

# ***Портфолио учащихся начальной школы***

***2 д класс МОУСОШ № 31, г. ПОДОЛЬСК***  
***Учитель Пронина Л.В.***

# Портфолио ученика – что это такое?

**Портфолио** – модное слово, пришедшее в наш лексикон не так давно и употребляющееся до недавнего времени исключительно в сфере модельного бизнеса. Но...  
Время течет, все вокруг меняется. И вот уже сегодня все родители должны знать, что такое портфолио ученика.



**Портфолио ученика** – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в определенный период его обучения со 2 по 11 классы.

Если говорить проще, **портфолио** – это портфель документов, в которой ученик за все время обучения в школе должен фиксировать все свои достижения как творческого характера, так и учебные результаты. Портфолио призвано дополнить традиционные контрольно-оценочные средства, и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и т.п.

Одной из **основных целей** составления портфолио ученика является установка тесного сотрудничества между родителями, педагогом и ребенком.

Ученики младших классов при оформлении портфолио не смогут обойтись без помощи родителей.

Их помощь должна заключаться в постоянном побуждении ребенка проявлять инициативу и самостоятельность в заполнении данных. Таким образом, он сможет производить оценку своих достижений и возможностей, формировать личное отношение к полученным результатам.

Портфолио помогает ребенку развивать уравновешенный взгляд на себя, свои достоинства и на свои цели.



# *Роль учителя в работе с портфолио*

- 1. Педагог обязан объяснять правила ведения и заполнения портфолио.*
- 2. Производить своевременную оценку заполнений всех разделов.*
- 3. Подготовить выставки, конкурсы, которые позволят ученикам проявить себя.*

*Всё это помогает формироваться личности ребенка.*

*Главное то, что портфолио не несет идеи соперничества между детьми, а помогает каждому индивидуально развивать свои таланты.*

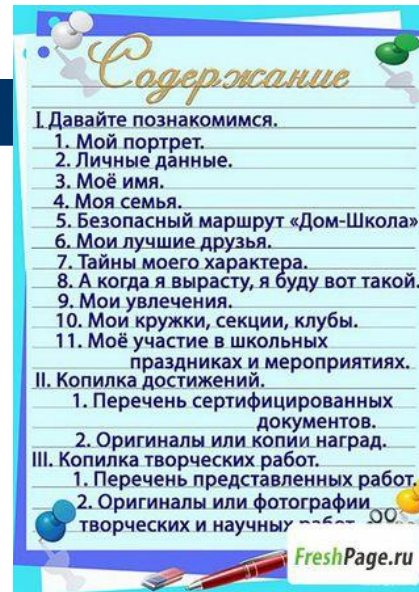
**Девизом работы с портфолио ученика начальной школы должна стать фраза:**

**"Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован".**



# Структура портфолио

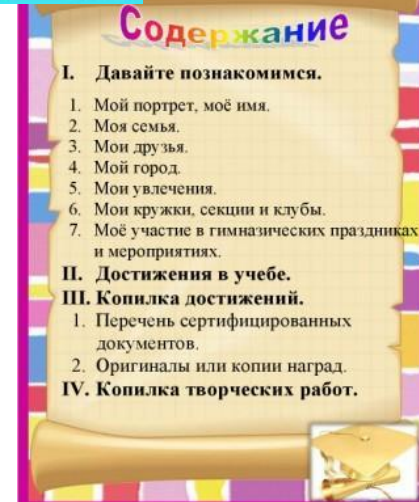
**Жестких требований по введению не существует. Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.**



**Содержание**

- I. Давайте познакомимся.
  - 1. Мой портрет.
  - 2. Личные данные.
  - 3. Моё имя.
  - 4. Моя семья.
  - 5. Безопасный маршрут «Дом-Школа»
  - 6. Мои лучшие друзья.
  - 7. Тайны моего характера.
  - 8. А когда я вырасту, я буду вот такой.
  - 9. Мои увлечения.
  - 10. Мои кружки, секции, клубы.
  - 11. Моё участие в школьных праздниках и мероприятиях.
- II. Копилка достижений.
  - 1. Перечень сертифицированных документов.
  - 2. Оригиналы или копии наград.
- III. Копилка творческих работ.
  - 1. Перечень представленных работ.
  - 2. Оригиналы или фотографии творческих и научных работ.

