

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка –детский сад№1» с. Малета»

ПОРТФОЛИО

Воспитателя
Стужевой Светланы
Васильевны



Я - воспитатель и этим горжусь!

Ведь честно на благо детей я
тружусь.

Мой труд - это творчество,
воображенье,
Задач, очень трудных, порою
решенье,
Фантазия, выдумка и
нестандартность,
Открытий ребячьих огромная
радость,
Уверенность в собственных силах
и знанья,
Добытые в долгих, упорных
исканьях,
А так же находчивость,
изобретательность,
Лёгкость в общении,
коммуникабельность.
Хочу, чтоб счастливой росла
детвора,

А всем воспитателям просто -

УРА!!!

Информационная карта

Стуколова Светлана

Васильевна

Дата рождения: 18.04.1985 г.

Образование: Высшее

Бурятский Государственный Университет,
2009 г.

Место работы: МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
№1 с. Малета»

Занимаемая должность: воспитатель

Стаж работы:

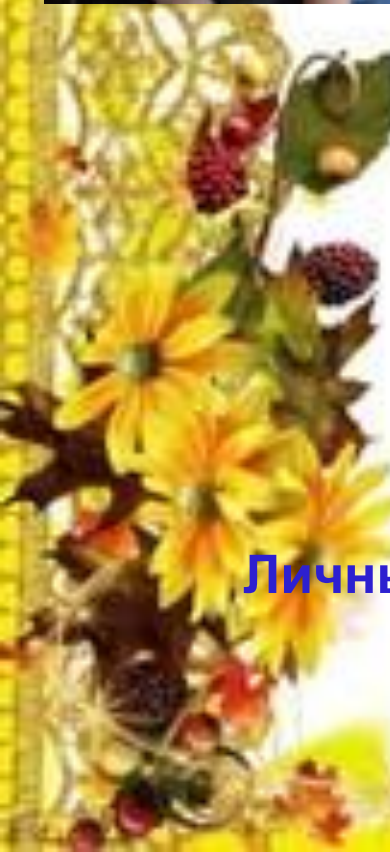
а) общий- 12,4 лет

б) в данном учреждении – 11,6 лет


в) в занимаемой должности 11,6

лет.

Личный сайт: [https://nsportal.ru/stukolova - svetlana - vasilevna](https://nsportal.ru/stukolova-svetlana-vasilevna)



Данные о повышении квалификации

| Дата и место прохождения курсов | Тема курсов | Количество часов | Копия |
|---|---|------------------|--|
| Март 2018 г. ЧУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» | «Педагогика и методика дошкольного образования» | 120 |  |

Поощрения и награды

| № П.п | Наименование документа | Содержание | Кем выдан | Когда выдан |
|-------|------------------------|--|---|-------------|
| 1. | Грамота | За добросовестный труд в связи с Днём дошкольного работника | Администрация | 2015г. |
| 2. | Диплом | За участие в конкурсе «Лучший воспитатель -2016» | Профсоюз работников народного образования и науки РФ П-Заб районная организация | 2016г. |
| 3. | Диплом | За занятое 2 место в конкурсе «Лучший воспитатель-2016» | Администрация Сельского Поселения «Малетинское» | 2016г. |
| 4. | Грамота | За профессиональное мастерство, педагогический талант, творческий подход, инициативность и в честь Дня дошкольного образования | Администрация | 2016 г. |
| 5. | Грамота | За многолетний труд (10 лет), в честь Дня дошкольного образования. | Первичная профсоюзная организация | 2016 г. |
| 6. | Грамота | За добросовестный труд в деле воспитания дошкольников в связи с профессиональным праздником. | Управление образования муниципального района «Петровск-Забайкальский» | 2017 г. |
| 7. | Диплом | Лучший педагог дошкольной организации «Воспитатель года -2018» | Администрация | 2018 г. |



Грамота Воспитателю

Награждается

Стуклова Светлана Васильевна

За профессиональное мастерство,
педагогический талант, творческий подход,
инициативность и в честь Дня дошкольного
образования



ГРАМОТА

Награждается

Стуклова Светлана

Васильевна

(воспитатель)

За многолетний труд (10 лет), в честь
Дня дошкольного образования.

