

*«Портфолио как инструмент  
развития образовательного  
учреждения»*

# Столичное образование – 5

*Направление развития региональной московской системы оценки качества образования :*

создание Московского Регистра качества образования - единой информационной системы, интегрирующей информационные данные по результатам различных процедур оценки качества образования в городе Москве для подготовки ежегодного аналитического доклада о качестве московского образования.

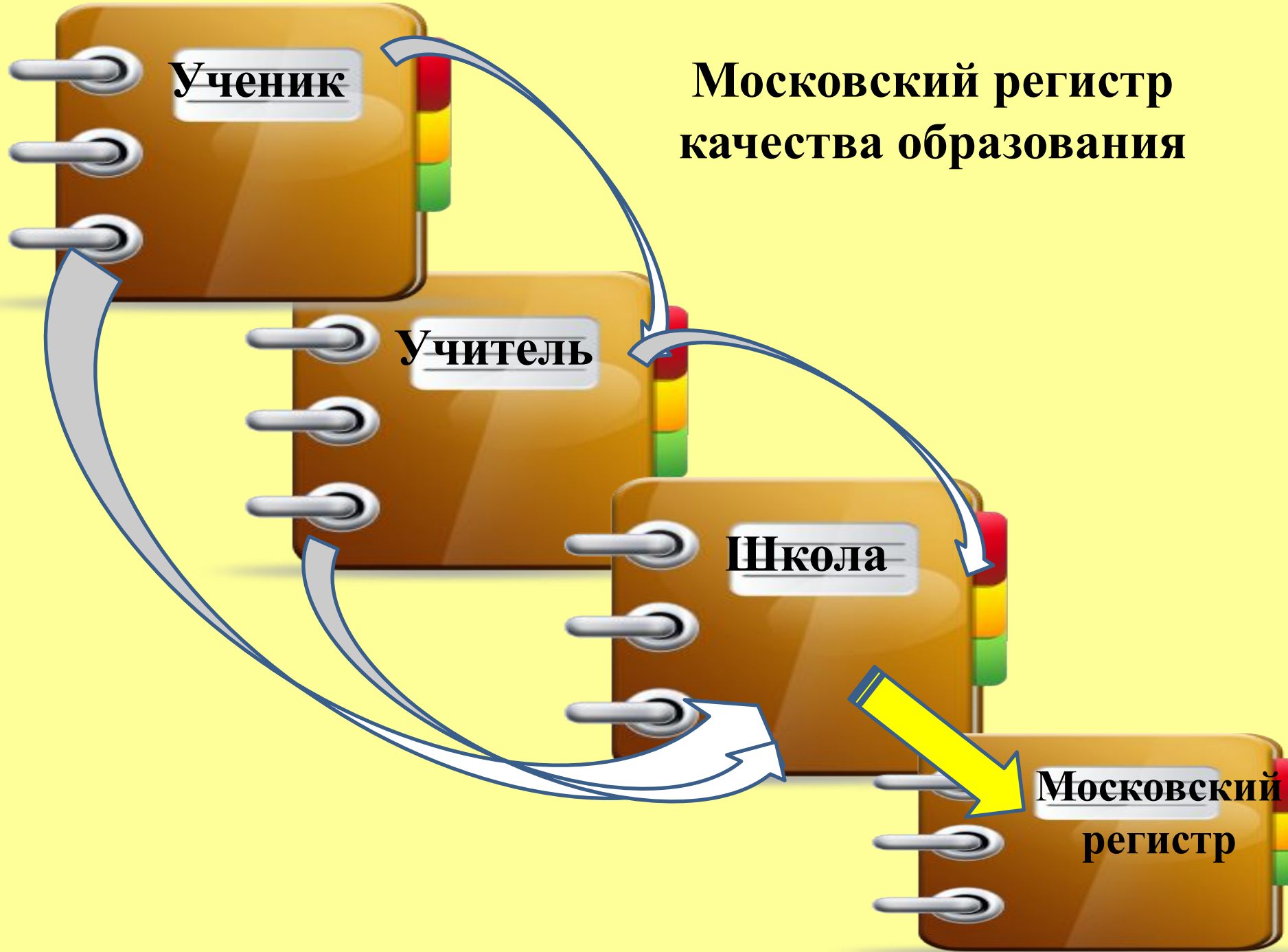
# Московский регистр качества образования

