

Электронное портфолио воспитателя

МБДОУ «Детский сад
«Чебурашка»»

комбинированного вида

Александрова Алиса
Александровна

Педагогическое кредо:

Воспитатель должен быть тем ,
кем он хочет сделать
воспитанника.

В . Даль

Содержание

1. Визитная карточка
2. Мои достижения
3. Самообразование :
 - цель , задачи
 - конспект НОД
4. Методическая копилка:
 - работа с детьми
 - работа с родителями
5. Мне интересно

Визитная карточка



- Дата рождения: 21.06.1988.
- Образование : среднее профессиональное , Чебоксарский педагогический колледж им. Н. В. Никольского 2010 год по специальности «Дошкольное образование»
- С дополнительной квалификацией « Воспитатель национального дошкольного учреждения »
- Педагогический стаж работы: 2года
- Место работы : с . Красноармейское
- Занимаемая должность : воспитатель







Мои достижения



Самообразование

Тема: «Гендерное воспитание в условиях детского сада»

Цель:

- ▶ Повысить свой профессиональный уровень по теме , систематизировать работу гендерного подхода в воспитании детей в ДОУ.

Задачи :

1. Воспитание детей с учетом их гендерных способностей.
2. Формирование у родителей гендерной компетентности
3. Знакомство педагога с теоретическими знаниями о психосоциальных различиях мальчиков и девочек.

Мальчики и девочки - два разных мира. Их нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Взрослые-педагоги должны раскрыть, сохранить, а далее развить задатки, заложенные в мальчиках и девочках от природы, не навредив хрупким детским душам. Воспитание с учетом гендерных особенностей задача сложная, но посильная.

Работа по данной теме в своей группе мы осуществляем по следующим направлениям:

- «Создание предметно-развивающей среды».
- «Работа с детьми»
- «Работа с родителями»

НОД по гендерному воспитанию в средней группе «Девочки и мальчики»

Цель:

развитие дружеских взаимоотношений между девочками и мальчиками, формирование образа «я», закрепление умения дифференцировать свою половую принадлежность, расширять представления детей об игрушках, которыми пользуются девочки и мальчики.

Оборудование: колокольчик, сундучок, зеркала по количеству детей, костюм медвежонка.

Ход занятия:

Воспитатель звенит колокольчиком и произносит:
«Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок»
Дети встают в круг.

Давайте поздороваемся друг с другом, девочки поздоровайтесь с мальчиками, сделайте дружные наклоны – поклон головы. Кто – то в госте в гости к вам идет, кто знает загадку и узнаете кто это.

Зверь забавный сидит из плушка
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
И устрой ему берлогу!

(Медведь)

Пальчиковая гимнастика – Дружим с девочками в нашей группе...»

Игра для девочек «Улыбка друзей» (стихотворение)

Игра для мальчиков «Ишь – шоферик»

Танец «Мини» на песенку «Мини»

Пальчиковая гимнастика для девочек «Дружим с мальчиками»

Методическая копилка

работа с детьми

Сценарий развлечения в средней группе

«В гости крокодилу Гене»

Цель : закреплять знания детей о правилах дорожного движения на улице , о дорожных знаках, пешеходных переходах, («Пешеходный переход» .)

Наглядное пособие : дорожные знаки

Ход РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Чебурашка: Здравствуйте, дорогие ребята! Это детский сад «Аленушка»? Именно к вам и спешил. Вы знаете, как меня зовут (Чебурашка.) Угадали. Ведь меня теперь каждый знает. А моего лучшего друга вы знаете?

Взволнованно бежит Старуха Шапокляк.

Шапокляк: Твой лучший друг ответит за вас, одна лишь только Шапокляк!

Чебурашка: Нет, все ребята знают, что моего друга зовут Крокодил Гена. У него сегодня день рождения и он приглашает всех нас в гости.

Шапокляк: Гена уже и угощение приготовил. На первое - лук репчатый, протёртый с чесноком, на второе - горчица, а на третье - компот из лягушек. Вам нравятся такие угощения?

