



# **Портфолио воспитател я**

**Бернгардт Ольга  
Владимировна  
МБДОУ «Детский  
сад № 66»**

# О себе

Родилась 9  
апреля 1982 года.

В 2007 году окончила  
*Бийский  
Государственный  
Педагогический  
университет*

должность: воспитатель

категория: *первая  
квалификационная*

Стаж педагогической работы: **10  
лет.**

Педагогическое кредо:

***«Нравиться нам или нет, но  
ребенок, с которым труднее  
всего управляться, именно  
тот- которым  
впоследствии мы больше  
всего гордимся»***

Миньон Маклофлин  
О воспитании детей



# Повышение квалификации



№	Наименование курсов Повышение квалификации	Название учреждения	Год	Кол. часов	Вид полученного документа
1	«Дошкольная педагогика и психология. Совершенствование профессиональной компетенции в области организации воспитательной работы; повышение психолого-педагогической компетенции»	ФГБОУ ВПО «АГАО» г. Бийск	2014	72	Удостоверение
2	«Государственно – общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	Алтайский краевой институт г. Барнаул	2014	72	Удостоверение



# Самоанализ





Свою работу строю на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, что позволяет в совершенстве узнать и в дальнейшем регулировать взаимоотношения в детском саду и семье, планировать и организовывать свою деятельность. В работе с детьми использую разнообразие форм, методов и приемов, направленных на развитие ребенка как всесторонне-развитой, гармоничной и художественно-эстетической грамотной личности.

Темой моей углубленной работы является: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через изодеятельность».

Прежде чем перейти к непосредственной работе, определила уровень развития детей средствами народного искусства. При этом опиралась на рекомендации доктора педагогических наук, профессора Т.С.Комаровой.

Диагностические задания были построены на восприятии, анализе, сравнении и оценки изделий народного промысла. В результате было выявлено, что дети недостаточно четко оценивают образцы народного прикладного искусства, не отмечают красоту формы, испытывают затруднения в создании вариантов элементов узоров в отношении композиции и цветовой гаммы.

Учитывая полученные результаты, поставила следующие задачи:

1. Познакомить с изделиями прикладного искусства; учить различать и называть виды декоративно-прикладного искусства. Дать детям обобщенное представление о декоративно-прикладном искусстве, его значении в жизни людей
- 
- 



- 2. Развивать художественно-эстетический вкус дошкольников при составлении узоров.
- 3. Стимулировать у детей познавательную активность; развивать любознательность, творческую заинтересованность; способствовать развитию образного, логического мышления.
- 4. Учить проводить сопоставления и сравнения, раскрывать выразительные фактурные свойства различных материалов и способы их художественной обработки.
- 5. Передавать в рисунке выразительность образа, используя линию, цвет, композицию, колорит и т.д.
- 6. Учить устанавливать взаимосвязь народного искусства и окружающей действительности.
- Осуществляя работу, по реализации поставленных задач, мной был изучен научно-практический материал по проблеме развития творчества у дошкольников: ? и адаптирован к условиям работы в детском саду

В современных условиях содержание и методика воспитания эстетических чувств должны обновляться. Следует искать новые подходы, которые не только будут способствовать развитию чувства прекрасного в повседневной деятельности, но и помогут дошкольнику в целом быть более чувствительными. Важно также находить новые приемы взаимодействия с родителями, показывающие им значение воспитания у детей эстетических чувств, и способы такого воспитания.



# Научно-методическая деятельность педагогического работника (работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта)



№	Название методической разработки	Сроки создания	Форма представления
1	«Воспитание у детей представлений о том, что люди на земле должны жить в мире и дружбе»	2011 март	Уровень Доу Педагогический совет
2	Семинар-практикум «Формирование в детях основ безопасности собственной жизни»	2011 сентябрь	Уровень ДОУ Доклад
3	Диагностика воспитания ребенка дошкольного возраста средствами народного искусства	2012 январь	Доклад
4	"Организация прогулки с использованием Развивающей педагогики оздоровления"	2012 февраль	Консультации для воспитателей
5	Филимоновская игрушка	2012 апрель	Презентация
6	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через декоративно - прикладное искусство	2013 декабрь	Презентация
7	«Формирование доброжелательного отношения между дошкольниками через игровые ситуации»	2014 январь	Консультация для педагогов



# Участие в проведении мастер-классов, круглых столов, семинаров, конференций, открытых занятий и мероприятий, руководство методическим объединением, рабочими группами, наставничество