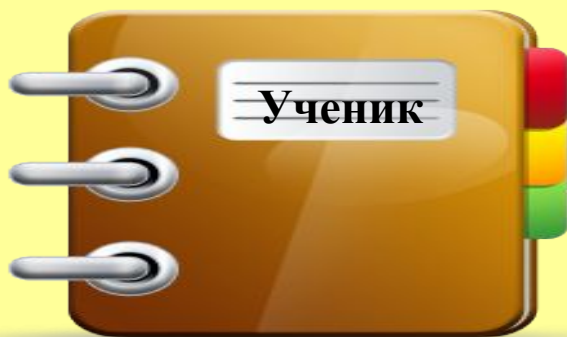
**Ученик**

**Учитель**

**Школа**

**Московский  
регистр**





# Портфолио ученика

*Цель:*

доказательство прогресса обучения,  
по приложенным усилиям и  
материализованным продуктам учебно-  
познавательной деятельности.

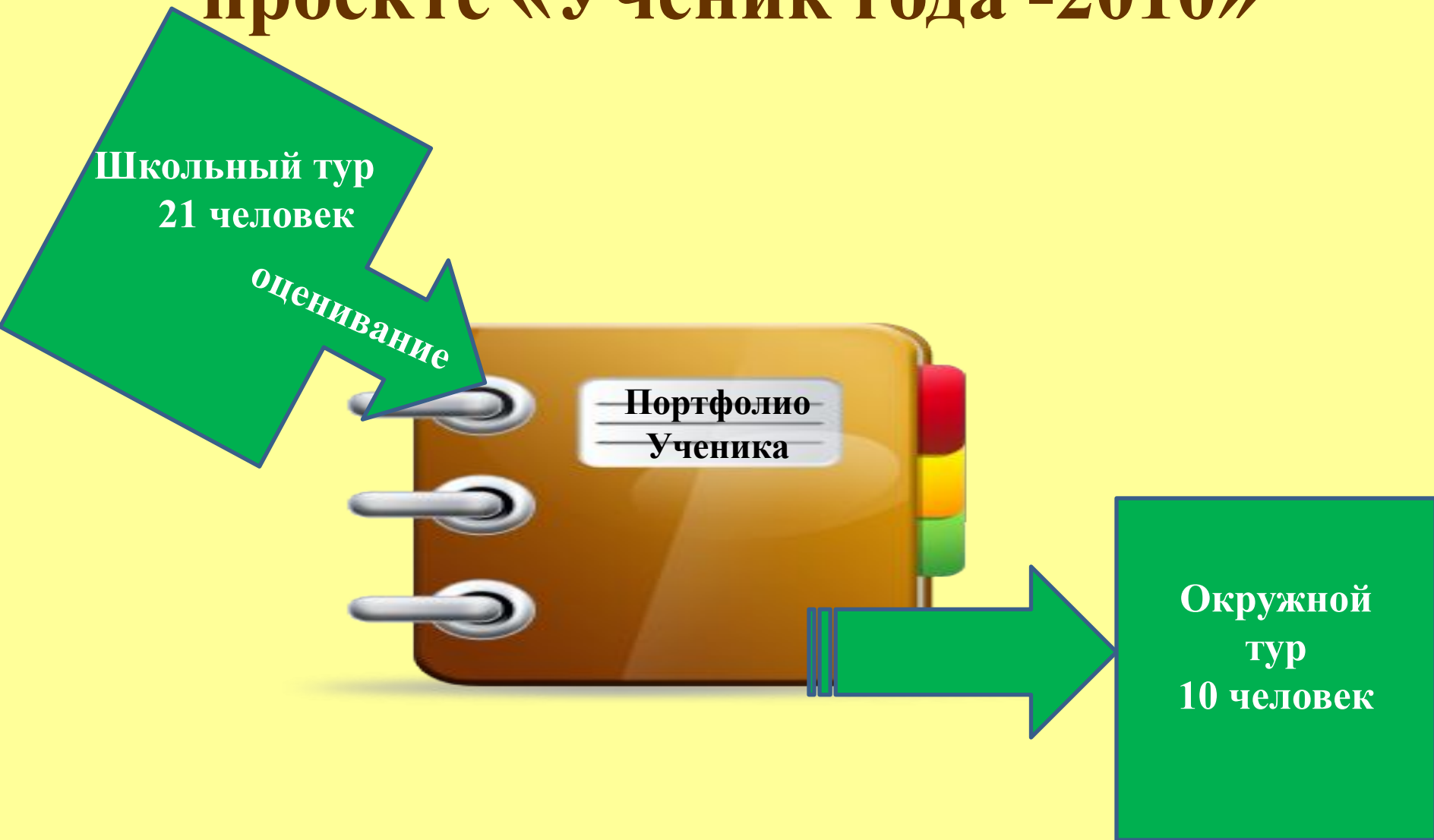
# Портфолио ученика в окружном проекте «Ученик года -2010»