FreshPage.ru



**Содержание**

- I. Давайте познакомимся.
  - 1. Мой портрет, моё имя.
  - 2. Моя семья.
  - 3. Мои друзья.
  - 4. Мой город.
  - 5. Мои увлечения.
  - 6. Мои кружки, секции и клубы.
  - 7. Моё участие в гимназических праздниках и мероприятиях.
- II. Достижения в учебе.
- III. Копилка достижений.
  - 1. Перечень сертифицированных документов.
  - 2. Оригиналы или копии наград.
- IV. Копилка творческих работ.

# Разделы портфолио



## I. Титульный лист (личная информация)

- Анкета о себе
- Моя семья
- Мои друзья (фото)

## II. Моя учёба

- Правила поведения в школе
- Памятки (работа над ошибками, список литературы на каникулах, т.д.)

## III. Мои достижения (грамоты, сертификаты, диагностические, т.д.)



# Титульный лист

**Портфолио**  
Ученика начальных классов

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе

\_\_\_\_\_ школа

\_\_\_\_\_ год

Содержит основную информацию:

- фамилия имя и отчество;
- заведение;
- класс;
- контактную информацию;
- фото ученика.

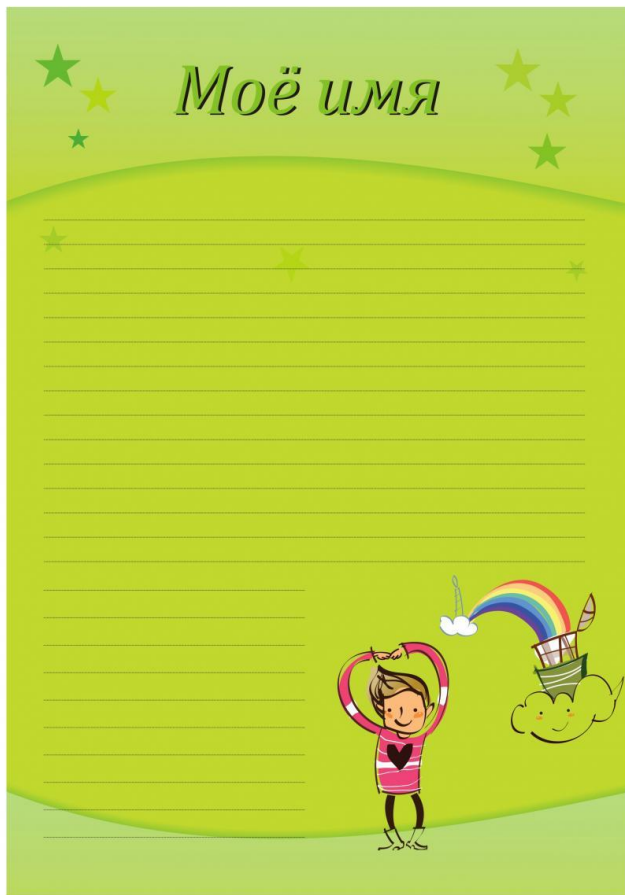




**Здесь можно  
поместить любую  
информацию, которая  
интересна  
и важна для  
ребенка.**



# « Моё имя »

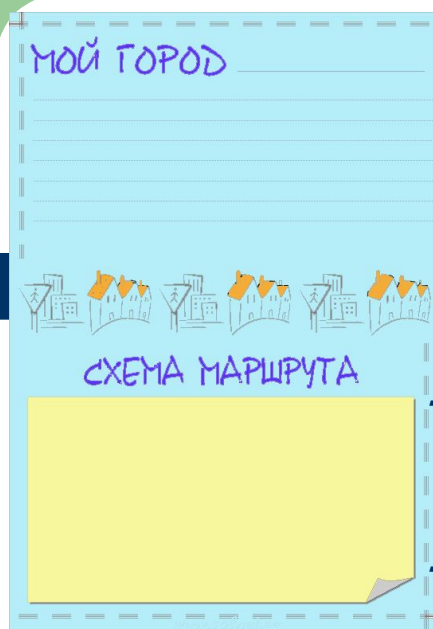


- информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.

