

Портфолио по профессиональному модулю

Дошкольное образование

Портфолио состоит из нескольких разделов:

1 раздел

**Музыкальное
воспитание**

2 раздел

**Организация
продуктивных видов
деятельности детей
дошкольного возраста**

3 раздел

**Основы организации
игровой деятельности
детей раннего и
дошкольного возраста**

4 раздел

**Организация трудовой
деятельности
дошкольников**

5 раздел

**Психолого-педагогические
основы организации
общения детей
дошкольного возраста**

1 раздел. Музыкальное воспитание.

Содержание образовательной области «Музыка» направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.



Раздел «музыкальное воспитание»

включает в себя:

- конспект занятия по музыке (музыкально-ритмическое занятие);
- конспект музыкального развлечения (музыкальный досуг);
- различные консультации и советы для родителей (Берегите детский голос, интересные сведения о музыке, Музыка в общении с ребенком);
- советы для воспитателей в ДОУ.

2 раздел. Организация продуктивных видов деятельности.



Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей и самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (лепка, рисование, аппликация, конструирование и художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Раздел «Организация продуктивных видов деятельности» включает в себя:

- конспект занятия по лепке (лепка декоративная);
- конспект занятия по рисованию (рисование по мотивам знакомых сказок);
- конспект занятия по аппликации;
- консультации для родителей (о продуктивных видах деятельности).

3 раздел. Основы организации игровой деятельности.

Поощрение участия детей в совместных играх.

Развитие интереса к различным видам игр. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами.

Развитие игровой деятельности происходит через:

- сюжетно-ролевые игры;
- подвижные игры;
- театрализованные игры;
- дидактические игры.



Раздел «Основы организации игровой деятельности» включает в себя:

- дидактические игры (различные дидактические игры во 2 младшей группе);
- различные рекомендации и консультации для родителей (роль развивающих игры для детей, какие игрушки необходимы детям (для детей различных возрастов));
- конспект занятия (сюжетно-ролевая игра);
- методические рекомендации к подбору игрушек для различных возрастных групп.

4 раздел. Организация трудовой деятельности дошкольников.

Содержание образовательной области «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Раздел «Организация трудовой деятельности» включает в себя:

- консультации и рекомендации для родителей (Что такое трудовое воспитание? Организация коллективного труда);
- конспект занятия по организации коллективного труда (Мы делаем добро руками).

5 раздел. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Раздел «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» включает в себя:

- игры, направленные на развитие общения детей (Как играть с агрессивными детьми, подвижные игры).
- рекомендации по преодолению затруднений в общении детей и по вопросам общения детей (Что такое агрессивность? Критерии оценки уровня агрессивности ребенка, модификация поведения);
- советы для родителей и воспитателей ДООУ (Как можно помочь агрессивному малышу; агрессия и ее проявления; особенностей семей агрессивных детей);
- аннотированный список литературы по проблемам общения детей;
- тестирование готовности поступления ребенка в ДООУ.

Спасибо за внимание!