

Портфолио

Профессиональной деятельности педагога



Чуб Оксаны Викторовны



Портфолио

**отобранная систематизированная
информация, отражающая
профессиональный рост и
развитие педагога (руководителя),
а также свидетельство
эффективности его труда.**



Предназначение портфолио

*инструмент оценивания
профессиональной компетентности и
эффективности профессиональной
деятельности,
а также самооценки профессиональной
деятельности педагога (руководителя)*



Структура и содержание портфолио

1. Оглавление
2. Общие сведения
3. Самоанализ профессиональной педагогической деятельности
4. Результаты профессиональной педагогической деятельности
5. Инновационная деятельность
6. Методическая деятельность
7. Внеурочная деятельность по предмету
8. Учебно-материальная база



2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. Год и дата рождения

Образование.....

Полученная специальность, квалификация по диплому.....

Место работы.....

Занимаемая должность и дата назначения на эту должность

Стаж педагогической работы.....

Стаж работы в занимаемой должности

Сведения о повышении квалификации (за последние 5 лет).....

Наличие квалификационной категории и дата ее присвоения.....

Диплом об образовании.....

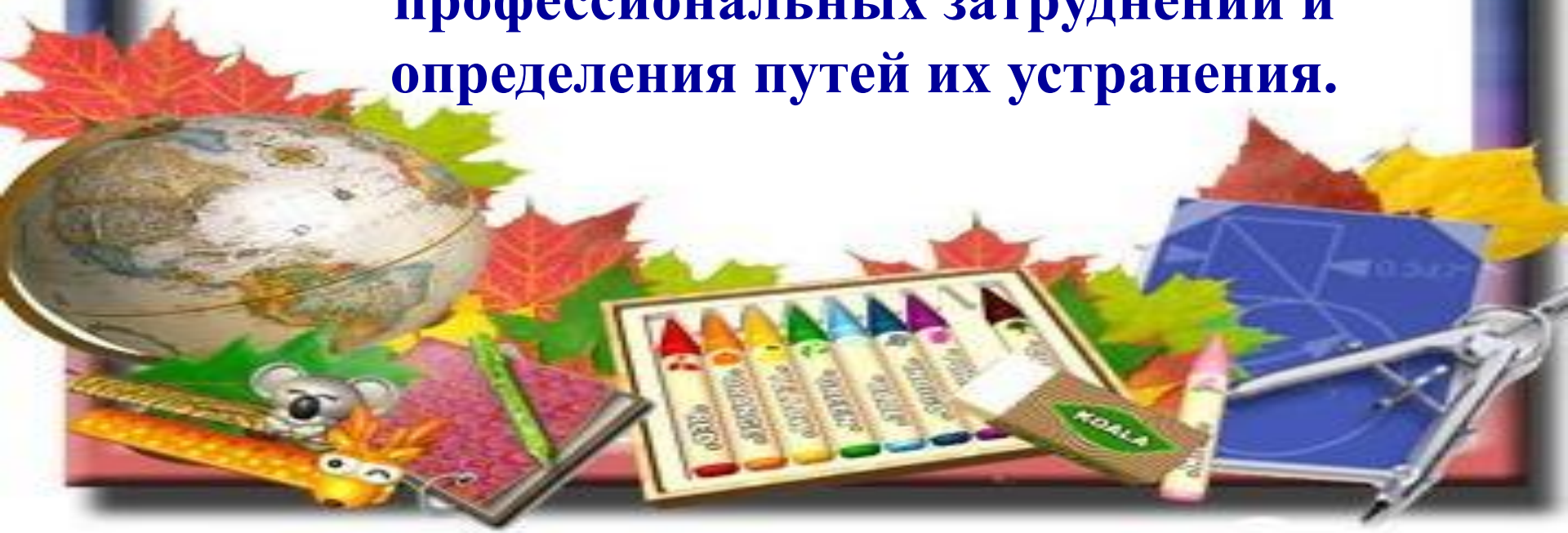
Сертификаты и удостоверения повышения квалификации.....

Почетные грамоты.....



3. Самоанализ профессиональной педагогической деятельности

Самоанализ – анализ собственной деятельности как процесс осмысления профессионального педагогического (управленческого) опыта, выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения.



