

портфолио

Воспитателя

Четвёркиной

Евгении Валерьевны

МБДОУ «Детский сад №55 "Килэчэк"»



Общие сведения

Четвёркина Евгения
Валерьевна

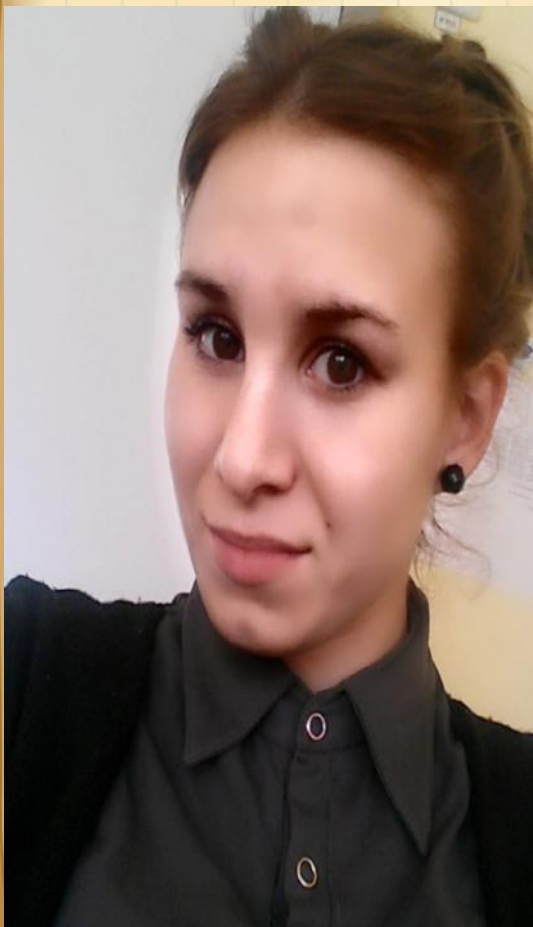
Дата рождения: 14 октября
1994г.

Образование – средне-
специальное

Специальность –
"Учитель начальных
классов"

Окончила - Казанский
педагогический колледж в
2014 г.

Высшее дошкольное
образование: Казанский
инновационный



Мой девиз

«... как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

(Сухомлинский В.А)

Мое хобби

Хобби – это одна из значимых составляющих жизни человека. А что в жизни главное? Здоровье, материальное благополучие, любовь. И вроде бы все так, но чего-то не хватает. Личной самореализации, чувства проявления «внутреннего я». Занимаясь любимым делом, человек, в первую очередь удовлетворяет важнейшую, с точки зрения, душевного комфорта, потребность в самореализации, несомненно, обеспечивающую ему духовный рост и придающую его жизни намного больше ярких красок и положительных эмоций.

Мое хобби



Мое хобби



Профессиональная деятельность

| Технологии | Уровень использования |
|--|---|
| <i>Игровая технология</i> | Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, развлечения, труд, прогулка, повседневная бытовая деятельность |
| <i>Здоровьесберегающие технологии</i> | Дыхательная и офтальмологическая гимнастики, ароматерапия, игровой и точечный массаж, динамические паузы |
| <i>Технология игровой обучающей ситуации</i> | Предполагает наличие сюжета по ходу которого дети решают проблемные задачи |
| <i>Технология проектного обучения</i> | Использование метода проектов – недельное тематическое планирование |
| <i>Технология проблемного обучения</i> | Создание проблемных ситуаций в результате чего ребенок получает знания |
| <i>Арт – технология</i> | Совокупность методов, приемов и средств различных видов искусств |
| <i>ИКТ</i> | Использование ТСО и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности |

Мое педагогическое кредо
«Педагог – он вечно созидатель.
Он жизни учит и любви к труду.
Я педагог, наставник, воспитатель.
За что благодарю свою судьбу».



