

# Портфолио



# 1 раздел.



## Волгина Наталья Ивановна

- Дата рождения – 25.02.1960 г.
- г. Пласт Челябинской области.
- Образование высшее: окончила Шадринский государственный педагогический институт в 1983 году.
- по специальности педагогика и психология (дошкольная);
- квалификация – преподаватель дошкольной педагогики психологии, методист по дошкольному воспитанию.



Настоящий диплом  
выдан в количестве  
двух экземпляров



# ДИПЛОМ

КВ № 251428

Настоящий диплом выдан *Браковой*  
*Наталье Ивановне*  
в том, что она в 1979 году поступила в  
и *Шадринский государственный*  
*педагогический институт*  
и в 1983 году окончила полный курс  
названного института

по специальности *педагогика и*  
*психология (дошкольная)*

Решением Государственной экзаменационной  
комиссии от *30* июня 1983 г.

*Браковой Н.И.*  
присвоена квалификация *преподаватель* *дош.*  
*педагогика и психологии, методиста по дош.*

Председатель Государственной  
экзаменационной комиссии *А.Усачев*  
Ректор *Смирнов*  
Секретарь *Белозерова*  
Город *Шадринск* 30 июня 1983 г.  
Регистрационный № *11846*

Московская типография Гознака, 1982

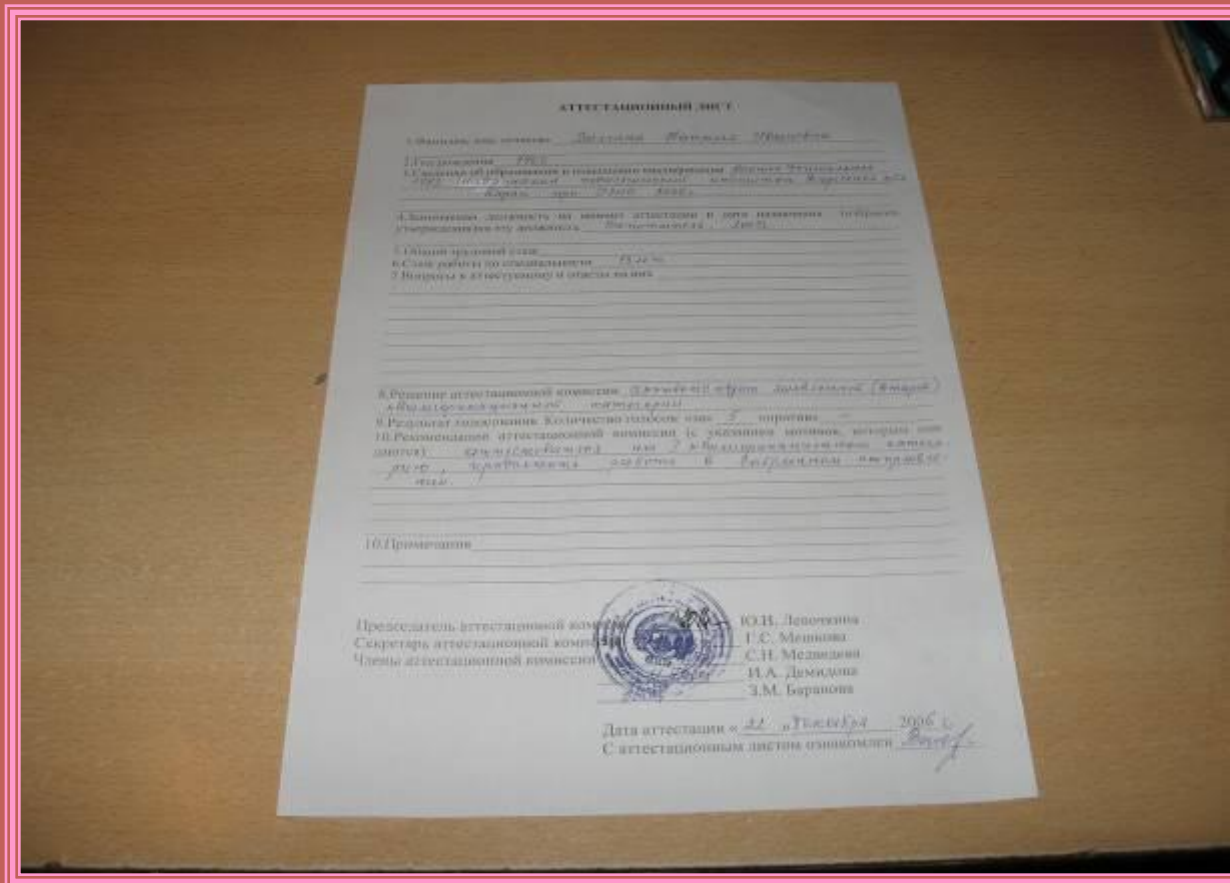




Год	Место учёбы и работы
1979-1983	Учёба в институте – г. Шадринск, Курганской области.
1983-1984	Воспитатель д/сада - г.Новосибирск
1984-1985	Методист горно по библиотечному фонду г. Пласт Челябинской области
1985-1987	Заведующая д/садом - о.Сахалин
1990-1992	Старший воспитатель д/сада – о. Сахалин
2005-2009	Воспитатель д/сада №14 – г.Чебоксары Чувашской Республики.



