

Портфол

Учитель начальных классов

Вахитовой

Юфизы

Юфисовны

МОУ СОШ №6 г. Лениногорска
Лениногорского муниципального района
Республики Татарстан



Педагогическ

*«Любить, понимать, помочь ребенку
осуществить свою мечту».*

ое кредо



2. Публикации

3. Медалисты.Классы

1. Участие в муниципальных профессиональных конкурсах. Открытые уроки.

Аналитическая справка учителя

6. Повышение квалификации и профессиональная подготовка

5. Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе

4. Динамика учебных достижений обучающихся

7. ШМО

8. Награды



Оглавление

Раздел 1: «Официальные документы»

Раздел 2: Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке

Раздел 3: Работа учителя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

Раздел 4: участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

Раздел 5: Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

Раздел 6: Показ позитивной динамики достижений обучающихся за последние пять лет.

Раздел 7: Личный перспективный план по самообразованию на 2010 – 2011уч. год

Раздел 8: Приложение.

Раздел 1

Официальные документы

ФИО: Вахитова Альфиза Альфисовна

Год рождения: 6 апреля 1972 год

Сведения об образовании: высшее

Что окончила и когда:

Набережночелнинский государственный педагогический институт 1996 год.

Специальность по образованию: педагогика и методика начального образования.

Какие предметы преподаёт: учитель начальных классов.

Класс: 1 В класс

Педагогический стаж: 21 год

В том числе в данной школе: 5 лет

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Общественно-педагогическая деятельность:

руководитель школьного объединения «Школа молодых родителей»

Учебно-воспитательная деятельность: классный руководитель 1 В класса

Аттестация (год, разряд): 1 квалификационная категория, 2009 год

Курсы повышения квалификации: 2011 год

Награды, поощрения

№	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1	Почётная грамота Управления образования Лениногорского муниципального района РТ	За многолетний и добросовестный труд и достигнутые успехи в обучении и образовании подрастающего поколения	Начальник Управления образования Лениногорского муниципального района РТ Р.Х.Хамидуллин	2011 г.
2				
3				

Раздел 2.

Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовки.

1	Название методического объединения, в котором работает учитель	Тема, над которой работает учитель	Тема, над которой работает учитель в рамках данной структуры	Сроки работы
	ШМО учителей начальных классов	Развитие творческих способностей детей на уроках математики.	Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода на уроках математики.	5 лет

2	<i>Систематичность повышения квалификации</i>			
№	Название курсов повышения квалификации	Количество часов аудиторных занятий	сроки	вид получен. документа
1	«Вариативность и стандартизация в начальном образовании»	72 часа	2007 г.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3455
2	Республиканское компьютерное тестирование по аттестации работников образования РТ	85 баллов	2009 г.	Справка с результатами тестирования
3	«Ноутбук учителя. Основы работы.»	25 часов	2010 г.	Справка № 614
4	«Методическое сопровождение деятельности учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС НОО».	72 часа	2011 г.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №

Методическая

тема:

Цель:

Используя математический материал, создать условия для развития и совершенствования познавательных процессов у детей от класса к классу, усилить акцент на развитие их мышления.

«Развитие творческих способностей детей на уроках математики».

Задачи:

- * Развитие познавательных процессов (внимания, воспитания и воображения, памяти, мышления);
- * Формирование беглости мышления, гибкости ума, любознательности, умения выдвигать и разрабатывать гипотезы.
- * Активизировать творческую деятельность, создать ситуацию заинтересованности.

Ожидаемые результаты:

Все приведенные задания направлены не только на то, чтобы углубить изучение числового материала, но и способствовать развитию познавательных процессов, которые являются основой познавательных способностей детей как сенсорных (восприятие предметов и их внешних свойств), так и интеллектуальных, обеспечивающих продуктивное овладение и оперирование знаниями, их знаковыми системами, что будет способствовать качественным положительным изменениям в математическом образовании младших школьников.

Сроки работы по теме: 2009 - 2014 года.

Раздел 3.

Работа учителя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта.

