

# Электронное портфолио воспитателя

МБДОУ «Детский сад  
«Чебурашка»»

комбинированного вида

Александрова Алиса  
Александровна

Педагогическое кредо:

Воспитатель должен быть тем ,  
кем он хочет сделать  
воспитанника.

В . Даль

# Содержание

1. Визитная карточка
2. Мои достижения
3. Самообразование :
  - цель , задачи
  - конспект НОД
4. Методическая копилка:
  - работа с детьми
  - работа с родителями
5. Мне интересно

# Визитная карточка



- Дата рождения: 21.06.1988.
- Образование : среднее профессиональное , Чебоксарский педагогический колледж им. Н. В. Никольского 2010 год по специальности «Дошкольное образование»
- С дополнительной квалификацией « Воспитатель национального дошкольного учреждения »
- Педагогический стаж работы: 2года
- Место работы : с . Красноармейское
- Занимаемая должность : воспитатель









# Мои достижения





# Самообразование

## Тема: «Гендерное воспитание в условиях детского сада»

### Цель:

- ▶ Повысить свой профессиональный уровень по теме , систематизировать работу гендерного подхода в воспитании детей в ДОУ.

### Задачи :

1. Воспитание детей с учетом их гендерных способностей.
2. Формирование у родителей гендерной компетентности
3. Знакомство педагога с теоретическими знаниями о психосоциальных различиях мальчиков и девочек.

Мальчики и девочки - два разных мира. Их нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Взрослые- педагоги должны раскрыть, сохранить, а далее развить задатки, заложенные в мальчиках и девочках от природы, не навредив хрупким детским душам. Воспитание с учетом гендерных особенностей задача сложная, но посильная.

Работа по данной теме в своей группе мы осуществляем по следующим направлениям:

- «Создание предметно-развивающей среды».
- «Работа с детьми»
- «Работа с родителями»

## НОД по гендерному воспитанию в средней группе «Девочки и мальчики»

### Цель:

развитие дружеских взаимоотношений между девочками и мальчиками, формирование образа «я», закрепление умения дифференцировать свою половую принадлежность, расширять представления детей об игрушках, которыми пользуются девочки и мальчики.

**Оборудование:** колокольчик, сундучок, зеркала по количеству детей, костюм медвежонка.

### Ход занятия:

Воспитатель звенит колокольчиком и произносит:  
«Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок»  
Дети встают в круг.

Давайте поздороваемся друг с другом, девочки поздоровайтесь с мальчиками, сделайте дружные наклоны – поклон головы. Кто – то в госте в гости к вам идет? Кто знает загадку и узнаете кто это:

Зверь забавный сидит из плушки  
Есть и лапы, есть и уши.  
Меду зверю дай немного  
И устрой ему берлогу!

(Медведь)

Пальчиковая гимнастика «Дружим в нашей группе...»

Игра для девочек «Улыбка друзей» (стихотворение)

Игра для мальчиков «Ишь – шоферик»

Танец «Мини» на песенку «Мини»

Пальчиковая гимнастика «Девочки, мальчики»  
Серебряные

# Методическая копилка

работа с детьми

Сценарий развлечения в средней группе

«В гости крокодилу Гене»

**Цель :** закреплять знания детей о правилах дорожного движения на улице , о дорожных знаках, пешеходных переходах, ( «Пешеходный переход» . )

Наглядное пособие : дорожные знаки



# Ход РАЗВЛЕЧЕНИЯ

**Чебурашка:** Здравствуйте, дорогие ребята! Это детский сад «Аленушка»? Именно к вам и спешил. Вы знаете, как меня зовут (Чебурашка.) Угадали. Ведь меня теперь каждый знает. А моего лучшего друга вы знаете?

Взволнованно бежит Старуха Шапокляк.

**Шапокляк:** Твой лучший друг ответит за вас, одна лишь только Шапокляк!

**Чебурашка:** Нет, все ребята знают, что моего друга зовут Крокодил Гена. У него сегодня день рождения и он приглашает всех нас в гости.

