

# *Портфолио учащихся начальной школы*

*2 д класс МОУСОШ № 31, г. ПОДОЛЬСК  
 Учитель Пронина Л.В.*

# **Портфолио ученика – что это такое?**

**Портфолио – модное слово, пришедшее в наш лексикон не так давно и употребляющееся до недавнего времени исключительно в сфере модельного бизнеса. Но... Время течет, все вокруг меняется. И вот уже сегодня все родители должны знать, что такое портфолио ученика.**



**Портфолио ученика – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в определенный период его обучения со 2 по 11 классы.**

*Если говорить проще, портфолио – это портфель документов, в которой ученик за все время обучения в школе должен фиксировать все свои достижения как творческого характера, так и учебные результаты. Портфолио призвано дополнить традиционные контрольно-оценочные средства, и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и т.п.*

# *Одной из основных целей составления портфолио ученика является установка тесного сотрудничества между родителями, педагогом и ребенком.*

*Ученики младших классов при оформлении портфолио не смогут обойтись без помощи родителей.*

*Их помощь должна заключаться в постоянном побуждении ребенка проявлять инициативу и самостоятельность в заполнении данных. Таким образом, он сможет производить оценку своих достижений и возможностей, формировать личное отношение к полученным результатам.*

*Портфолио помогает ребенку развивать уравновешенный взгляд на себя, свои достоинства и на свои цели.*



# *Роль учителя в работе с портфолио*

- 1. Педагог обязан объяснять правила ведения и заполнения портфолио.*
- 2. Производить своевременную оценку заполнений всех разделов.*
- 3. Подготовить выставки, конкурсы, которые позволяют ученикам проявить себя.*

*Всё это помогает формироваться личности ребенка.*

*Главное то, что портфолио не несет идеи соперничества между детьми, а помогает каждому индивидуально развивать свои таланты.*

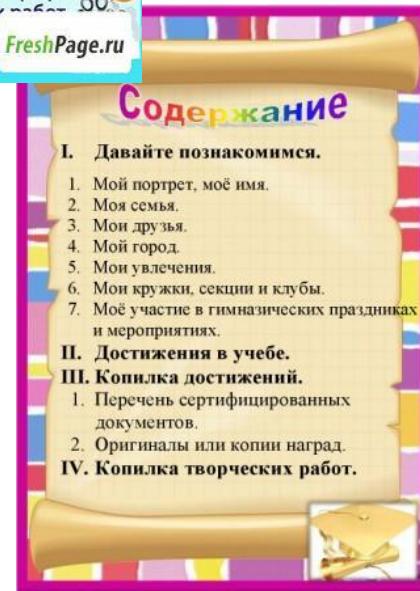
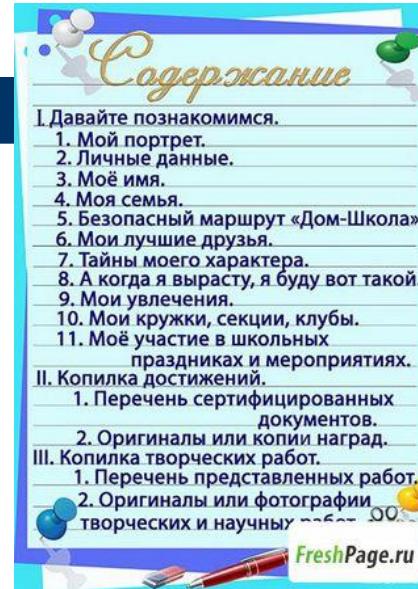
**Девизом работы с портфолио  
ученика начальной школы должна  
стать фраза:**

**"Каждодневный  
творческий  
процесс ученика  
должен быть  
зафиксирован".**



# *Структура портфолио*

*Жестких требований по введению не существует.  
Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.*