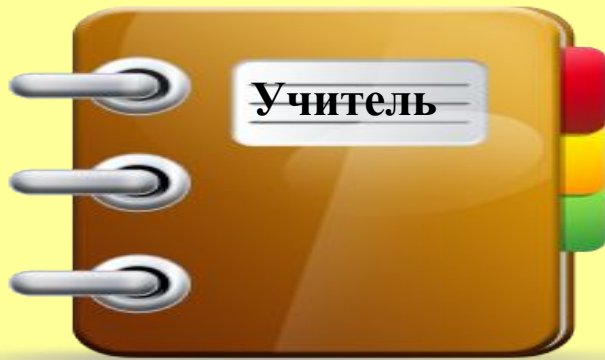
Школьный тур  
21 человек

оценивание

Портфолио  
Ученика

Окружной  
тур  
10 человек





# Портфолио учителя

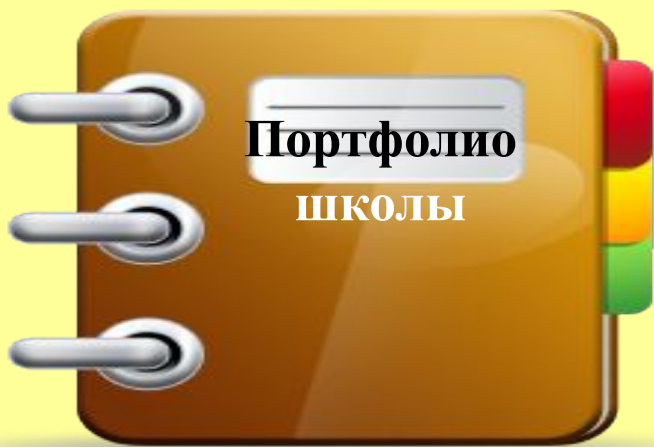
*Цель:*

проанализировать  
и  
представить значимые  
профессиональные результаты,  
обеспечить мониторинг профессионального  
роста



## Портфолио учителя

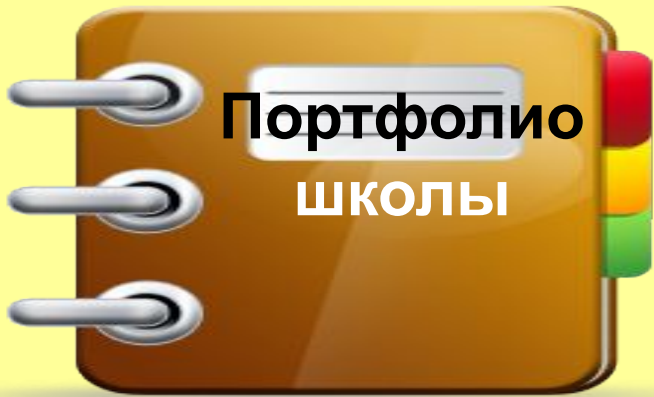
	2006 г		2007 г		2008 г		2009 г	
	подано	получено	подано	получено	подано	получено	подано	получено
Грант Президента РФ	76	71	131	55	121	49	100	64
Грант мэра Москвы	121	28	74	42	37	19	90	31



# Портфолио школы

**самопрезентация школьного  
качества образования,  
направленная на создание  
конкурентоспособного имиджа ОУ**





**Портфолио  
ШКОЛЫ**

## Портфолио школы

	2006 г	2007 г	2008 г
Грант Президент а РФ	22	25	22

# Работа над портфолио школы в Южном округе

## Портфолио ШКОЛЫ

С 1998 г. по настоящий момент – Информационная карта ОУ, разработанная лабораторией основ управления ОМЦ  
С 2009 г. – перевод Информационной карты ОУ в электронный вариант  
Определение рейтинга ОУ по различным основаниям

Информационная карта по школе № ..... 09-10 [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Times New Roman 12 Шрифт

