

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития детский сад №7 «Алёнушка»

# ПОРТФОЛИО

*Инструктора по физической культуре*  
Собенниковой Ольги Владимировны

2019

пгт.Первомайский



# Немного о себе

- Я, Собенникова Ольга Владимировна
- Стаж работы в данном учреждении - 20 лет
- Стаж педагогической работы - 12 лет
- Стаж работы в данной должности - 4 года
- Образование среднее – специальное
- Закончила»Читинский педагогический колледж» 30.06 2011 год
- Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой руководитель физического воспитания
- Специальность: воспитатель с правом обучения детей физической культуре



# Курсы повышения квалификации

Прохождение КПК:

- «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт» 1.10-15.11.2017г. Рег.№5195;
- «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 1.10-25.10.2017г. Рег.№КП2017/006084;
- «Организация и проведение культурно- досуговых мероприятий в соответствии с ФГОС ДО» 17.07-22.08.2018г. Рег.№22301;
- «Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармонического развития дошкольников: фитбол- гимнастика, стретчинг, психогимнастика и беби йога.» 12.06.-11.07.2019г. Рег.№997



Мое педагогическое кредо: прививать интерес к физической культуре, приучать ребенка к здоровому образу жизни. Мы часто слышим: дети – наше будущее. Я формирую это будущее. И то, насколько дети будут успешны, счастливы, полезны для общества- зависит от состояния их здоровья, а значит и от меня .

«Физическое образование ребенка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения « А.Л.Луначарский

Моя формула успеха = любовь к профессии + саморазвитие + исполнительность



*Физическое воспитание в ДОУ является действенным средством, способствующим  
разностороннему развитию ребёнка.*

*Процесс двигательной активности детей направлен на укрепление здоровья,  
совершенствование физиологических и психических функций организма, достижение  
хорошего уровня физической подготовленности.*



# Цели и задачи педагогической деятельности.

**Цели:** Поднять уровень физической подготовленности детей, создать условия для укрепления здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития.

**Задачи:**

- Создание специальных условий для овладения детьми двигательных умений и навыков, развития у них двигательных способностей;
- Профилактика нарушений физического развития дошкольников;
- Оздоровление детского организма путем использования здоровьесберегающих технологий и закалывающих мероприятий;
- Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- Воспитание умений рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности; - Способствовать развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);



**Основное направление работы с дошкольниками** - коррекция физического и психического здоровья ребёнка, формирование представлений у воспитанников о здоровом образе жизни.

**Поэтому в своей работе применяю следующие педагогические технологии:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии

Планируя свою работу, использую как традиционные, так и нетрадиционные виды физкультурных занятий: сюжетные, тренировочные, комплексные, тематические, игры-эстафеты.

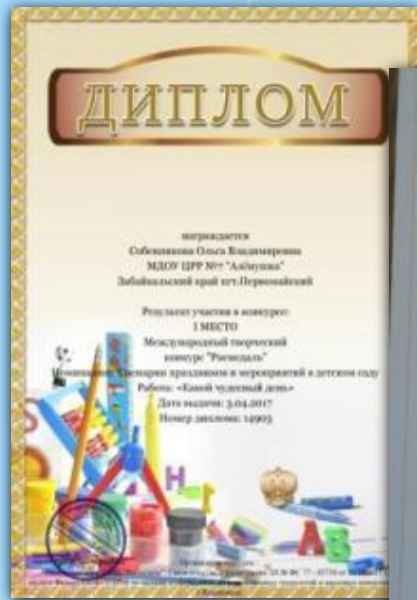
Кроме этого, включаю в занятия элементы ритмической гимнастики, логоритмические упражнения, игрового стретчинга, релаксации, самомассажа, кинезиологические упражнения, так же методику А. Н Стрельниковой на совершенствование дыхательных способностей детей.