**Шапокляк:** Гена уже и угощение приготовил. На первое - лук репчатый, протёртый с чесноком, на второе - горчица, а на третье - компот из лягушек. Вам нравятся такие угощения?

**Дети:** Нет!

**Шапокляк:** Вот и видишь, Чебурашка, ребята говорят «нет». Они не пойдут в гости к своему другу. Они останутся со мной.

**Чебурашка:** Не пойдут? А как же Гена? Ему ведь очень грустно. Неужели никто не пойдёт к нему на день рождения? Он так хотел вас видеть, ребята. Поидите, пожалуйста.

**Шапокляк:** Ага, разобрались. Никого у вас не получится. Надо же идти через город, а дети не знают правила дорожного движения.

**Чебурашка:** Неужели вы не знаете, ребята?

**Шапокляк:** Никого они не знают. (Подходит к кому-либо из детей). Это мальничек честно признался, что никого не знает. Молодец, весь в меня. А я самая честная на свете.

**Чебурашка:** Мой друг Гена никогда не поступает плохо. А с тем, кто учит обманывать, мы не будем дружить. Не возьмём тебя с собой.

**Шапокляк:** Чебурашка, золотой мой, не буду больше. (Падает на отену, начинаю рыдать). Возьмите меня с собой. Я всё, всё знаю. Честное слово. Вот скажите мне, когда вы пойдёте к Гене, кем вы будете? Вы будете пешеходами. И я скажу, каким должен быть пешеход. Торопливый - ведь надо перебежать улицу. Грубый - а то, если народ не растолкает, не пройдёшь.

**Чебурашка:** Не правы вы, неправы вы. Буле «мне», вы не можете рассказать про меня и моего друга.

**Ведущий:** Ребята! Не ходи по середине улицы? (Посмотрела внимательно на себя, она не знает!) Что если не делай, перебежи улицу? А в грязь не ходи своей чистой обувью? (Она не знает!)

**Шапокляк:** Ребята, середина улицы грязь. А теперь вы проверьте, чисты ли ваши ботинки. На дорожке не делайте. Можно ли же ребятам улицу перебежать, чтобы не попасть в грязь? Целуются ли машины? И правда, дорожная грязь!

Шапокляк стелкает вперевалку, дует и срывалит её шпаны.

**Ведущий:** Да, тебе ещё немножко надо научиться. Ты сейчас ещё не умеешь ни читать, ни писать, ни считать, ни рисовать, ни рисовать, ни рисовать. Ты не умеешь ни читать, ни писать, ни считать, ни рисовать. Ты не умеешь ни читать, ни писать, ни считать, ни рисовать. Ты не умеешь ни читать, ни писать, ни считать, ни рисовать.

**Шапокляк:** Вот это называется «ребята».

**Чебурашка:** Не слушайте её, ребята, она старается вас обмануть.

А теперь вы можете вернуться к Гене и друзьям кудомы.

**Шапокляк:** И никто, никто не знает.

**Ведущий:** А ты, Шапокляк, куда ты пошла, куда ты пошла, куда ты пошла.

Шапокляк стелкает вперевалку.

**Чебурашка:** Ребята, давайте будем считать, что Шапокляк - это старуха.

Дети начинают петь песню «Кто знает, кто знает, кто знает». (Подписаны имена детей).

**Ведущий:** Шапокляк, тебе пора идти домой, тебе пора идти домой.

**Ведущий:** Гена! Вы можете идти с нами, друзья мои, к Гене и друзьям кудомы.

Дети начинают петь «Счастливы, счастливы, счастливы». (Подписаны имена детей).

Счастливы, счастливы, счастливы, счастливы, счастливы, счастливы, счастливы, счастливы.

Дети начинают петь «Счастливы».



# взаимодействие с семьей

**Родительское собрание на тему :**  
«Грамотный пешеход»

**Цель :** активизировать и обогащать воспитательные умения родителей по правилам дорожного движения для детей.

Формировать у родителей практические навыки осознанного поведения детей на улице. Использовать правила дорожного движения в повседневной жизни.

