

# ПОРТФОЛИО

воспитатель  
МБДОУ детский сад № 31  
«Журавлик»

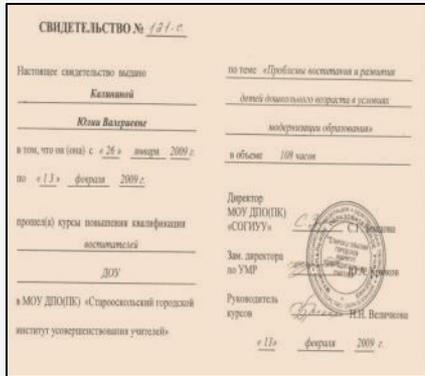


**ПИСТУН ЮЛИЯ ВАЛЕРИЕВНА**





# Повышение квалификации



□ «Проблемы воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях модернизации образования», МОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ», 108 часов, 2009 г.

□ «Новые подходы и тенденции развития дошкольного образования в современных условиях», МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ», 108 часов, 2013 г.

□ Дополнительное обучение на всероссийском семинаре «ФГОС ДО: технологии взаимодействия детского сада и семьи», 3 часа, 2014 г.

□ «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», Старооскольский институт развития образования, 72 часа, 2016 г.



# Тема по самообразованию

«Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у дошкольников связной речи»

- Памятка «Чему ребенок обучается в игре», «Организация сюжетно-ролевой игры»;
- Картотека сюжетно-ролевых игр (средняя группа),
- Рекомендации родителям по организации сюжетно-ролевых игр дома,
- Консультация «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи у детей дошкольного возраста»,
- Цикл бесед на тему «Все профессии важны»,
- Конспекты экскурсий в медицинский кабинет, прачечную и на кухню.



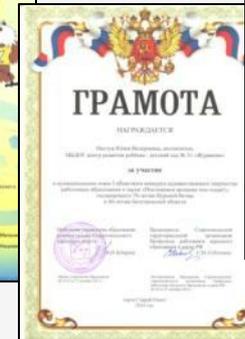
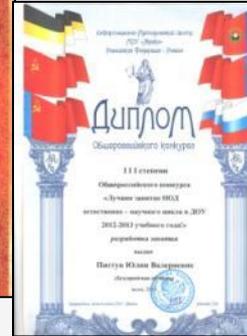
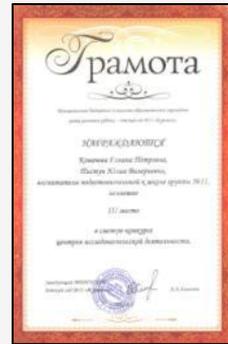
## Что значит для меня быть воспитателем детского сада?

*Известный педагог В. А. Сухомлинский в свое время написал: «... чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им свое сердце». Я считаю, что главное в нашей профессии - дарить детям прежде всего свою любовь и стараться принимать их такими, какие они есть. Быть воспитателем для меня – это возможность заниматься любимым делом, творчески проявлять себя и делать каждый день для детей особенным и неповторимым. Счастья в жизни достигнет именно тот человек, который живет не только для себя, а который стремится и способен сделать счастливыми других. Поэтому когда я вкладываю частичку своей души в свою работу и вижу счастливые глаза и улыбки на лицах детей, то понимаю, что делаю это мир лучше и добрее.*

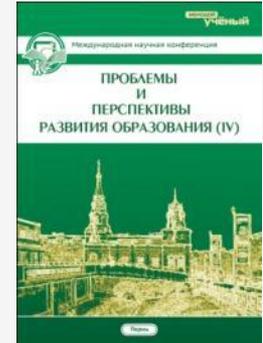
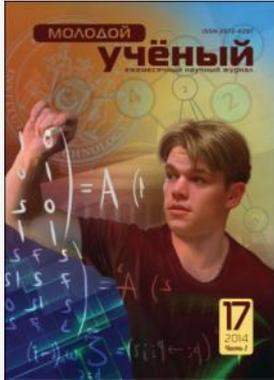
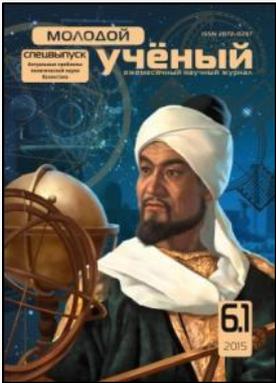


## Мои достижения

- ❖ Грамота за 3 место в смотре –конкурсе центров исследовательской деятельности, 2012 г .
- ❖ Диплом призера Всероссийской дистанционной профессиональной олимпиады «Профи XXI», 2013 г.
- ❖ Диплом 3 степени «Лучшее занятие НОД естественно - научного цикла в ДОУ», 2013г.
- ❖ Грамота за подготовку участников международного конкурса- игры по физической культуре «Орленок», 2013 г.
- ❖ Грамота победителя муниципальной выставки цветов «Цветы как признание» в номинации мастер-класс, 2014 г.
- ❖ Диплом победителя всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка», 2014 г.
- ❖ Диплом победителя IV Всероссийского конкурса «Я - педагог», 2015 г.
- ❖ Диплом победителя III Всероссийского конкурса «Лучший конспект занятий», 2016 г.
- ❖ Диплом победителя во II Всероссийском фотоконкурсе для педагогов, 2017 г.