Директор МБДОУ "Центр развития ребенка - дошкольного образовательного учреждения № 107" г. Москва

ДИПЛОМ

III-степени

награждается

Лучший педагог дошкольной организации

Стуклова Светлана Васильевна
воспитатель МБДОУ "Центр развития ребенка - дошкольного образовательного учреждения № 107" г. Москва
победитель районного конкурса

«Воспитатель года – 2018»

Член жюри

Светлана Васильевна

Светлана Васильевна

Светлана Васильевна

Светлана Васильевна

Светлана Васильевна

Светлана Васильевна



Управление образования
муниципального района "Завьяловский
Завьяловский

Награждается

Стукловой

Светлане Васильевне

воспитатель МБДОУ "Центр развития ребенка - дошкольного образовательного учреждения № 107" г. Москва

за добросовестный
труд в деле воспитания
дошкольников в связи
с профессиональным
праздником.

Начальник Управления
образования муниципального района
"Завьяловский Завьяловский"

Светлана Васильевна

Вялков И. П.

2018

Участие в региональных, всероссийских конкурсах

| № П.п | Наименование документа | Содержание | Кем выдан | Когда выдан |
|-------|----------------------------|--|----------------------|-------------|
| 1. | Благодарственное письмо | За активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. | «Портал педагога» | 2015г. |
| 2. | Диплом | За 2 место в Международном конкурсе «Теории и технологии дошкольного образования» | «Портал педагога» | 2015г. |
| 3. | Диплом | За 2 место в Региональном конкурсе «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» | « Слово педагога» | 2016г. |
| 4. | Диплом | За 2 место во Всероссийском конкурсе «Педагогические лабиринты» | «Педразвитие» | 2016 г. |
| 5. | Диплом | За 1 место в Международном конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | «Портал педагога» | 2016 г. |
| 6. | Свидетельство о публикации | Опубликовала на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» учебно-методический материал: Проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «В гостях у сказки» | «Портал педагога» | 2016 г. |
| 7. | Диплом | За 2 место в Региональном конкурсе «Инновационная деятельность педагога в современном образовании» | «Педразвитие» | 2017 г. |
| 8. | Диплом | За 1 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС ДО: игровая деятельность» | «Портал образования» | 2017 г. |

| № П.п | Наименование е документа | Содержание | Кем выдан | Когда выдан |
|----------|------------------------------------|---|----------------------------------|----------------|
| 9. | Сертификат | За участие в семинаре «Современные образовательные технологии- залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС» | «Педразвитие» | 2018 г. |
| 10. | Диплом | За 1 место во Всероссийском конкурсе «Портфолио педагога как инструмент профессионального роста» | «Педология» | 2018 г. |
| 11. | Диплом | Лауреат Всероссийский конкурс «Доутесса Блиц- олимпиада: «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование» | «Доутесса» | 2018 г. |
| 12. | Диплом | За 1 место во Всероссийском тестировании «Мое призвание- дошкольное образование!» | «Педразвитие» | 2018 г. |
| 13. | Диплом | За 1 место в Региональной викторине «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер – класс воспитателя» | «Портал педагога» | 2018 г. |
| 14. | Диплом | За 2 место во Всероссийском конкурсе «Дошкольное образование в рамках ФГОС» | «Портал педагога» | 2018 г. |
| 15. | Сертификат | За публикацию педагога | «Всероссийский конкурс талантов» | 2018 г. |
| 16. | Диплом | За 2 место во Всероссийском конкурсе» Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС» | «Всероссийский конкурс талантов» | 2018 г. |







Достижения воспитанников





Карта участия в работе районных методических объединений

| Учебный год | Дата проведения | Место проведения | Форма и тема мероприятия | Уровень мероприятия (ДОУ, городской, краевой, федеральный) | Форма участия |
|-------------|-----------------|------------------------------|---|--|--------------------|
| 2014г. | ноябрь | МДОУ .№2 с.Пески | МО «Принципы построения предметно-развивающей среды в ДОУ» | Районный | участник |
| 2015 г. | Октябрь | МДОУ №4. п. Ноповаловка | МО « О роли игры и грамотной организации игровой среды в развитии ребенка дошкольного возраста» | Районный | Участник Доклад |
| 2016г. | октябрь | МДОУ «ЦРР-д- с №1 с. Малета» | МО «Деятельность ДОУ по реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» | Районный | Участник |
| 2017г. | декабрь | МДОУ №3 п. Баляга | МО «Использование инновационных технологий в образовательном процессе» | Районный | участник |

