дети с помощью педагога оценивают работы товарищей и свои.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 101 комбинированного вида»
630049, г. Новосибирск, ул. Кропоткина, 98/2, тел/факс 236-22-58
ulybka-detsad@yandex.ru

ПРОГРАММА
методического объединения
воспитателей групп раннего
возраста Засельцовского района

10 октября 2012 г.

Новосибирск

Руководитель: Седых Наталья Ивановна, городской центр развития образования, методическая служба Засельцовского района

Выступления:

1. «Адаптация вновь прибывших детей»

Огнева Галина Анатольевна, педагог-психолог ДОУ № 59

2. «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».

Михеева Ольга Васильевна, воспитатель ДОУ № 272

Рачкова Антонина Васильевна, воспитатель ДОУ № 272

3. «Психологический базис речи у детей раннего возраста».

Кабанова Ольга Сергеевна, старший воспитатель ДОУ № 333

4. «Взаимодействие участников образовательного процесса - важное условие успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ».

Беспалова Галина Ильинична, музыкальный руководитель ДОУ № 101

5. Период адаптации. Эмоциональная палитра взаимоотношений родители – дети – педагоги.

Коврижкина Елена Николаевна, педагог-психолог ДОУ № 101

Обсуждение представленного опыта.

Подведение итогов работы методического объединения.

Дата проведения: 10 октября 2012 г.

Место проведения: МКДОУ д/с № 101,
ул. Кропоткина, 98/2

заведующий: Казанцева Нина Федоровна.

Регламент работы: 13⁰⁰ – 15⁰⁰

Конспект итогового занятия во второй
младшей группе № 5 «капелька».

Тема: «Путешествие на паровозе»

Воспитатель: Михеева Ольга Васильевна.

(первая категория)

Новосибирск, 2014 – 2015 уч .год.

Цели и задачи:

- развивать подвижность пальцев;
- закреплять знание о геометрических фигурах и цвете;
- побуждать желание узнавать домашних животных и их детенышей;
- формировать умение называть в окружающей обстановке один и много предметов;
- закреплять умение группировать предметы, называть их одним словом;
- закреплять знания величины предметов;
- закреплять умение читать стихи;
- развивать речевую активность, закреплять навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов;
- воспитывать проявление заботы.

Материал и оборудование: паровоз, Мишка большой и маленький, дидактическая игра «Большие и маленькие», дидактическая игра «Найди маму детеныша», дидактическая игра «Засели домики».

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Приготовьте свои руки. (пальчиковая игра «Семья»)

Воспитатель: Посмотрите ребята , здесь что-то лежит. Да это же геометрические фигуры! Давайте их рассмотрим и назовем.

(показ геометрических фигур)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я спою вам песенку, а вы угадайте, чья эта песенка. У-ууууууууу чух –чух ту ту уууууу.

Дети: Это паровозик.

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправляемся в путешествие на паровозе. Я паровоз, а вы вагончики. Поехали.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, здесь сидят знакомые нам медведи. Что-то, дети мишки грустные сидят, давайте их развеселим, прочитаем для них стихи. (читаем стихи)

Ребята, а давайте Мишек угостим. (угощаем медом.) До свидания Мишки, мы отправляемся дальше.

Физкультминутка: Подвижная игра « Солнышко и дождик «.

Воспитатель: Ребята, посмотрите здесь потерялись детеныши животных. Давайте поможем найти им мам. (дидактическая игра «Найди маму».

Воспитатель: А теперь давайте с вами возвратимся домой.(усаживаемся в паровозик) Вот мы и приехали в детский сад. Давайте с вами посмотрим и расскажем гостям, что у нас есть в группе .(вопрос – ответ)

Молодцы, дети. А давайте мы с вами испечем пирог. (игра «печем пирог».) ,потом дарим пирог гостям.

Сюрприз от паровозика раскраски.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с паровозиком и пригласим его приехать к нам еще в гости.

Дети: До свидания, паровозик! Приезжай к нам в гости еще!

До свидания всем.

**Отчет о проделанной работе
в группе компенсирующей
направленности № 3
«Ромашка» за 2015-2016
учебный год**

В течение года мы работали по программе по развитию детей старшей коррекционной группы разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Дополнительно использовались программы:
Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. М., 2005.

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Под общей ред. С.Г. Шевченко. М., 2005.

Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. Спб., 2010.

Основными целями специального дошкольного воспитания являются создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

Воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе создания предметно - развивающей среды, календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

Направленность группы: коррекционная.

