

Портфолио учителя - логопеда

Вступление

Мой стаж педагогической работы 18 лет.

16 лет я работаю учителем – логопедом в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. За это время я накопила большой практический опыт в диагностике, мониторинге и логопедической коррекции речевых недостатков детей. Активно использую в коррекционной работе здоровьесберегающие технологии, индивидуальный подход, беру на вооружение новые методические разработки, использую в коррекционной работе информационно – компьютерные технологии, что повышает интерес детей и качество моей работы.

Большакова Юлия Владимировна

- * Учитель-логопед
высшей
категории.
- * Стаж работы 18
лет.
- * Место работы
МБДОУ «ДС №387
г. Челябинска»



Сведения об образовании

* в 1999 году окончила Челябинский педагогический колледж по специальности воспитатель логопедической группы, получила красный диплом.



* В 2002 году окончила Уральский Государственный Педагогический Университет по специальности олигофренопедагог, учитель-логопед



Курсы повышения квалификации:

*

- * 2015-2016 «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС ДО »
Региональный методический Центр дополнительного профессионального образования
- * 2015-2016 «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ (в условиях реализации ФГОС ДО)» ГБУ ДПО ЧИППКРО

Опыт публичных выступлений:

* Уровень ДОУ

* 2014-2015 учебный год:

- Консультация для педагогов с использованием мультимедийного оборудования «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания»
- Мастер-классы для родителей ДОУ с использованием мультимедийного оборудования и выставкой «Мир на кончиках пальцев», «Развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания»

*

* Субмуниципальный уровень:

2015- 2016 учебный год :

* Районная конференция отцов МАОУ СОШ № 47 презентация «Сказка как средство развития речи детей»

* РМО учителей-логопедов, выступление:

«Интерактивное взаимодействие учителя-логопеда

с

участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

2016-2017 учебный год:

* В ноябре 2016 г. выступление на методической неделе куста «ЗЭМ – 1» с мастер-классом для педагогов и родителей Ленинского района г. Челябинска «Сказка как средство развития речи детей»

*

*** Муниципальный уровень:**

27.11.15 Выступление на семинаре РМО учителей-логопедов «Интерактивное взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

- * 09.02.2017 г. выступление на городском семинаре для учителей-логопедов «Современные аспекты деятельности учителя-логопеда ДООУ» с опытом работы «Интерактивное взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
- * 30.03.2017г. выступление на городском семинаре-практикуме для учителей-логопедов с опытом работы «Использование световых песочных планшетов в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»

Участие в проектных и творческих группах.

2013г. Участие в экспериментальной площадке района по апробации «Проекта примерной рабочей программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи воспитанников ДОО компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»

2013-2014г. Участие в творческой группе РМО учителей – логопедов «Виртуальный кабинет учителя-логопеда» разработала методические рекомендации для учителя – логопеда, воспитателей и родителей по лексической теме «Этикет. (Посуда)», «Космос»

2015-2017г. Участие в работе городской творческой группы учителей-логопедов г. Челябинска «Тематическое планирование по звукопроизношению, взаимодействию с педагогами в группе компенсирующей направленности»

Мои педагогические разработки:

- * Презентации для индивидуально-подгрупповой работы с детьми:
 - Этикет. Посуда.
 - Дом, виды домов.
 - Народные промыслы Южного Урала.
 - Новогодний калейдоскоп
 - Автоматизация звука З в слогах, словах, предложениях.
- * Презентации для родителей, педагогов:
 - Развитие артикуляционной моторики
 - Мир на кончиках пальцев
 - Сказка как средство развития речи
 - Речевая готовность к школе
 - Предупреждение оптической дисграфии у старших дошкольников
 - «Формы работы учителя – логопеда с родителями ДООУ по преодолению нарушений речи».

Картотеки:

- * «Рекомендации учителя-логопеда для родителей по закреплению лексической темы недели и НОД по совершенствованию звукопроизношения в подготовительной группе компенсирующей направленности»
- * «Картотека игр и упражнений по закреплению лексико-грамматических категорий и связной речи в рамках взаимодействия логопеда и воспитателя в подготовительной группе компенсирующей направленности»
- * «Рекомендации учителя-логопеда для родителей по закреплению лексической темы недели и НОД по совершенствованию звукопроизношения в старшей группе компенсирующей направленности»
- * «Картотека игр и упражнений по закреплению лексико-грамматических категорий и связной речи в рамках взаимодействия логопеда и воспитателя в старшей группе компенсирующей направленности»
- * Картотека игр и упражнений с использованием песочного планшета в коррекционной работе учителя-логопеда

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПОНЕНТОВ РЕЧИ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ МБДОУ ДС № 387(в %)

| Уровни оценивания | 2015 – 2016 учебный год | | 2016 – 2017 учебный год | |
|-------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|------------------|
| | сентябрь | май | сентябрь | май |
| Высокий | | | | 14% (2 человека) |
| Выше среднего | | | 7% (1 человек) | 72% (10 человек) |
| Средний | 8% (1 человек) | 36%(5 человек) | 57% (8 человек) | 14% (2 человека) |
| Ниже среднего | 71% (10 человек) | 64% (9 человек) | 36% (5 человек) | |
| Низкий | 21% (3 человека) | | | |
| Итого: | 100% | 100% | 100% | |

Результаты педагогической деятельности:

- * Благодаря применению различных методик, использованию здоровьесберегающих технологий и индивидуальному подходу к обучению и коррекции нарушений речи достигла высоких результатов в преодолении недостатков речи детей старшего дошкольного возраста.
- * За время работы мной накоплен, в том числе и авторский большой методический материал: картотеки игр и упражнений по развитию лексико – грамматических средств языка, подготовке детей к обучению грамоте, развитию артикуляционной, пальчиковой и общей моторики и т.д.
- * Активно участвую в жизни ДОУ: в совещаниях, семинарах; провожу консультации для педагогов и родителей, тематические презентации для воспитанников; участвую в праздниках ДОУ

Мои награды:



Фотоматериалы

- * Фронтальная, индивидуальная непосредственно образовательная деятельность



Выступление на городском семинаре-практикуме для учителей-логопедов с опытом работы «Использование световых песочных планшетов в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»



Выступление на городском семинаре для учителей-логопедов «Современные аспекты деятельности учителя-логопеда ДОУ» с опытом работы «Интерактивное взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»



* Проведение родительского собрания



* Мастер – класс для родителей ДООУ «Играем пальчиками – развиваем речь»



* Участие в праздниках ДОУ



Тематическая презентация для детей ДОУ

Совещание учителей – логопедов в РПМПК



Авторские методические пособия