1 Наличие собственной системы методических разработок.			
1	Название работы	тема	Дата написания
1	Конкурсная авторская программа факультатива по работе с детьми «группы риска»	Полезные привычки	2007 – 2008 гг.
2	Конкурсная авторская программа факультативного курса	Формирование положительного микроклимата в молодой семье.	2008 – 2009 гг.
2 Наличие публикаций по проблемам обучения, развития, воспитания			
3 Участие в проведении мастер-классов, круглых столов, стажировок			
№	Форма представления опыта	тема	Уровень (школьный, муниципальный, региональный).
1	Руководитель МО учителей по работе с родителями (2011-2012г.)	Школа молодых родителей.	Школьный
2	Участие в конкурсе на соискание гранта	Наш лучший учитель	Республиканский
3	Участие во Всероссийском интернет – фестивале педагогических идей	Открытый урок	Всероссийский
4	Член сообщества учителей начальных классов www.edu.tatar.ru	Открытый класс	Республиканский
5	Доклад на семинаре по проектной деятельности	Реализация проектно – исследовательской деятельности в рамках программы «Школа 2100»	Республиканский
6	Доклад на августовской конференции	Развитие умения решать задачи с использованием нестандартных методов обучения	Муниципальный

Открытые уроки			
1	Урок математики в 1 классе	Чтение двузначных чисел	ШМО нач. классов
2	Урок русского языка во 2 классе	Буква ь на конце и в середине слова	ШМО нач. классов
3	Урок русского языка в 3 классе	Определения глагола как части речи	ШМО нач. классов
4	Урок по обучению грамоте	Звонкие и глухие согласные	Муниципальный семинар по преемственности

Раздел 5:

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

№	Название используемой технологии	Уровень использования	Обоснование применения	Имеющийся или прогнозируемый результат
1	Проблемное обучение	Апробация в экспериментальном режиме	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллектуальных способностей, широты восприятия, чрезвычайной любознательности; - развитие настойчивости, умение сосредотачивать силы для преодоления возникающих трудностей; - формирование высокой мотивации к поисковой деятельности через включение детей в регулярную поисковую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - снизился процент неуспеваемости; - благодаря дифференцированным заданиям повысилась успеваемость учащихся.
2	Использование ИКТ	На уровне отдельных элементов	<ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к предмету; - развитие самостоятельности и творческой активности учащихся, привлечение жизненного опыта учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - дети сами участвуют в подготовке презентаций; - умеют выбирать нужную и полезную информацию.
3	Исследовательская деятельность	На уровне отдельных элементов	<ul style="list-style-type: none"> - ориентирование на применение учащимися целого ряда способов действия. Средств и приёмов не в стандартной форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенных к реальным; - способствует повышению познавательного интереса учащихся; - способствует формированию разных способов учебного сотрудничества; 	<ul style="list-style-type: none"> - Дети учатся сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности, находить рациональные решения. - Дети отличаются живостью воображения, богатой фантазией. - У учащихся формируется умение общаться, слушать и слышать другого человека, уважать чужую точку зрения, доказывать своё мнение.
4	Здоровьесберегающие технологии	Системное использование	<ul style="list-style-type: none"> - способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся, предупреждают переутомление; - воспитывает бережное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни; - формирует знания учащихся в области здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> - снятие зрительного и умственного напряжения; - укрепление здоровья учащихся, снижение количества пропусков по болезни;

Раздел 6: Показ позитивной динамики достижений обучающихся за последние пять лет.