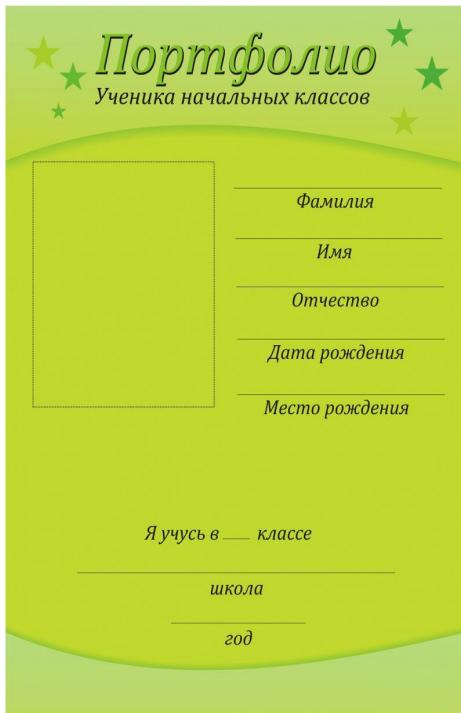


# Разделы портфолио



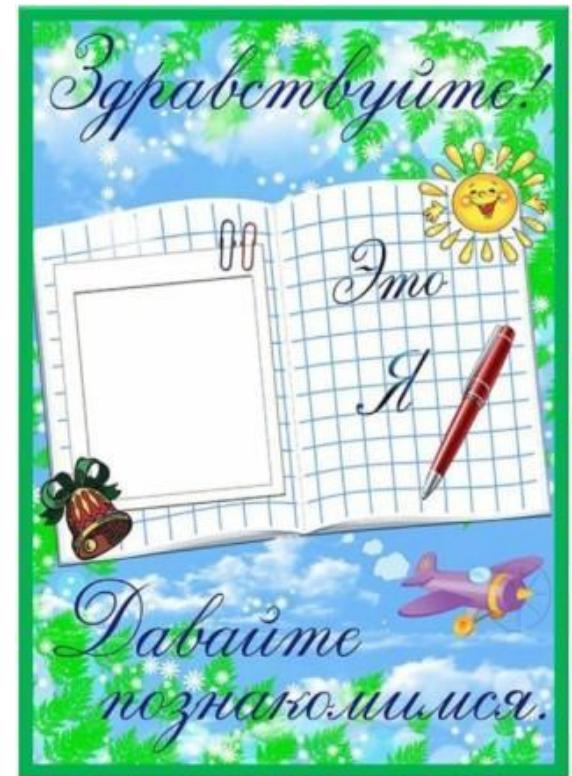
- I. Титульный лист(личная информация)
  - Анкета о себе
  - Моя семья
  - Мои друзья (фото)
- II. Моя учёба
  - Правила поведения в школе
  - Памятки(работа над ошибками, список литературы на каникулах, т.д.)
- III. Мои достижения (грамоты, сертификаты, диагностические, т.д.)

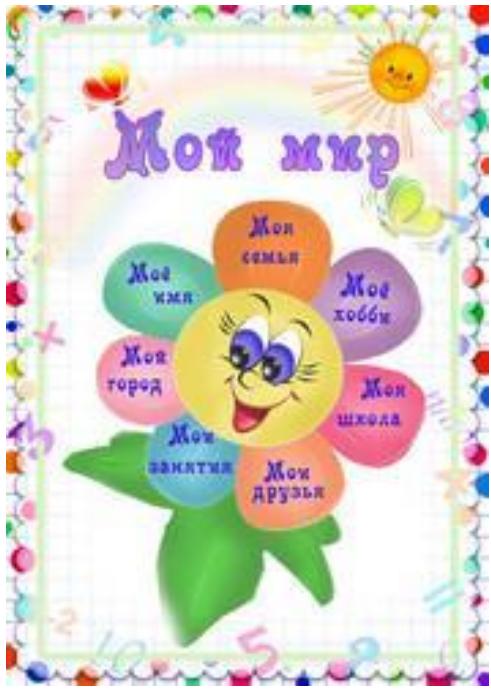
# Титульный лист



**Содержит основную  
информацию:**

- **фамилия имя и отчество;**
- **занятие;**
- **класс;**
- **контактную информацию;**
- **фото ученика.**

