

Портфолио ИТР ребёнка



Информация: анкеты,
опросник, карта индивидуальных
особенностей ребёнка

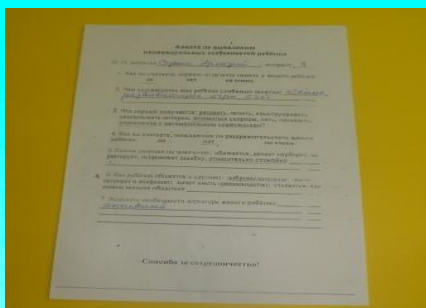
Достижения: рисунки, поделки, работы
детей

Аркадий **Оценки:** карта наблюдений и оценки
развития детей

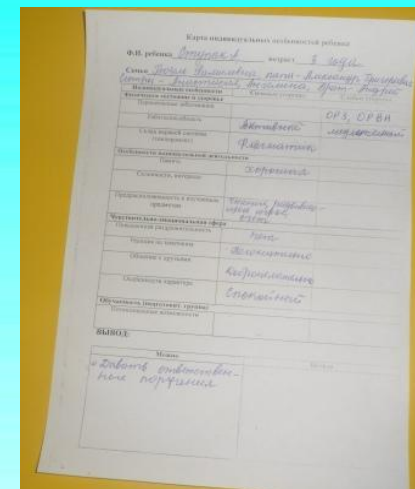
Индивидуальный маршрут (ИПО)



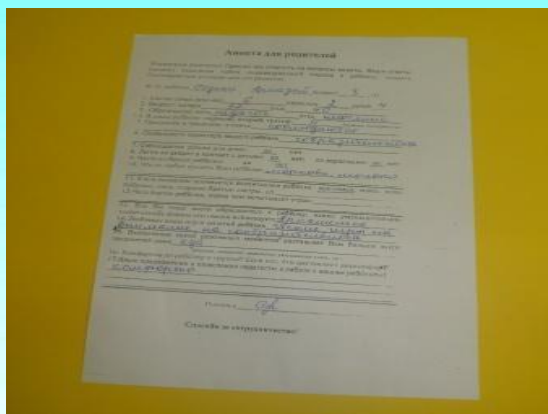
Информация



Анкета индивидуальных особенностей ребёнка



Карта индивидуальных особенностей



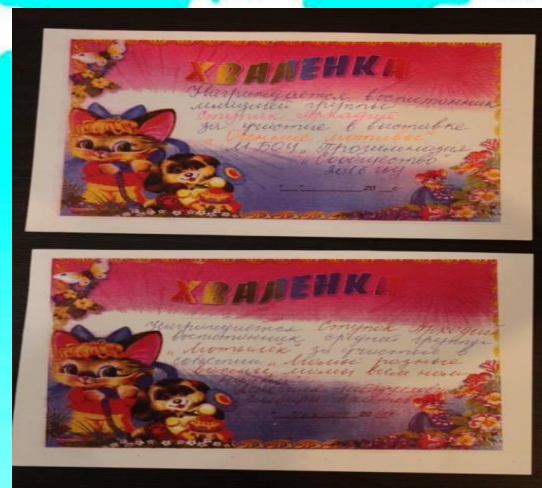
Анкета для родителей



Достижени я



Хвалёнки



Хвалёнки



Сертификат
Победитель в конкурсе
«Новогодняя сказка»



Мои работы



Оценка

Карта наблюдений за ребёнком

Имя _____ дата _____

Цель _____

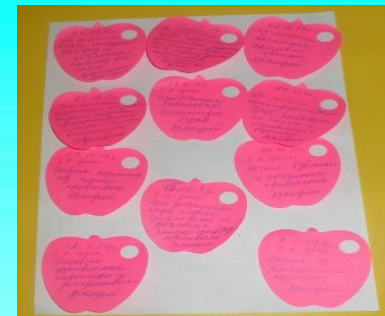
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Карта наблюдений за ребёнком

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАЗВИТИЕМ РЕБЁНКА

№	Наблюдение	1	2	3	4	5
1	СЛУШАНИЕ И ПОНИМАНИЕ					
2	РАЗВИТИЕ РЕЧИ					
3	РАЗВИТИЕ ЧИТАНИЯ					
4	РАЗВИТИЕ ПИСЬМА					
5	РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИКИ					
6	РАЗВИТИЕ НАУКИ					
7	РАЗВИТИЕ ИСКУССТВА					
8	РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ					
9	РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ					
10	РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ					
11	РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ					
12	РАЗВИТИЕ ПОВЕДЕНИЯ					
13	РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ					
14	РАЗВИТИЕ КОММУНИКАЦИИ					
15	РАЗВИТИЕ ПРОБЛЕМНОГО РЕШЕНИЯ					
16	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСТВА					
17	РАЗВИТИЕ ЛИБЕРАЛИЗМА					
18	РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ					
19	РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ					
20	РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ					
21	РАЗВИТИЕ ГЛОБАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ					
22	РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ					
23	РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ					
24	РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ					
25	РАЗВИТИЕ ГЛОБАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ					
26	РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ					
27	РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ					
28	РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ					
29	РАЗВИТИЕ ГЛОБАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ					
30	РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ					

Наблюдение за развитием ребёнка



Наблюдения за ребёнком





Индивидуальный маршрут

Индивидуальный план обучения

Фамилия, имя ребёнка: Ступак Аркадий

Возраст ребёнка: 4 года 4 месяца

Воспитатели: Фадеева Л.В., Тычина М.А.

Дата: 03 11 2016 г

Основные достижения за предыдущий период:

Быстро запоминает стихи и песни, активный на утреннем, вечернем круге, участвует на презентации проектов.

Задачи развития:

- 1.Формировать умение рассказывать о прошлых впечатлениях.**
- 2.Упражнять воспроизводить логические последовательности.**



Стратегии (действия)
В детском саду

Дома

1. Индивидуальная работа:

- задавать наводящие вопросы,
- вопросы-подсказки;
- составлять небольшие рассказы об игрушке, по картине;
- побуждать рассказывать о выходном дне;
- привлечь в ситуативный разговор в режимные моменты.

2. Индивидуальная работа в центре математики:

- «продолжи ряд»;
- «поставь по порядку»;
- «назови предмет в ряду»;
- «что лишнее?» и «почему?»;
- «что сначала, что потом».

1. Предложить родителям попросить ребёнка рассказать:

- что он делал в саду?
- с кем и в какие игры играл?
- что происходило по дороге домой?

2. Индивидуальные листы с заданием.

Приобрести рабочие листы с заданием.