Абзац

Стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

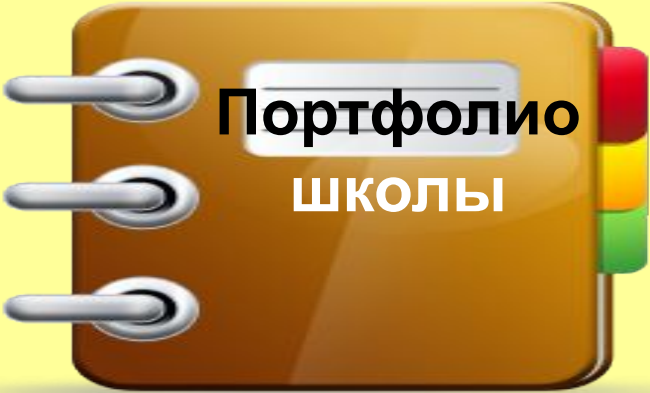
Информационная карта по ГОУ СОШ № район « 2009-2010 уч.г. РАЗДЕЛ 1 »

№	Общие сведения по ГОУ	ГОД	НАГРАДА
1	Статус образовательного учреждения (по аккредитации), предполагается ли изменение		
	Год основания образовательного учреждения		
	Дата последней аккредитации ОУ		
	ГЭП (тема, сроки, № приказа, научный руководитель)		
	Сотрудничество с ВУЗами (какими?)		
	Участие школы в конкурсах (ПНПО, Школа будущего, Лучшие школы России и т.д.), год		
	<b>Награды школы</b>		
	Управляющий совет		
	Попечительский совет		
	Ученическое самоуправление		
	Научное общество учащихся		
	Омбудсмен		
	Режим работы (5-6 дневка)		

Страница: 1 из 5 Число слов: 506 русский

84%

пуск ПОРТФОЛИО Результаты поиска Microsoft PowerPoint ... Информационная ка... 15:32



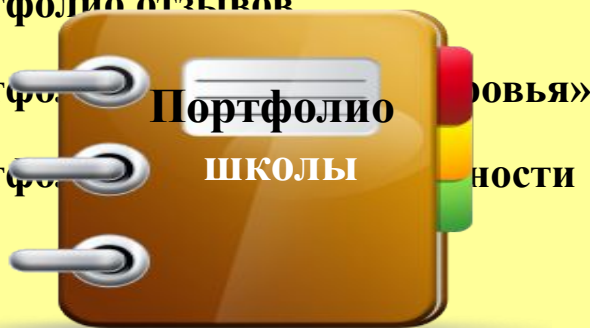
## Портфолио ШКОЛЫ

# Структура

- Перечень разделов, входящих в портфолио школы, определяется Управляющим и Педагогическим советами и закрепляется локальным актом образовательного учреждения
- Перечень может быть расширен или сокращен в зависимости от целей использования портфолио

# Структурные элементы

- **Портфолио запросов**
- **Портфолио ресурсов**
- **Портфолио образовательного процесса**
- **Методическое портфолио школы**
- **Портфолио**  
• **воспитательной системы**
- **Портфолио образовательных результатов**
- **Портфолио достижений**
- **Портфолио отзывов**
- **Портфолио «Здоровья»**
- **Портфолио ШКОЛЫ**  
• **ности**





# ЗАПРОСЫ

учащиеся

родители

Социум и  
государство

*Характеризует динамику реализации образовательных запросов, предъявляемых школе со стороны основных потребителей образовательных услуг*





# РЕСУРС Ы



**материальные**

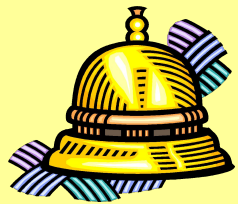
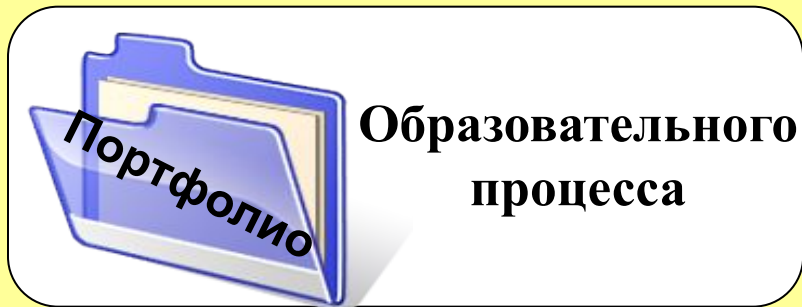


