

# Портфолио

Профессиональной деятельности педагога



Чуб Оксаны Викторовны



# **Портфолио**

**отобранная систематизированная  
информация, отражающая  
профессиональный рост и  
развитие педагога (руководителя),  
а также свидетельство  
эффективности его труда.**



# **Предназначение портфолио**

*инструмент оценивания  
профессиональной компетентности и  
эффективности профессиональной  
деятельности,  
а также самооценки профессиональной  
деятельности педагога (руководителя)*



# **Структура и содержание портфолио**

1. Оглавление
2. Общие сведения
3. Самоанализ профессиональной педагогической деятельности
4. Результаты профессиональной педагогической деятельности
5. Инновационная деятельность
6. Методическая деятельность
7. Внеурочная деятельность по предмету
8. Учебно-материальная база



## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Ф.И.О. Год и дата рождения .....

Образование.....

Полученная специальность, квалификация по диплому.....

Место работы.....

Занимаемая должность и дата назначения на эту должность .....

Стаж педагогической работы.....

Стаж работы в занимаемой должности .....

Сведения о повышении квалификации (за последние 5 лет).....

Наличие квалификационной категории и дата ее присвоения.....

Диплом об образовании.....

Сертификаты и удостоверения повышения квалификации.....

Почетные грамоты.....



# 3. Самоанализ профессиональной педагогической деятельности

**Самоанализ – анализ собственной деятельности как процесс осмысления профессионального педагогического (управленческого) опыта, выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения.**



# Самоанализ профессиональной педагогической деятельности

**Целью самоанализа является определение реально достигнутого им уровня педагогического мастерства, наличия профессионально необходимых педагогических способностей.**

**Самоанализ должен отражать две составляющие:**

- 1) собственно самоанализ как комплексное осмысление опыта работы;**
- 2) самообобщение – формулировка обобщающих, итоговых выводов по результатам сделанного анализа.**



# 4. Результаты профессиональной педагогической деятельности

**Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности.**





## 4. Результаты профессиональной педагогической деятельности

- ❖ материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету;
- ❖ сравнительный анализ деятельности педагогического работника;
- ❖ участия воспитанников в олимпиадах, творческих конкурсах;
- ❖ список победителей олимпиад различных уровней;
- ❖ другие материалы.



## Приложение

Участие учащихся в городских, областных, всероссийских мероприятиях

Дата	Мероприятие	Уровень	Кол уч-ов	Кл	Результатив ность
23.04.2010	Конкурс детских рисунков «Профессия моих родителей» муниципальный»	Управления образования Администрации Томского района	5	2	2 место Тартыкова Аня



# **5. Инновационная деятельность**

**комплексная деятельность  
по созданию, освоению,  
использованию и  
распространению  
педагогических новшеств**



## **5. Инновационная деятельность**

В этот раздел помещаются инновационная карта педагога и материалы, свидетельствующие об опыте инновационной деятельности педагога:

- план работы на год;
- представление опыта работы согласно плану (на каком уровне представлен);
- педагогические технологии, используемые в практической деятельности;
- диагностические данные, мониторинг;
- материалы, подтверждающие участие, организацию и проведение семинаров, мастер-классов;
- грантовая деятельность педагога;
- проектно- исследовательская деятельность обучающихся;
- другие материалы



## Приложение

Материалы, подтверждающие участие в работе методических объединений, творческих групп, сотрудничество с методическими центрами, ВУЗами и другими учреждениями.

Дата проведения мероприятия	Форма проводимого мероприятия	Тема	Уровень	Форма участия в мероприятии	Методический продукт
2007-2009	Проект № 08-06-64604а/Т Российского гуманитарного научного фонда (грант)	Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ, Мероприятие № 3 «Проведение прикладных научных исследований в области образования»	Всероссийский	соисполнитель	Рабочая тетрадь по Литературному чтению для разновозрастного обучения в начальной школе



## Приложение

### Материалы, подтверждающие участие в профессиональных и творческих конкурсах.

Год	Название профессионального конкурса	Уровень	Подтверждение
2008	Областной «Конкурс программ разновозрастного обучения в МКШ»	Департамент общего образования Томской области; ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»; ТОИПКРО)	Диплом лауреата Публикация «Рабочие программы общего образования для малокомплектных школ Томской области»; Томск 2008



# 6. Методическая деятельность

- ✓ материалы, подтверждающие использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т.п.;
- ✓ материалы, подтверждающие участие в работе методических объединений, творческих групп, сотрудничество с методическими центрами, ВУЗами и другими учреждениями;
- ✓ материалы, подтверждающие участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- ✓ материалы, подтверждающие участие, организацию и проведение семинаров, «круглых столов», мастер - классов и т.п.;
- ✓ авторские программы;
- ✓ материалы творческих отчетов, рефераты, доклады, статьи;
- ✓ другие материалы.



# 7. Внеурочная деятельность по предмету

*Раздел содержит следующие материалы:*

- ! список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;**
- ! сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеоматериалы с записью проведенных мероприятий;**
- ! программы кружков, факультативов и др.**





## 8. Учебно-материальная база

- список словарей и другой справочной литературы по предмету;
- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
- наличие технических средств обучения (телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.);
- наличие компьютера и компьютерных средств обучения, мультимедийные электронные учебники и т.п.;
- аудио и видеопособия;
- наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.;
- измерители качества обученности учащихся и другие материалы.



# Портфолио – обобщение педагогического опыта

**Педагогический опыт –  
целостная характеристика практики решения  
педагогических (управленческих) задач и проблем,  
в которой отражаются устойчивые  
закономерности, способы, условия и личностные  
предпосылки получения тех или иных результатов.**

