



# ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА КАК ОСНОВА СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ

Гатауллина И. М.,  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №24  
г. Березники



# ЛИЧНОСТНЫЕ УУД



1

личностное,  
профессиональное,  
жизненное  
самоопределение

2

действие  
смыслообразования  
(установление  
обучающимися связи  
между целью учебной  
деятельности и её  
МОТИВОМ)

3

действие  
нравственно-  
этического  
оценивания

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО



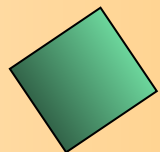
**Цели:**  
создание условий  
для развития  
субъектной  
позиции всех  
участников  
образовательного  
процесса

-привлечение родителей  
к определению перспектив  
развития своего ребёнка

-участие родителей  
в анализе достижений  
и затруднений ребёнка

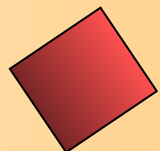
-психолого-педагогическая  
поддержка родителей  
и распространение опыта  
семейного воспитания

# ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



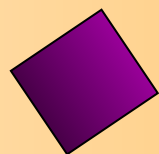
посещать встречи для ознакомления с правилами и подходами при работе с портфолио;

---



регулярно контролировать систематическую работу ребёнка с портфолио, поощряя его самостоятельность в данной деятельности;

---

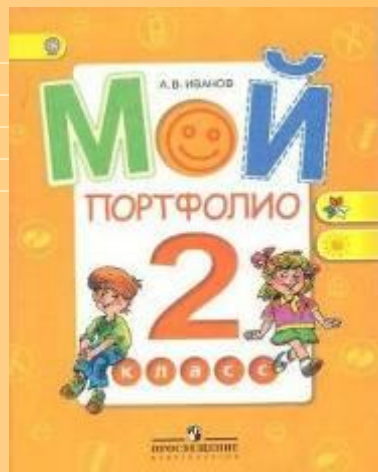


всегда положительно и заинтересованно реагировать на просьбы ребёнка в работе с портфолио;

---



**ПОРТФОЛИО  
МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНИКА**



**РАБОТЫ**

**ОТЗЫВЫ**

# РАЗДЕЛ «РАБОТЫ»



## *Рубрики:*

**Презентация  
МОИХ  
увлечений  
и размышлений**

**Презентация  
МОИХ  
учебных  
достижений**

**Мои  
итоги  
за год**



Я ОБНИМАЮ  
МИР!!!



Я хочу  
быть президентом  
и все страны  
будут мирно  
жить и процветать

Каждый человек  
на земле имеет  
свои таланты и  
способности



### Мои увлечения

Я умею танцевать бално-спортивные танцы, кататься на лыжах, коньках.  
Я хочу научиться играть на гитаре.  
Больше всего мне нравится кататься на коньках, играть в хоккей.





### САМООЦЕНКА ЗА ПЕРВУЮ ЧЕТВЕРТЬ

Просмотри свои самооценки и оцени в общем свои успехи в первой четверти.

Предметы	Выполняю д/з	Понимаю	Узнаю новое	Работаю на уроке
Русский язык	0 . 100	0 . 100	0 . 100	0 . 100
Чтение	0 . 100	0 . 100	0 . 100	0 . 100
Математика	0 . 100	0 . 100	0 . 100	0 . 100
Иностранный язык	0 . 100	0 . 100	0 . 100	0 . 100
Физкультура	0 . 100	0 . 100	0 . 100	0 . 100
Окружающий мир	0 . 100	0 . 100	0 . 100	0 . 100

1 ЧЕТВЕРТЬ

### ОТЗЫВ УЧИТЕЛЯ

Успехи в работе на уроке \_\_\_\_\_

Успехи в выполнении домашнего задания \_\_\_\_\_

Успехи в сотрудничестве с одноклассниками \_\_\_\_\_





## Физкультуре – ура! 3

► В конце года оцени свои достижения в физической культуре и поставь галочку рядом с тем достижением, которого добиваешься положительно:

- Каждый день делаю зарядку
- Знаю \_\_\_\_\_ гимнастических упражнений
- Умею играть в футбол
- Умею играть в волейбол
- Умею играть в баскетбол
- Меня научили играть в \_\_\_\_\_
- Прыгаю в высоту \_\_\_\_\_
- Пробегаю \_\_\_\_\_ метров
- Регулярно занимаюсь в спортивной секции



60

## Что собрано в портфолио за год

► Проверь содержимое своего портфолио. Посчитай и запиши количество собранных тобой работ и отзывов.