# Мои достижения



*«В своей работе я использую нестандартное оборудование  
что даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений»*

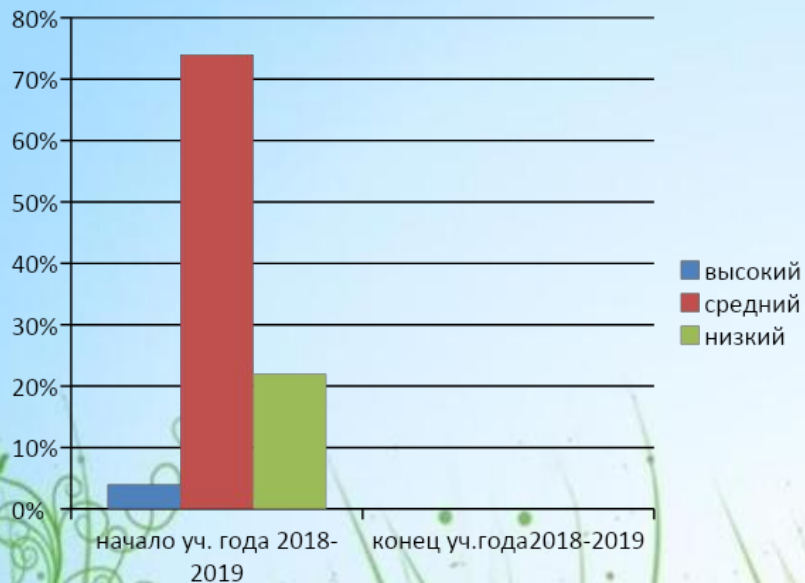


# «Спортивно-оздоровительные мероприятия»



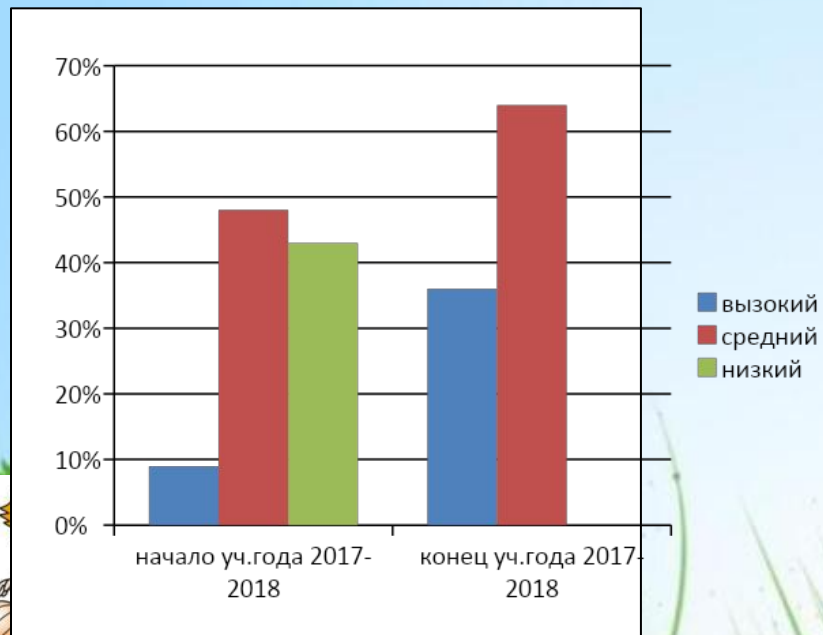
# Анализ успеваемости и качества знаний воспитанников

