

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 компенсирующего вида»

Портфолио
профессиональной деятельности
воспитателя
Проселковой
Ирины Николаевны



Общие сведения



- **Высшее образование:** Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010 год.
- **Специальность:** дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Логопедия».
- **Квалификация:** преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель-логопед.
- **Общий стаж:** 21год.
- **Стаж педагогической работы:** 18 лет.
- **Квалификационная категория:** Высшая квалификационная категория, приказ Министерства образования и науки Тульской области № 527 от 18.04.2018 г.

Повышение квалификации

Курсы: НОЧУОДПО «Актион – МЦФЭР», Москва, ДПП:

«Совершенствование компетенции воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, 2019 год.

Курсы: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» ДПП: «Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО», 72 часа, 2016 год.

Педагогическое кредо

«Человек начинается с детства.

*Именно в детские годы, делается посев добра.
Взойдёт он лишь через годы, и тогда будет видно,
взял ли посев добро или же сорняки зла заглушили
его.*

*Будет видно, какой человек вошёл в жизнь
и стал членом общества»*

С. Михалков.

эссе

Свою трудовую деятельность в МКДОУ №9 к/в я начала 16 декабря 1998 года. Я очень люблю свою работу и считаю профессию воспитателя лучшей для женщины, по-матерински стараюсь окружать детей заботой лаской и вниманием.

В ответ от детей получаю новый заряд позитива, творчества, массу положительных эмоций. Рядом с детьми ощущаю себя всегда молодой, живой и энергичной.



Я думаю, что главное в работе воспитателя детского сада – это его ответственность за каждого малыша.

Воспитатель должен быть непременно с добрым сердцем и душой, который готов каждый день приносить детям радость и тепло и заполнять детские сердца любовью, а в душе сеять только добро.

Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть.

Воспитывать в детях чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг воспитанников. Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Помочь проявить все лучшие его качества, научить радоваться каждому дню, найти себя в жизни, выстоять и победить. Самое главное, в каждом малыше увидеть что – то особенное, своё. Ведь каждый ребёнок особенный, гениальный. Надо помнить каждому из нас, что душа и сердце ребёнка открыты и то, «что посеешь – то пожнешь».



Наличие грамот, благодарностей



Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня





Условия для реализации ФГОС ДО

Для успешной реализации адаптированной образовательной программы учреждения и осуществления образовательной деятельности, мной созданы все необходимые психолого-педагогические условия: организация образовательного пространства в соответствии с ФГОС в возрастной группе, создание комфортной эмоциональной среды для развития детских возможностей, самостоятельности, инициативы, развития воспитанников в видовой деятельности, особенно в игровой, коммуникативной, познавательной.



Развивающая предметно-пространственная среда

В группе мной создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Она обеспечивает доступность, свободный подход воспитанников к играм и материалам.



**Группа сдержанно-эмоционально-трансформаруема,
полифункциональна, отражает гендерный подход
и
специфику группы компенсирующей
направленности**



Центры развития



***Использование современных
технологий воспитания
и развития детей с ОВЗ: проектная
деятельность
Проект «Мой край родной!»***

Цель проекта:

- - знакомство детей с историей и культурой Тульского края, природным, социальным и рукотворным миром;
- - воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные и гражданские черты, патриотических чувств, гордости за место, где они живут;



Проект **«Великий день Победы!»**

Цель проекта:

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.





Проект «В стране Правил Дорожного Движения»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепление представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.



Презентация собственного результативного педагогического опыта

- **Всероссийский уровень:**

- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», выступление на II Всероссийской научно практической конференции. Тема « Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности», 28.09. 2017 г.

- **Региональный уровень:**

- МБДОУ «Центр образования № 29» г.Тула выступление на региональном научно-практическом семинаре: «Взаимодействие воспитателя с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья по созданию дошкольной образовательной организации и семей по формированию педагогической культуры родителей». 16.02.2018 г .

- МКДОУ №9 к/в. г. Ефремов, выступление на региональный научно-практическом семинаре: «Преимственность в работе дошкольной образовательной организации и начальной школы в организации методического сопровождения педагогической деятельности в условиях инклюзивной практики». 02.03.2018 г.

- **Муниципальный уровень:**

- МКДОУ д/с №9 к/в, РМО учителей-логопедов и учителей коррекционных классов, открытый показ «Праздник Родного языка» в традициях ДОУ (ежегодное мероприятие, приуроченное ко Дню Родного языка) 28.03.2017 г.
- МКДОУ д/с №5 ,РМО по речевому развитию, тема выступления:«Особенности организации речевой предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности», 19.12.2017 г.