Возрастная группа: старшая группа

На начало учебного года

Состав группы: 11 человек

Девочки: 3

Мальчики: 8

Функциональные отклонения:

НОДА - 4 человека

РАС - 2 человека

УО - 3 человека

ЗТР - 2 человека

На конец учебного года

Состав группы: 14 человек

Девочки: 1

Мальчики: 13

Функциональные отклонения:

НОДА - 4 человека

РАС - 3 человека

УО - 4 человека

ЗТР - 2 человека

Норма развития - 1 человек

В течение года с детьми были проведены культурно-досуговые и музыкальные мероприятия:

Сентябрь

День знаний «Кем я хочу стать» 1 сентября

Октябрь

«Мы осенние листочки», «Осенний театр»

Ноябрь

«Весёлые старты»

Декабрь

«Зимние забавы», «Новогодние огоньки»

Январь

«Народные подвижные игры»

Февраль

Музыкально - спортивный праздник 23 февраля

Март

«Спортивные игры», Праздники для мам и бабушек: «Козлик ищет маму», «Масленица»

Апрель

«День здоровья», «Пасха»

Май

Музыкально - литературный досуг «День победа»

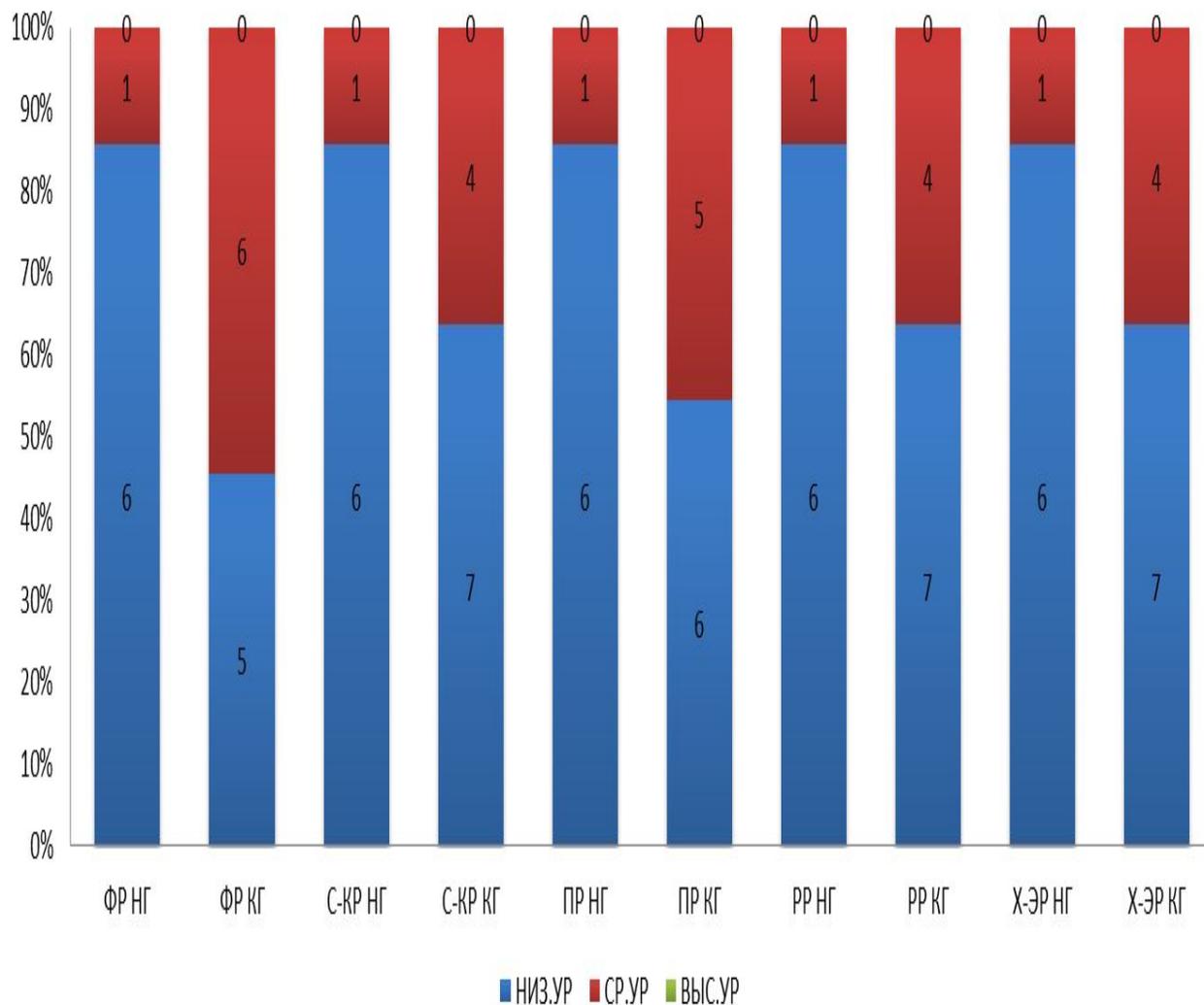
В группе имеются дидактические и развивающие игры, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Плодотворной оказывается работа с родителями - они помогают в оформлении группы, в приобретении дидактических и развивающих игр, выполняют рекомендации и указания педагогов.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

- групповые род. собрания
- анкетирование
- консультации и беседы.