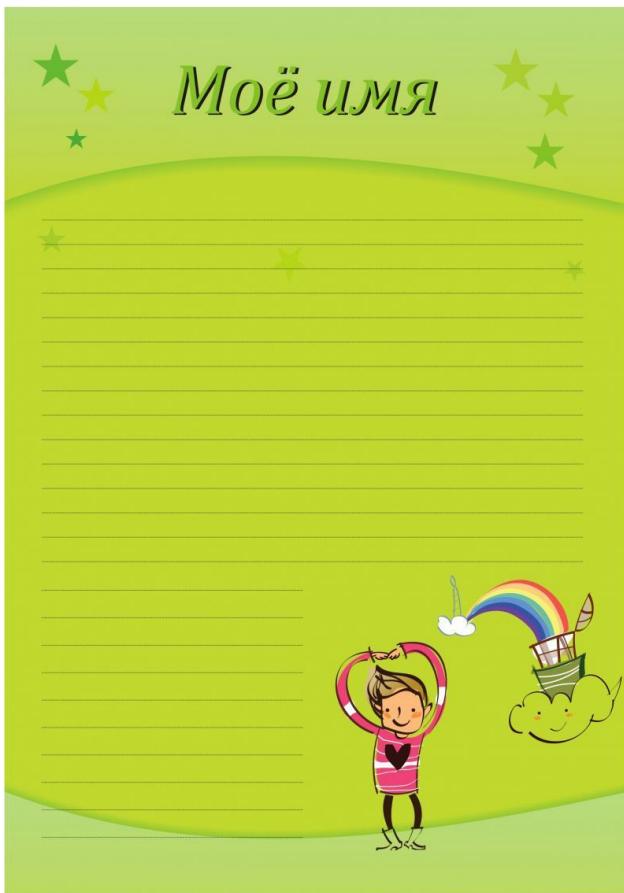




**Здесь можно  
поместить любую  
информацию, которая  
интересна  
и важна для  
ребенка.**



# **« Моё имя »**



**- информация о том,  
что означает имя,  
можно написать о  
знаменитых людях,  
носивших и носящих это  
имя. Если у ребенка  
редкая или интересная  
фамилия, можно найти  
информацию о том, что  
она означает.**

# **"Моя семья"**

- здесь можно  
рассказать о каждом  
члене семьи или  
составить  
небольшой рассказ о  
своей семье.*



МОЙ ГОРОД



СХЕМА МАРШРУТА

## "Мой город"

- это рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).

