

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №18
г.Новороссийск



Тряпицына Юлия Васильевна

**Учитель начальных классов,
заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
высшей квалификационной
категории
призёр всероссийского
конкурса «Мой лучший урок»**

награждена медалью

Надпредметная и воспитательная направленность методической системы в урочной деятельности

“Ребенок, испытавший радость творчества даже в самой минимальной степени, становится другим, чем ребенок, подражающий актам других.”

Б.Асафьев



Цель: обобщить опыт работы и систематизировать эффективные способы, способствующих развитию творческих способностей младших школьников в процессе обучения литературному чтению.

Задачи:

- Изучить научно-методическую литературу по данному вопросу.
- Выявить уровень развития творческих способностей у учащихся младших школьников.
- Составить систему упражнений, способствующих развитию творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения.

Показатели владения современными технологиями

Личностно-ориентированное обучение

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Личностно-ориентированное обучение

- Актуализация субъектного опыта учащихся
- Использование рефлексивных методов и приёмов

Проектные методы обучения

- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность

ИКТ - технологии

- ИИП КМ-Школа
- Электронный журнал

Критерии уровня развития творческих способностей младших школьников:

Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания, представления младших школьников о творчестве и творческих способностях, понимание сути творческих заданий.

Мотивационно - потребностный критерий - характеризует стремление ученика проявить себя как творческую личность, наличие интереса к творческим видам учебных заданий.

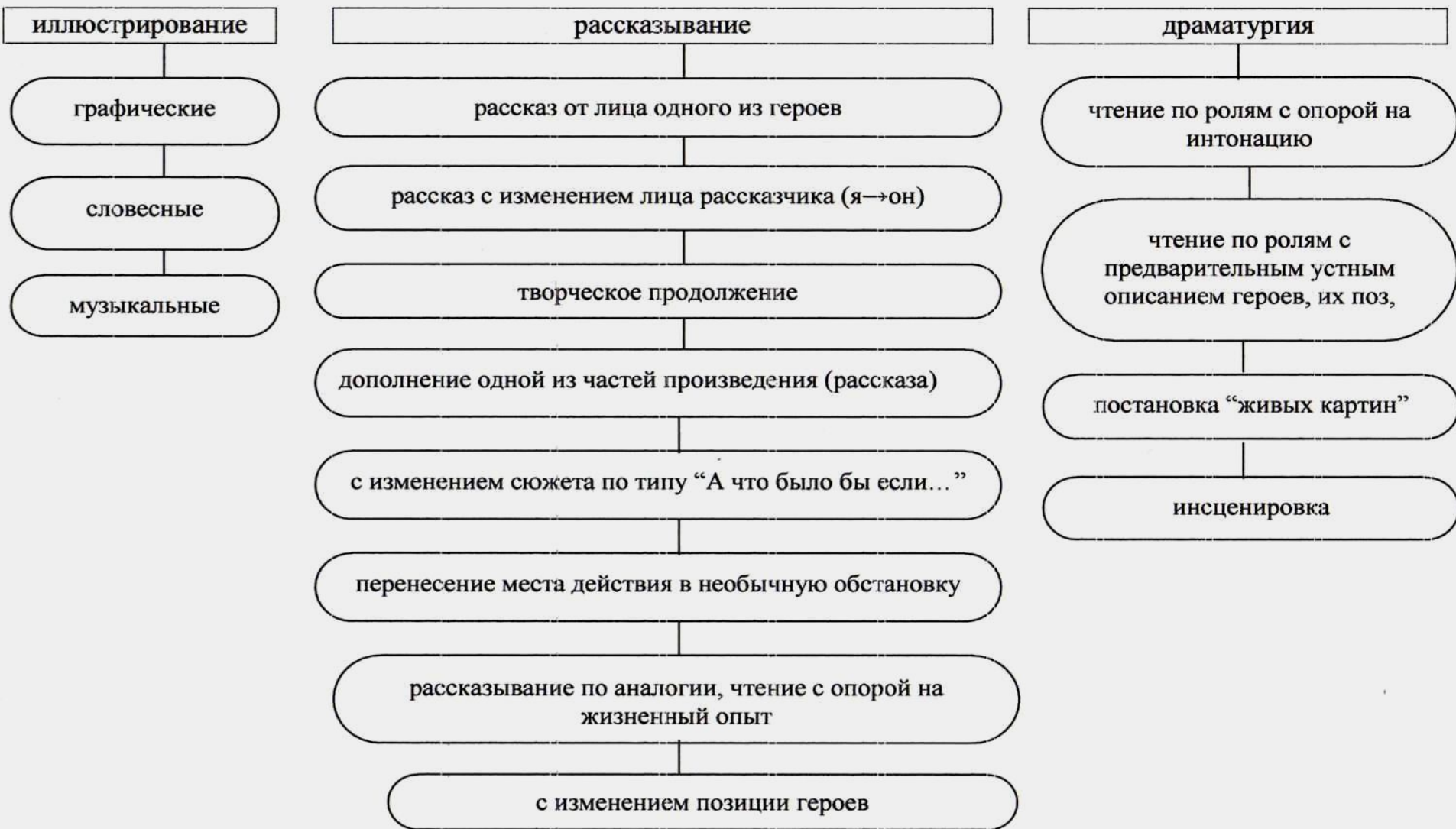
Деятельностный критерий - выявляет умение оригинально выполнять задания творческого характера, активизировать творческое воображение учащихся, осуществлять процесс мышления нестандартно, образно.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Критерии	Показатели	Средства измерения
Когнитивный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание понятия «творчество» и оперирование с ним. 2. Наличие представлений о творчестве и творческих способностях. 	<p>Тестирование</p> <p>Методика "Наборщик".</p>
Мотивационно-потребностный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к творческим упражнениям. 2. Развитие творческих способностей. 3. Стремление к самовыражению, оригинальности. 	<p>Наблюдение.</p> <p>Методика "Составь рассказ о несуществующем животном"</p>
Деятельностный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложение новых решений в процессе учебной деятельности. 2. Проявление нешаблонности, креативности, оригинальности мышления. 3. Участие в коллективной творческой деятельности 	<p>Наблюдение</p> <p>Метод проблемных ситуаций.</p> <p>Методика "Три слова"</p>