6.1. Динамика учебных достижений обучающихся за последние три года

№	Направления педагогического анализа				
1	Анализ результативности образовательного процесса в аспекте показа динамики учебных достижений обучающихся за последние три года (соответствие знаний, умений учащихся государственному образовательному стандарту), качество обученности (количество детей, обучающихся по предмету на «4» и «5».)				
Годы обучения	Кол-во уч-ся	отличники	ударники	качество знаний	успеваемость
2007 - 2008		без оценочная система			10%
2008 – 2009		3			100%
2009 – 2010	20	3			100%
2010 – 2011	19	3			100%
2011 – 2012	25	без оценочная система			
Мониторинг результативности обучения учащихся 4 В класса					
Предмет	качество знаний		успеваемость	средний балл	
Русский язык			100%		
Математика			100%		
Литературное чтение			100%		
Анализ качества знаний (в процентном отношении) по основным предметам за последние три года					
предмет	2008 – 2009 уч.год		2009 – 2010 уч.год		2010 – 2011 уч.год
Русский язык	%		%		%
Литературное чтение	%		%		%
Математика	%		%		%

Анализ техники чтения за последние три года (в процентном отношении)			
учебный год	выше нормы	норма	ниже нормы
2008 – 2009 уч.год	%	%	%
2009 – 2010 уч.год	%	%	%
2010 – 2011 уч.год	%	%	%

2	<p>Педагогический анализ участия детей в олимпиадах и конкурсах</p> <p>Учащиеся на протяжении многих лет участвуют в школьных , городских и республиканских олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Леонтьева Яна – I место в конкурсе рисунков «Перепись населения» (2010– 2011 уч.год)</p> <p>Баймурзина Настя – I место в республиканском конкурсе «Талисман моей детской организации» (2009-2010 г.)</p> <p>Идрисова Регина – I место в городском конкурсе прикладного искусства, посвящённый году Учителя (2010-2011 г.)</p> <p>Лукашин Я., Курбанов Т.,Ильина Ю.,Леонтьева Я. –I место в школьном конкурсе «Я-интеллект» (2011г.)</p> <p>Курбанов Тимур – 74 балла в российском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2011г.)</p> <p>Курбанов Т. – I место в школьной олимпиаде по окружающему миру (2011г.)</p> <p>Лукашин Я. – II место в школьной олимпиаде по окружающему миру (2011г.)</p> <p>Курбанов Т.-I место в городском конкурсе «Авторалли» (2010г.)</p> <p>Леонтьева Я.-III место в городском литературном конкурсе «Лукоморье» (2010г.)</p> <p>Леонтьева Я.- I место в городском конкурсе «Я- интеллект»(Поэтическое творчество) (2010)</p> <p>Леонтьева Я. – III место в республиканском конкурсе по литературному творчеству «Вдохновение»(2010г)</p> <p>Леонтьева Я.- II место в республиканском конкурсе по литературному творчеству «Вдохновение» (2011г)</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Результат внеурочной деятельности по преподаваемым предметам

№	Направление описания
1	Описание системы внеурочной деятельности по предмету (показ её компонентов, содержания, используемых технологий)
	Учащиеся 4 В класса приняли активное участие: <ul style="list-style-type: none">- школьных олимпиадах по русскому языку , математике и окружающему миру;- российском конкурсе «Русский медвежонок» (русский язык, литература);- российском конкурсе «Кенгурёнок» (математика и информатика);- районном конкурсе «Вдохновение» (литературное творчество);- школьном конкурсе «Я-интеллект»;- городском конкурсе «Я-интеллект»;- городском литературном конкурсе «Словотворчество»;- республиканском конкурсе на лучший талисман детской общественной организации;- школьном конкурсе рисунков «Космос глазами детей»;- городском конкурсе агитбригад «Безопасное колесо»;- городском конкурсе по безопасному движению « Авторалли»;- Школьном спортивном празднике «Папа, мама и я – спортивная семья».
2	Описание результативности системы внеурочной деятельности по предмету в аспектах личных достижений учащихся
	Помощь в организации предметной недели; проведение школьных олимпиад; помощь детям при составлении презентаций к урокам.