Здоровьесберегающая технология



Арт - технология



Технология игровой обучающей ситуации



Технология игровой обучающей ситуации



Игровая технология



Игровая технология



Работа с родителями

Собрание «Секреты
психологического
здоровья» 2015
консультация
«Знаете ли вы своего
ребенка?» 2015
Экологический
марафон
"Экокилэчэк" 2017
Спортивный досуг
"Веселые старты 2017"

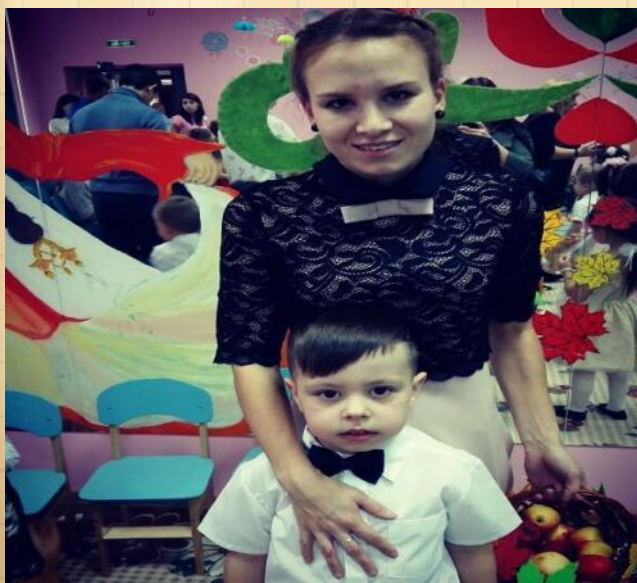
Утренники

Высадка
тюльпанария «Эко-
марафон 2017»
Собрание
«Воспитание труду
детей »



Мое участие в жизни детского сада

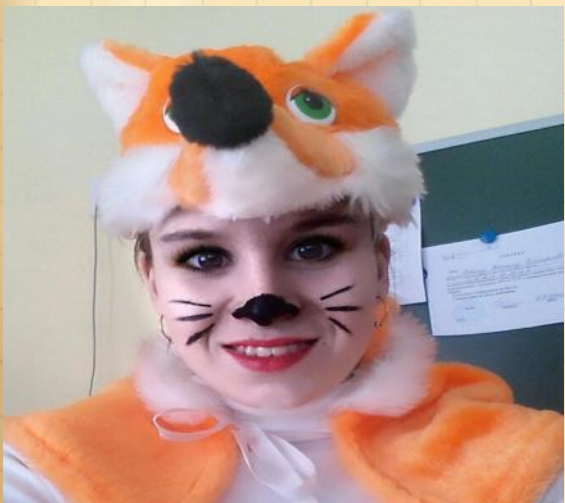
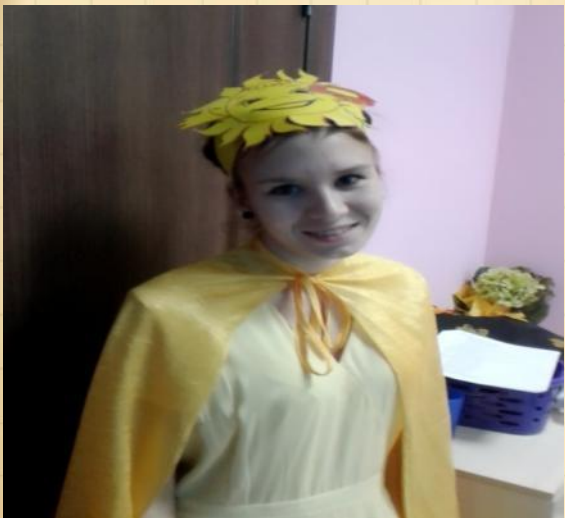
Работа воспитателя — сложная и многогранная профессия, к тому же это большая ответственность перед детьми и родителями, это сложный педагогический процесс, который требует от человека профессиональных навыков и умений, определённых личностных качеств, и далеко не каждый сможет найти себя в этом.



Мое участие в жизни детского сада

Требования, предъявляемые к воспитателю, очень высокие. Он должен быть мудрым, всезнающим наставником и артистом одновременно, владеть всеми развивающими и воспитывающими малышами знаниями и уметь профессионально использовать их в своей педагогической деятельности. Профессия воспитателя — одна из тех редких профессий, где личность педагога, его опыт, характер, мировоззрение являются инструментом профессиональной деятельности. «Я-инструмент свой», — говорил о сущности актерской профессии великий русский актер Михаил Чехов. Эти слова в полной мере можно отнести к профессии педагога. **Артистизм** — это личностное качество педагога, которому присущи эстетические черты стиля жизни и деятельности. Это черты людей, творчески насыщенных и любящих свою профессию.