Самоанализ профессиональной педагогической деятельности

Целью самоанализа является определение реально достигнутого им уровня педагогического мастерства, наличия профессионально необходимых педагогических способностей.

Самоанализ должен отражать две составляющие:

- 1) собственно самоанализ как комплексное осмысление опыта работы;**
- 2) самообобщение – формулировка обобщающих, итоговых выводов по результатам сделанного анализа.**



4. Результаты профессиональной педагогической деятельности

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности.



4. Результаты профессиональной педагогической деятельности

- ❖ материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету;
- ❖ сравнительный анализ деятельности педагогического работника;
- ❖ участия воспитанников в олимпиадах, творческих конкурсах;
- ❖ список победителей олимпиад различных уровней;
- ❖ другие материалы.



Приложение

Участие учащихся в городских, областных, всероссийских мероприятиях

Дата	Мероприятие	Уровень	Кол уч-ов	Кл	Результатив ность
23.04.2010	Конкурс детских рисунков «Профессия моих родителей» муниципальный»	Управления образования Администрации Томского района	5	2	2 место Тартыкова Аня



5. Инновационная деятельность

**комплексная деятельность
по созданию, освоению,
использованию и
распространению
педагогических новшеств**



5. Инновационная деятельность

В этот раздел помещаются инновационная карта педагога и материалы, свидетельствующие об опыте инновационной деятельности педагога:

- план работы на год;
- представление опыта работы согласно плану (на каком уровне представлен);
- педагогические технологии, используемые в практической деятельности;
- диагностические данные, мониторинг;
- материалы, подтверждающие участие, организацию и проведение семинаров, мастер-классов;
- грантовая деятельность педагога;
- проектно- исследовательская деятельность обучающихся;
- другие материалы



Приложение

Материалы, подтверждающие участие в работе методических объединений, творческих групп, сотрудничество с методическими центрами, ВУЗами и другими учреждениями.

Дата проведения мероприятия	Форма проводимого мероприятия	Тема	Уровень	Форма участия в мероприятии	Методический продукт
2007-2009	Проект № 08-06-64604а/Т Российского гуманитарного научного фонда (грант)	Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ, Мероприятие № 3 «Проведение прикладных научных исследований в области образования»	Всероссийский	соисполнитель	Рабочая тетрадь по Литературному чтению для разновозрастного обучения в начальной школе



Приложение

Материалы, подтверждающие участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Год	Название профессионального конкурса	Уровень	Подтверждение
2008	Областной «Конкурс программ разновозрастного обучения в МКШ»	Департамент общего образования Томской области; ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»; ТОИПКРО)	Диплом лауреата Публикация «Рабочие программы общего образования для малокомплектных школ Томской области»; Томск 2008



6. Методическая деятельность

- ✓ материалы, подтверждающие использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т.п.;
- ✓ материалы, подтверждающие участие в работе методических объединений, творческих групп, сотрудничество с методическими центрами, ВУЗами и другими учреждениями;
- ✓ материалы, подтверждающие участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- ✓ материалы, подтверждающие участие, организацию и проведение семинаров, «круглых столов», мастер - классов и т.п.;
- ✓ авторские программы;
- ✓ материалы творческих отчетов, рефераты, доклады, статьи;
- ✓ другие материалы.



7. Внеурочная деятельность по предмету

Раздел содержит следующие материалы:

- ! список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;**
- ! сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеоматериалы с записью проведенных мероприятий;**
- ! программы кружков, факультативов и др.**



8. Учебно-материальная база

- список словарей и другой справочной литературы по предмету;
- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
- наличие технических средств обучения (телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.);
- наличие компьютера и компьютерных средств обучения, мультимедийные электронные учебники и т.п.;
- аудио и видеопособия;
- наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.;
- измерители качества обученности учащихся и другие материалы.



Портфолио – обобщение педагогического опыта

**Педагогический опыт –
целостная характеристика практики решения
педагогических (управленческих) задач и проблем,
в которой отражаются устойчивые
закономерности, способы, условия и личностные
предпосылки получения тех или иных результатов.**

