

Муниципальное бюджетное учреждение
«Управление дошкольного образования» Исполнительного
комитета Нижнекамского муниципального района Республики
Татарстан

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 92 «Ладушки»



ВОСПИТАТЕЛЬ

Доброхотова
Оксана
Александровна

ПОРТФОЛИО

СОДЕРЖАНИЕ

с.3

- *Раздел I. «Общие сведения о педагоге»*

с.6

- *Раздел II. «Научно-методическая деятельность»*

с.11

- *Раздел III. "Результаты педагогической деятельности"*

с.19

- *Раздел IV. "Создание развивающей предметно - пространственной среды"*

с.20

- *Раздел V. «Фотоматериалы фрагментов деятельности образовательной»*

с.21

- *Раздел VI. «Перспективы деятельности»*

Раздел I. Общие сведения о педагоге

Ф. И.О.: ДОБРОХОТОВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ: 19.04.1976

ДОЛЖНОСТЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ:

БАЗОВОЕ: СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ, НИЖНЕКАМСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 0313 «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ», ВОСПИТАТЕЛЬ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ПТ № 648270 ОТ 16 ИЮНЯ 1995 ГОДА, РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР 165, ВЫДАН 20 ИЮНЯ 1995 ГОДА

ПЕРЕПОДГОТОВКА:

СТАЖ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ - 12 ЛЕТ, В ДАННОЙ ДОЛЖНОСТИ - 9 ЛЕТ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: НЕ ПРОХОДИЛА (В ДАННЫЙ МОМЕНТ ПРОХОДИТ ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» В КАЗАНСКОМ ИННОВАЦИОННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. В.Г.ТИМИРЯСОВА (ИЭУП)

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: НЕ ИМЕЕТ

Раздел I. Общие сведения о педагоге

1.1. Документы об образовании и ПК





Раздел I. Общие сведения о педагоге

1.2. Мои принципы педагогической деятельности

- Безусловное принятие и поддержка каждого ребенка со всеми его достоинствами и недостатками;
- Терпимость к поступкам и нестандартному поведению детей;
- Вера в возможность развития каждого ребенка;
- Оптимистический, деятельный тон и стиль общения;
- Недопустимость эмоциональных, запугивающих и негативных выводов о способностях и поступках воспитанников;
- Недопустимость использования вербальных и невербальных унижающих ребенка форм общения, осуждающих его неудачи и промахи;
- Признание права каждого ребенка быть самим собой, уважительного к нему отношения;
- Создание отношений сопереживания и взаимоподдержки, понимания и сочувствия;

**КОНСТРУКТИВНО – МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
КАК СРЕДСТВО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Раздел II. Научно – методическая деятельность

2.1. Теоретические и методологические основы реализации темы самообразования

Актуальность:

- **сенситивность периода дошкольного детства для развития конструктивно – модельной деятельности;**
- **необходимость поиска форм и методов организации конструктивно – модельной деятельности с детьми дошкольного возраста;**
- **учет принципов, положенных в основу современной парадигмы дошкольного образования и федеральный государственный стандарт дошкольного образования.**

Основные положения разработки методической темы:

- **учет возрастных и психологических особенностей;**
- **деятельностный подход (освоение новых знаний и применение имеющихся в данном виде детской деятельности);**
- **развитие детской самостоятельности и инициативы;**
- **систематическое и планомерное повышение собственной квалификации и уровня владения ключевыми компетентностями**

Раздел II. Научно – методическая деятельность

2.1. Теоретические и методологические основы реализации темы самообразования

«Конструируя, ребенок действует, как зодчий, возводящий здание собственного интеллекта»

Ж. Пиаже

В настоящее время происходит глобальный пересмотр принципов дошкольного образования. В системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Дети легко осваивают информационно - коммуникативные средства и традиционными наглядными средствами их уже сложно удивить.

На современном этапе технических достижений, которые влекут за собой весомые изменения во всех сферах человеческой жизнедеятельности, когда сложные электронные, технические механизмы и объекты окружают человека повсеместно, все большую популярность в дошкольных образовательных учреждениях в работе с дошкольниками приобретает такой вид продуктивной деятельности, как конструктивно – модельная деятельность.

Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивно – модельной деятельности, ведь ребёнок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.



