



ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА КАК ОСНОВА СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ

Гатауллина И. М.,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №24
г. Березники



ЛИЧНОСТНЫЕ УУД



1

личностное,
профессиональное,
жизненное
самоопределение

2

действие
смыслообразования
(установление
обучающимися связи
между целью учебной
деятельности и её
МОТИВОМ)

3

действие
нравственно-
этического
оценивания

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО



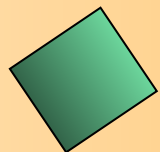
Цели:
создание условий
для развития
субъектной
позиции всех
участников
образовательного
процесса

-привлечение родителей
к определению перспектив
развития своего ребёнка

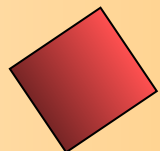
-участие родителей
в анализе достижений
и затруднений ребёнка

-психолого-педагогическая
поддержка родителей
и распространение опыта
семейного воспитания

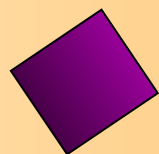
ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



посещать встречи для ознакомления с правилами и подходами при работе с портфолио;



регулярно контролировать систематическую работу ребёнка с портфолио, поощряя его самостоятельность в данной деятельности;



всегда положительно и заинтересованно реагировать на просьбы ребёнка в работе с портфолио;

**ПОРТФОЛИО
МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНИКА**



РАБОТЫ

ОТЗЫВЫ

РАЗДЕЛ «РАБОТЫ»



Рубрики:

**Презентация
МОИХ
увлечений
и размышлений**

**Презентация
МОИХ
учебных
достижений**

**Мои
итоги
за год**



Я ОБНИМАЮ
МИР!!!



Я хочу
быть президентом
и сделать мир
лучше и ярче
каждый день

Каждый день
я стараюсь
помогать тем
кто нуждается
в помощи



Мои увлечения

Я умею танцевать бално-спор-
тивные танцы, кататься на лыжах,
коньках.
Я хочу научиться
играть на гитаре.
Больше всего мне нравится кататься
на коньках, играть в хоккей.



САМООЦЕНКА ЗА ПЕРВУЮ ЧЕТВЕРТЬ

Просмотри свои самооценки и оцени в общем свои успехи в первой четверти.

| Предметы | Выполняю д/з | Понимаю | Узнаю новое | Работаю на уроке |
|------------------|--------------|---------|-------------|------------------|
| Русский язык | 0 . 100 | 0 . 100 | 0 . 100 | 0 . 100 |
| Чтение | 0 . 100 | 0 . 100 | 0 . 100 | 0 . 100 |
| Математика | 0 . 100 | 0 . 100 | 0 . 100 | 0 . 100 |
| Иностранный язык | 0 . 100 | 0 . 100 | 0 . 100 | 0 . 100 |
| Физкультура | 0 . 100 | 0 . 100 | 0 . 100 | 0 . 100 |
| Окружающий мир | 0 . 100 | 0 . 100 | 0 . 100 | 0 . 100 |

ОТЗЫВ УЧИТЕЛЯ

Успехи в работе на уроке _____

Успехи в выполнении домашнего задания _____

Успехи в сотрудничестве с одноклассниками _____



Физкультуре – ура! 3

► В конце года оцени свои достижения в физической культуре и поставь рядом с тем достижением значок, если ты считаешь, что добиваешься положительно:

- Каждый день делаю зарядку
- Знаю _____ гимнастических упражнений
- Умею играть в футбол
- Умею играть в волейбол
- Умею играть в баскетбол
- Меня научили играть в _____
- Прыгаю в высоту _____
- Пробегаю _____ метров
- Регулярно занимаюсь в спортивной секции



60

Что собрано в портфолио за год

► Проверь содержимое своего портфолио. Посчитай и запиши количество собранных тобой работ и отзывов.

Работы



Отзывы



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

► Закрась человечков по количеству материалов, вложенных в соответствующую папку.



РАБОТЫ



ОТЗЫВЫ

55

Достижения

► В конце года оцени свои достижения и на «спидометре успехов».

| | | |
|-----------------------------------|---|----|
| Делю уроки с ребятами и учениками | 0 | 10 |
| Своевременно пишу сочинения | 0 | 10 |
| Решаю задачи | 0 | 10 |
| Сдаю домашние задания | 0 | 10 |
| Участвую в олимпиадах | 0 | 10 |
| Получаю хорошие оценки | 0 | 10 |

Мне понравились конкурсы:

Участвую в конкурсах и олимпиадах, побеждаю:

| | | |
|---|---|----|
| Участвую в конкурсах и олимпиадах, побеждаю | 0 | 10 |
| Получаю хорошие оценки | 0 | 10 |

Получаю хорошие оценки

**Благодарственные
письма от учителей**



**ОТЗЫВЫ
одноклассников**

**Благодарственные
письма от педагогов
дополнительного
образования**

Раздел «ОТЗЫВЫ»

**ОТЗЫВЫ
родителей**



Грамоты



УЧЕНИК + РОДИТЕЛИ



ПРЕЗЕНТАЦИИ ПОРТФОЛИО В КЛАССЕ



ПРЕЗЕНТАЦИИ ПОРТФОЛИО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



РАБОТА С ПОРТФОЛИО ВТОРОКЛАССНИКА



- Создание личных проектов



- Сбор информации в каникулы

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ПОРТФОЛИО



УЧЕНИКИ:

осмысление
своих
достижений
и затруднений

РОДИТЕЛИ:

объективная оценка
успехов ребенка;

участие
в образовательном
процессе





УЧЕНИКИ

УЧИТЕЛЬ

РОДИТЕЛИ

ПОРТФОЛИО



А. В. ИВАНОВ

Портфолио в начальной школе



РАБОТАЕМ
ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Литература:

Иванов А.В. Портфолио в начальной школе: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.В. Иванов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Иванов А.В. Мой портфолио. 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А.В. Иванов. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2013.

Иванов А.В. Мой портфолио. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А.В. Иванов. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2013.