Способствовать развитию познавательных процессов умения ориентироваться в окружающей обстановке , коммуникативных качеств личности , способности слушать других.

**Содержание:**

Приветствие.

Рассказ воспитателя о статистике дорожно-транспортных происшествий.

Составление мысленно по памяти схему своего двора, где на ваш взгляд заострить внимание ребенка, где может подстеречь его опасность .

Ситуации для анализа по обучению детей правилам дорожного движения вместе с родителями.

Игры для детей и родителей: «Угадай какой знак», «Поставь дорожный знак».

**Советы родителям:**

Нужно соблюдать правила дорожного движения взрослыми , нельзя перебегать дорогу в неполюженном месте , где нет зебры или светофора

# Мне интересно



## Техника тесто- пластика.

Лепка из соленного теста -увлекательное занятие , которое способно доставить массу удовольствия как маленьким непоседам , так и взрослым дядям и тетям. Соленное тесто - превосходный податливый материал , из которого можно изготовить массу интересных поделок , в том числе целые картины , излучающие тепло рук мастера и домашний уют. Чтобы создать настоящий шедевр придется хорошенько постараться , но освоить тесто-пластику под силу абсолютно каждому , тем более что эта техника не требует наличие каких - либо уникальных способностей и других материалов. Если задать целью, все необходимое можно отыскать , не выходя из дома , было бы желание. Для деток изготовление поделок из соленного теста станет не только интересным , но еще и очень полезным занятием , поскольку мелкая моторика рук напрямую связана с развитием речи , мышления , внимания , воображения , зрительной и двигательной активности детей.

## Рукоделие в технике тесто- пластики «Домовенок Кузя»



**Цель:** развитие художественно-творческих способностей средствами изобразительного искусства.

### **Задачи:**

- развивать художественный вкус , чувство композиции ; творческие способности;
- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;
- формировать и развивать навыки ручного труда;

**Необходимый материал:** соленое тесто, доска для лепки, стакан с водой, несколько кисточек, стека, лак, клей, тонкая ленточка , гуашь , салфеточка.

## Приступим к работе.

1. Берем готовое , хорошо вымешанное соленое тесто. Рецепт соленого теста (для поделок):
  - 2 стакана муки;
  - 1 стакан соли;-примерно 125 мл воды (количество воды зависит от вида муки ).Я всегда делаю две порции. Желательно добавить 1 ложку крема для рук (или растительного масла или сухого обойного клея). Для получения однородной массы используйте миксер. Лепим поделку сразу на той доске , где она будет сохнуть.
2. Раскатываем толстый валик.
3. Придаем ей плоскую форму.
4. Придаем ему подковы. Края загибаем кверху ( смачиваем внутри водой , с помощью кисточки, и обычным карандашом делаем несколько дырочек- симметрично.
5. Делаем заготовку для туловища: шарик и четыре колбаски.)
6. Детали соединяем между собой водой, с помощью кисточки. Придаем форму согнутых ног. (Домовенок должен сидеть на подкове и должен сидеть на подкове и держаться за нее руками.)
7. Делаем заготовки для одежды: 4 прямоугольника.
8. Прикладываем прямоугольники на домовенка, «одеваем» , его в безрукавку и штаны. Сверху провязываем пояс ( не забываем все детали смазывать водой.)
9. Оформляем голову: нос, глазки, уши, ротик.
10. Делаем заготовки для листьев и цветов ( произвольная форма ).На листьях зубочисткой делаем прожилки.
11. Располагаем листья , а наверх цветы по всем свободным участкам подковы (не забываем про воду.)
12. Сушим поделки тщательно , т.к. Она получается толстая. Как сушить изделия из соленого теста? Сушка фигурок из соленого теста осуществляется в духовке при температуре 80 градусов в течение часа и более ( время сушки зависит от толщины фигурки.) Другой вариант сушить соленое тесто на батарее.
13. А теперь готовую поделку оформляем, кому, как нравится :раскрашиваем гуашью, покрываем лаком, приклеиваем волосы и бороду, вдеваем в дырочки ленту.



