

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка –детский сад№1» с. Малета»

ПОРТФОЛИО

Воспитателя
Стужевой Светланы
Васильевны



Я - воспитатель и этим горжусь!

Ведь честно на благо детей я
тружусь.

Мой труд - это творчество,
воображенье,
Задач, очень трудных, порою
решенье,
Фантазия, выдумка и
нестандартность,
Открытий ребячьих огромная
радость,
Уверенность в собственных силах
и знания,
Добытые в долгих, упорных
исканьях,
А так же находчивость,
изобретательность,
Лёгкость в общении,
коммуникабельность.
Хочу, чтоб счастливой росла
детвора,

А всем воспитателям просто -

УРА!!!

Информационная карта

Стуколова Светлана

Васильевна

Дата рождения: 18.04.1985 г.

Образование: Высшее

Бурятский Государственный Университет,
2009 г.

Место работы: МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
№1 с. Малета»

Занимаемая должность: воспитатель

Стаж работы:

а) общий- 12,4 лет

б) в данном учреждении – 11,6 лет

в) в занимаемой должности 11,6

лет.

Личный сайт: [https://nsportal.ru/stukolova - svetlana - vasilevna](https://nsportal.ru/stukolova-svetlana-vasilevna)

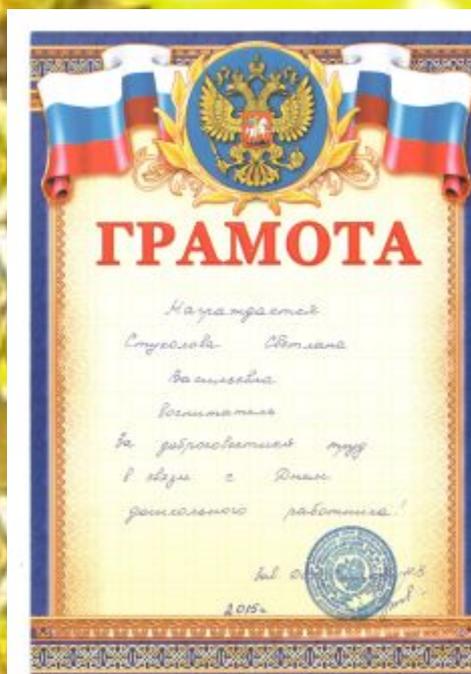


Данные о повышении квалификации

Дата и место прохождения курсов	Тема курсов	Количество часов	Копия
Март 2018 г. ЧУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	«Педагогика и методика дошкольного образования»	120	

Поощрения и награды

№ П.п	Наименование документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1.	Грамота	За добросовестный труд в связи с Днём дошкольного работника	Администрация	2015г.
2.	Диплом	За участие в конкурсе «Лучший воспитатель -2016»	Профсоюз работников народного образования и науки РФ П-Заб районная организация	2016г.
3.	Диплом	За занятое 2 место в конкурсе «Лучший воспитатель-2016»	Администрация Сельского Поселения «Малетинское»	2016г.
4.	Грамота	За профессиональное мастерство, педагогический талант, творческий подход, инициативность и в честь Дня дошкольного образования	Администрация	2016 г.
5.	Грамота	За многолетний труд (10 лет), в честь Дня дошкольного образования.	Первичная профсоюзная организация	2016 г.
6.	Грамота	За добросовестный труд в деле воспитания дошкольников в связи с профессиональным праздником.	Управление образования муниципального района «Петровск-Забайкальский»	2017 г.
7.	Диплом	Лучший педагог дошкольной организации «Воспитатель года -2018»	Администрация	2018 г.



Грамота Воспитателю

Награждается

Стуклова Светлана Васильевна

За профессиональное мастерство,
педагогический талант, творческий подход,
инициативность и в честь Дня дошкольного
образования



ГРАМОТА

Награждается

Стуклова Светлана

Васильевна

(воспитатель)

За многолетний труд (10 лет), в честь
Дня дошкольного образования.