Мой город

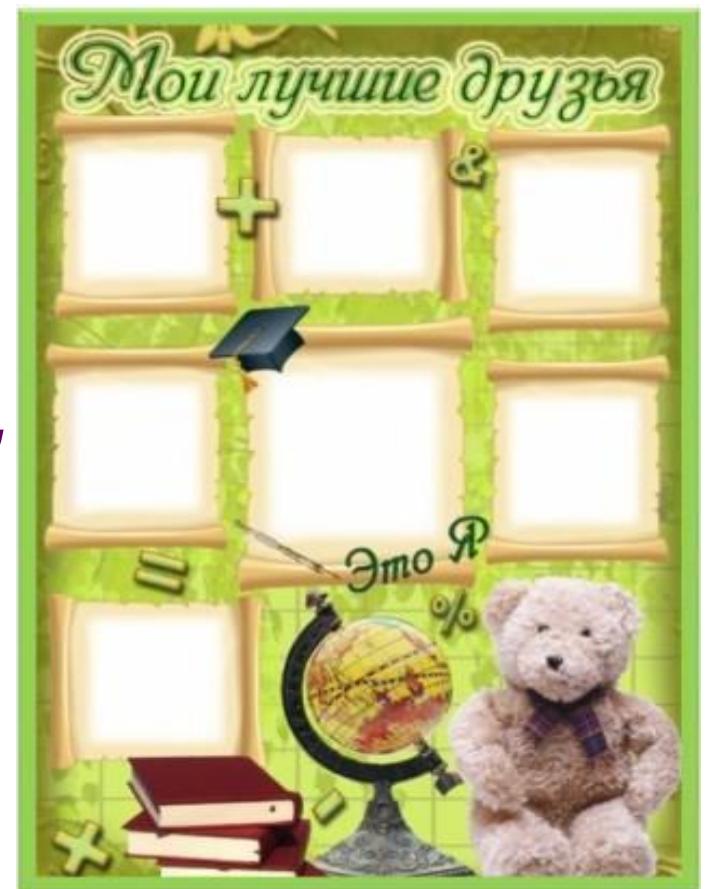
Схема маршрута школа-дом



Схема маршрута школа-дом

# **"Мои друзья"**

**Здесь можно  
расположить  
фотографии друзей,  
информация об их  
интересах,  
увлечениях.**



## *"Мои увлечения" -*



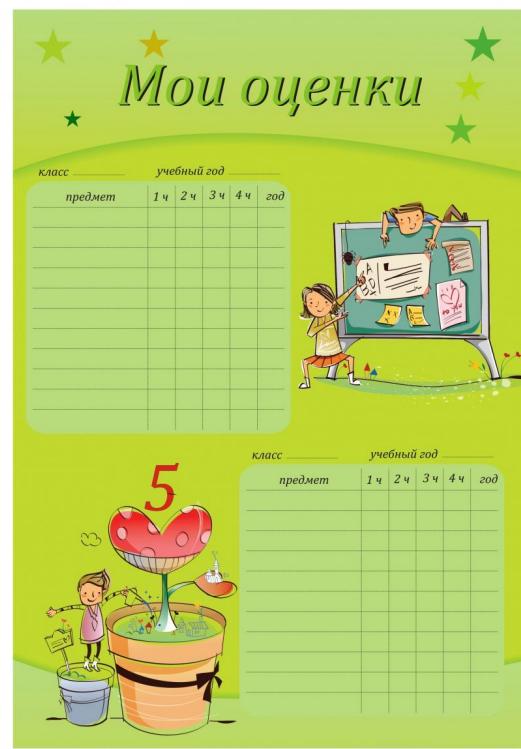
- это небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок.
- Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.

# **"Мои любимые школьные предметы"**

- небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием "Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.**

# *Раздел « Учебная деятельность »*

*В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.*



*Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе.*

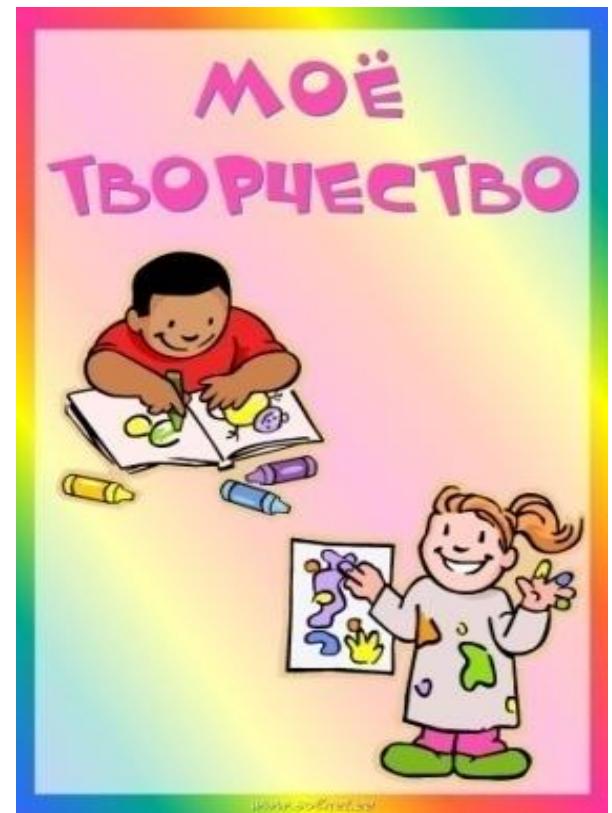
*Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему.*

# **« Моё творчество »**

*В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.*

*Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.*

*Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!*



## *Раздел « Мои впечатления »*

*В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.*

# *Раздел « Мои достижения »*



*Здесь размещаются  
грамоты, сертификаты,  
дипломы, благодарственные  
письма, а также итоговые  
аттестационные ведомости.*

*Лучше выбрать  
расположение не в порядке  
значимости, а, например, в  
хронологическом порядке.*

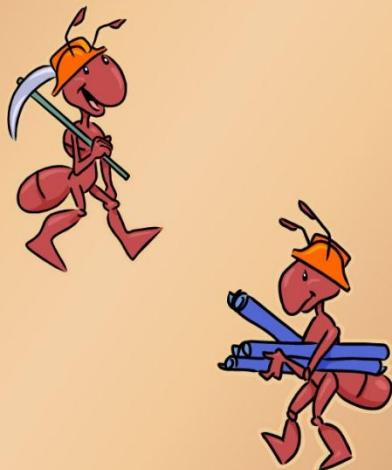
# *Раздел « Отзывы и пожелания »*

*В портфолио ученика начальной школы этот раздел включают не часто. Ничто так не повышает самооценку ребенка, как положительная оценка педагогом его стараний. Например: "Принял активное участие в подготовке к внеклассному мероприятию "Цена Победы". Выучил и великолепно рассказал стихотворение. Самостоятельно подготовил стенгазету, при этом привлек к оформлению своих товарищей."*

*Мой знак зодиака*



**МОЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ  
РАБОТА**



*Моя школа*

*Мои педагоги*

**ОТЗЫВЫ И  
ПОЖЕЛАНИЯ**



# **Важно помнить!!!**

*В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись.*

*Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму.*

*Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио.*

*В процессе работы неизбежно происходит процесс осмыслиения своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.*

# ПОРТФОЛИО





*Спасибо  
за внимание!*