Разновидности творческих заданий для уроках литературного творчества.

Разновидности творческих заданий на уроках литературного чтения.



Благодаря своей системе работы имею хорошие результаты в обучении и воспитании учеников

Класс	Год	Среднегодовая оценка
Математика		
2 класс	2010-2011	4,3
3 класс	2011-2012	4,5
4 класс	2012-2013	4,7
Русский язык		
2 класс	2010-2011	4,2
3 класс	2011-2012	4,4
4 класс	2012-2013	4,6

Повышение уровня обучаемости учащихся

Год	Качество
2010-2011	69%
2011-2012	77%
2012-2013	85%

Победители и призёры творческих конкурсов, олимпиад за 3 года

	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
Победители	1	1	1
Призёры	3		
Лауреаты		1	7

Результативность работы

Список победителей и призёров



Тиражируемость методической системы

	Мероприятие	Выступление	Подтверждение
2012	Городской семинар	«ИКТ в начальных классах»	Сертификат
2013	Городской педагогический фестиваль «Инновационный поиск»	«Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	Сертификат
2013	Городской семинар	«Внедрение современных педагогических технологии»	Сертификат



Апробировать новые подходы в обучении

Повышать эффективность использования ИКТ- технологий

Продолжить формирование копилки родительских собраний

Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности



Если ты не можешь быть широкой дорогой,
будь узенькой тропинкой.
Если ты не можешь быть солнцем,
будь звездой на небе.
Только найди свое дело и
старайся стать самым лучшим.

Дуглас Мэллох.



«Театральная мастерская»

Художественное творчество

Игровая деятельность

-экскурсии, игры, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов, выступления, поездки, беседы, детские исследовательские проекты, КТД, досугово-развлекательные акции, художественные выставки творческих работ, мини-спектакли, концерты.

программа «Театральная мастерская» - автор Новикова Т.В.



**Клуб « Я исследователь»
познавательная деятельность**



«Люби родной край»





«Театральная мастерская»

«Хореография»

Музыкальная студия «Капельки»



Художественное творчество

Игровая деятельность

Музыкальное творчество



-выступления, поездки, беседы, детские исследовательские проекты, досугово-развлекательные акции, художественные выставки творческих работ, мини-спектакли, концерты.

Руководитель :учитель начальных классов высшей категории,

зам. директора по УВР МБОУ СОШ№18

Тряпицына Юлия Васильевна





СЕРТИФИКАТ
 удостоверяет участие Триаициной Юлии Васильевны
 (фамилия, имя, отчество)
 в работе учебного модуля курса повышения квалификации по теме: «Инновационные педагогические технологии – УМК ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» – 16 часов с 24 марта по 25 марта 2012 г.
 Научный руководитель проекта «Перспективная начальная школа» профессор И.И. Мухоморова