## Дети 2015 года рождения- группа №2

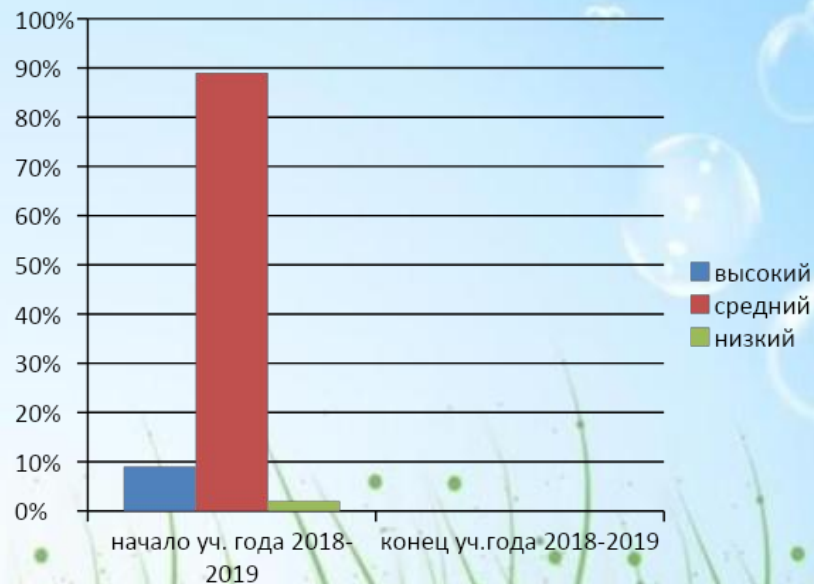


# Анализ успеваемости и качества знаний ВОСПИТАННИКОВ

Дети 2014 года рождения- группа №4

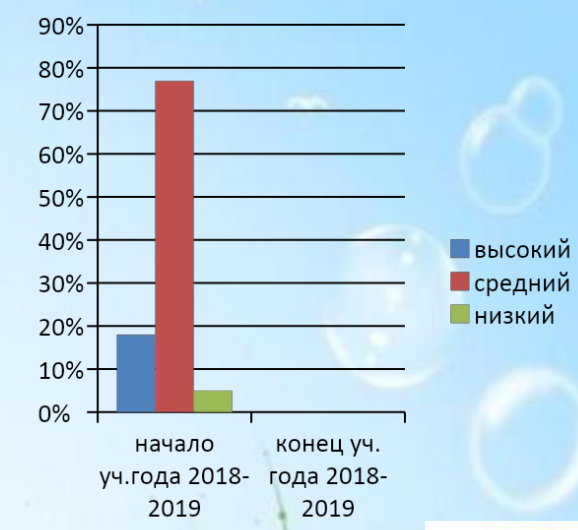
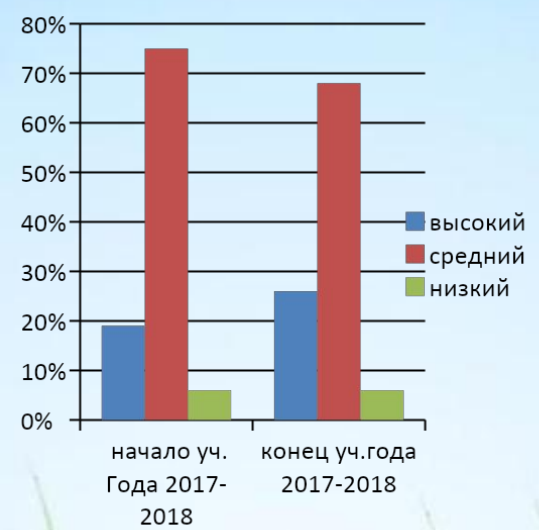
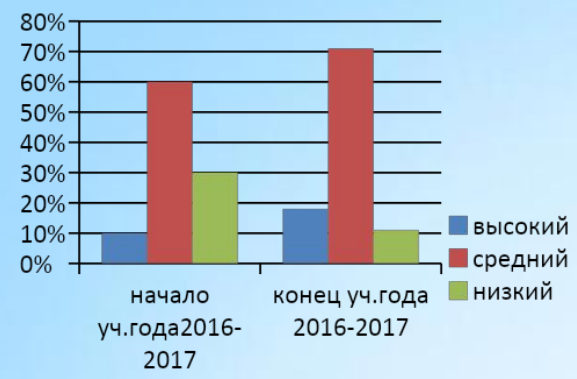


Дети 2014 года рождения - группа №4



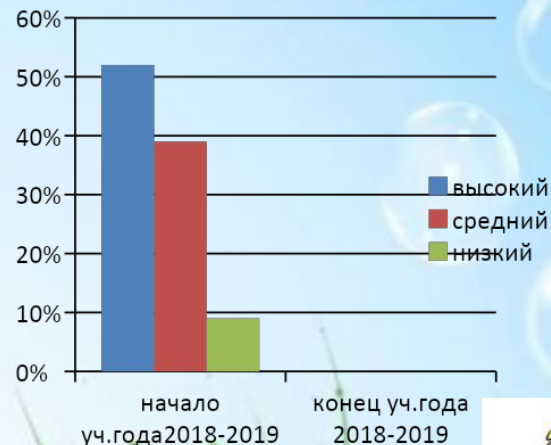
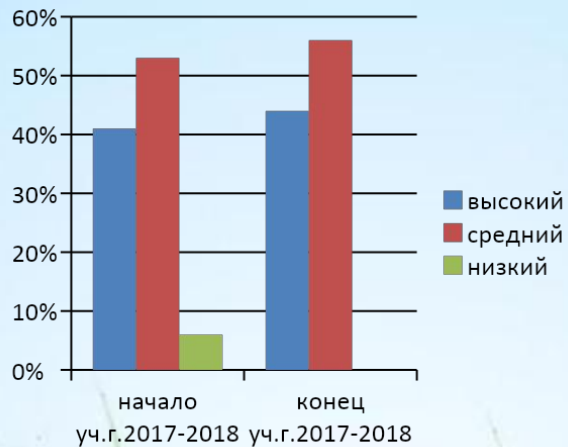
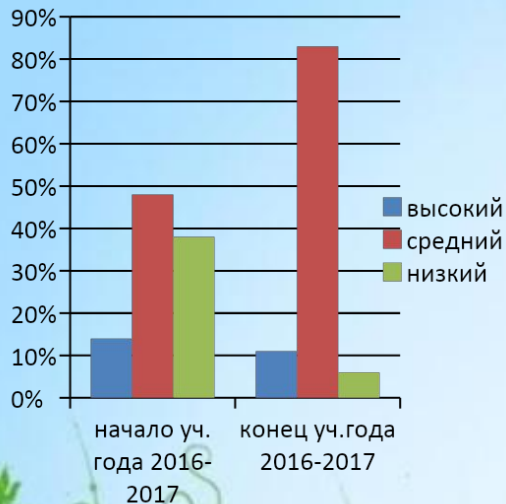
# Анализ успеваемости и качества знаний воспитанников