- Педагогический стаж работы – 13 лет.
- Стаж работы в детском саду №14 – 3 г.
- Уровень квалификации – 2-я квалификационная категория – 22.12.06.



- Курсы повышения квалификации –  
Чувашский республиканский институт  
образования, с 25.09 – 14.10. 2006  
года.





# Сочинение «Я – воспитатель».

- Выбор моей профессии был определен с детства.
- В доме, где проходило мое детство, я была самым маленьким ребенком; ровесников рядом не было. Моими близкими друзьями были куклы! Я общалась с ними как с равными себе.
- Когда в дом приходили гости с детьми (любого возраста), я чувствовала ответственность за них и с удовольствием играла с ними. В последствии родственники и близкие знакомые стали называть меня « маленькая воспитательница»! Будучи ребенком, я находила со всеми общий язык, и мне это нравилось.
- Школьные годы внесли свои коррективы. И я стала примерять на себя роль учителя. Тем более, что по линии мамы две родные тети и две моих сестры – учителя начальных классов. Но родители меня не поддержали! И взвесив все «за» и «против», я согласилась с мнением родителей.
- Выбор сделан! Учеба в институте не разочаровала меня ,наоборот, раскрыла всю суть этой профессии. Так сложилось, что мне пришлось жить и работать в разных регионах нашей страны. Но смысл и значимость профессии везде остается неизменным : мастерство, умение общаться с людьми разных возрастов и сословий, любить свое дело, передавать детям свои знания и умения, повышать свой профессиональный уровень и всегда помнить : я нужна детям ! Я – ВОСПИТАТЕЛЬ !!!