Карта участия в методической работе ДОУ

| № п/п | Мероприятия | 2015-2016уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018уч. год |
|-------|--------------------------------------|---|--|---|
| 1 | Выступление на педагогическом совете | Итоги работы за учебный год (май) | Формы работы педагога с родителями ДОУ (октябрь) | О результатах мониторинга усвоения детьми образовательной программы (май) |
| 2 | Семинары-практикумы, мастер - классы | Семинар – практикум «Организация деятельности по ознакомлению детей с художественной литературой» | Мастер-класс «Покажем пальчиками сказку» | Мастер-класс «Квест- игра новая образовательная технология » |
| 3 | Открытый показ | Речевое развитие «Мои любимые сказки» (апрель) | НОД по экспериментально-исследовательской деятельности «Волшебница-Вода» | Познавательное развитие Квест-игра «Путешествие к королю Математики» (ноябрь) |

Образовательные области

Социально- коммуникативное развитие

Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание



Формирование основ безопасности



Трудовое воспитание



Познавательное развитие

Цель: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

ФЭМП



Развитие познавательно-исследовательской деятельности



Ознакомление с социальным миром



Ознакомление с миром природы



Речевое развитие

Цель: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Художественная литература



Развитие речи



Художественно - эстетическое развитие

Цель: предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Изобразительная деятельность



Приобщение к искусству



Конструктивно-
модельная
деятельность



Музыкальная деятельность



Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)