Дети: Нет!

Шапокляк: Вот и видишь, Чебурашка, ребята говорят «нет». Они не пойдут в гости к своему другу. Они останутся со мной.

Чебурашка: Не пойдут? А как же Гена? Ему ведь очень грустно. Неужели никто не пойдёт к нему на день рождения? Он так хотел вас видеть, ребята. Поидите, пожалуйста.

Шапокляк: Ага, разобрались. Никого у вас не получится. Надо же идти через город, а дети не знают правила дорожного движения.

Чебурашка: Неужели вы не знаете, ребята?

Шапокляк: Никого они не знают. (Подходит к кому-либо из детей). Это мальничек честно признался, что никого не знает. Молодец, весь в меня. А я самая честная на свете.

Чебурашка: Мой друг Гена никогда не поступает плохо. А с тем, кто учит обманывать, мы не будем дружить. Не возьмём тебя с собой.

Шапокляк: Чебурашка, золотой мой, не буду больше. (Падает на отени, начинаю рыдать). Возьмите меня с собой. Я всё, всё знаю. Честное слово. Вот скажите мне, когда вы пойдёте к Гене, кем вы будете? Вы будете пешеходом. И я скажу, каким должен быть пешеход. Торопливый - ведь надо перебежать улицу. Грубый - а то, если народ не растолкает, не пройдёшь.

Чебурашка: Не правы вы, неправы вы. Была бы лишь, вы могли рассказать, где и как пройти.

Ведущий: Ребята! Не ходи по середине улицы? (Посмотрела внимательно за собой, она не знает!) Что если не делай, перебежи улицу? А врать вам какой-нибудь мальчик? (Она не знает!)

Шапокляк: Ребята, середина значит право. А теперь вы проверьте, не слышали вы когда-то дорожные знаки вы. Можно ли же ребятам улицу перебежать, выходя на проезжую часть? Целуются за ладони? Ура! Вот, дорожный знак!

Шапокляк стелкает вперевалку, дует в серпантинной мантии.

Ведущий: Да, тебе ещё немножко надо научиться. Ты сейчас ещё не умеешь поворачивать себя вправо, влево, как в школе тебе научат. Ты знаешь, что такое красный свет? Да нет! - красный! Но как же идти вперёд, когда так? Ты знаешь, что такое зелёный свет? - зелёный! Но как же идти вперёд, когда так? Ты знаешь, что такое жёлтый свет? - жёлтый!

Шапокляк: Вот это называется, ребята.

Чебурашка: Не слушайте её, ребята, она вам только мешает.

А теперь вы можете вернуться к Гене к своему другу.

Шапокляк: И вы, и мои, и все!

Ведущий: А ты, Шапокляк, куда ты пошла, куда ты пошла!

Шапокляк стелкает вперевалку.

Чебурашка: Ребята, давайте будем собою, давайте будем собою!

Дети начинают петь: «Кто знает, кто знает, кто знает, кто знает...» (Подписаны имена детей)

Ведущий: Спасибо тебе, Шапокляк, за твои советы, за твои советы!

Ведущий: Гена! Вы можете идти к своему другу, к своему другу! (Шапокляк стелкает вперевалку, дует в серпантинной мантии).

Дети начинают петь: «Кто знает, кто знает, кто знает, кто знает...»

Сидит на стуле, смотрит на детей, которые уходят. (Шапокляк стелкает вперевалку, дует в серпантинной мантии).

Дети начинают петь: «Кто знает, кто знает, кто знает, кто знает...»

взаимодействие с семьей

Родительское собрание на тему :
«Грамотный пешеход»

Цель : активизировать и обогащать воспитательные умения родителей по правилам дорожного движения для детей.

Формировать у родителей практические навыки осознанного поведения детей на улице. Использовать правила дорожного движения в повседневной жизни.

