

Государственное Бюджетное образовательное учреждение  
Луганской Народной Республики  
УВК№29  
( дошкольное подразделение)

## ***Портфолио***

воспитателя  
Васильевой Натальи  
Владимировны

г. Стаханова  
2018год

## Содержание:

Раздел 1 Общие сведения

Раздел 2 Официальные документы

Раздел 3 Сведения о повышении  
квалификации и

профессиональной подготовке;

Раздел 4 «Профессионально –

педагогическое

мастерство»

Раздел 5 «Научно – методическая  
деятельность»

Раздел 6 Приложение.

## Раздел 1 Общие сведения

Васильева Наталья Владимировна

Год рождения 17.04.1984

Работаю воспитателем в ГБОУ ЛНР УВК№29

разновозрастной группе

2-3лет (первая младшая ),

3-4 лет (вторая младшая).

Образование – среднее специальное.

Окончила в 2014 году «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени

Тараса Шевченко» по специальности "Дошкольное образование" и получила квалификацию воспитателя детей дошкольного возраста.

Общий трудовой стаж – 15лет

Педагогический стаж – 3 года

В данном учреждении – 3 года

В данной должности – 3 года



## **Мое педагогическое кредо**

**«Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего разные растения. Одно растение любит свет солнца, другое-прохладную тень; одно любит берег ручья, другое-высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое на глинистой. Каждому ребенку нужен особый, только для него подходящий уход, иначе он не достигнет совершенства в своем развитии.»**

Целью моей педагогической деятельности является: нахождение в каждом ребёнке особенной линии его развития, его неповторимости и уникальности. Важно также помочь родителям понять особенности своих детей, научить правильно взаимодействовать с ними.

# ***Основные принципы работы***

Основной принцип моей работы – это быть всегда "чуть-чуть" ребенком, уметь чувствовать, как дети, радоваться и смеяться вместе с ними; быть незаметным, когда малыш занят делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь, принимать его таким, какой он есть. Детей нужно не только учить, но и самому учиться у них. Отношусь к своей профессии очень ответственно, ведь в моих руках маленькие детские сердца и хочется оставить детям только радостные, светлые воспоминания о детском саде. Открыть ребенка для самого себя и помочь ему жить и действовать в стремительно меняющемся мире – в этом я вижу миссию педагога в современном обществе.

**Мой путь к любимой профессии был долгим и тяжелым, но древний философ Конфуций говорил:**

**«Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни»**

**И эти слова про меня.**

# Раздел 2 Официальные документы

## Документ об образовании



# Раздел 3 Сведения о повышении квалификации и профессиональной

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### I. Общие данные

Аттестуемый педагогический работник Васильева Наталья Владимировна  
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения 17 апреля 1984 года

Должность, которую занимает педагогический работник, стаж работы на занимаемой должности на время аттестации воспитатель ГБОУ ДНР «Стахановский учебно-воспитательный комплекс №29» 1,5 г.  
Общий стаж педагогической деятельности (работа по специальности) 1,5 года

Образование (образовательный уровень, наименование учреждения, год его окончания, специальность) специалист, Отдельное подразделение «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» в 2014 г. воспитатель детей дошкольного возраста

Научная степень (ученое звание) не имеет

Повышение квалификации за последние 5 лет (по какой специальности, номер и дата выдачи документа, подтверждающего повышение квалификации)

Дата и результаты проведения предыдущей аттестации не аттестовалась

Характеристика деятельности педагогического работника в межаттестационный период

За время работы в дошкольном подразделении Васильева Наталья Владимировна зарекомендовала себя как ответственный и обязательный работник, успешно справляющийся со своими должностными обязанностями. Она хорошо владеет ситуацией в детском коллективе, учитывает возрастные и индивидуальные особенности своих воспитанников. В своей педагогической деятельности использует игровые методы и приемы, которые способствуют непринужденному усвоению каждым ребенком раннего возраста необходимых знаний, умений, навыков.

Наталья Владимировна работает над проблемой «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры». Она активный участник педагогических советов, семинаров.

Педагог ведет активную работу с родителями, привлекает их в процесс обучения и воспитания. Она использует как традиционные, так и инновационные формы работы: беседы, консультации, анкетирование, конкурсы, мониторинги мультимедийные технологии.

Васильева Наталья Владимировна трудолюбива, исполнительна, доброжелательна, корректна и тактична в общении с коллегами, родителями и детьми.

### II. Результаты аттестации педагогического работника

Решение аттестационной комиссии: Васильева Н. В. соответствует занимаемой должности

1) соответствует занимаемой должности; 2) соответствует занимаемой должности при условии выполнения определенных мероприятий; 3) не соответствует занимаемой должности

По результатам аттестации: присвоить квалификационную категорию «специалист»  
«специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории», «специалист высшей категории»

ходатайствовать перед аттестационной комиссией высшего уровня о присвоении квалификационной категории не ходатайствовать  
«специалист высшей категории», о присвоении педагогического звания

Результаты голосования: количество голосов: за 7 (семь)  
против 0 (ноль), воздержались

Рекомендация аттестационной комиссии (указание мероприятий, при условии выполнения которых работник считается соответствующим занимаемой должности) рекомендации не давались

Председатель аттестационной комиссии И. П. Тимченко  
(подпись)

Бойко И. А.  
(фамилия, инициалы)

Члены комиссии:

И. П. Тимченко  
Е. Н. Анисимова  
О. В. Демиденко

А. А. Шенцова  
Т. А. Ходячая  
О. Н. Королук

31.03.2017

Аттестационная комиссия ознакомлена (-а)

подпись аттестуемого



# **Раздел 4 «Профессионально – педагогическое мастерство»**

## **Работа по самообразованию**

### **2016 – 2017 Тема: « Сенсорное воспитание через дидактические игры»**

Результаты:

