

**Портфолио ученика
начальной школы как метод
оценивания личностного
роста (в рамках внедрения
ФГОС).**

*Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МКОУ «Липковская СОШ №3
Блинцова Наталья Владимировна*



Портфолио

Когда вам трудно жить без друга
И вы не видите успех,
Научит собирать заслуги
Порт-Филя, - это мой портрет.



Родился во Франции в городе Портфолио.

Цель формирования портфолио:

- Портфолио вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников.
- Портфолио – коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.
- Индивидуальная накопительная оценка (портфолио) - комплект документов, оценка предметных, метапредметных и личностных результатов, индивидуальных достижений, являющаяся основой для определения образовательного рейтинга выпускника начальной школы.

Задачи портфолио.

Систематическая работа с портфолио помогает учителям и родителям совместно с младшим школьником решать важные задачи:

- своевременно отмечать успехи ученика;
- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать дальнейшей успешной социализации школьников.

Структура портфолио учащихся начальных классов МКОУ «Липковская ООШ №3»

Портфолио состоит из 7 разделов

- Знакомьтесь, это я!
- Моя школа.
- Мой класс.
- Мои учебные достижения.
- Мои достижения.
- Мои проектные работы.
- Пожелания и отзывы.



Анализ и оценка.

- Анализ и оценка отдельных составляющих портфолио и портфолио в целом ведётся с позиций достижения планируемых результатов с учётом основных результатов начального образования, устанавливаемых требованиями стандарта.

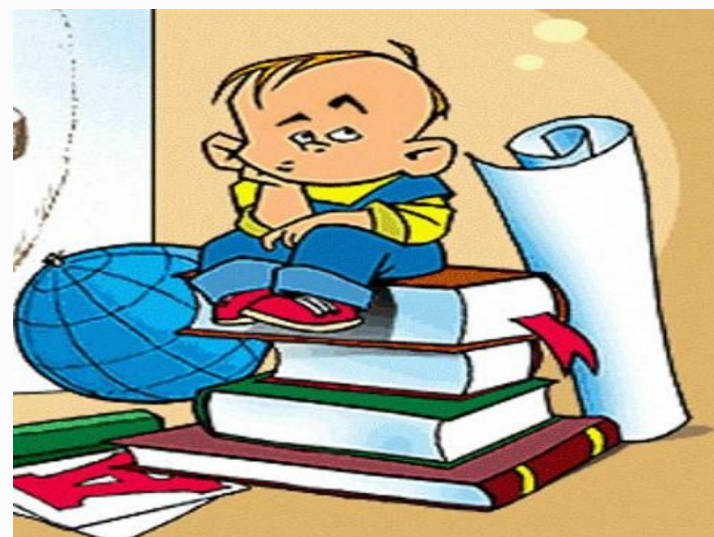


http://aida.ucoz.ru



Результат.

- По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы :
- *о сформированности универсальных и предметных способов действий;*
- *о сформированности основ умения учиться;*
- *об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности.*



Мониторинг учащихся первого класса

Были опрошены ученики 1 - 22 человека.

Им предстояло ответить на вопросы:

1. Нравится ли тебе вести портфолио?

- Ответили «Да» 100% опрошенных.

2. Какой раздел тебе больше всего интересен?

- Мои учебные достижения – 50 % учащихся.
- Мои достижения (в школе и вне школы) – 20 % учащихся.
- Знакомьтесь, это я! – 30 % учащихся.

3. Какой раздел ты бы хотел добавить?

- Смешные случаи из школьной жизни.



Оценочная шкала «Я расту»



1 ступенька

Учусь в меру своих сил, выполняю разовые общественные поручения. Интересуюсь детской литературой. Занимаюсь в кружке, секции.

2 ступенька

Учусь хорошо. Выполняю общественные поручения, занимаюсь в кружке, секции. Участвую в делах класса, школьных и районных конкурсах.

3 ступенька

Учу с интересом. Выполняю общественные поручения, занимаюсь в кружке, секции. Участвую в делах класса. Имею грамоты школьных и районных конкурсов.

4 ступенька

Учусь с интересом, активно выполняю общественные поручения. Занимаюсь в кружке, секции. Участвую в делах класса, школы. Имею дипломы и грамоты победителя или призера районных, всероссийских конкурсов.