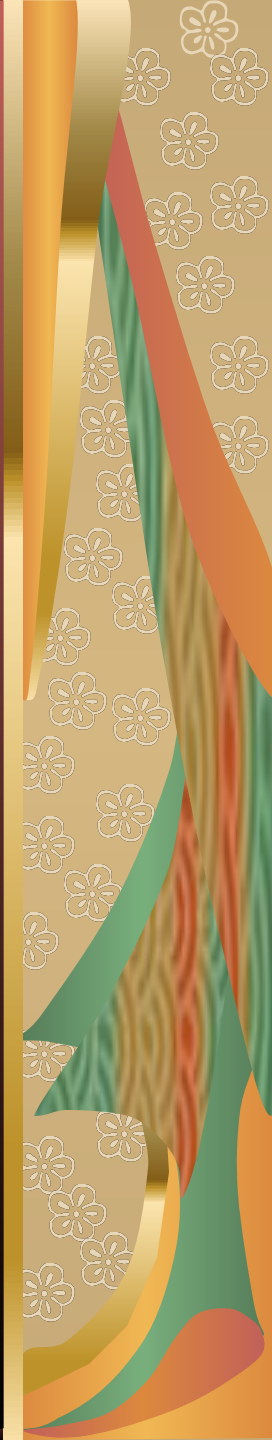
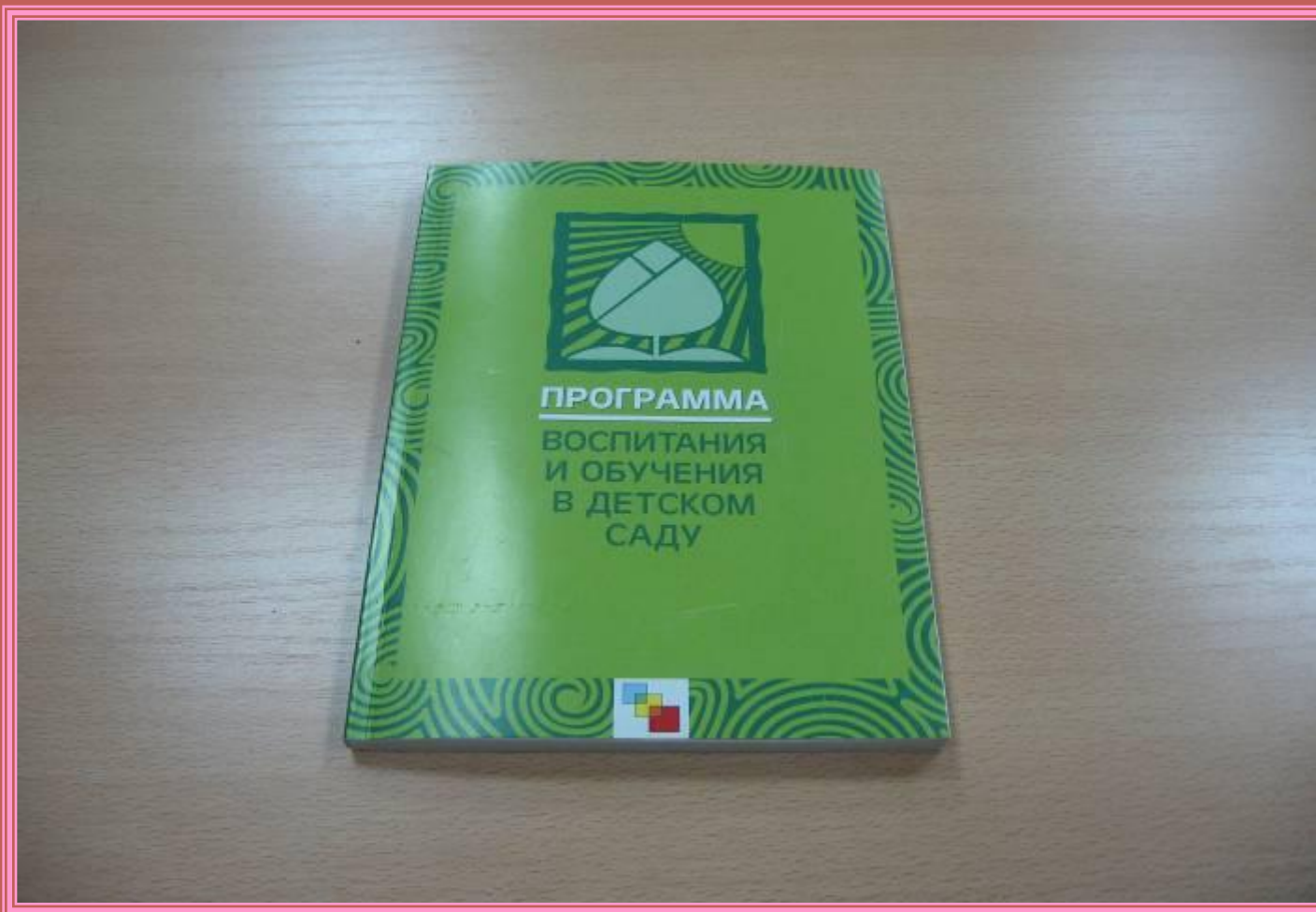


## 2 раздел.

- **Программно – методическое обеспечение:**
- 1.Основной документ - Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой.
- 2.Интегрированные занятия (познавательное, развитие речи, подготовка к обучению грамоте) – А.В.Аджи.
- 3. «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» - Т.И.Гризик.
- 4. «Развитие речи при ознакомлении детей с природой» - М.А. Поваляева.
- 5.Планирование и конспекты занятий – патриотическое воспитание Т.И. Подрезова
- 6. «Физическая культура в дошкольном детстве» - Н.В.Полтавцева, Н.А. Гордова.
- 7. «Изобразительная деятельность в детском саду» - И.А. Лыкова (планирование, конспекты, методические рекомендации).
- 8. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» - Т.М. Бонларенко
- 9.Учебно - методическое «Безопасность» - Н.Н. Авдеева.
- 10. «Ребёнок и окружающий мир» - О.В. Дыбина.
- 11. « Тематическое планирование занятий» (соц. разв.) – В.Ю. Дьяченко.



Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой.



# 3 раздел. (3.1)

## Достижения воспитанников :

Сводная ведомость выполнения программы «Воспитания ребёнка-дошкольника»

Гр. №11	И г р а	конс тр.	И З О	М У З О	Р е ч ь	Ф И З О	Ф Э М П	Т р у д	Окр. с р е д а	О б щ е н и е	П р и Р о д а	Чув. я з ы к
<b>2006 -200 7</b>	50/ 60	60/ 65	60/ 65	70/ 75	62/ 70	70/ 75	65/ 70	67/ 72	60/ 70	65/ 70	65/ 70	40/ 45
<b>2007 -200 8</b>	65/ 75	65/ 70	65/ 70	75/ 80	70/ 80	70/ 80	70/ 75	72/ 80	70/ 80	70/ 80	70/ 80	45/ 50



Гр. №1 1	И г р а	конс тр.	И З О	М У З О	Р е ч ь	Ф И З О	Ф Э М П	Т р у д	Окр. с р е д а	О б щ е н и е	Чув. я з ы к	С е н с о р и к а	Х у д. л и т.
<b>200 8-20 09</b>	85%	80%	85%	85%	85%	85%	85%	90%	85%	90%	60%	85%	85%





## Анализ здоровья и физического развития воспитанников.

<b>Группа здоровья</b>	<b>Группа закаливания</b>	<b>Физкультурные занятия</b>
2 группа – 19 детей 3 группа – 1 реб.	1 группа – 20 детей	основная – 18 детей подготов. – 2 реб.