# "Моя семья"

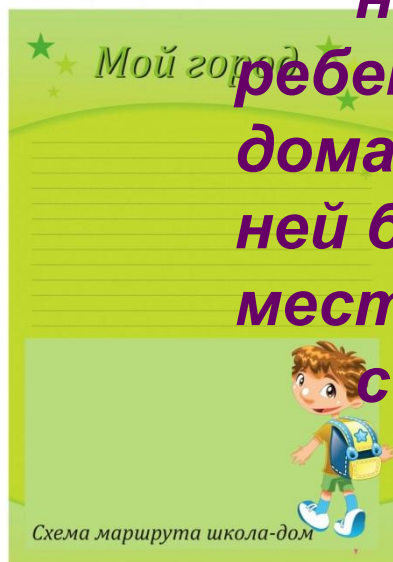
- - *здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.*





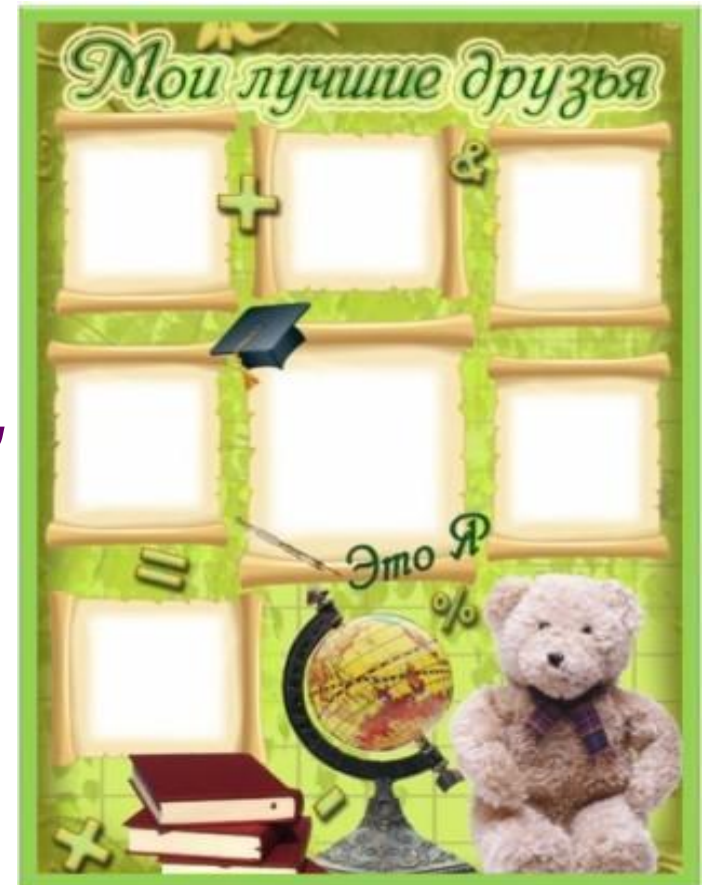
# Мой город"

- это рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).



# "Мои друзья"

**Здесь можно  
расположить  
фотографии друзей,  
информация об их  
интересах,  
увлечениях.**



# "Мои увлечения" -



- **это небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок.**
- **Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.**

# **"Мои любимые школьные предметы"**

- небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием "Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.**