Директор МБДОУ "Центр развития ребенка - дошкольного образовательного учреждения № 107" г. Москва

ДИПЛОМ

III-степени

награждается

Лучший педагог дошкольной организации

Стуклова Светлана Васильевна
воспитатель МБДОУ "Центр развития ребенка - дошкольного образовательного учреждения № 107" г. Москва
победитель районного конкурса

«Воспитатель года – 2018»

Член жюри

Светлана

Светлана

Светлана

Светлана

Светлана

Светлана



Управление образования
муниципального района "Зарайский
район Московской области"

Награждается

Стукловой

Светлане Васильевне

воспитатель МБДОУ "Центр развития ребенка - дошкольного образовательного учреждения № 107" г. Москва

за добросовестный
труд в деле воспитания
дошкольников в связи
с профессиональным
праздником.

Начальник Управления
образования муниципального района
"Зарайский район Московской области"

Валентина И. П.

2018

Участие в региональных, всероссийских конкурсах

№ П.п	Наименование документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
1.	Благодарственное письмо	За активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.	«Портал педагога»	2015г.
2.	Диплом	За 2 место в Международном конкурсе «Теории и технологии дошкольного образования»	«Портал педагога»	2015г.
3.	Диплом	За 2 место в Региональном конкурсе «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	« Слово педагога»	2016г.
4.	Диплом	За 2 место во Всероссийском конкурсе «Педагогические лабиринты»	«Педразвитие»	2016 г.
5.	Диплом	За 1 место в Международном конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	«Портал педагога»	2016 г.
6.	Свидетельство о публикации	Опубликовала на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» учебно-методический материал: Проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «В гостях у сказки»	«Портал педагога»	2016 г.
7.	Диплом	За 2 место в Региональном конкурсе «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	«Педразвитие»	2017 г.
8.	Диплом	За 1 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС ДО: игровая деятельность»	«Портал образования»	2017 г.

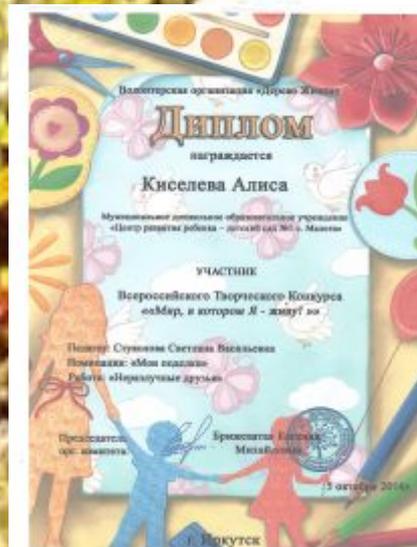
№ П.п	Наименование документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан
9.	Сертификат	За участие в семинаре «Современные образовательные технологии- залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	«Педразвитие»	2018 г.
10.	Диплом	За 1 место во Всероссийском конкурсе «Портфолио педагога как инструмент профессионального роста»	«Педология»	2018 г.
11.	Диплом	Лауреат Всероссийский конкурс «Доутесса Блиц- олимпиада: «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»	«Доутесса»	2018 г.
12.	Диплом	За 1 место во Всероссийском тестировании «Мое призвание- дошкольное образование!»	«Педразвитие»	2018 г.
13.	Диплом	За 1 место в Региональной викторине «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер – класс воспитателя»	«Портал педагога»	2018 г.
14.	Диплом	За 2 место во Всероссийском конкурсе «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	«Портал педагога»	2018 г.
15.	Сертификат	За публикацию педагога	«Всероссийский конкурс талантов»	2018 г.
16.	Диплом	За 2 место во Всероссийском конкурсе «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	«Всероссийский конкурс талантов»	2018 г.