Мое участие в жизни детского сада



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

| Дата, организаторы, слушатели | Название мероприятия, результат |
|-------------------------------|---------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

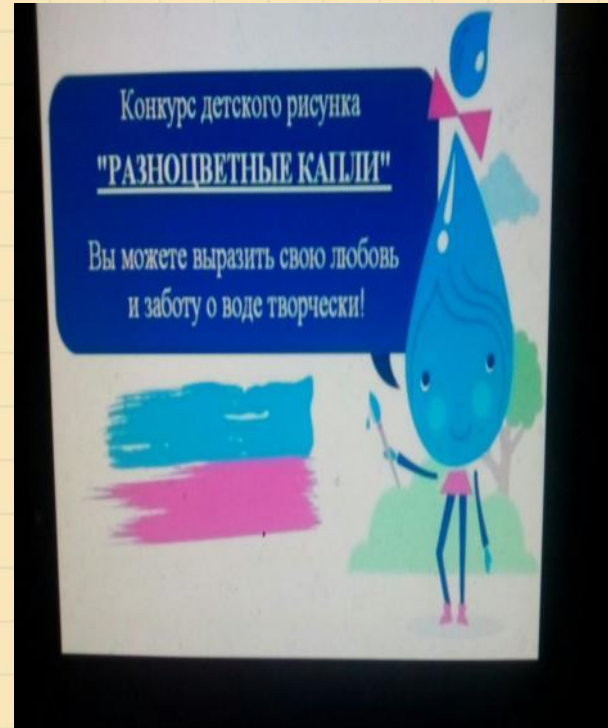
Дата, организаторы, слушатели

Название мероприятия, результат

| Дата, организаторы, слушатели | Название мероприятия, результат |
|--------------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

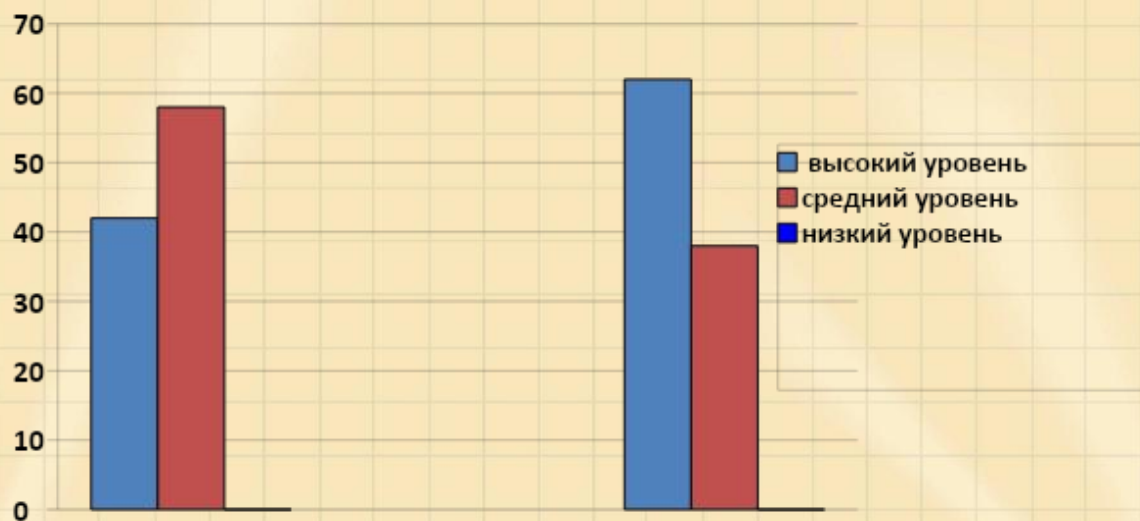
Участие в различных конкурсах

- 1) Разноцветные капли
- 2) Мы в ответе за тех, кого приручили
- 3) Всероссийский конкурс «8 марта- день прекрасный»
- 4) «Мой папа может все»
- 5) «Зимние фантазии»
- 6) «Что такое доброта»



Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

За межаттестационный период работала по программе «Воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В Гербовой, Т.С. Комаровой.



Вывод: в результате, успешность освоения воспитанниками образовательной программы за период с 2015 по 2017 годы составляет: 45% детей с высоким уровнем развития, 52% со средним уровнем.