**кадровые**

**финансовые**



характеризует динамику развития в течение учебного года ресурсного обеспечения образовательного процесса, оказывающего непосредственное влияние на качество образования в образовательной организации



**организация  
образовательного  
процесса**

**дидактический  
процесс**

**опытно-  
экспериментальный  
процесс**

**характеризует динамику  
и развитие  
взаимодействия  
субъектов образования в  
ходе достижения целей,  
заявленных в  
программных  
документах  
образовательного  
учреждения**





## Методическая деятельность

информационно-аналитическая

научно(учебно)-методическая

организационно-методическая

экспертно-диагностическая

экспериментально-инновационная



характеризует структуру методического обеспечения образовательного процесса и

за







## Воспитательной системы

детско-юношеские организации и самоуправление

проект «Я – гражданин!»

совет по профилактике правонарушений

добровольческое движение

социальное взаимодействие, родительское партнерство

блок дополнительного образования

*характеризует структуру воспитательной системы и устанавливает степень её соответствия заявленным целям образования в школе*





**результаты**

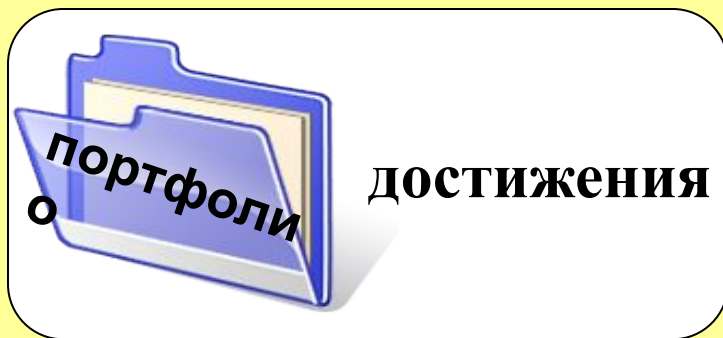
**предметные**

**метапредметны  
е**

**личностные**

**характеризует динамику измеряемых образовательных результатов, полученных в течение учебного года в процессе освоения программ общего образования, реализуемых школой по запросу основных потребителей**



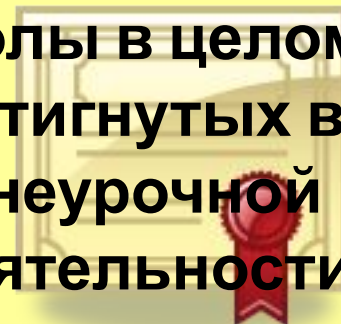


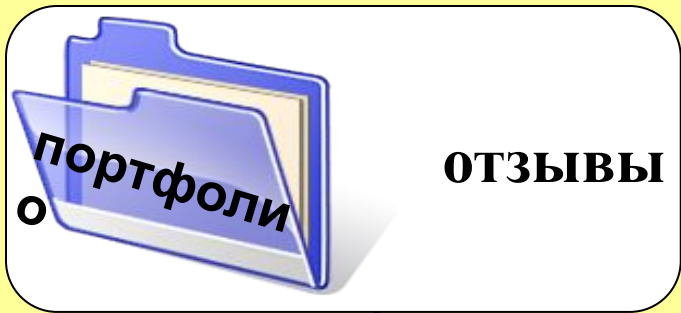
учащиеся

учителя

КОЛЛЕКТИВЫ

характеризует годовую динамику значимых личных успехов учащихся, учителей, классных коллективов, команд, коллектива школы в целом, достигнутых во внеурочной деятельности





**учащиеся**

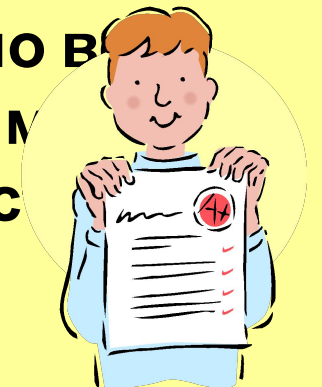
**родители**

**государство**

**социум**

**характеризует годовую  
динамику всех видов  
ОТЗЫВОВ**

**(положительных и  
побуждающих к  
осмыслению и  
изменениям),  
полученных лично  
субъектами  
образовательного  
процесса и в целом  
образовательным  
учреждением по  
направлениям  
деятельнос**