6.3. Результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя

№	Направление педагогического анализа
1	Описание системы воспитательной работы в классе, её влияние на развитие воспитательного пространства школы
	<p>Воспитательная работа в данном классе велась по шести направлениям: интеллектуальное развитие, формирование нравственности, воспитание эстетического отношения к действительности, воспитание патриотизма, освоение навыков трудовой деятельности, воспитание здорового образа жизни. Тема самообразования по воспитательной работе: «Воспитание здорового образа жизни»</p> <p>В связи с этим определена цель воспитательного процесса: формирование творческой личности, обладающей и проявляющей интеллектуальную, этическую и педагогическую культуру человека, создание условий для развития и самореализации личности. определелились следующие воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• - Создание условий для развития гармоничной личности, творческой атмосферы для развития способностей детей;• - Воспитание гражданина любящего свою родину, ведущего здоровый образ жизни, дорожающего своей семьёй и окружающей природой, социально-адаптированного, знающего свои права и обязанности;• - Повышение воспитательного характера обучения и образовательного эффекта воспитания;• - Воспитание трудолюбия на уроках и во внеурочное время;• - Культивирование гуманных отношений между учащимися;• - Воспитание сознательного отношения к учёбе;• - Воспитание эстетического отношения к действительности;• - Формирование нравственности. <p>Для сплочения детского коллектива проводились следующие классные часы: «Учимся общению», «Дружба начинается с улыбки» и др. Большой интерес у детей вызывают этические беседы «Стоит ли смеяться?», «Правда и ложь». Большое внимание уделяю спортивно-оздоровительным мероприятиям. Вместе с коллегами в течение года проводим Дни здоровья, Зарнички, «Весёлые старты». Дети очень любят играть в футбол, другие подвижные игры. Почти все мальчики класса посещают спортивную секцию по футболу. Особое внимание уделяю воспитанию здорового образа жизни. В течение нескольких лет проводила цикл классных часов и уроков на данную тематику: «Лесная аптека», «Огонь – друг, огонь – враг», «Здоровье сгубишь – новое не купишь», «Губительная сигарета», «Полезные продукты» и др. Огромное внимание уделяю патриотическому воспитанию. С этой целью провожу экскурсии в школьный и краеведческий музей, ежегодно в школе проводится «Смотр строя и песни».</p> <p>Учащиеся активно принимают участие во многих школьных мероприятиях: субботниках, сборах макулатуры, смотрах художественной самодеятельности и др.</p>
2	Анализ результативности деятельности классного руководителя в аспектах: динамика уровня воспитанности коммуникативной компетентности учащихся; участия детского коллектива в реализации социально-значимых инициатив.

Многие учащиеся класса умеют объединить одноклассников своими идеями, интересами. Огромное внимание уделяю созданию органов самоуправления. Дети сами распределяют обязанности, следят за их выполнением, оказывают помощь в оформлении классного уголка, выпускают стенгазеты, делают генеральную уборку кабинета и т.д.

Дети с удовольствием занимаются в различных кружках, секциях, принимают активное участие в художественной самодеятельности, участвуют в соревнованиях. 20 учеников посещают бассейн, 6 человек спортивную школу, 17 человек секцию танцев в ДДТ, 3 ученика художественную школу, 6 человек шахматную школу.

В течение года анализирую состояние эффективности воспитательного процесса:

1. Развитие личности учащихся;
2. Формирование классного коллектива;
3. Наличие у учащихся и их родителей чувства удовлетворённости жизнедеятельностью в классе.

В течение года запланирована и проводится диагностика: «Определение уровня мотивации учебной деятельности учащихся», «Определение межличностных отношений в классе», «Выявление круга интересов», «Расписание будущего» и т.д.

На протяжении нескольких лет я прослеживала динамику развития познавательных процессов (память, внимание, мышление). Результаты показывают, что в целом к концу каждого выпуска уровень развития психических процессов возрастает.

3 Участие в проведении внеклассных мероприятий.			
№	Форма представления опыта	тема	уровень
1	Праздник (2009 г.)	«Зажги этот зал»	школьный
2	Открытый классный час (2010 г.)	«Тайна мирного домика»	школьный
3	Открытый классный час (2010 г.)	«Огонь – друг, огонь – враг»	школьный
4	Открытый классный час (2010 г.)	«Здоровье сгубишь – новое не купишь»	школьный
5	Родительская конференция (2011 г.)	«Трудности подросткового возраста»	школьный
6	День открытых дверей (2011г)	Серия уроков и внеклассных мероприятий для родителей и учителей.	школьный
7	Праздник (2009г.)	«Осенняя ярмарка»	школьный
8	Праздник (2010 г.)	«Папа, мама, я- спортивная семья»	школьный