Способствовать развитию познавательных процессов умения ориентироваться в окружающей обстановке , коммуникативных качеств личности , способности слушать других.

Содержание:

Приветствие.

Рассказ воспитателя о статистике дорожно-транспортных происшествий.

Составление мысленно по памяти схему своего двора, где на ваш взгляд заострить внимание ребенка, где может подстеречь его опасность .

Ситуации для анализа по обучению детей правилам дорожного движения вместе с родителями.

Игры для детей и родителей: «Угадай какой знак», «Поставь дорожный знак».

Советы родителям:

Нужно соблюдать правила дорожного движения взрослыми , нельзя перебегать дорогу в неположенном месте , где нет зебры или светофора

Мне интересно



Техника тесто- пластика.

Лепка из соленного теста -увлекательное занятие , которое способно доставить массу удовольствия как маленьким непоседам , так и взрослым дядям и тетям. Соленное тесто - превосходный податливый материал , из которого можно изготовить массу интересных поделок , в том числе целые картины , излучающие тепло рук мастера и домашний уют. Чтобы создать настоящий шедевр придется хорошенько постараться , но освоить тесто-пластику под силу абсолютно каждому , тем более что эта техника не требует наличие каких - либо уникальных способностей и других материалов. Если задать целью, все необходимое можно отыскать , не выходя из дома , было бы желание. Для деток изготовление поделок из соленного теста станет не только интересным , но еще и очень полезным занятием , поскольку мелкая моторика рук напрямую связана с развитием речи , мышления , внимания , воображения , зрительной и двигательной активности детей.

Рукоделие в технике тесто-пластики «Домовенок Кузя»



Цель: развитие художественно-творческих способностей средствами изобразительного искусства.

Задачи:

- развивать художественный вкус , чувство композиции ; творческие способности;
- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;
- формировать и развивать навыки ручного труда;

Необходимый материал: соленое тесто, доска для лепки, стакан с водой, несколько кисточек, стека, лак, клей, тонкая ленточка , гуашь , салфеточка.

Приступим к работе.

1. Берем готовое , хорошо вымешанное соленое тесто. Рецепт соленого теста (для поделок):
 - 2 стакана муки;
 - 1 стакан соли;-примерно 125 мл воды (количество воды зависит от вида муки).Я всегда делаю две порции. Желательно добавить 1 ложку крема для рук (или растительного масла или сухого обойного клея). Для получения однородной массы используйте миксер. Лепим поделку сразу на той доске , где она будет сохнуть.
2. Раскатываем толстый валик.
3. Придаем ей плоскую форму.
4. Придаем ему подковы. Края загибаем кверху (смачиваем внутри водой , с помощью кисточки, и обычным карандашом делаем несколько дырочек- симметрично.
5. Делаем заготовку для туловища: шарик и четыре колбаски.)
6. Детали соединяем между собой водой, с помощью кисточки. Придаем форму согнутых ног. (Домовенок должен сидеть на подкове и должен сидеть на подкове и держаться за нее руками.)
7. Делаем заготовки для одежды: 4 прямоугольника.
8. Прикладываем прямоугольники на домовенка, «одеваем» , его в безрукавку и штаны. Сверху провязываем пояс (не забываем все детали смазывать водой.)
9. Оформляем голову: нос, глазки, уши, ротик.
10. Делаем заготовки для листьев и цветов (произвольная форма).На листьях зубочисткой делаем прожилки.
11. Располагаем листья , а наверх цветы по всем свободным участкам подковы (не забываем про воду.)
12. Сушим поделки тщательно , т.к. Она получается толстая. Как сушить изделия из соленого теста? Сушка фигурок из соленого теста осуществляется в духовке при температуре 80 градусов в течение часа и более (время сушки зависит от толщины фигурки.) Другой вариант сушить соленое тесто на батарее.
13. А теперь готовую поделку оформляем, кому, как нравится :раскрашиваем гуашью, покрываем лаком, приклеиваем волосы и бороду, вдеваем в дырочки ленту.