## Дети 2013года рождения Группа №5

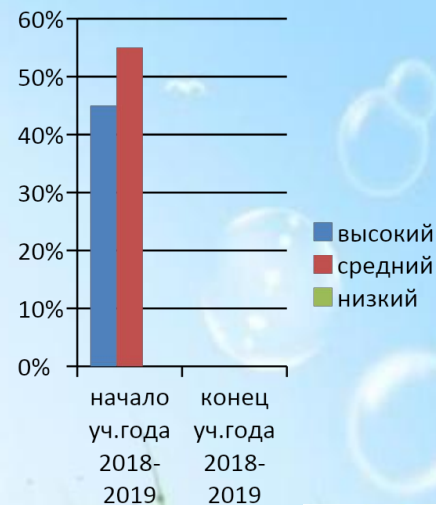
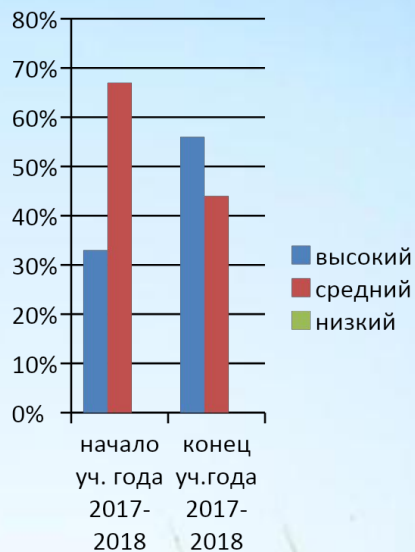
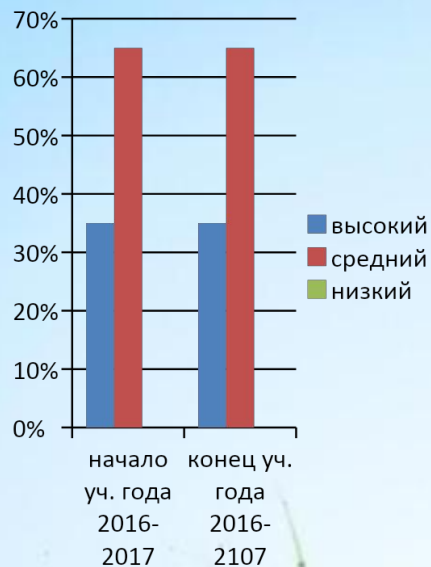
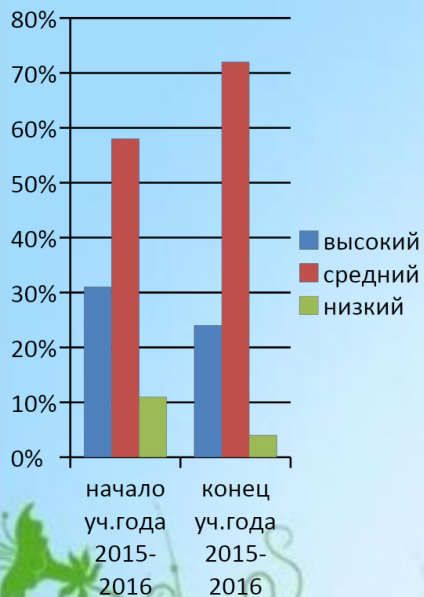


