

Портфолио

Алексеевой

Оксаны

Юрьевны

Учителя начальных классов

МОУ «СОШ №26»

г. Воркуты Республики Коми

(Начато - сентябрь 2015 год)

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»



ГРАМОТА

Регистрационный номер 105-2065706-1230933

награждается

Алексеева Оксана Юрьевна,
учитель начальных классов

МОУ "СОШ № 26"
г. Воркута, Республика Коми

за организацию и проведение

**Международного Конкурса-игры
по математике «Слон»**

10 декабря 2015 г.

Приказ № 170/15 от 29.12.2015 г.



Председатель жюри:
зав. кафедрой теории
и методики обучения
математике ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
доктор пед. наук, профессор



Ваш
В. А. Далингер

Директор ЦДО «Снейл»

Ю. А. Нацкевич



www.sneil.ru

Лицензия Серия 55/01 № 0001217 от 5 августа 2015 г.

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»



ГРАМОТА

Регистрационный номер 107-2061846-1949592

награждается

Алексеева Оксана Юрьевна
учитель начальных классов

МОУ "СОШ № 26"
г. Воркута, Республика Коми

за подготовку победителей и лауреата

**Международного Конкурса-игры
по математике «Слон»**

10 декабря 2015 г.

Приказ № 170/15 от 29.12.2015 г.



Председатель жюри:
зав. кафедрой теории
и методики обучения
математике ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
доктор пед. наук, профессор



Ваш
В. А. Далингер

Директор ЦДО «Снейл»

Ю. А. Нацкевич



www.sneil.ru

Лицензия Серия 55/01 № 0001217 от 5 августа 2015 г.

Характеристики профессиональной деятельности

1

**Владение современными
технологиями**

2

Включение в методическую работу

3

**Участие в инновационной
деятельности**

Показатели владения современными технологиями

Личностно-ориентированное обучение

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Системно-деятельностный подход

- Формирование информационной и коммуникативной компетентности обучающихся
- Использование принципов деятельности, непрерывности, целостности, творчества

Проектные методы обучения

- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность

ИКТ - технологии

- использование ИКТ в ОП
- Электронный журнал

Показатели включённости в методическую работу

Повышение квалификации

- Курсы РО РИПК и ППРО
Дистанционное обучение
- Проблемные семинары и вебинары
- Самообразование

Разработка программ

- Мониторинг развития личности и индивидуальности младшего школьника
- Воспитательная система класса

Участие в конкурсах

- Конкурсы профессионального мастерства
- Интернет-конкурсы и олимпиады для педагогов

Показатели инновационной деятельности



Активизация познавательной и творческой активности обучающихся посредством системно-деятельностного подхода в обучении»