## **Раздел « Учебная деятельность »**

**В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.**

# Математика



# Мои оценки

класс \_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_

предмет | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | год

предмет	1ч	2ч	3ч	4ч	год



класс \_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_

предмет | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | год


предмет	1ч	2ч	3ч	4ч	год

5



# Моя учёба





***Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе.***

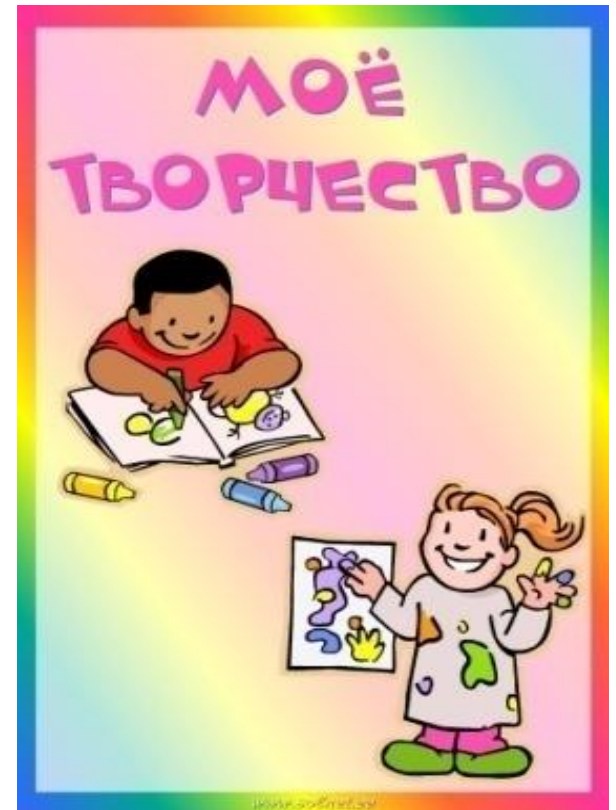
***Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.***

# « Моё творчество »

*В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.*

*Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.*

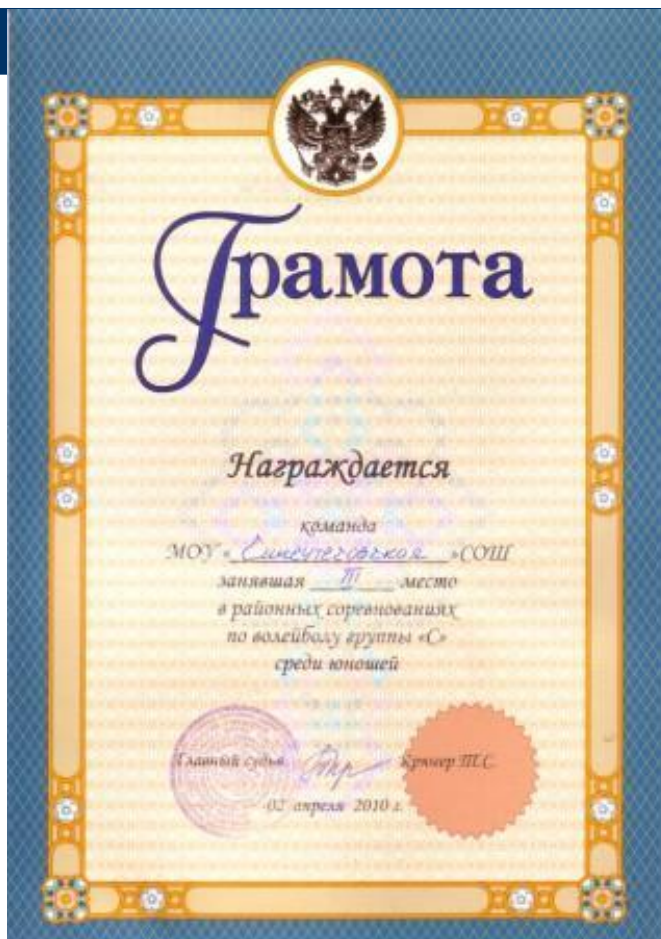
*Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!*



## **Раздел « Мои впечатления »**

***В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.***

# Раздел « Мои достижения »



Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.

Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.

# **Раздел « Отзывы и пожелания »**

***В портфолио ученика начальной школы этот раздел включают не часто. Ничто так не повышает самооценку ребенка, как положительная оценка педагогом его стараний. Например: "Принял активное участие в подготовке к внеклассному мероприятию "Цена Победы". Выучил и великолепно рассказал стихотворение. Самостоятельно подготовил стенгазету, при этом привлек к оформлению своих товарищей."***

# Мой знак зодиака

Lined writing area for the 'My zodiac sign' page.



# Моя школа

Lined writing area for the 'My school' page.

## Мои педагоги

# МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА



# ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ





# ***Важно помнить!!!***

***В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись.***

***Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму.***

***Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио.***

***В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.***

# ПОРТФОЛИО





*Спасибо  
за внимание!*