

# Электронное портфолио воспитателя

МБДОУ «Детский сад  
«Чебурашка»»

комбинированного вида

Александрова Алиса  
Александровна

Педагогическое кредо:

Воспитатель должен быть тем ,  
кем он хочет сделать  
воспитанника.

В . Даль

# Содержание

1. Визитная карточка
2. Мои достижения
3. Самообразование :
  - цель , задачи
  - конспект НОД
4. Методическая копилка:
  - работа с детьми
  - работа с родителями
5. Мне интересно

# Визитная карточка



- Дата рождения: 21.06.1988.
- Образование : среднее профессиональное , Чебоксарский педагогический колледж им. Н. В. Никольского 2010 год по специальности «Дошкольное образование»
- С дополнительной квалификацией « Воспитатель национального дошкольного учреждения »
- Педагогический стаж работы: 2года
- Место работы : с . Красноармейское
- Занимаемая должность : воспитатель







# Мои достижения





# Самообразование

## Тема: «Гендерное воспитание в условиях детского сада»

### Цель:

- ▶ Повысить свой профессиональный уровень по теме , систематизировать работу гендерного подхода в воспитании детей в ДОУ.

### Задачи :

1. Воспитание детей с учетом их гендерных способностей.
2. Формирование у родителей гендерной компетентности
3. Знакомство педагога с теоретическими знаниями о психосоциальных различиях мальчиков и девочек.

Мальчики и девочки - два разных мира. Их нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Взрослые-педагоги должны раскрыть, сохранить, а далее развить задатки, заложенные в мальчиках и девочках от природы, не навредив хрупким детским душам. Воспитание с учетом гендерных особенностей задача сложная, но посильная.

Работа по данной теме в своей группе мы осуществляем по следующим направлениям:

- «Создание предметно-развивающей среды».
- «Работа с детьми»
- «Работа с родителями»

## НОД по гендерному воспитанию в средней группе «Девочки и мальчики»

### Цель:

развитие дружеских взаимоотношений между девочками и мальчиками, формирование образа «я», закрепление умения дифференцировать свою половую принадлежность, расширять представления детей об игрушках, которыми пользуются девочки и мальчики.

**Оборудование:** колокольчик, сундучок, зеркала по количеству детей, костюм медвежонка.

### Ход занятия:

Воспитатель звенит колокольчиком и произносит:  
«Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок»  
Дети встают в круг.

Давайте поздороваемся друг с другом, девочки поздоровайтесь с мальчиками, сделайте дружные наклоны – поклон головы. Кто – то в госте в гости к вам идет, кто знает загадку и узнаете кто это.

Зверь забавный сидит из плушки  
Есть и лапы, есть и уши.  
Меду зверю дай немного  
И устрой ему берлогу!

(Медведь)

Пальчиковая гимнастика – Дружим с девочками в нашей группе...

Игра для девочек «Улыбка друзей» (стихотворение)

Игра для мальчиков «Ишь – шоферик»

Танец «Мини» на песенку «Мини»

Пальчиковая гимнастика для девочек «Дружим с мальчиками»

# Методическая копилка

работа с детьми

Сценарий развлечения в средней группе

«В гости крокодилу Гене»

**Цель :** закреплять знания детей о правилах дорожного движения на улице , о дорожных знаках, пешеходных переходах, ( «Пешеходный переход» . )

Наглядное пособие : дорожные знаки

# Ход РАЗВЛЕЧЕНИЯ

**Чебурашка:** Здравствуйте, дорогие ребята! Это детский сад «Аленушка»? Именно к вам и спешил. Вы знаете, как меня зовут (Чебурашка.) Угадали. Ведь меня теперь каждый знает. А моего лучшего друга вы знаете?

Взволнованно бежит Старуха Шапокляк.

**Шапокляк:** Твой лучший друг ответит тебе, одна лишь только Шапокляк!

**Чебурашка:** Нет, все ребята знают, что моего друга зовут Крокодил Гена. У него сегодня день рождения и он приглашает всех нас в гости.

