

# Портфолио учащихся начальных классов.

учитель начальных классов: Старшинова С.В.



# Общие положения

1) Портфолио образовательных достижений учащихся (далее – Портфолио) – это внутришкольный способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений учащегося.



# Общие положения

2) Портфолио – это рекомендуемая учащимся форма их индивидуальной накопительной оценки, дополняющая традиционные контрольно-оценочные средства.



# Общие положения

3) Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учащимися в разнообразных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, спортивной и др.) и является одним из средств практико-ориентированного,



деятельностного подхода к

# Предназначение портфолио



Поддерживать высокую  
образовательную мотивацию учащихся в  
процессе обучения  
в школе.



Обеспечивать отслеживание  
индивидуального развития учащихся на  
протяжении всего  
процесса обучения в школе.



Стимулировать применение  
приобретённых  
знаний и умений в практической  
деятельности.

# Предназначение портфолио

Способствовать интеграции преподавания и учения, представляя всем участникам образовательного процесса необходимую информацию о динамике индивидуальной траектории развития каждого учащегося.



Повышать образовательную и социокультурную активность учащихся, уровень осознания ими образовательных целей и возможностей обучения в школе.



# Предназначение портфолио

Способствовать интеграции преподавания и учения, представляя всем участникам образовательного процесса необходимую информацию о динамике индивидуальной траектории развития каждого учащегося.



Повышать образовательную и социокультурную активность учащихся, уровень осознания ими образовательных целей и возможностей обучения в школе.



# Предназначение портфолио

Способствовать интеграции преподавания и учения, представляя всем участникам образовательного процесса необходимую информацию о динамике индивидуальной траектории развития каждого учащегося.



Повышать образовательную и социокультурную активность учащихся, уровень осознания ими образовательных целей и возможностей обучения в школе.





# Организация учёта достижений, входящих в портфолио

Портфолио представляет собой комплекс документов и образовательных продуктов, в котором помимо итоговых результатов образования содержится информация об индивидуальной образовательной и социокультурной активности учащегося на протяжении всего обучения в школе.



# Организация учёта достижений, входящих в портфолио

Формирование документов,  
входящих в портфолио,  
осуществляется учащимися  
*самостоятельно на  
добровольной основе.*



# Организация учёта достижений, входящих в портфолио

Педагоги школы всячески содействуют формированию пакета документов, входящих в портфолио учащегося.



# Организация учёта достижений, входящих в портфолио

Педагоги школы всячески содействуют формированию пакета документов, входящих в портфолио учащегося.

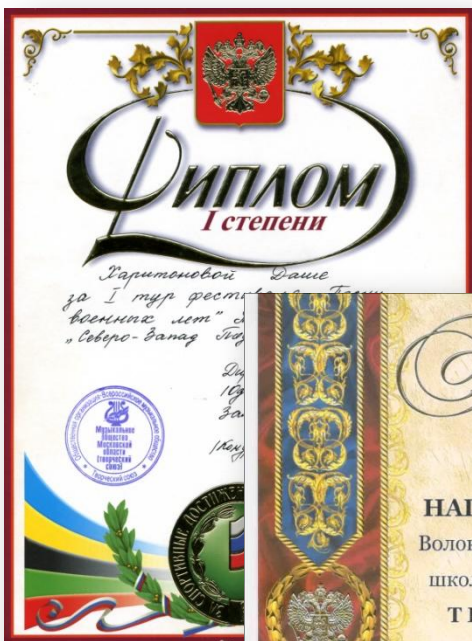


# Организация учёта достижений, входящих в портфолио

Педагоги школы всячески содействуют формированию пакета документов, входящих в портфолио учащегося.



# Портфолио документов



# Портфолио ОТЗЫВОВ

Характеристики  
отношения  
учащегося к  
различным  
видам  
деятельности



Письменный  
анализ  
школьника своей  
конкретной  
деятельности и  
её результатов



Тексты заключений, рецензий,  
отзывов, резюме, эссе,  
рекомендательных писем ...



# Портфолио работ

участие в  
научно-  
практических  
конференциях

прохождение  
практик

участие в учебных  
лагерях

спортивные  
достижения

художественные  
достижения





# Варианты записей в портфолио работ

## Самоотчет о социальной практике

№	Вид социальной практики	Время и место работы	Выполненные обязанности	Наличие отзыва



# Варианты записей в портфолио работ

## Занятия в кружках, факультативах, секциях

Год учёбы	Наименование организации или учреждения	Предмет, творческое объединение	Подпись руководителя
-----------	---	---------------------------------	----------------------