# Анализ успеваемости и качества знаний воспитанников

## Дети 2013 года рождения группа №6



# Анализ успеваемости и качества знаний воспитанников Дети 2012 года рождения группа №3





# Вот такая, я разная



пгт. Первомайский

## Виды взаимодействия с родителями:

Собрания

Конференции

Праздники

Беседы

Консультации

Анкетирование

Выпуск газеты

Презентации

Буклеты

Стенгазеты

Памятки

Папки-передвижки



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Инструктор по физической культуре: Собенниковой Ольги Владимировны

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
<p>1. Изучение методической литературы, интернет ресурсов.</p> <p>2. Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей</p> <p>3. Систематизировать изученную литературу.</p> <p>4. Посещение мастер классов и открытых занятий для инструкторов по физкультуре</p> <p>5. Сделать картотеки «Утренняя гимнастика по возрастам».</p>	<p>1. Изучение методической литературы</p> <p>2. Преступить к составлению картотек: - физминутки - народные подвижные игры - гимнастика для глаз - считалки</p> <p>3. Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование : «Веселые ведерки» по цветам; массажные дорожки, обновить флажки; «Бильбоке».</p> <p>4. Участие в работе педсовета, пед. часа.</p> <p>6. Пополнение методической литературы.</p>	<p>1 Изучение методической литературы по самообразованию</p> <p>2. Создание нетрадиционных пособий: «Забей гол»; «Лыжи»жосички; корзинка с ягодам; метки- цветочки , листья; « Кольцебросы».</p> <p>3. Сделать картотеку «Игровой самомассаж»; «Утренняя гимнастика стихах»</p> <p>4. Обновить папки-передвижки</p> <p>5. Распечатать иллюстрации по ЗОЖ</p> <p>6. Пополнение методической литературы.</p> <p>7. Участие в работе педсовета, пед. часа, на сайтах.</p>	<p>1. Изучение методической литературы по самообразованию</p> <p>2. Сделать картотеку - «Дыхательная гимнастика»; «Логоритмика»</p> <p>3. Создать электронное портфолио</p> <p>4 Размещение материалов на сайте.</p> <p>5. Участие в районных мероприятиях</p> <p>6. Курсы повышения квалификации</p> <p>7. Участие в открытых мероприятиях, в МО.</p> <p>8. Изготовить лэпбуки «Виды спорта»; «Азбука Здоровья»</p> <p>9. Создание нетрадиционных пособий: «Прожорливая лягушка»; «Цветы здоровья»; « Лошадки»; «Дракончики».</p>	<p>1. Изучение методической литературы по самообразованию</p> <p>2. Сделать картотеку - «Игровой Стретчинг»</p> <p>3. Мастер класс</p> <p>4. Открытое районное физкультурное занятие «Зимние приключения»</p> <p>5. Создать свой сайт</p> <p>6. Повышение квалификации на курсах повышения квалификации.</p> <p>7. Участие в открытых мероприятиях, в МО.</p> <p>8. Создание нетрадиционных пособий: «Смайлики – лапта»</p> <p>9. Выступление на пед. совете ДОУ.</p>



## Информационная карта

- Владею компьютерным оборудованием :персональный компьютер, принтер, сканер ,ксерокс.
- Владею компьютерными программами: Microsoft office. Power Point? Microsoft office Excel b и др.
- Веду свой блог на сайте МААМ.ру, где размещаю свои разработки, обобщаю свой опыт ,обмениваюсь опытом и общаюсь с педагогами.
- Адрес электронной почты : [olgasoba1979@mail.ru](mailto:olgasoba1979@mail.ru)



Свою деятельность, как инструктора физической культуры считаю успешной. Так как успешное решение задач физического воспитания возможно лишь при осуществлении индивидуального подхода к детям во взаимосвязанной работе дошкольной образовательной организации и семьи. Все формы и виды в моей работе взаимосвязаны и дополняют друг друга. В совокупности они обеспечивают необходимый режим двигательной активности дошкольника. А в заключении хочется подчеркнуть, что я в своей работе стараюсь добиваться положительных результатов. И на занятия по физической культуре и утреннюю гимнастику мои воспитанники всегда идут с радостью, потому что они знают, что здесь смогут получить заряд энергии и положительные эмоции на целый день. Я счастлива, когда ребята с удовольствием идут ко мне в спортзал. Вот к чему я так стремлюсь.