**Шапокляк:** Гена уже и угощение приготовил. На первое - лук репчатый, протёртый с чесноком, на второе - горчица, а на третье - компот из лягушек. Вам нравятся такие угощения?

**Дети:** Нет!

**Шапокляк:** Вот и видишь. Чебурашка, ребята говорят «нет». Они не пойдут в гости к своему другу. Они останутся со мной.

**Чебурашка:** Не пойдут? А как же Гена? Ему ведь очень грустно. Неужели никто не пойдёт к нему на день рождения? Он так хотел вас видеть, ребята. Поищите, пожалуйста.

**Шапокляк:** Ага, разобрались. Ничего у вас не получится. Надо же идти через город, а дети не знают правила дорожного движения.

**Чебурашка:** Неужели вы не знаете, ребята?

**Шапокляк:** Ничего они не знают. (Подходит к кому-либо из детей.) Это мальничек честно признался, что ничего не знает. Молодец, весь в меня. А я самая честная на свете.

**Чебурашка:** Мой друг Гена никогда не поступает плохо. А с тем, кто учит обманывать, мы не будем дружить. Не возьмём тебя с собой.

**Шапокляк:** Чебурашка, золотой мой, не буду больше. (Падает на отени, начинаю рыдать.) Возьмите меня с собой. Я всё, всё знаю. Честное слово. Вот скажите мне, когда вы пойдёте к Гене, кем вы будете? Вы будете пешеходом. И я скажу, каким должен быть пешеход. Торопливый - ведь надо перебежать улицу. Грубый - а то, если народ не растолкает, не пройдёшь.

**Чебурашка:** Не правы вы, неправы вы! Буле «леда», вы не можете рассказать про своего друга.

**Ведущий:** Ребята! Не ходи по середине улицы? (Посмотрела внимательно за собой, она не знает!) Что в левой руке, перебегай улицу? А в правой какой рукой пойдёшь? (Юная Девочка)

**Шапокляк:** Ребята, середина значит право. А теперь мы проверим, знаете ли вы правила дорожного движения. Можем ли мы ребята улицу переходить неправильно? Давайте же посмотрим? (Нравится, хорошая игра?)

**Шапокляк:** стелет вперёд, а вы не смотрите, и вы не знаете.

**Ведущий:** Да, тебе ещё много надо научиться. Ты сейчас ещё не умеешь ни ходить, ни бежать, ни вправо, ни влево, ни назад, ни вперёд. Ты сейчас только умеешь сидеть. А что ты умеешь? Ты умеешь сидеть? Ты умеешь сидеть? Ты умеешь сидеть? Ты умеешь сидеть? Ты умеешь сидеть? Ты умеешь сидеть? Ты умеешь сидеть?

**Шапокляк:** Вот это называется «улица».

**Чебурашка:** Ты слышала, ребята, как Шапокляк говорит?

А теперь вы сами попробуйте пройти по улице правильно.

**Шапокляк:** И не ходи, и не бегай.

**Ведущий:** А ты, Шапокляк, как ты можешь доказать, что ты знаешь?

**Шапокляк:** Я умею сидеть.

**Чебурашка:** Ребята, давайте вместе скажем, почему мы не дружим.

Дети: почему мы не дружим с Шапокляком? Почему мы не дружим с Шапокляком?

**Ведущий:** Шапокляк, ты не умеешь ходить, ты не умеешь бежать.

**Ведущий:** Гена! Ты слышала, Шапокляк говорит, что ты не умеешь ходить, ты не умеешь бежать.

Дети: почему мы не дружим с Шапокляком? Почему мы не дружим с Шапокляком?

**Ведущий:** Шапокляк, ты не умеешь ходить, ты не умеешь бежать.

Дети: почему мы не дружим с Шапокляком? Почему мы не дружим с Шапокляком?

# взаимодействие с семьей

**Родительское собрание на тему :**  
«Грамотный пешеход»

**Цель :** активизировать и обогащать воспитательные умения родителей по правилам дорожного движения для детей.

Формировать у родителей практические навыки осознанного поведения детей на улице. Использовать правила дорожного движения в повседневной жизни.