№	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия (тема) представления опыта	Подтверждающие документы
1	Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства	2012 февраль	Семинар	
2	«Растелила Зимушка – зима свои наряды »	2013 январь	Открытое занятие	Конспект
3	«Семейные обычаи на Руси»	2013 апрель	Открытое комплексное занятие	Конспект
4	«Конкурс чтецов»	2014	Открытое мероприятие	Участие
5	Упражнения и игры для развития тонкой моторики пальцев рук.	2015	Опыт работы	Презентация

# Организация образовательного процесса



№	Формы работы	Подтверждающие материалы
1	Развитие творческих способностей дошкольника через занятия рисованием	Информационный лист
2	Рисование в дошкольном возрасте	Консультация для родителей
3	Познавательная-игровая викторина «Мы - дети планеты Земля!»	Игра-викторина
4	«Готовьте ребенка к школе»	Родительское собрание - беседа
5	«А Вам, слабо!»	семинар – практикум
6	как организовать художественно - изобразительную деятельность ребёнка дома	Советы самым заботливым и любящим родителям
7	Упражнения и игры для развития тонкой моторики пальцев рук.	Мастер - класс





# Достижение воспитанников

№	Название олимпиад, конкурсов, конференций, смотров и т.д.	Год	Уровень мероприятия	Количество детей	Результат
1	«Новогодняя игрушка»	2011	Городской	1	Диплом 3 степени
2	«Новогодняя игрушка»	2012	Городской	1	Сертификат участника
3	«Умники и умницы»	2013	Городской	1	Сертификат участника
4	«Маленький пешеход»	2013	Городской	1	Сертификат участника
5	«Литературный калейдоскоп». «Мой город»	2014	Городской	1	Сертификат участника
6	«Осенние узоры» «Городецкие узоры сколько радости для глаз»	2014 2015	ДОУ	2 1	выставки детских работ

# Личные достижения педагогического работника



№	Название конкурсов	Уровень мероприятия	Год	Результат
1	«Пожарная ярмарка»	Краевой	2010	Почетная грамота
2	«Новогодняя игрушка»	Городской	2011	Диплом 3 степени
3	«Новогодняя игрушка»	Городской	2012	Сертификат участника
4	«Жар птица»	1 городской фестиваль декоративно-прикладного творчества	2013	Золотой диплом
5	«Мой город»	Городская выставка-конкурс макетов	2014	Благодарность
6	«Восславим женщину «Чудо рук женских»	Городская выставка-конкурс	2014	Диплом участника
7	«Пожарная ярмарка»	Краевой конкурс	2014	Диплом лауреата
8	«Восславим женщину «Чудо рук женских»	Городская выставка-конкурс	2015	Диплом участника
9	«Пожарная ярмарка»	Краевой конкурс	2015	Грамота



# Официальные награды

№	Награда, звание	Дата получения
1	За многолетний добросовестный труд, достижение высоких результатов, преданность профессии и профессионализм, в честь Дня дошкольного работника награждена почетной грамотой «Управление образования Администрации города Бийска»	2012