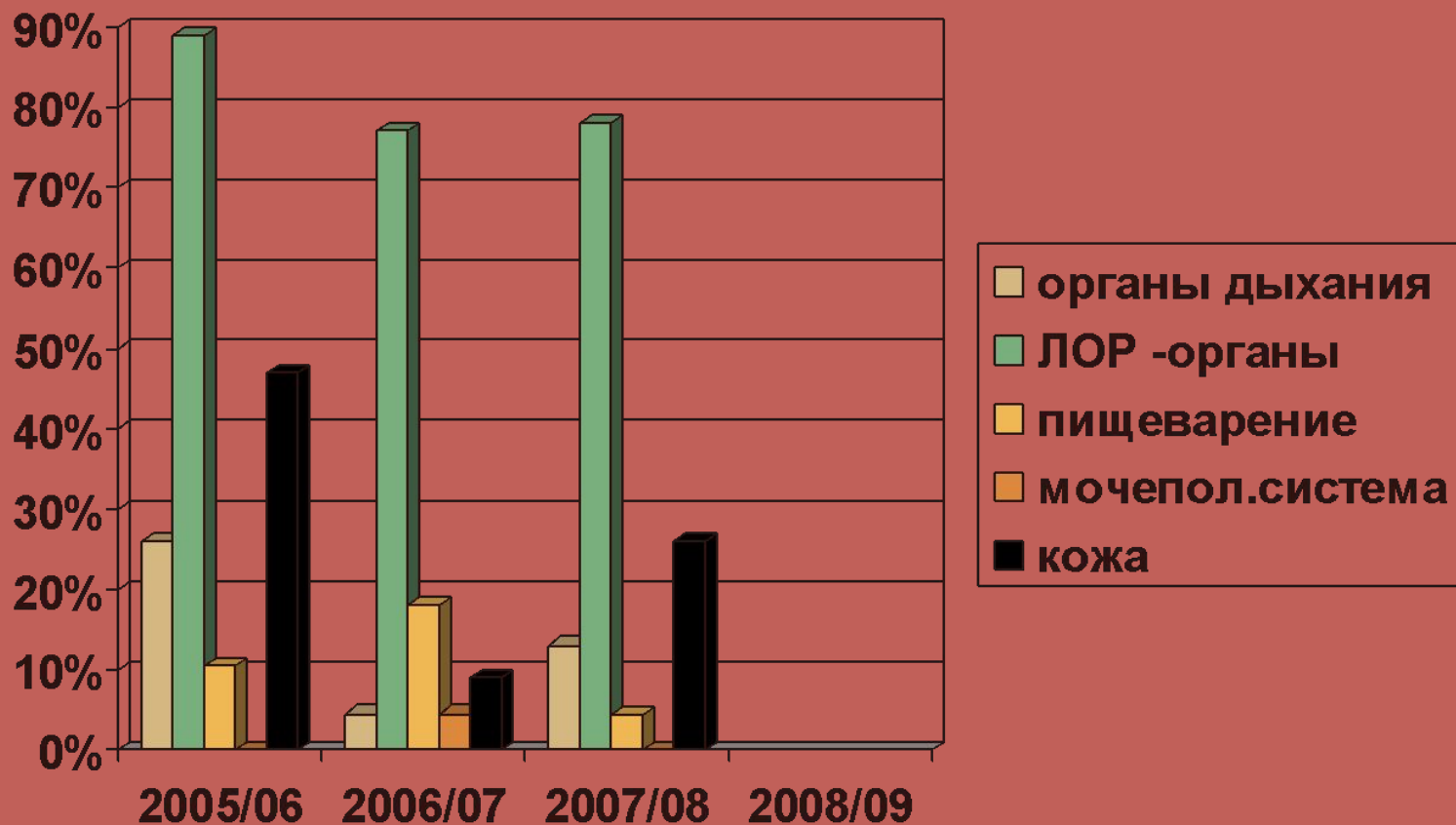


## Анализ заболеваемости

№ п/п	Классификация заболеваний	2005 - 2006 г. (19 детей)	2006 - 2007г. (22 ребенка)	2007- 2008 г. (23 ребенка)
1.	Болезни органов дыхания.	<b>5/26%</b>	1/4,5%	<b>3/13%</b>
2.	Болезни ЛОР- органов.	<b>17/89%</b>	17/77 %	<b>18/78%</b>
3.	Болезни органов пищеварения.	<b>2/10,5%</b>	4/18%	<b>1/4,3%</b>
4.	Болезни мочеполовой системы.	0	1/4,5%	0
5.	Болезни кожи.	<b>9/47%</b> (карантин)	2/9%	<b>6/26%</b> (аллергия)



# Диаграмма заболеваемости



# Выступление детей на открытии городского сквера Сев.-Зап. р-на.







# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано старшей группе  
«Растушка»  
за показанные хорошие  
знания о родном городе  
Чебоксары в викторине  
«Город пяти веков»  
в честь празднования 539  
годовщины основания города

Заведующий  
МДОУ  
«Детский сад  
№ 14»:



Ю.И.Лёвочкина

14 августа 2008 г.

# 3 раздел (3.2)

## • Достижения педагога:

<b>Учебный год</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>
2005 г. 2006 г.	-С/р игра «Доктор». -Педсовет (игровая деятельность).	декабрь октябрь	открытый показ консультация : «Использование игровых приемов при ФЭМП у детей дошкольного возраста».
2006 г.	-Выставка – «Золотая осень».	октябрь	организация выставки
2006 г.	Занятие по ФЭМП для педколлек. д/сада.	ноябрь	открытый показ
2006 г.	Совместная деятельность: «Социальное развитие ребенка -дошкольника».	декабрь	открытый показ
2007 г.	Проект : «Я и моя семья».	февраль	защита проекта
2008 г.	Праздник : «Тепло семейного очага».	май	открытый показ
2008 г.	«Мы – Россияне!»	октябрь	открытый показ
2009 г.	-Педсовет: «Дет./сад и семья». -МО – «Условия сотруд. д/с и семьи»	январь февраль	сообщение из опыта работы сообщение из опыта работы





<b>Учебный год</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>
2009 г.	-Консультация: «Роль развивающих игр в жизни ребенка».	октябрь	учеба молодых специалистов
2009г.	- Педсовет:«Социальное партнерство ДОУ и семьи в воспитании ребенка»	октябрь	обмен опытом
2009г.	- Занятие по ФЭМП для молодых специалистов	ноябрь	открытый показ
2009 г.	- Тематическая проверка по игровой деятельности детей дошкольного возраста	декабрь	член комиссии
2010 г.	- Развитие культурно-гигиенических навыков у детей среднего дошкольного ного возраста	апрель	взаимопосещение (гр.№8)