- **Уровень образовательного учреждения:**

- МКДОУ № 9 к/в, выступление на педагогическом совете с предоставлением темы ППО: «Развитие сенсорного эталона цвета у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста в процессе организации дидактических игр», протокол №6 от 31.05. 2017г., представление обобщенного опыта на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 21.12.2017 г.

Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня

- Всероссийская научно – практическая конференция «Инклюзивное образование: доступность, качество и эффективность в условиях реализации ФГОС», 28.09.2017 г.
- Региональный научно-практический семинар «Психологические и педагогические детерминанты социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья», 21.12.2017г.
- Региональная педагогическая мастерская «Инклюзивное образование и личностная инклюзия», апрель 2017 г.

Наличие интернет-публикаций о результативном практическом опыте

- Личная страница на сайте ДООУ.
- Личная страница на образовательном портале maam.ru: 19 публикаций.
- Наличие мини-сайта и статей на сайте <http://nsportal.ru>



Взаимосвязь воспитателя со специалистами ДОУ

Для координации коррекционной работы разработан перспективный план взаимодействия со специалистами

№ недели	Лексическая тема	Воспитатель	Учитель - логопед	Учитель - дефектолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре и плаванию	Педагог - психолог
1	Диагностический мониторинг воспитанников всеми специалистами ДОУ на начало учебного года						
2							
3	Осень. Сезонные изменения.	Наблюдение за осенними явлениями в природе. Беседы на тему: «Почему приходит осень». Загадки, пословицы и поговорки об осени. Приемы конструирования и аппликации.	Составление рассказов по серии картин «Сбор урожая» Работа по формированию лексико – грамматических категорий.	Закрепление знаний о временах года. Систематизация представлений об осени. ФЭМП. Обучение элементам грамоты. Развитие познавательных процессов.	Песня «Осень» (муз.А. Александрова) Пальчиковая гимнастика «Грабли» Речь с движениями «Дворник» И/у «Назови ласково» Музыкальная игра «Сенокос»	Сюжетное занятие «Осень» Пальчиковая гимнастика «Цветок» Досуг «Осень, осень, в гости просим!» Дыхательное упражнение «Прогулка в лес»	Психокоррекционное занятие: Формирование мотивационной готовности к школьному обучению. Снятие напряжения посредством использования релаксационного упражнения Листья осенние

Педагогическая диагностика

С профессиональным интересом принимаю участие в работе методических объединений, круглых столов, семинаров, конференций на разных уровнях.

Для выявления у воспитанников способностей к различным видам деятельности 2 раза в течение учебного года используется обследование индивидуального развития ребенка по освоению программы, на основе которого определяются задачи и направления коррекционной работы. В начале учебного года разрабатываю индивидуальные образовательные маршруты педагогического сопровождения воспитанников

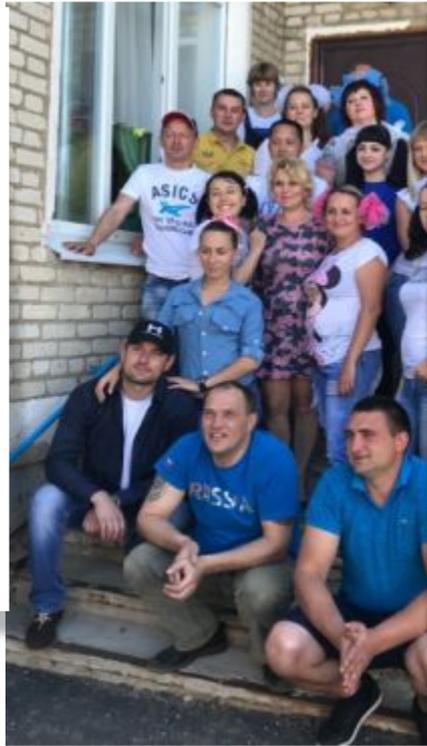


Участие в жизни ДОУ



Взаимодействие с родителями

В своей работе большое внимание уделяю работе с семьями воспитанников. Активно использую разнообразные формы работы: консультации, беседы, групповые родительские собрания с показом НОД, постоянное обновление родительского уголка, информационных стендов. Осуществляю совместные выставки, экскурсии. Привлекаю родителей воспитанников к участию в конкурсах. В настоящее время, внедряю в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей: проведение совместных игровых досугов, мастер-классов, информирование, нерегламентированное общение, использование ресурсов сайта ДОУ для консультирования, организация индивидуальной работы с родителями.



Перспективы дальнейшей деятельности

Обеспечение условий для реализации программы, пополнение РППС.

Проектирование работы по развитию детей с применением современных педагогических технологий. Осуществление образовательного процесса на высоком профессиональном уровне