ученики

учителя

характеризует годовую динамику реализации программы «Здоровья», где основными показателями будут: уровень сохранности здоровья учащихся, уровень травматизма по школьникам, формирование здорового образа жизни





**паспорт  
безопасности**

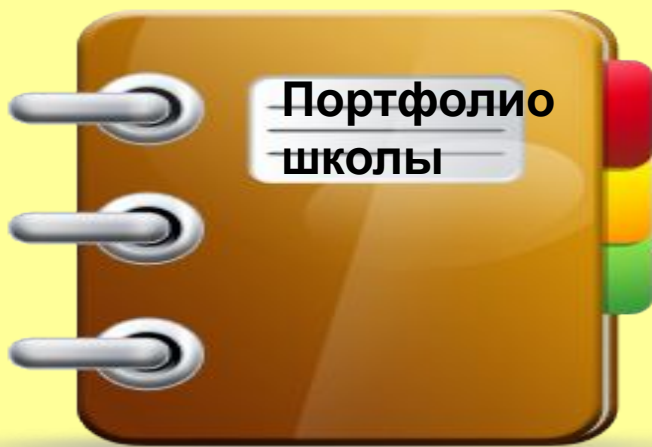
**ученики**

**учителя**

**образовательный  
процесс**



**характеризует  
годовую динамику  
по созданию,  
поддержанию и  
развитию мер по  
обеспечению  
безопасности  
образовательного**



# Технология формирования

- Портфолио школы формируется *коллективно.*
- Закрепляется решением *Педагогического совета школы.*
- Педагогическим советом определяются *сроки наполнения и сроки отчетности по формированию портфолио школы.*



# Оценка качества созданного портфолио

**неформальная  
экспертная  
оценка**



**коллективная оценка:**

*педагогов,  
родителей,  
учащихся,  
социума,*

*представителей  
органов управления  
образования*

**формальная  
экспертная  
оценка**



**Процедура оценивания портфолио школы является  
открытой и доступной для всех потребителей  
образовательных услуг.**

**Портфолио школы оценивается 1 раз в год в сроки,  
установленные Управляющим Советом школы.**



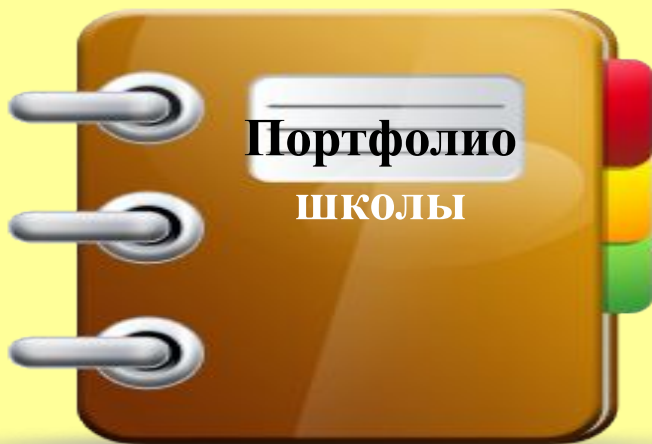


# Портфолио школы сегодня:

- стимул для повышения рейтинга школы в глазах основных потребителей образовательных услуг;
- механизм для определения уровня готовности ОУ к новому учебному году;
- управленческий ресурс, позволяющий сократить временные и интеллектуальные затраты;
- информационно-аналитическая база данных, позволяющая в короткие сроки готовить необходимые материалы для представления в различные конкурсные комиссии.

# Методическая поддержка

- На сайте ЛКО ОМЦ размещены:
  - *библиография по вопросу портфолио ученика, учителя, образовательного учреждения (300 наименований);*
  - *30 статей по теме;*
  - *список интернет ресурсов;*
- **Разработан вариант технической поддержки**  
*(использование сайта образовательного учреждения для оценки одного из разделов портфолио)*
- **Осуществлено практическое знакомство с вариативной структурой портфолио ОУ в рамках обучения молодых директоров школ на выездной учебе в УЦ «Паведники».**



# Лучший опыт работы с портфолио школы

**ГОУ ЦО №№ 548, 936,**

**Гимназия №1526,**

**Многопрофильный лицей №1553,**

**НОУ ЦО «Наследник»,**

**ЦО «Школа здоровья «Самсон»,**

**лицей «Столичный»**

**Достоверность, полнота и функциональность материалов, входящих в портфолио, является обязательным условием для использования данного инструмента!**