# Методическая работа в ДОУ



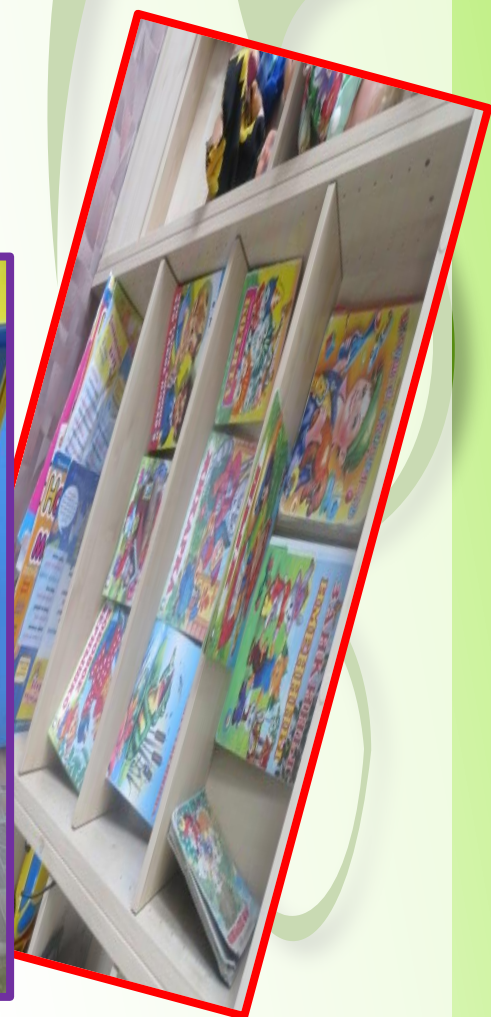
# Методическая работа в ДОУ



# Развивающая среда в группе



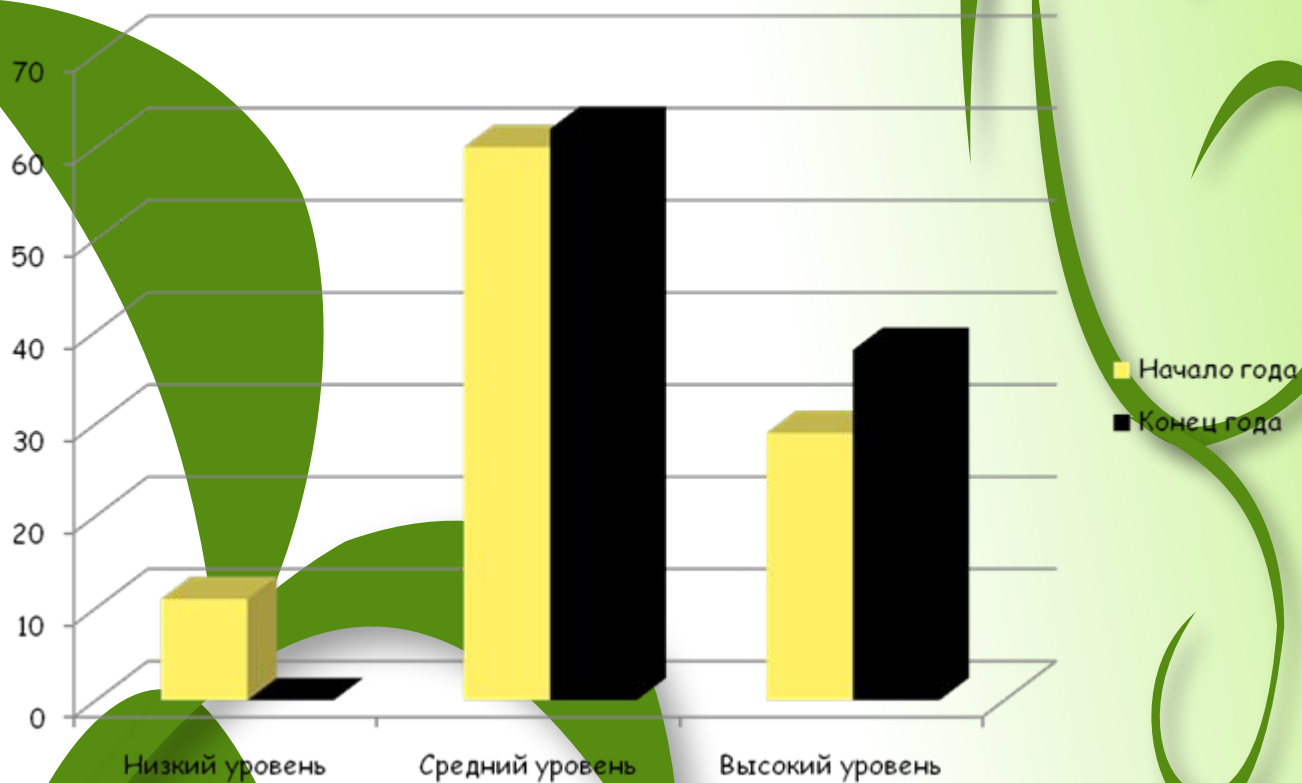
Поляна творчества  
Физкультурный уголок




В гостях у сказки  
Полочка красоты



# Мониторинг уровня овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества в 2014 – 2015 уч.г.







# Научно-методическая деятельность педагогического работника (работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта)

## Наличие собственных методических

№	Название методической разработки	Сроки создания	Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках, и т.п.)
1	Дополнительная образовательная программа «Мастера - умельцы»	2015	Уровень ДОУ







## Наличие публикаций по проблемам развития, воспитания, образования детей, обобщению опыта

№	Название публикации	Название издания	Издательство	Год выпуска	Кол-во стр. №№ страниц
1.	Декоративно прикладное искусство в детском саду и дома	Сайт ДОУ <a href="http://ds66biy.edu22.info/">http://ds66biy.edu22.info/</a>		2015	3