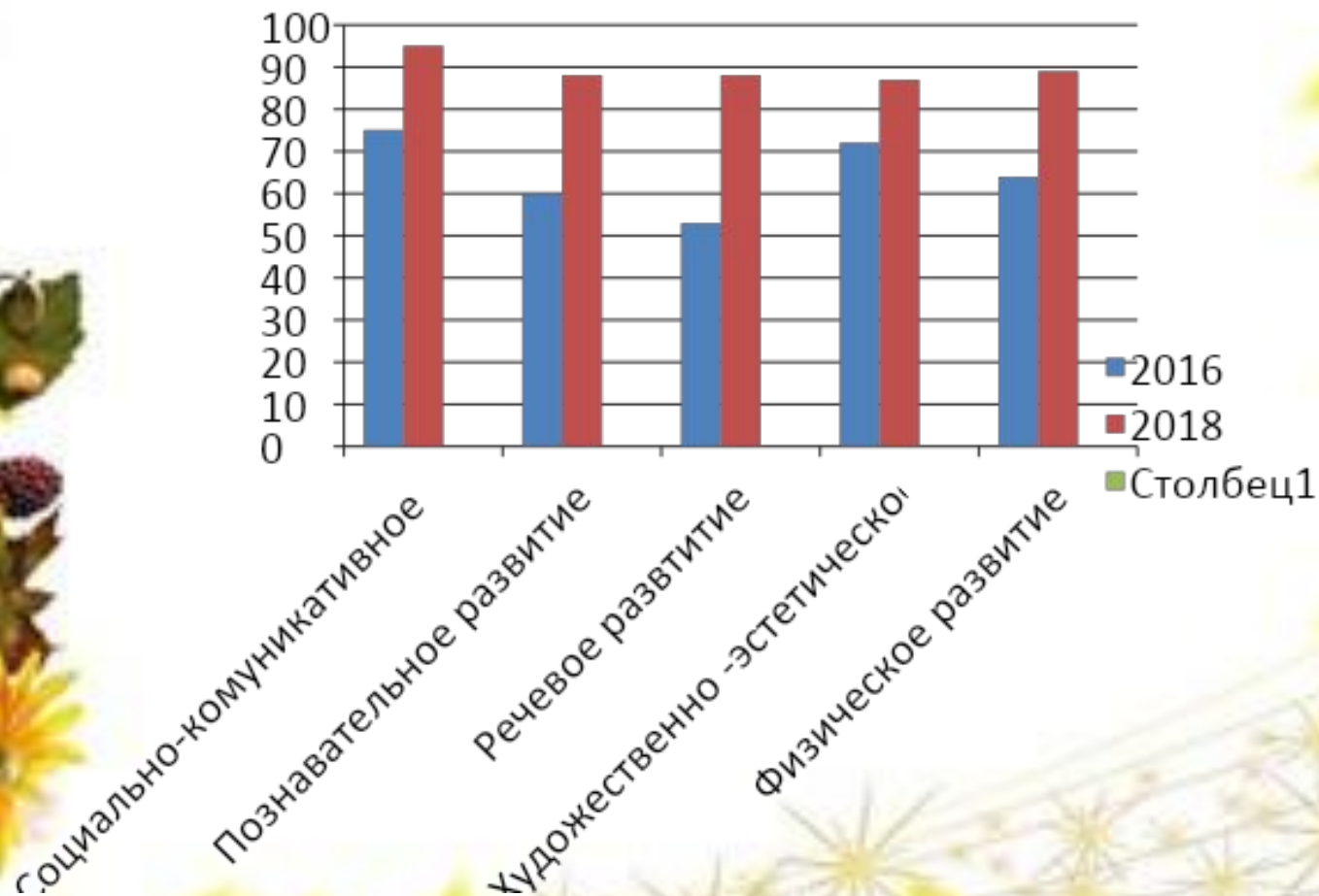
Физическое развитие

Цель: приобретение опыта в видах деятельности детей: двигательной, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии



Диаграмма развития детей дошкольного возраста



Праздники и развлечения





Карта участия в конкурсах

| № п/п | Тема | Месяц и год участия | Результат |
|-------|--|---------------------|-----------|
| 1. | Выставка на тему: «Осенняя фантазия» (из овощей, природного материала) | 2014г. Октябрь | 3 место |
| 2. | Конкурс «Новогодняя игрушка» | 2014 г. Декабрь | 2 место |
| 3. | Выставка « Мамины руки не для скуки» | 2015г. март | 1 место |
| 4. | Выставка « 9 Мая» | 2015г. май | 2 место |
| 5. | Смотр- конкурс «Лучший осенний букет» | 2015.октябрь | 2 место |
| 6. | Акция «Елочка- зелёная иголочка» | 2016г.декабрь | 1 место |
| 7. | Конкурс «Огород на окне» | 2017г. февраль | 3 место |
| 8. | Конкурс «Лучшая сказка» | 2017г. апрель | 1 место |
| 9. | Конкурс « Лето, ах, лето» | 2017г. июнь | 3 место |
| 10. | Выставка «Дары осени» | 2017г. Октябрь | 2 место |
| 11. | Конкурс «Лучший уголок математики» | 2017 г. ноябрь | 1 место |
| 12. | Конкурс «Лучший экспериментальный уголок» | 2017 г. март | 1 место |
| 13. | Акция «Моя мама лучше всех» | 2017 г. ноябрь | 2 место |
| 14. | Конкурс «Центр познания и творчества » | 2017 г. ноябрь | 3 место |
| 15. | Конкурс на лучшую приемную комнату «Новогодняя сказка» | 2017 г. декабрь | 2 место |
| 16. | Конкурс на лучший участок «Зимняя фантазия» | 2017 г. Декабрь | 2 место |
| 17. | Конкурс « Лучший уголок по безопасности | 2018 г. декабрь | 3 место |





Карта разработки авторских проектов, программ

| № п/п | Вид творческой работы | Тема(направления, идеи....) |
|-------|--------------------------|--|
| 1 | Проект | «Моя малая Родина» Цель: воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину. |
| 2 | Проект | «Хочу все знать» Цель: расширение представлений детей об окружающем мире. |
| 3 | Проект | «В гостях у сказки» Цель: развивать и воспитывать в душе каждого ребенка духовное начало, научить детей видеть прекрасное в действиях и поступках героев. |
| 4 | Проект | «Чтобы не было беды» Цель: углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления об опасностях.. |
| 5 | Проект | «Здравствуй, осень» Цель: расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. |
| 6 | Проект | «Развитие элементарных математических представлений посредством Квест-игры» Цель: создание условий для развития познавательных умений и навыков, интеллектуальных и творческих способностей детей посредством Квест-игры» |
| 7 | Инновационная разработка | «Квест-игра» как средство развития социально-коммуникативных качеств дошкольников в образовательном процессе» Цель: активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей |
| | Программа | «Фантазеры» Цель: развитие творческих способностей у детей средствами народного декоративно-прикладного искусства. |