Достижения воспитанников





Карта участия в работе районных методических объединений

Учебный год	Дата проведения	Место проведения	Форма и тема мероприятия	Уровень мероприятия (ДОУ, городской, краевой, федеральный)	Форма участия
2014г.	ноябрь	МДОУ .№2 с.Пески	МО «Принципы построения предметно-развивающей среды в ДОУ»	Районный	участник
2015 г.	Октябрь	МДОУ №4. п. Ноповаловка	МО « О роли игры и грамотной организации игровой среды в развитии ребенка дошкольного возраста»	Районный	Участник Доклад
2016г.	октябрь	МДОУ «ЦРР-д- с №1 с. Малета»	МО «Деятельность ДОУ по реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	Районный	Участник
2017г.	декабрь	МДОУ №3 п. Баляга	МО «Использование инновационных технологий в образовательном процессе»	Районный	участник

Карта участия в методической работе ДОУ

№ п/п	Мероприятия	2015-2016уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018уч. год
1	Выступление на педагогическом совете	Итоги работы за учебный год (май)	Формы работы педагога с родителями ДОУ (октябрь)	О результатах мониторинга усвоения детьми образовательной программы (май)
2	Семинары-практикумы, мастер - классы	Семинар – практикум «Организация деятельности по ознакомлению детей с художественной литературой»	Мастер-класс «Покажем пальчиками сказку»	Мастер-класс «Квест- игра новая образовательная технология »
3	Открытый показ	Речевое развитие «Мои любимые сказки» (апрель)	НОД по экспериментально-исследовательской деятельности «Волшебница-Вода»	Познавательное развитие Квест-игра «Путешествие к королю Математики» (ноябрь)

Образовательные области

Социально- коммуникативное развитие

Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание



Формирование основ безопасности



Трудовое воспитание



Познавательное развитие

Цель: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

ФЭМП



Развитие познавательно-исследовательской деятельности



Ознакомление с социальным миром



Ознакомление с миром природы



Речевое развитие

Цель: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Художественная литература



Развитие речи



Художественно - эстетическое развитие

Цель: предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Изобразительная деятельность



Приобщение к искусству



Конструктивно-
модельная
деятельность



Музыкальная деятельность



Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)