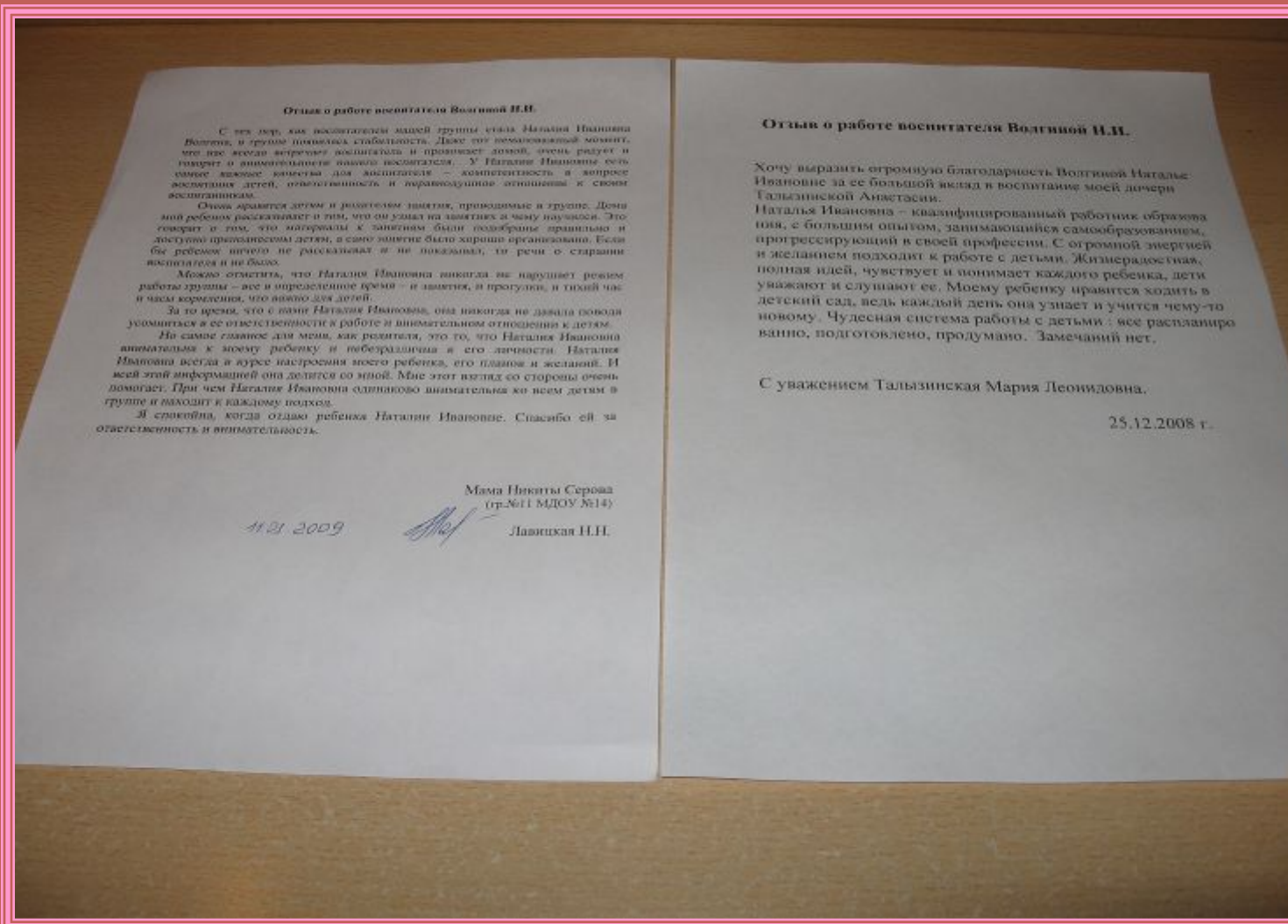


# Владение ИКТ.



# 4 раздел.

## • Рейтинг педагога - отзывы родителей:



### Отзыв о работе воспитателя Волгиной Н.И.

С тех пор, как воспитательницей моей группы стала Наталья Ивановна Волгина, в группе появилась стабильность. Даже тот первоначальный момент, что при первом встрече воспитательница и проявляет любовь, очень радует и говорит о внимательности и заботе воспитательницы. У Натальи Ивановны есть самое важное качество для воспитателя – компетентность в вопросе воспитания детей, ответственность и равнодушные отношения к своим воспитанникам.