# Печатные работы

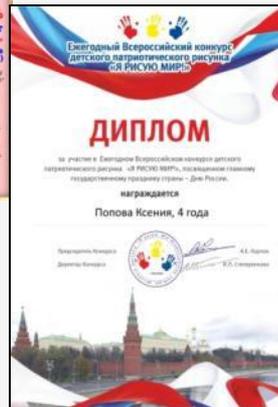




Год	Название и место проведения мероприятия	Форма участия	Тема выступления
2013	IV Международная практическая конференция «Проблемы и перспективы развития образования», г. Пермь.	Доклад	«Эмоциональное развитие дошкольников посредством приобщения к художественной литературы»
2014	V Муниципальная научно-практическая конференция «Приосколье и Великая победа», г. Старый Оскол.	Доклад и презентация	«Формирование гражданского и патриотического сознания дошкольников посредством знакомства с героями ВОВ»
2015	VII Международная практическая конференция «Педагогическое мастерство», г. Москва.	Доклад	«Особенности взаимодействия педагога с художественно одаренными детьми дошкольного возраста»
2015	VI Международная практическая конференция «Проблемы и перспективы развития образования», г. Пермь.	Доклад	«Влияние дидактической игры на формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»
2016	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественно-эстетического образования», г. Белгород.	Доклад и презентация	«Рисование нетрадиционными техниками как средство развития творческих способностей»
2016	Региональная научно-практическая конференция «Введение государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования», г. Белгород.	Доклад	«Современная работа педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни»
2017	Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовании и науки», г. Чебоксары.	Доклад	«Особенности взаимодействия педагога с родителями в условиях реализации ФГОС»



# Достижения воспитанников



## Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях

Год	Где и в чём принимали участие	Уровень участия	Результаты
2013	Международный конкурс –игра по физической культуре «Орленок».	заочный	Победители
2014	V конкурс компьютерной графики, изобразительного и декоративного творчества детей с международным участием «Чудо-дерево 2014»	заочный	Финалисты и победители
2015	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	заочный	Победители в номинации «Мои поделки»
2015	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	заочный	Лауреат в номинации «Растительный мир»
2016	IV Всероссийский творческий конкурс «Волшебная осень»	заочный	Победители в номинации «Краски осени»
2016	Открытый фестиваль –конкурс народного творчества «Старооскольские гуляния»	муниципальный	Победители в номинации «Декоративно –прикладное творчество»
2017	Конкурс творческих работ «Во славу армии российской» (в рамках социального проекта «Оскольский вернисаж»)	муниципальный	Победители в номинации «Декоративно-прикладное творчество»



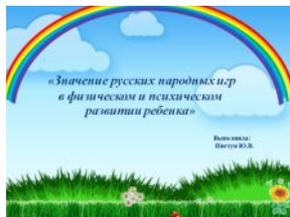
# Использование проектирования в профессиональной деятельности



В своей работе для лучшей организации взаимодействия с родителями я использую нетрадиционные формы сотрудничества. Одной из таких инновационных форм является метод проектирования. Я регулярно разрабатываю с семьями воспитанников интересные проекты на самые разные темы.



## Применение ИКТ в работе с детьми и родителями



- Открытое занятие в подготовительной группе «Тайны моря», 2013 г.
- Открытое занятие во второй младшей группе «Друзья для снеговика», 2014 г.
- Открытое занятие в средней группе «Наш любимый детский сад», 2015 г.
- Открытое занятие в средней группе с использованием блоков Дьенеша «Волшебная страна», 2016 г.
- Использование мультимедийных презентаций на тематических родительских собраниях.



## Планирование физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Одним из направлений моей работы является формирование здорового образа жизни у детей.

Для улучшения здоровья воспитанников я в дальнейшем планирую во время образовательного процесса использовать физкультурно-оздоровительные комплексы по программе «Проектирование физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении» в разработке Каниповой Г.Н., Волковой М.С. МАДОУ (детский сад №69).

### Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников:

- Комплексы упражнений для профилактики усталости глаз: гимнастика со световым пятном, с использованием художественного слова, с плакатом, с мячом;
- Сказкотерапия,
- Музыкотерапия,
- Физкультминутки с использованием мультимедийного оборудования;
- Арттерапия
- Динамическая пауза с музыкальным сопровождением;
- Магнитотерапия
- Гимнастика для ног с лентой, мячом.

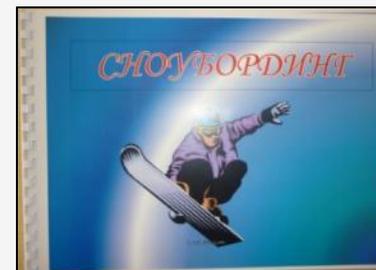


## Предметно - развивающая среда группы своими руками

Спортивный центр



Литературный центр

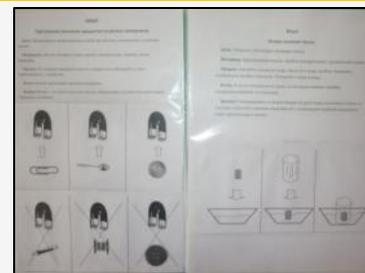
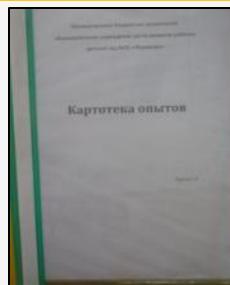


**Предметно - развивающая среда должна быть яркой, познавательной, с учетом потребностей и интересов детей. В своей группе я создаю развивающую среду таким образом, чтобы дети могли самостоятельно познавать окружающий мир, учились проводить время с пользой и взаимодействовать друг с другом.**



# Предметно - развивающая среда группы своими руками

Познавательный  
центр



Игровой  
центр



Центр  
творчества



## Работа с родителями

- ◆ Консультации,
- ◆ Анкеты,
- ◆ Тематические родительские собрания,
- ◆ Материалы для родительского уголка: памятки, буклеты, папки-передвижки,
- ◆ Совместные работы детей и родителей,
- ◆ Совместные мероприятия.