Карта инновационных образовательных технологий

| № п/п | Название используемой технологии | Год системного использования технологий |
|-------|--|---|
| 1 | Здоровьесберегающие технологии | 2014-2019 |
| 2 | Технология проектной деятельности | 2014- 2019 |
| 3 | Информационно-коммуникационные технологии; | 2014-2019 |
| 4 | Игровая технология | 2014-2019 |
| 5 | Технология исследовательской деятельности | 2014-2019 |
| 6 | Технология проблемного обучения | 2016-2019 |

Участие в инновационной деятельности

- ❑ Применение ИКТ в образовательном процессе.
- ❑ Создание личного сайта в социальной сети работников образования *nsportal.ru* [https://nsportal.ru/stukolova - svetlana - vasilevna](https://nsportal.ru/stukolova-svetlana-vasilevna)
- ❑ Зарегистрирована личная веб-страница на сайте *Maam.ru* (Международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект)
- ❑ творческих педагогических конкурсах, семинарах.
- ❑ Разработка и реализация педагогических проектов.
- ❑ Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития детей.
- ❑ Открытые показы педагогической деятельности, целевых прогулок.
- ❑ Участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФГОС.
- ❑ Участие в творческой группе.
- ❑ Самообразование.
- ❑ Нетрадиционные формы работы с родителями.

Использование ИКТ в

образовательном процессе

- ❖ Оформление материалов по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office, Word, Excel, в том числе при разработке планов и конспектов НОД, различного вида мероприятий, консультаций для родителей.
- ❖ Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий.
- ❖ Использование презентаций и детских анимационных фильмов с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в группе, в подборе дополнительного познавательного – иллюстративного материала.
- ❖ Оформление стендов, буклетов и визитной карточки группы.
- ❖ Общения с коллегами, обмен опытом.
- ❖ Размещение собственных методических разработок, публикаций, материалов в сети Интернет <https://nsportal.ru/stukolova-svetlana-vasilevna>

Список используемых Интернет-

| № | Название сайта | Адрес |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 | «Всё для воспитателей и родителей» | www.doshkolniki.com.ru |
| 2 | Сайт «Детский сад» | www.detskiysad.ru |
| 3 | «Все для детского сада» | www.ivalex.vistcom.ru |
| 4 | Твой ребенок | http://www.tvoyrebenok.ru/index.shtml |
| 5 | Воспитание детей дошкольного возраста | http://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm |
| 6 | Сайт для воспитателей детских садов | www.dohcolonoc.ru |
| 7 | Мультимедиа для дошколят | http://lutiksol.narod2.ru/ |
| 8 | Конспекты занятий в детском саду | http://konspekt.vscolu.ru/ |
| 9 | Социальная образовательная сеть | www.maaam.ru |
| | | |

Сведения о самообразовании

Годы

Тема для изучения

Форма отчета

2014-2015

«Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»

Мастер- класс

« Лучший воспитатель -2016»

2016-2019

«Квест – игра» как средство развития социально- коммуникативных качеств дошкольника в образовательном процессе».

Воспитатель года-2018

Самообразование

Тема: « Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»

Цель: развивать и воспитывать в душе каждого ребенка духовное начало, научить детей видеть прекрасное в действиях и поступках героев.

Задачи:

- **Помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий и правил доброй совестливой жизни;**
- **Содействовать развитию познавательной сферы детей, гармонизации их психоречевого развития.**
- **Содействовать развитию речи детей, обогащение словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.**
- **Воспитывать трудолюбие, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда**



Тема: « Квест- игра» как средство развития социально – коммуникативных качеств дошкольника в образовательном процессе.

Цель: активизировать познавательные и мыслительные процессы дошкольников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Задачи:

- **Способствовать всестороннему развитию детей;**
- **Развивать социально- коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач;**
- **Побуждение к познавательной- исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации;**
- **Обеспечение интеграции содержания разных образовательных областей(согласно рекомендациям ФГОС);**
- **Создание положительного эмоционального настроения.**





Работа с родителями



Работа с педагогами





Спасибо

за

ВНИМАНИ

е!