

# ПОРТФОЛИО



*ученика начальной школы*



## *Что такое «портфолио»*

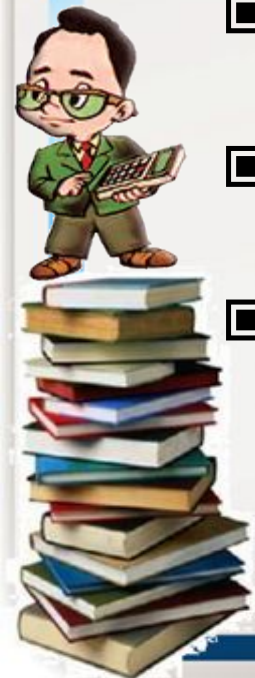
**Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения в виде индивидуальной папки.**

**Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, коммуникативной и др.) социальной и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.**



## *Цели и задачи ведения портфолио в начальных классах*

- **стимулировать учебную мотивацию школьников: развивать познавательные интересы учащихся и их стремление к самостоятельному познанию мира;**
- **создать ситуацию успеха для каждого ученика;**
- **развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;**
- **формировать умения анализировать свои интересы, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями (саморефлексия);**



## *Цели и задачи ведения портфолио в начальных классах*

- ▣ **формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;**
- ▣ **формировать умения творческой деятельности;**
- ▣ **создавать условия для формирования позитивных моральных и нравственных качеств личности, для формирования жизненных идеалов.**



# Принципы портфолио

- акцент делается не на то, что ученик не знает и не умеет, а на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету
- **основной смысл портфолио: «Покажи все, на что ты способен»**
- принцип добровольности (если в первом классе ученику сложно начинать работу, то он может включиться в течение любого периода начальной школы)



# *Вид портфолио ученика начальной школы*

- Папка с файлами, хранящая материалы на бумаге
- Электронный вид(диски, флешки)



## *Вид портфолио ученика начальной школы*

Основной упор делается не на портфолио документов, а на портфолио творческих работ: раздел **«ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ»** должен стать основным и главным, раздел "Официальные документы" должен отойти на второй план и использоваться только в качестве приложения.



# Структура портфолио ученика начальной школы





## *Титульный лист*

**Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.**

**Считаю важным дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа. Не стоит давить на него и склонять к выбору строгого портрета. Дайте ему возможность показать себя таким, каким он себя представляет и хочет представиться другим.**



## Раздел «Мой мир»

Здесь можно поместить **любую информацию, которая интересна и важна** для ребенка.

**Возможные** заголовки листов:

**"Мое имя"** - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.

**"Моя семья"** - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.

**"Мой город"** - рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах.



## Раздел «Мой мир»

**"Мои друзья"** - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.

**"Мои увлечения"** - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе и т.д.

**"Моя школа» и «Мои учителя»** - рассказ о школе и о педагогах.

**"Мои любимые школьные предметы"** - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...".



## *Раздел «Моя учёба»*

- **В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету.**
- **Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.**



## Раздел

### «Моя общественная работа»

- Все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности можно отнести к общественной работе (поручениям). Может быть, ребенок играл роль в школьном спектакле, или читал стихи на торжественной линейке, или оформил стенгазету к празднику или выступал на утреннике... Вариантов очень много.
- Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему. В этот раздел можно поместить рубрику «Моя помощь по дому» (отзывы родителей).



## Раздел «Моё творчество»

- В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.
- **Важно!** Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, также необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось.
- Хорошо бы дополнить это сообщение фотографией. Если событие освещалось в СМИ или Интернете - надо найти эту информацию. Если проводилось Интернет-порталом, сделать распечатку тематической странички.



## Раздел «Мои впечатления»

- В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.



## Раздел «Мои достижения»

- Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости. Причем в начальной школе не следует разделять по важности успехи в учебе (похвальный лист) и успехи, например, в спорте (диплом). Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.
- Здесь могут быть размещены работы, которые демонстрируют индивидуальный прогресс ученика от начала, в середине, в конце учебного года. Например: «Так я писал раньше», «Так я пишу теперь».

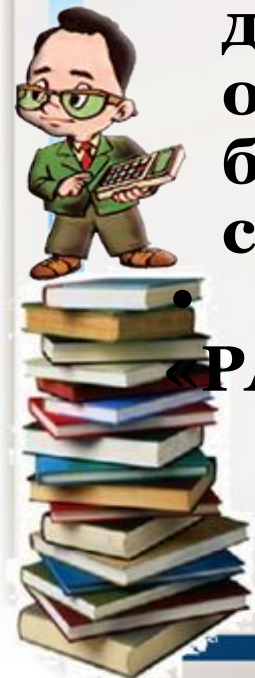




## *Переходя в следующий класс*

- **В начале нового учебного года необходимо внимательно изучить портфолио, проанализировать собранный в нем материал. При переходе в старший класс содержимое всех разделов надо полностью обновить. Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в специальном разделе.**

**Его можно озаглавить  
«РАБОТЫ, КОТОРЫМИ Я ГОРЖУСЬ»**



## *Важно помнить*

- в работе с портфолио важен не только результат, но и **процесс создания** преподавателем, школьником любого возраста **своего стиля работы**;
- портфолио позволяет сохранить в нем индивидуальность обучающегося;
- создание названий файлов – компонентов и работа с ними – это процесс творческий, ориентированный на самостоятельность выбора, воображение, открытие, поиск;
- процесс создания портфеля, работа с ним, обмен опытом друг с другом дают возможность авторам осуществлять самооценку своей самостоятельной познавательной деятельности и совершенствовать ее.