- Систематизация материала по развитию сенсорных способностей средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них. (Презентация

### **2017 – 2018 Тема: « Развитие речи в театрализованной деятельности»**

Результаты:

- умение владеть навыками выразительной речи;
- умение передавать различные чувства, используя мимику, жест, интонацию;
- проявлять интерес, желание к театральному искусству;
- передавать образы сказочных персонажей характерными движениями;
- взаимодействовать коллективно и согласованно, проявляя свою индивидуальность;
- умение последовательно высказывать свои мысли;
- умение произносить одну и ту же фразу с разными интонациями, скороговорки в разных темпах, с разной силой голоса;
- выразительно читать стихотворный текст;
- умение владеть своими чувствами, держатся уверенно перед аудиторией;
- умение владеть правилами хорошего тона, поведения, этикета общения со сверстниками и взрослыми. ( Фото занятий )



# Участие в профессиональных конкурсах



## Самоанализ собственной педагогической деятельности:

Работаю в должности воспитателя с 10.09.2015 года, стаж **педагогической работы 3 года**. Являюсь воспитателем первой, второй младшей группы, владею методикой работы с детьми раннего и дошкольного возраста, основами детской психологии, теорией дошкольного воспитания.

Большую роль уделяю работе с родителями. Для этого использую разные формы организации: индивидуальные и групповые консультации.

Организация периода адаптации - серьезная забота всех воспитателей. Очень важно сделать все возможное, что бы снять напряжение и скованность у детей, и помочь привыкнуть к новым условиям.

Для этого я выполняю следующие моменты:

- создание в **группе** атмосферу радости покоя, тепла (использование потешек, пальчиковых игр);
- прием детей по щадящему графику;
- организация игр-забав;

ежедневное наблюдение за психическим состоянием ребенка (лист адаптации).

На занятиях и в свободное время, занимаясь с детьми, я учитываю индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка.

Обучая навыкам **самообслуживания** использую чтение потешек, показ инсценировок с помощью игрушек "Девочка чумазя", "Мишка умывается", небольших стихотворений "Водичка, водичка", "Расти коса до пояса".

Обязательно поощряю попытки детей к **самостоятельности**.

Необходимо развивать речь детей и создавать условия для общения. Поэтому я всегда внимательно выслушиваю каждого ребенка, много говорю сама, вовлекаю детей в разговор.

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. Для этого я провожу речевые подвижные игры, гимнастику со стихотворным текстом.

Я стараюсь чтобы период детства был ярким и интересным.

Обладаю ключевыми педагогическими компетенциями:

### **самоорганизуемая компетентность**

Введение в образовательный процесс современных образовательных технологий: нетрадиционных техник изобразительной **деятельности** (рисование пальцами, ладонями, оттиск печатками, аппликация с использованием крупы и природного материала, использую пластилинопластику.

С целью снижения заболеваемости, большое внимание уделяю оздоровительной работе. Ежедневные прогулки с детьми, чередование подвижных игр и игр малой подвижности, физкультурные занятия, пальчиковые игры, утренняя и бодрящая гимнастика после дневного сна, все это способствует укреплению здоровья и закаливанию детского организма.

### **коммуникативная компетентность**

(умею устанавливать контакт с детьми, родителями и коллегами, создаю доброжелательную атмосферу в группе, выступаю на родительских собраниях и **педагогических советах**, делюсь опытом работы с молодыми специалистами, провожу родительские собрания в нетрадиционной форме;

### **информационная компетентность**

(владею ИКТ: пользуюсь офисными программами для оформления документации, использую образовательные Интернет-ресурсы для ознакомления с новеллами образовательного законодательства, опытом работы **педагогов** из других регионов, изучения рекомендаций и методических разработок по организации образовательного процесса.

## **Демонстрация положительной динамики достижений детей.**

- Диагностические карты освоения программы;
- Мониторинг образовательного процесса с целью выявления уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на основе примерной – общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В период с 2017год - по 2018год высокий уровень индивидуального развития детей повысился с 7% до 52%.  
Количество воспитанников с низким уровнем развития сократилось с 32 % до 8%.

Анализ результатов педагогической диагностики показывает положительную динамику уровня знаний воспитанников.

# Занятия по самообразованию «Развития речи в театрализованной деятельности»





# Праздник осени



# Методическое обеспечение



Методическое обеспечение

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности –М.: Мозаика-Синтез, 2009
2. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир- М.: Мозаика-Синтез, 2006;
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 1984;
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика, 1990;
5. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,
6. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»  
Младшая группа
7. Л.С. Метлина Математика в детском саду
8. И.О. Лыкова Занятия по изобразительной деятельности



# Научно-методическая деятельности

## Разработка и реализация авторских программ, проектов, конспектов

Вид творческой работы	Тема
Общеобразовательная программа	Рабочая программа воспитателя младшей группы общеразвивающей направленности на 2018 – 2019 учебный год. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, основной образовательной программой ГБ ОУ ЛНР «Стахановский учебно-воспитательный комплекс №29» дошкольное подразделение, с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
Конспект занятия по развитию речи с элементами экспериментирования	« Волшебница вода»
Открытое комплексное занятие по развитию речи в младшей группе	Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка»
Конспект занятия Новогодний утренник Сценарий в младшей группе	« В гостях у ёлочки»
Подвижная игра Презентация	«Барбос и котята»
Развлечение Сценарий в младшей группе	«Здравствуй, лето !»
<b>Сайт воспитателя</b>	<a href="https://nsportal.ru/vasileva-natasha-vladimirova">https://nsportal.ru/vasileva-natasha-vladimirova</a>

# Использование в работе современных педагогических технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровая технология;
- нетрадиционные техники рисования
- технология интегрированного обучения
- пластилинография