Раздел II. Научно – методическая деятельность

2.1. Теоретические и методологические основы реализации темы самообразования

Ребёнок на опыте познаёт конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как дизайнер творит, познавая законы гармонии и красоты.

Детей, увлекающихся конструктивно – модельной деятельностью, отличают богатая фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой познавательного развития.

В настоящее время специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детской конструктивно – модельной деятельности. Не случайно в современных программах по дошкольному воспитанию эта деятельность рассматривается как одна из ведущих.

Раздел II. Научно – методическая деятельность
2.2. Реализуемые педагогические технологии



Раздел III. Результаты педагогической деятельности

3.1. Обобщение и распространение ППО

№	Форма	Уровень, место проведения методического мероприятия	Тема	Дата
1.	Презентация для воспитателей и педагогов	ДОУ, методический час	«Деревянный конструктор в жизни ребенка»	ноябрь, 2016г.
2.	Открытый показ ООД	ДОУ, показ совместной образовательной деятельности в рамках недели творческих отчетов на базе МАДОУ «ЦРР-д/с №92 «Ладушки» НМР РТ	«Стоит в поле теремок» с детьми второй младшей группы	ноябрь, 2016г.
3.	Выступление из опыта работы	Всероссийский, научно – практическая конференция «Инновационные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» на базе МБДОУ «Детский сад №91» НМР РТ	«Конструирование, как средство формирования предпосылок универсальных учебных действий»	декабрь, 2016г.
4.	Доклад для воспитателей и педагогов	ДОУ, педагогический совет	«Дошкольник в мире конструктора»	февраль, 2017г.
5.	Открытый показ ООД	ДОУ, показ совместной образовательной деятельности в рамках недели творческих отчетов на базе МАДОУ «ЦРР-д/с №92 «Ладушки» НМР РТ	«Все на свете нужен дом» с детьми второй младшей группы	март, 2017г.

Раздел III. Результаты педагогической деятельности

3.1. Обобщение и распространение ППО

№	Форма	Уровень, место проведения методического мероприятия	Тема	Дата
6.	Открытый показ ООД	Республиканский, показ совместной образовательной деятельности по познавательной-исследовательской деятельности в рамках работы стажировочной площадки республиканских курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ по проблеме: «Реализация принципа развивающего обучения при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» на базе МАДОУ «ЦРР-д/с №92 «Ладушки» НМР РТ	«Воздухоискатели» с детьми средней группы	октябрь, 2017г.
7.	Выступление из опыта работы	Всероссийский, научно – практическая конференция «Современные вызовы психологии и педагогики» на базе Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Нижнекамский филиал	«Реализация идей инклюзивного образования в ДОУ»	ноябрь, 2017г.
8.	Открытый показ ООД	ДОУ, показ совместной образовательной деятельности в рамках недели творческих отчетов на базе МАДОУ «ЦРР-д/с №92 «Ладушки» НМР РТ	«В гостях у сказок» с детьми средней группы	ноябрь, 2017г.
9.	Мастер - класс	Республиканский, семинар-практикум «Формирование толерантности в условиях многонациональной воспитательной среды» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №76» НМР РТ	«Танец красок в национальных костюмах»	декабрь, 2017г.
10.	Открытый показ ООД	Международный, показ совместной образовательной деятельности на базе МАДОУ «ЦРР-д/с №92 «Ладушки» НМР РТ	«Здоровье и спорт» с детьми средней группы	февраль, 2018г.

Раздел III. Результаты педагогической деятельности

3.1. Обобщение и распространение ППО

№	Форма	Уровень, место проведения методического мероприятия	Тема	Дата
11.	Открытый показ ООД	Республиканский, показ совместной образовательной деятельности с элементами легоконструирования в рамках работы стажировочной площадки на базе МАДОУ «ЦРР-д/с №92 «Ладушки» НМР РТ	«Необычное животное» с детьми средней группы	март, 2018г.
12.	Открытый показ ООД	Городской, показ совместной образовательной деятельности по теме: «Легоконструирование, как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23»НМР РТ	«Необычный зоопарк» с детьми средней группы	март, 2018г.
13.	Мастер-класс	Республиканский, мастер - класс в рамках работы стажировочной площадки для слушателей курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ на базе Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) по проблеме «Современные образовательные технологии в реализации совместных форм образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», на базе МАДОУ «Центр развития ребенка - д/с №92 «Ладушки», НМР РТ	«Найди по стрелкам»	октябрь, 2018г.

