

**Автономное учреждение дошкольного образования муниципального  
образования Заводоуковский городской округ  
«Центр развития ребенка - детский сад «Светлячок»**

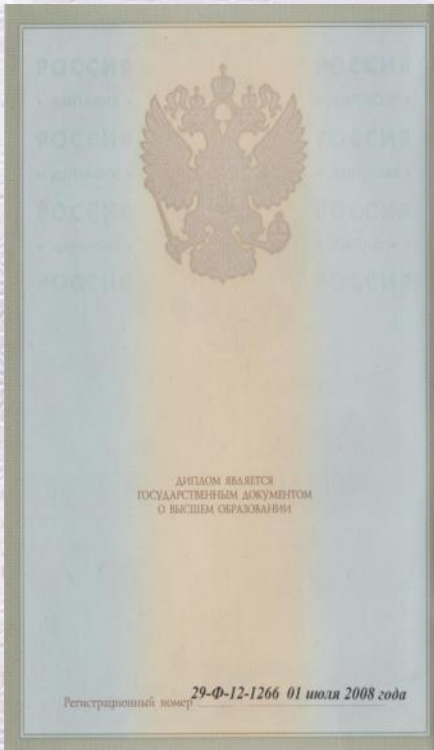


**УЧАСТНИК МУНИЦИПАЛЬНОГО  
КОНКУРСА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2017»**

**РЯБОВА  
МАРИНА МИХАЙЛОВНА**

**Воспитатель  
Педагогический стаж – 12 лет.**

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



## **Темы профессионального самообразования**

- 1. 2011-2012г.г. Оригами - как средство развития мелкой моторики рук ребенка.**
- 2. 2012-2013г.г. Влияние русской народной игрушки на развитие ребенка.**
- 3. 2016-2017г.г. Мягко-набивные игрушки как средство сенсорного развития детей.**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

**НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ С ДЕТЬМИ  
РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**ЦЕЛЬ:** РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА.

**ЗАДАЧИ:**

1. УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПОВТОРЯТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ФРАЗЫ ПОТЕШЕК, УМЕНИЮ ПЕРЕДАВАТЬ ПРОСТЕЙШИЕ ДВИЖЕНИЯ.
2. ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ УЗНАВАТЬ КУКОЛ - ЖИВОТНЫХ (КОШКА, ПЕТУХ МЕДВЕДЬ).
3. РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК, ВОСПРИЯТИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, ПАМЯТЬ, ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ, МЫШЛЕНИЕ .
4. СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ГОЛОСОВОГО АППАРАТА, СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ (ТЕМП).
5. РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС И ЖЕЛАНИЕ ДЕТЕЙ К УЧАСТИЮ В ПОДВИЖНОЙ ИГРЕ.
6. ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОТ ИГРОВЫХ ДЕЙСТВИЙ, РАДОВАТЬСЯ УСПЕХУ.
7. ВОСПИТЫВАТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ НАВЫКИ ВЕЖЛИВОГО ОБРАЩЕНИЯ.



# ПРОЕКТ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## «Мир сенсорики»

### Цель:

Формировать у детей восприятие отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величины, пространства, времени, движений, особых свойств.

### Задачи:

1. Развивать зрительные ощущения: учить различать цвет, форму, величину предмета.
2. Развивать тактильную чувствительность: учить различать на ощупь качество предметов и называть их (мягкий, пушистый, твердый и т.п.); развитие силы рук, мелкой моторики, координации движений.
3. Развивать слуховую чувствительность, умение слушать и различать звуки в окружающей обстановке, речевой слух.





## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### «Игры с куклой»

#### Цель:

Создать условия для обмена профессиональным опытом между педагогами, работающими с детьми раннего дошкольного возраста, по вопросу организации игровой деятельности, наполнения развивающей среды групп игровым оборудованием.

#### Задачи:

1. Транслировать профессиональный опыт путем прямого и комментированного показа организации игровой деятельности с детьми раннего дошкольного возраста.
2. Систематизировать знания воспитателей по вопросам организации игровой деятельности с детьми раннего дошкольного возраста, наполнения и обновления развивающей среды групп.