Отзыв является детям и родителям занятий, проводимые в группе. Дети мой ребенок рассказывает о том, что он узнал на занятиях и чему научился. Это говорит о том, что материалы к занятиям были подобраны правильно и доступно для понимания детьми, а само занятие было хорошо организовано. Если бы ребенком ничего не рассказывал и не показывал, то речи о старании воспитателя и не было.

Можно отметить, что Наталья Ивановна никогда не нарушает режим работы группы – все в определенное время – и занятия, и прогулки, и тихий час и часы кормления, что важно для детей.

За то время, что с нами Наталья Ивановна, она никогда не давала повода усомниться в ее ответственности в работе и внимательном отношении к детям.

На самом главном для меня, как родителя, это то, что Наталья Ивановна внимательна к каждому ребенку и индивидуальна в его личности. Наталья Ивановна всегда в курсе настроения своего ребенка, его планы и желания. И всей этой информацией она делится со мной. Мне этот взгляд со стороны очень помогает. При чем Наталья Ивановна одинаково внимательна ко всем детям в группе и находит в каждом подход.

Я счастлива, когда отдаю ребенка Натальи Ивановне. Спасибо ей за ответственность и внимательность.

Мама Никиты Серова  
(группа №11 МДОУ №14)

11.01.2009

Лавицкая Н.И.

### Отзыв о работе воспитателя Волгиной Н.И.

Хочу выразить огромную благодарность Волгиной Наталье Ивановне за ее большой вклад в воспитание моей дочери Талызинской Анастасии.

Наталья Ивановна – квалифицированный работник образования, с большим опытом, занимающийся самообразованием, прогрессирующий в своей профессии. С огромной энергией и желанием подходит к работе с детьми. Жизнерадостная, полная идей, чувствует и понимает каждого ребенка, дети уважают и слушают ее. Мою ребенку нравится ходить в детский сад, ведь каждый день она узнает и учится чему-то новому. Чудесная система работы с детьми: все распланировано, подготовлено, продумано. Замечаний нет.

С уважением Талызинская Мария Леонидовна.

25.12.2008 г.

**Отзыв**  
**на воспитателя ДОУ №14 Волкову Наталью Ивановну**

Наш сын, Михаил Александрович посещает группу №11 «Растюшка» ДОУ №14 Московского района г.Республики в 2005 году. Отметим, что с удовольствием воспитатель группы, Волкову Наталья Ивановна, обладает высоким профессиональным уровнем, ответственность, коммуникабельность, открытость. Воспитательница пришла в современную дошкольную школу, поэтому, а она воспитанники в садике, удивляются еще и удивляются, и быть заинтересованы к ним, родителям, к нашим детям-старшеклассникам. Это говорит, что есть также педагоги-профессионалы. Намгда бодает так, что можно сказать от родителей и других садиков, что есть какие-то неординарные отношения в своем ребенке со стороны воспитательской, персонала. Здесь, в этом садике и в этой группе – такое отсутствие, можно спокойно педагогика, самих детей из понимания воспитателя, и группе нашим детям уютно и комфортно. Необходимо отметить, что благодаря воспитательке сложилось здоровая психологическая и моральная атмосфера в группе.

Наталья Ивановна ответственно относится к своей работе, много времени уделяет подготовке детей, она полностью знает интересы детей, с душой и преданно к ним относится, заботится о детях, ребятами ее любят. Чувствуется, что для нас каждый ребенок это индивидуум и личность. У Натальи Ивановны к каждому ребенку свой особый подход и внимание.

В рамках программы дошкольного обучения в группе проводятся замечательные утренники и открытые уроки, в том числе на тему патриотизма, патристического повествования, наши дети узнают больше о нашей стране, нашей Чувашии, о языках и традициях народов, проживающих в республике. Таким образом, наши дети, благодаря Наталье Ивановне Ведугиной узнают много поучительного и полезного для себя. Они на родительских собраниях постоянно информирует о программе обучения детей, кому и на какие вопросы нужно обратить внимание, если требуется, то проводится индивидуальная беседа и консультация с родителем.

Считаем, что во многом от воспитателя зависит то, как ребенок будет воспринимать в дальнейшем обучение, в частности в общеобразовательной школе. С помощью первого учителя и педагога, воспитатель дошкольного образовательного учреждения №14 Волкову Наталья Ивановна, мы наш взгляд, справилась отлично, за что ей спасибо и благодарность от нас, от родителей.