Работы



Отзывы



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

► Закрась человечков по количеству материалов, вложенных в соответствующую папку.



РАБОТЫ



ОТЗЫВЫ

55

## Достижения

► В конце года оцени свои достижения и запиши их на «спидометре успехов».

Достиг успехов с ребятами и учителями	0 . 10
Успешно пишу сочинения	0 . 10
Успешно решаю задачи	0 . 10
Успешно выполняю задания	0 . 10
Успешно выполняю проекты	0 . 10

► Какие конкурсы тебе понравились:

► Какие конкурсы тебе понравились в классах и олимпиадах, в которых ты участвовал(а):

Успешно выступил(а) перед зрителями и родителями	0 . 10
Успешно выступил(а) перед зрителями и родителями	0 . 10

**Благодарственные  
письма от учителей**



**Отзывы  
одноклассников**

**Благодарственные  
письма от педагогов  
дополнительного  
образования**

## Раздел «ОТЗЫВЫ»

**Отзывы  
родителей**



**Грамоты**



# УЧЕНИК + РОДИТЕЛИ





# ПРЕЗЕНТАЦИИ ПОРТФОЛИО В КЛАССЕ



# ПРЕЗЕНТАЦИИ ПОРТФОЛИО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



# РАБОТА С ПОРТФОЛИО ВТОРОКЛАССНИКА



- Создание личных проектов



- Сбор информации в каникулы



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ПОРТФОЛИО



## УЧЕНИКИ:

осмысление  
своих  
достижений  
и затруднений

## РОДИТЕЛИ:

объективная оценка  
успехов ребенка;

участие  
в образовательном  
процессе





**УЧЕНИКИ**

**УЧИТЕЛЬ**

**РОДИТЕЛИ**

**ПОРТФОЛИО**

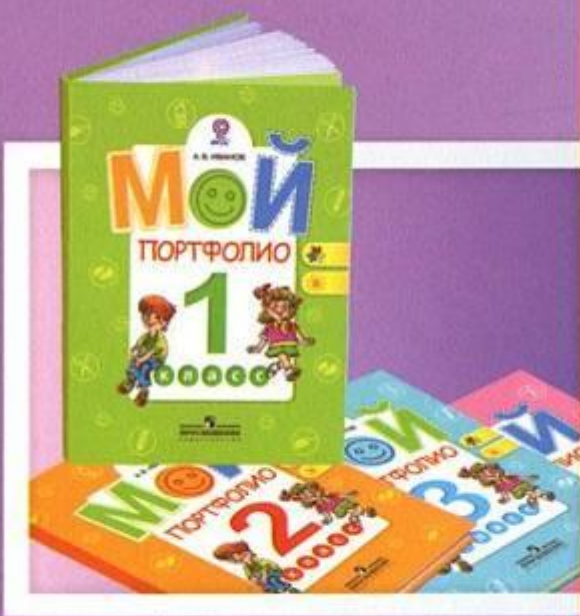


А. В. ИВАНОВ

## Портфолио в начальной школе



РАБОТАЕМ  
ПО НОВЫМ  
СТАНДАРТАМ



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

### Литература:

Иванов А.В. Портфолио в начальной школе: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.В. Иванов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Иванов А.В. Мой портфолио. 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А.В. Иванов. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2013.

Иванов А.В. Мой портфолио. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А.В. Иванов. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2013.