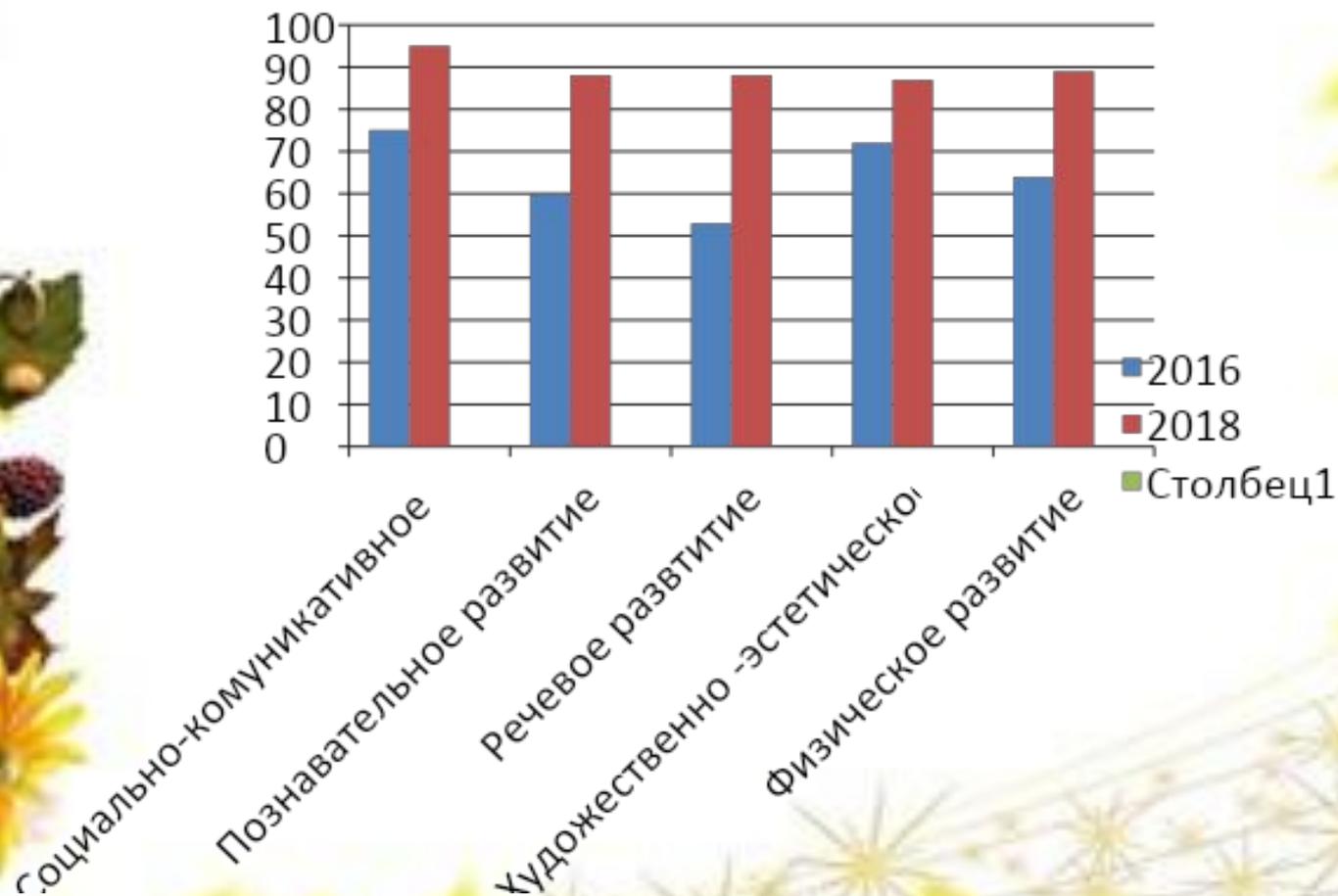
Физическое развитие

Цель: приобретение опыта в видах деятельности детей: двигательной, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, формирование начальных представлений некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии



Диаграмма развития детей дошкольного возраста



Праздники и развлечения





Карта участия в конкурсах

№ п/п	Тема	Месяц и год участия	Результат
1.	Выставка на тему: «Осенняя фантазия» (из овощей, природного материала)	2014г. Октябрь	3 место
2.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	2014 г. Декабрь	2 место
3.	Выставка « Мамины руки не для скуки»	2015г. март	1 место
4.	Выставка « 9 Мая»	2015г. май	2 место
5.	Смотр- конкурс «Лучший осенний букет»	2015.октябрь	2 место
6.	Акция «Елочка- зелёная иголочка»	2016г.декабрь	1 место
7.	Конкурс «Огород на окне»	2017г. февраль	3 место
8.	Конкурс «Лучшая сказка»	2017г. апрель	1 место
9.	Конкурс « Лето, ах, лето»	2017г. июнь	3 место
10.	Выставка «Дары осени»	2017г. Октябрь	2 место
11.	Конкурс «Лучший уголок математики»	2017 г. ноябрь	1 место
12.	Конкурс «Лучший экспериментальный уголок»	2017 г. март	1 место
13.	Акция «Моя мама лучше всех»	2017 г. ноябрь	2 место
14.	Конкурс «Центр познания и творчества »	2017 г. ноябрь	3 место
15.	Конкурс на лучшую приемную комнату «Новогодняя сказка»	2017 г. декабрь	2 место
16.	Конкурс на лучший участок «Зимняя фантазия»	2017 г. Декабрь	2 место
17.	Конкурс « Лучший уголок по безопасности	2018 г. декабрь	3 место





Карта разработки авторских проектов, программ

№ п/п	Вид творческой работы	Тема(направления, идеи....)
1	Проект	«Моя малая Родина» Цель: воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.
2	Проект	«Хочу все знать» Цель: расширение представлений детей об окружающем мире.
3	Проект	«В гостях у сказки» Цель: развивать и воспитывать в душе каждого ребенка духовное начало, научить детей видеть прекрасное в действиях и поступках героев.
4	Проект	«Чтобы не было беды» Цель: углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления об опасностях..
5	Проект	«Здравствуй, осень» Цель: расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.
6	Проект	«Развитие элементарных математических представлений посредством Квест-игры» Цель: создание условий для развития познавательных умений и навыков, интеллектуальных и творческих способностей детей посредством Квест-игры»
7	Инновационная разработка	«Квест-игра» как средство развития социально-коммуникативных качеств дошкольников в образовательном процессе» Цель: активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей
	Программа	«Фантазеры» Цель: развитие творческих способностей у детей средствами народного декоративно-прикладного искусства.