Родители  
Саша Мясникова



**Отзыв**  
**о воспитателе Волковой Наталье Ивановне**

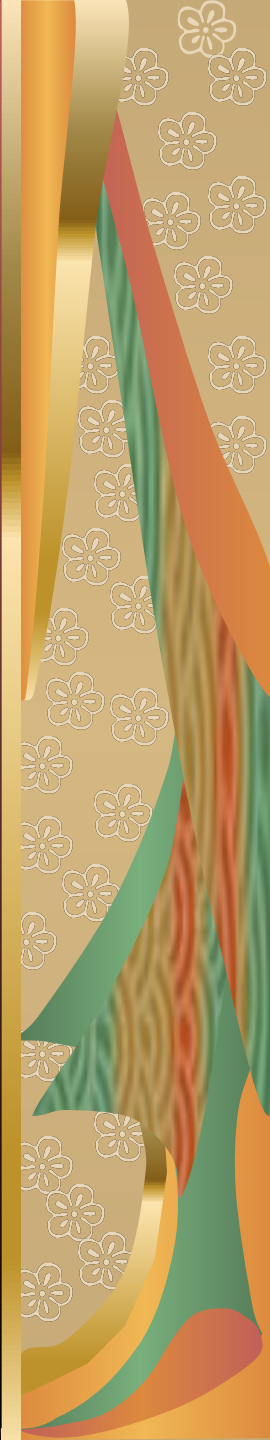
Воспитатель нашей дочери Юля – Волкову Наталья Ивановна является наставником воспитателя с 2005 года и по настоящее время. С самого начала она показала себя как грамотный специалист в области дошкольного образования и детской психологии. Дети ее любят, привнесла им и ее интересные познавательные занятия. Все эти годы, нас родителей и детей, Наталье Ивановне ужасает совместный неформальный, направленный на укрепление семейных традиций, особенно в кругу семьи, изучению наших корней. Все это, безусловно, благоприятно складывается на наших внутрисемейных взаимоотношениях, облегчает родителей и детей.

Другой немаловажный момент себя для наших шестилеток – это способ подготовки детей к дальнейшему обучению в школе. Важно, что Наталья Ивановна умеет и похвалить ребенка, и указать на ошибки спокойно, стараясь не обидеть, ведь грамотная критика необходима, от этого зависит не только развитие ребенка в школе, но и в обществе, ориентированность ребенка только на похвалу мешает. И в этом тоже ее немалая заслуга как воспитателя.

Лучшим подтверждением к своему отзыву могу добавить, что своего младшего ребенка в также отвела бы к Наталье Ивановне Волкову.

12.01.2009

Денисова Ольга Анатольевна





# 5 раздел.

- Для успешного развития и воспитания детей совместными усилиями родителей и воспитателя в группе была создана соответствующая предметно – развивающая среда : игровые зоны, приобретены дидактические, настольно – печатные игры и разнообразные игрушки.





# Игровые зоны

## Игровые зоны





# СанПин

## Информационная справка об условиях, созданных в группе подгруппе для развития и воспитания детей, соответствия условиям требованиям СанПиНа.

**Требования к численности** — детские группы: стандарт, максимум.

**Требования к помещению** — образовательный кабинет.

**Требования к оборудованию помещений** — должны обеспечивать доступ и свободу детей. Цели для развития и обучения следует закреплять, обеспечивать индивидуальными методами — пособия для познавательно-образовательных игр и занятий для работы с детьми. Пособия — индивидуальными методами — пособия для познавательно-образовательных игр и занятий для работы с детьми. Основные размеры: столы и стулья для детей дошкольного возраста, кровати, мебель для детей следует выбирать с учетом антропометрических показателей.

Группы роста детей	Глубина мебели	Высота стола	Высота стула
до 1000	5	45	30
1000 — 1150	7	48	32
1150 — 1300	9	54	35
1300 — 1450	11	60	38

В средней группе устанавливает: 4 детских rocking, 1 умывальник для взрослых, попелочный ящик, 1 индивидуальный шкафчик, 2 унитаза.

**Требования к естественному и искусственному освещению помещений.**

Основание: помещения ДОУ должны иметь естественное освещение.

Требования к искусственному освещению основных помещений (при использовании люминесцентных ламп)

Помещение	Система освещения
Групповые, игровые, раздельные	Общее равномерное
Спальное помещение, веранды	Общее равномерное + дежурное (ночник)