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ (МОНИТОРИНГА)



Проанализировав воспитательно-образовательную работу за 2015 - 2016 уч. год был сделан следующий вывод:

Все полученные результаты указывают на положительную динамику результатов образовательного процесса к концу учебного года.



**РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ !**

Анкета для родителей «Давайте познакомимся»

Мы рады видеть вас и вашего ребенка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся.

1. Ф. И. О. ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес, телефон _____

4. Состав семьи _____ Какой ребенок по счету в семье? _____

5. Мать

Ф. И. О., год рождения _____

Образование, специальность _____

Место работы, телефон, рабочий телефон _____

6. Отец

Ф. И. О., год рождения _____

Образование, специальность _____

Место работы, телефон, рабочий телефон _____

7. Другие дети в семье (их возраст, взаимоотношения ребенка с ними) _____

8. Часто ли ребенок болеет (причина), какие заболевания, травмы перенёс _____

9. Любимая пища _____

10. Нелюбимая пища _____

11. Есть ли у ребёнка аллергия (на что) _____

12. Посещаете ли вы с ребенком какие-либо детские развлекательные учреждения _____

13. Что ждёте от детского сада? _____

14. Какую помощь можете оказать группе? _____

15. Ваши пожелания _____

Дата заполнения _____



Подпись _____

1. Индивидуальные беседы и консультации :

- здоровье ребёнка в ваших руках
- развивающие компьютерные игры для детей
- безопасность наших детей

2. Анкетирование :

- давайте познакомимся

3. Родительские собрания :

- организационное
- взаимодействие с детьми
- во что играют дети
- итоговое

4. Совместные праздники и развлечения :

- день матери
- радости весны
- до свидания, детский сад

5. Буклеты, тематические папки :

- безопасность детей
- осторожно огонь
- ребёнок один дома
- отдых на воде
- ребёнок на даче



ОТЗЫВ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

Отзыв родителей
(Женщина Васильева)

Приложение 4

С Михайлой Ольгой Васильевной я познакомилась, когда она устроилась работать в детский сад воспитателем младшей группы, которую в то время посещала моя старшая дочь Диана.

Благодаря открытости и коммуникабельности воспитателя я всегда была в курсе событий, происходящих с моей ребенком; знала об успехах и трудностях, о самочувствии дочери, о том, что она делает и говорит в течение дня. Такая информированность родителей и внимательность Ольги Васильевны по отношению к детям позволила родителям спокойно оставлять детей в детском саду, ведь они находились "в надежных руках".

Ольга Васильевна обладает умением интересно организовывать деятельность с детьми, увлечь их, при этом дети получают знания, которыми детище владеет в данном возрасте.

За счёт её умения и стараний дети



Будете выступать во время утренников;
воодушевленно читать стихотворения, испол-
нять песни, танцевать и играть, но всегда
уверенно и ярко, демонстрируя свои
творческие способности.

За профессионализм, проявленный Ольгой Ва-
шищевой в первые месяцы работы, ей было
доверено воспитание самых маленьких ребят,
которые посещают в детском саду (1,5-3г.).
Как раз в такую группу попала моя младшая
дочь Маша.
С того времени я узнала Ольгу Вашищеву
с другой стороны. С большими усилиями,
в союзе со второй воспитательницей, незамедлительно
она помогла всем детям безболезненно
набраться опыта работы "детсадовской"
пигушкой.
Малыши были очень расуны; кто-то отказыва-
вшиеся раздеваться и ложиться в кроватку спать,
кто-то не пел и не танцевал самостоятельно
кумаром, многие не умели пользоваться горшком;
к каждому ребенку было найдено свое подкреп-
ление.
С такими непривычными заданиями Ольга
Вашищева справилась легко. До сих пор
многие родители нашей группы рады с
благодарностью вспоминают Ольгу Вашищеву -
прекрасную первую воспитательницу.

Родительские собрания, проводимые Ольгой Владимировной были всегда хорошо подготовлены и организованы, и поэтому оказывали весьма продуктивные результаты: родители получают много полезной информации, а дети чувствуют любовь к школе, и они не вечно несутся.

Я беру на себя смелость утверждать, что с нашей представленной о Мухомов О.В. согласен почти каждый родитель.

Епанчинцева О.Н. 

Завалькина Е.В. 

Ковалева Л.А. 

Кучаева С.В. 

Рачкова А.В. 

Романовская Е.Н. 

Лесковский В.Н. 