4	Показ конструктивного сотрудничества: педагогического, родительского и ученического сообщества.
	<p>Семья является средой формирования личности ребёнка, поэтому установление партнёрских отношений с семьёй, активное взаимодействие в рамках реализации образовательных идей являются для меня первоочередными задачами. Уверена, что с первых минут знакомства учитель и родители должны найти взаимопонимание.</p> <p>Знакомство с семьёй начинаю, как правило, с посещения семьи. Цель данных посещений, узнать в каких условиях воспитывается ребёнок, личным местом, где он выполняет домашние задания. С каждой семьёй я обязательно провожу индивидуальные беседы, во время которых выясняю особенности ребёнка, его интересы, состояние здоровья, отношение к школе, знакоюсь с укладом каждой семьи. Выделяю наиболее активных (они входят обычно в родительский комитет). Родители принимают активное участие в подготовке и проведении совместных праздников, бесед, открытых классных часов, принимают активное участие в ремонте и благоустройстве классной комнаты.</p> <p>В своей практике широко использую не только родительские собрания, но и круглые столы. Выступаю на школьных родительских собраниях (Темы: «Выполнение домашнего задания», «Дети и деньги», «Нравственное воспитание»). Провожу беседы по темам «Родители – первые учителя детей», «Почему дети лгут?», «Гиперактивные дети», «Детская агрессивность и её причины», «Проблемы адаптации детей к школе» и др. В течение года провожу индивидуальные беседы, консультации по предметам, темы подсказывают сами родители.</p> <p>Любое наше совместное дело – яркое событие в жизни коллектива, обязательно запоминается своей необычностью, сотворчеством. Дети и родители любят общие дела за то, что они дарят радость, вызывают эмоциональные переживания.</p> <p>Такая совместная работа приносит чувство удовлетворения и ещё раз доказывает правильность моей профессиональной позиции: взаимодействие всех участников образовательного процесса – сильнейший фактор общего развития личности ребёнка.</p>

Раздел 7: Личный перспективный план по самообразованию на 2009 – 2014 учебный год

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
<p>1. Выступление с докладом на зональном семинаре по проектной деятельности «Реализация проектно-исследовательской деятельности».</p> <p>2. Участие во всероссийском интернет фестивале педагогических идей «Открытый урок».</p> <p>3. Открытый урок в 3 классе на ШМО учителей начальных классов «Определение глагола как части речи».</p> <p>4. Внеклассное мероприятие в 3 классе на ШМО учителей начальных классов «Тайна мирного домика».</p>	<p>1. Участие в республиканском конкурсе на соискание гранта «Наш лучший учитель».</p> <p>2. Член сообщества учителей начальных классов «Открытый класс» www.edu.tatar.ru</p> <p>3. Открытый урок на муниципальном семинаре по преемственности «Звонкие и глухие согласные».</p>	<p>1. Участие в интернет конференциях, семинарах и фестивалях на сайте ЗАВУЧ/ИНФО.</p> <p>2. Участие в разработках открытых интернет уроков на сайте internet Urok.ru/</p> <p>3. Изучение научно-методической литературы по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Журнал «Наша школа»; - Журнал «Наша школа+»; - Газета «Наша школа» ; - «Нестандартные методы обучения в школе» Ильина З.И., М: Дрофа, 2010г. 	<p>1. Разработка серий уроков по математике.</p> <p>2. Открытый урок на ГМО 2 класс.</p> <p>3. Открытый урок для родителей 2 класс</p> <p>4. Выступление на ШМО начальных классов по теме: «Роль домашнего задания в развитии творческих способностей учащихся и ликвидации учебной перегрузки».</p>	<p>1. Выступление на ГМО учителей начальных классов «Развитие творческих способностей детей на уроках математики».</p> <p>2. Открытый урок по математике в 3 классе.</p> <p>3. Открытое внеклассное мероприятие в 3 классе.</p>