Способствовать развитию познавательных процессов умения ориентироваться в окружающей обстановке , коммуникативных качеств личности , способности слушать других.

**Содержание:**

Приветствие.

Рассказ воспитателя о статистике дорожно-транспортных происшествий.

Составление мысленно по памяти схему своего двора, где на ваш взгляд заострить внимание ребенка, где может подстеречь его опасность .

Ситуации для анализа по обучению детей правилам дорожного движения вместе с родителями.

Игры для детей и родителей: «Угадай какой знак», «Поставь дорожный знак».

**Советы родителям:**

Нужно соблюдать правила дорожного движения взрослыми , нельзя перебегать дорогу в неположенном месте , где нет зебры или светофора

# Мне интересно



## Техника тесто- пластика.

Лепка из соленного теста -увлекательное занятие , которое способно доставить массу удовольствия как маленьким непоседам , так и взрослым дядям и тетям. Соленное тесто -превосходный податливый материал , из которого можно изготовить массу интересных поделок , в том числе целые картины , излучающие тепло рук мастера и домашний уют. Чтобы создать настоящий шедевр придется хорошенько постараться , но освоить тесто-пластику под силу абсолютно каждому , тем более что эта техника не требует наличие каких - либо уникальных способностей и других материалов. Если задать целью, все необходимое можно отыскать , не выходя из дома , было бы желание. Для деток изготовление поделок из соленного теста станет не только интересным , но еще и очень полезным занятием , поскольку мелкая моторика рук напрямую связана с развитием речи , мышления , внимания , воображения , зрительной и двигательной активности детей.

## Рукоделие в технике тесто-пластики «Домовенок Кузя»



**Цель:** развитие художественно-творческих способностей средствами изобразительного искусства.

### **Задачи:**

- развивать художественный вкус , чувство композиции ; творческие способности;
- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;
- формировать и развивать навыки ручного труда;

**Необходимый материал:** соленое тесто, доска для лепки, стакан с водой, несколько кисточек, стека, лак, клей, тонкая ленточка , гуашь , салфеточка.



## Приступим к работе.

1. Берем готовое , хорошо вымешанное соленое тесто. Рецепт соленого теста (для поделок):
  - 2 стакана муки;
  - 1 стакан соли;-примерно 125 мл воды (количество воды зависит от вида муки ).Я всегда делаю две порции. Желательно добавить 1 ложку крема для рук (или растительного масла или сухого обойного клея). Для получения однородной массы используйте миксер. Лепим поделку сразу на той доске , где она будет сохнуть.
2. Раскатываем толстый валик.
3. Придаем ей плоскую форму.
4. Придаем ему подковы. Края загибаем кверху ( смачиваем внутри водой , с помощью кисточки, и обычным карандашом делаем несколько дырочек- симметрично.
5. Делаем заготовку для туловища: шарик и четыре колбаски.)
6. Детали соединяем между собой водой, с помощью кисточки. Придаем форму согнутых ног. (Домовенок должен сидеть на подкове и должен сидеть на подкове и держаться за нее руками.)
7. Делаем заготовки для одежды: 4 прямоугольника.
8. Прикладываем прямоугольники на домовенка, «одеваем» , его в безрукавку и штаны. Сверху провязываем пояс ( не забываем все детали смазывать водой.)
9. Оформляем голову: нос, глазки, уши, ротик.
10. Делаем заготовки для листьев и цветов ( произвольная форма ).На листьях зубочисткой делаем прожилки.
11. Располагаем листья , а наверх цветы по всем свободным участкам подковы (не забываем про воду.)
12. Сушим поделки тщательно , т.к. Она получается толстая. Как сушить изделия из соленого теста? Сушка фигурок из соленого теста осуществляется в духовке при температуре 80 градусов в течение часа и более ( время сушки зависит от толщины фигурки.) Другой вариант сушить соленое тесто на батарее.
13. А теперь готовую поделку оформляем, кому, как нравится :раскрашиваем гуашью, покрываем лаком, приклеиваем волосы и бороду, вдеваем в дырочки ленту.