## **ВСТРЕЧА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

**«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста через различные виды деятельности»**

**Цель:** сформировать у родителей понимание необходимости развивать мелкую моторику рук ребенка в различных видах деятельности через использование разнообразного оборудования

**Задачи:**

- 1. Познакомить родителей воспитанников со способами развития мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста через различные виды деятельности**
- 2. Побуждать применять полученные знания во взаимодействии с детьми в домашних условиях**
- 3. Познакомить родителей с интересными эффективными практиками семейного воспитания по данному вопросу.**



# **МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

## **«Мир прекрасной куклы – Тильда»**

### **Цель:**

**Создание условий для совместного взаимодействия педагогов и родителей по вопросу создания и использования кукол – Тильд в деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста**

### **Задачи:**

- 1. Познакомить педагогов и родителей со способами изготовления кукол – Тильд, их использованием в деятельности с детьми**
- 2. Познакомить педагогов и родителей с образовательным эффектом кукол – Тильд в части обогащения сенсорного опыта ребенка, развития коммуникативных навыков**



## ОБОБЩЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В РАМКАХ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«Развитие детей раннего возраста посредством восприятия сенсорных эталонов и приобщения к народной культуре (фольклор) с помощью кукол (вязаные, набивные)»

### **Цель:**

Транслирование профессионального опыта по приобщению детей раннего и младшего дошкольного возраста к русскому народному творчеству через использование фольклора.

### **Задачи:**

1. Познакомить педагогов со способами организации деятельности с детьми через использование произведений русского фольклора и наглядного материала (кукол).
2. Познакомить педагогов с системой взаимодействия с семьями воспитанников по приобщению к истокам русской народной культуры.
3. Создать условия для обмена профессиональным опытом по обозначенному вопросу





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## «Такие разные куклы»

### Цель:

Приобщение детей к народной культуре через образ тряпичной куклы.

### Задачи:

1. Познакомить детей с народными праздниками.
2. Расширить кругозор детей в области народной культуры.
3. Закреплять обучение приёмам изготовления куклы в соответствии с народными традициями.
4. Воспитывать нравственно-эмоциональные качества (трудолюбие, терпение, аккуратность), художественный вкус, живой интерес к народной культуре.



## НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ КУКЛЫ»

**Цель :** Формирование у детей интереса к истории и культуре русского народа через изготовление традиционной народной куклы.

**Задачи:**

1. Совершенствовать у детей речь как средство общения.
2. Содействовать развитию у детей устойчивости внимания в процессе выполнения последовательных заданий на наглядной и звуковой основе.
3. Содействовать формированию у детей мотива познавательной деятельности.
4. Научить детей изготавливать народную куклу. Обогащать знания детей об истории возникновения и разнообразии народной куклы.
5. Развивать у детей мелкую моторику рук, усидчивость, восприятие, внимание, глазомер и умение работать с лоскутами ткани.
6. Воспитывать интерес к культуре своего народа и бережное отношение к кукле. Воспитывать эстетический вкус.



## **ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** **«Народная кукла своими руками»**

### **Цель:**

**Привлечь внимание родителей и детей к культурному наследию народа.**

### **Задачи:**

- 1. Познакомить присутствующих со способами изготовления и использования тряпичной народной куклы.**
- 2. Научить мастерить тряпичную куклу бесшовным способом, проявляя фантазию и творчество.**
- 3. Познакомить со способами организации игровой деятельности детей с тряпичной куклой**



# ПРОЕКТ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## «Забавный лоскуток – русская народная кукла»

### Цель:

Развивать прикладное творчество дошкольников через познание русских народных традиций, носителем которых является древнейшая из игрушек – тряпичная кукла.

### Задачи:

**Обучающая:** изучить народные традиции, связанные с историей русской тряпичной куклы, научить работать с тканью при создании выразительных образов.

**Развивающая:** способствовать развитию ручной умелости, сенсорному восприятию, конструктивных умений, творчества и способности к преобразованию материалов.

**Воспитательная:** на народных традициях воспитывать чувство уважения к обычаям нашего народа, интерес к народно-прикладному творчеству.



# ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Приобщение дошкольников к русской народной культуре через технологию ознакомления с игрушкой»

**Цель:** Воспитание ценностей и культурных традиций у дошкольников в процессе знакомства с народной игрушкой.

**Задачи:**

1. Вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народной игрушки.
2. Обеспечить запоминание игр игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность)
3. Способствовать развитию познавательных интересов, сенсорного восприятия, логического мышления, внимания, воображения. Развивать сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.
4. Формировать и развивать коммуникативные навыки, желание использовать игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.



# ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