Карта инновационных образовательных технологий

№ п/п	Название используемой технологии	Год системного использования технологий
1	Здоровьесберегающие технологии	2014-2019
2	Технология проектной деятельности	2014- 2019
3	Информационно-коммуникационные технологии;	2014-2019
4	Игровая технология	2014-2019
5	Технология исследовательской деятельности	2014-2019
6	Технология проблемного обучения	2016-2019

Участие в инновационной деятельности

- ❑ Применение ИКТ в образовательном процессе.
- ❑ Создание личного сайта в социальной сети работников образования *nsportal.ru* [https://nsportal.ru/stukolova - svetlana - vasilevna](https://nsportal.ru/stukolova-svetlana-vasilevna)
- ❑ Зарегистрирована личная веб-страница на сайте *Maam.ru* (Международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект)
- ❑ творческих педагогических конкурсах, семинарах.
- ❑ Разработка и реализация педагогических проектов.
- ❑ Разработка и реализация индивидуальных маршрутов развития детей.
- ❑ Открытые показы педагогической деятельности, целевых прогулок.
- ❑ Участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФГОС.
- ❑ Участие в творческой группе.
- ❑ Самообразование.
- ❑ Нетрадиционные формы работы с родителями.

Использование ИКТ в

образовательном процессе

- ❖ Оформление материалов по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office, Word, Excel, в том числе при разработке планов и конспектов НОД, различного вида мероприятий, консультаций для родителей.
- ❖ Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий.
- ❖ Использование презентаций и детских анимационных фильмов с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в группе, в подборе дополнительного познавательного – иллюстративного материала.
- ❖ Оформление стендов, буклетов и визитной карточки группы.
- ❖ Общения с коллегами, обмен опытом.
- ❖ Размещение собственных методических разработок, публикаций, материалов в сети Интернет <https://nsportal.ru/stukolova-svetlana-vasilevna>

Список используемых Интернет-

№	Название сайта	Адрес
1	«Всё для воспитателей и родителей»	www.doshkolniki.com.ru
2	Сайт «Детский сад»	www.detskiysad.ru
3	«Все для детского сада»	www.ivalex.vistcom.ru
4	Твой ребенок	http://www.tvoyrebenok.ru/index.shtml
5	Воспитание детей дошкольного возраста	http://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm
6	Сайт для воспитателей детских садов	www.dohcolonoc.ru
7	Мультимедиа для дошколят	http://lutiksol.narod2.ru/
8	Конспекты занятий в детском саду	http://konspekt.vscolu.ru/
9	Социальная образовательная сеть	www.maaam.ru

Сведения о самообразовании

Годы

Тема для изучения

Форма отчета

2014-2015

«Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»

Мастер- класс

« Лучший воспитатель -2016»

2016-2019

«Квест – игра» как средство развития социально- коммуникативных качеств дошкольника в образовательном процессе».

Воспитатель года-2018

Самообразование

Тема: « Сказка, как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»

Цель: развивать и воспитывать в душе каждого ребенка духовное начало, научить детей видеть прекрасное в действиях и поступках героев.

Задачи:

- **Помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий и правил доброй совестливой жизни;**
- **Содействовать развитию познавательной сферы детей, гармонизации их психоречевого развития.**
- **Содействовать развитию речи детей, обогащение словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.**
- **Воспитывать трудолюбие, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда**



Тема: « Квест- игра» как средство развития социально – коммуникативных качеств дошкольника в образовательном процессе.

Цель: активизировать познавательные и мыслительные процессы дошкольников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Задачи:

- **Способствовать всестороннему развитию детей;**
- **Развивать социально- коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач;**
- **Побуждение к познавательной- исследовательской деятельности благодаря погружению в различные игровые ситуации;**
- **Обеспечение интеграции содержания разных образовательных областей(согласно рекомендациям ФГОС);**
- **Создание положительного эмоционального настроения.**





Работа с родителями



Работа с педагогами





Спасибо

за

ВНИМАНИ

е!