Раздел III. Результаты педагогической деятельности

3.1. Обобщение и распространение ППО



КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.Г. ТИМИРЯСОВА (ИЭУП)
Нижнекамский филиал

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Всероссийской научно-практической конференции
«Современные вызовы психологии и педагогики»
(к XX-летию психологического факультета Нижнекамского филиала
Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП))

Выдан Доброхотовой Оксане Александровне

Форма участия доклад на тему: «Формирование нравственных качеств ребенка средствами ДОУ»
Директор Нижнекамского филиала
Казанского инновационного университета
им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

И. Х. Мезинкова

Нижнекамск, 21 ноября 2017 года

КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Г. ТИМИРЯСОВА
НИЖНЕКАМСКИЙ ФИЛИАЛ



МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД №92 «ЛАДУШКИ»

СЕРТИФИКАТ

Доброхотовой Оксане Александровне ВРУЧАЕТСЯ Александровне
воспитатель
МАДОУ ЦРР-д/с № 92 «Ладушки» НКР РТ

за распространение передового педагогического опыта в форме
показа слайда по показу только по исследователю, дети имеют
от детей «средине» группы «на тему: «Воспитатель»
в рамках работы стажировочной площадки республиканских курсов
повышения квалификации для педагогов ДОУ по проблеме:
«РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Директор Нижнекамского филиала
Казанского инновационного университета (ИЭУП)

И.Х. Мезинкова

Заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад №92 «Ладушки»

Л.Ф. Софрина

24 октября 2017 г.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №76» НКР РТ

СЕРТИФИКАТ

Выдан Доброхотовой Оксане Александровне

(Ф.И.О., должность, место работы)

участнику республиканского семинара-практикума
«ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ
МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Форма участия гость - слайд
Тяжело удержать в классе детей халявщицу

Декан факультета психологии и педагогики Г.Ф.Калугина

Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №76» НКР РТ Г.Ф.Калугина

1 декабря 2017 года

Раздел III. Результаты педагогической деятельности

3.2. Достижения в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Уровень	Организатор	Результат
1.	Конкурс «Песчаные фантазии»	ДОУ	МАДОУ «ЦРР – д/с № 92 «Ладушки»	Диплом за 1 место
2.	Конкурс имени Мэри Поппинс по итогам 2017 – 2018 учебного года	ДОУ	МАДОУ «ЦРР - д/с № 92 «Ладушки»	Диплом за победу в номинации «Высокое качество в организации образовательной деятельности и воспитательной работы»
3.	Смотр – конкурс по подготовке к новому 2018 – 2019 учебному году	ДОУ	МАДОУ «ЦРР - д/с № 92 «Ладушки»	Диплом за 1 место

Раздел III. Результаты педагогической деятельности

3.2. Достижения в профессиональных конкурсах



Раздел III. Результаты педагогической деятельности
3.3. Данные педагогической диагностики
по итогам 2016 - 2017, 2017 - 2018 учебного года

Уровни	2016-2017 г. (вторая младшая группа)	
	Начало года	Конец года
Высокий	0%	54%
Средний	45%	46%
Низкий	55%	0%

2017-2018 г. (средняя группа)	
Начало года	Конец года
0%	58%
52%	42%
48%	0%

Раздел IV. Создание развивающей предметно – пространственной среды

1. Разработка авторского игрового пособия «Найди по стрелкам»
2. Создание игрового пособия «Найди столько же предметов»
3. Создание игрового пособия «Перфокарты по образовательным областям»
4. Создание игрового пособия «Схемы для конструктивно – модельной деятельности»



Раздел V. Фотоматериалы фрагментов образовательной деятельности пространственной среды



Раздел VI. Перспективы деятельности пространственной среды

- **Внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации конструктивно – модельной деятельности**
- **Создание игр и пособий, центров конструктивно – модельной деятельности, способствующих развитию познавательной деятельности детей**
- **Расширение спектра реализуемых технологий, задач по обучению детей конструктивно – модельной деятельностью**
- **Совершенствование собственных навыков владения организацией конструктивно – модельной деятельности**
(изучение программ, разработка ЦОР, размещение материалов ППО на профессиональных форумах и личном сайте)
- **Организация взаимодействия с родителями в целях создания условий для успешного развития конструктивно – модельной деятельности детей**