Обобщение и распространение собственного опыта

Электронное портфолио учителя

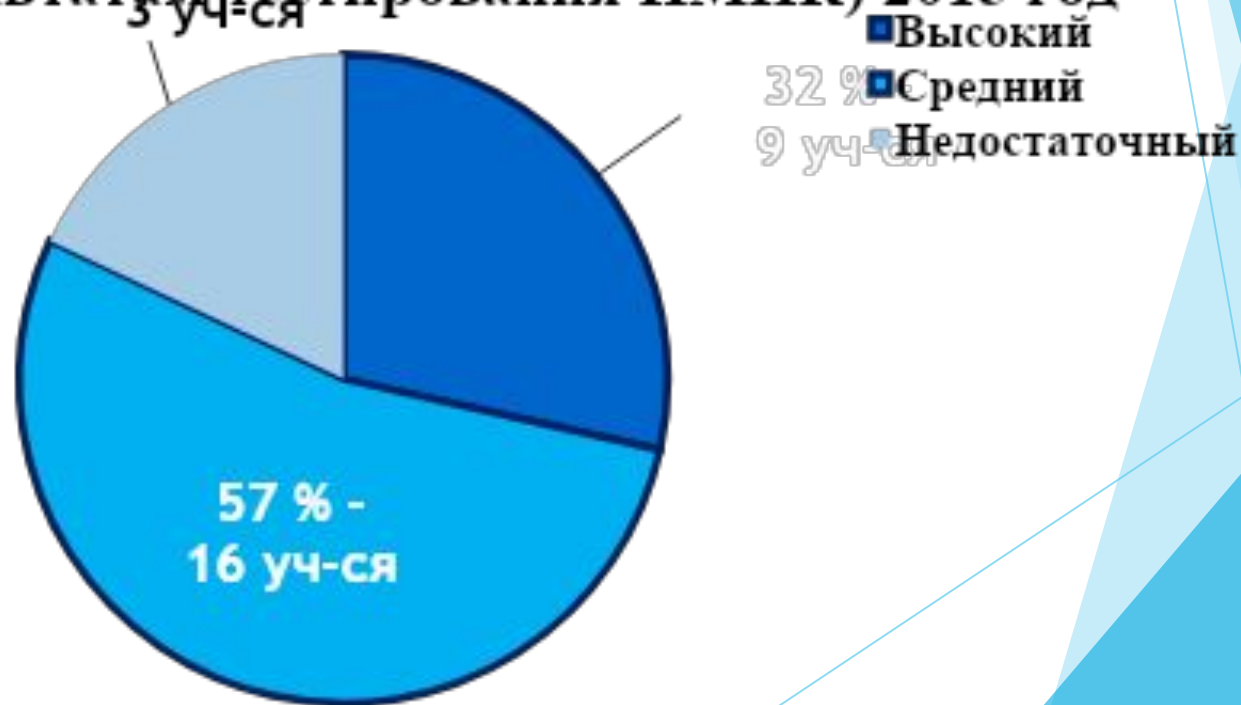
Наличие авторских разработок

Электронное портфолио ученика

Диагностика результатов освоения учащимися учебной программы

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

(по результатам тестирования ПМПК) 2015 год



Участие обучающихся в олимпиадах

Дистанционная олимпиада по
математике международного проекта
«videouroki.net» октябрь 2015 год

1 место:

1. *Мельников Глеб*
2. *Михеев Леонид*
3. *Петров Тимофей*
4. *Манвелян Владимир*
5. *Мережина Юнела*
6. *Прохновская Маргарита*

Участие обучающихся в олимпиадах

Международный конкурс-игра по
математике «СЛОН» декабрь 2015 год

1. Мельников Глеб –

1 место

2. Федосеева Виктория – 1 место

3. Нагорная Дарья –

2 место

Участие

В ШКОЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

«Конкурс чтецов» в рамках празднования

Дня Учителя 2015г.

- ▶ Прохновская Маргарита – 1 место
- ▶ Орлова Софья – 1 место

Конкурс декоративных работ –
«Подарок своими руками» 2015г.

- ▶ Бауман Полина – 1 место
- ▶ Орлова Софья – 1 место

Участие

В ШКОЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Юбилейный конкурс художественных композиций – «50летие школы» 2015г.

- ▶ Бауман Полина – 2 место

Конкурс декоративных работ –
«Празднование дня города» 2015г.

- ▶ Бельтиков Дмитрий – 1 место
- ▶ Живов Никита – 1 место

Участие обучающихся в школьных конкурсах

Конкурс декоративных работ –
«Новогодний марафон» 2015г.

- ▶ **Сергушкин Андрей – 1 место**
- ▶ Ринглер Ксения – 2 место
- ▶ Михеев Леонид – 2 место
- ▶ Печёнкин Александр – 3 место

Научно-методическая

ТЕМА: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«Активизация познавательной
и творческой деятельности
обучающихся посредством системно-
деятельностного подхода в обучении»

•1-й этап –**Диагностический**
(2015 -2016 уч. год)

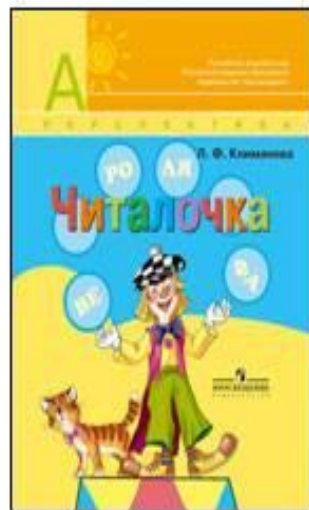
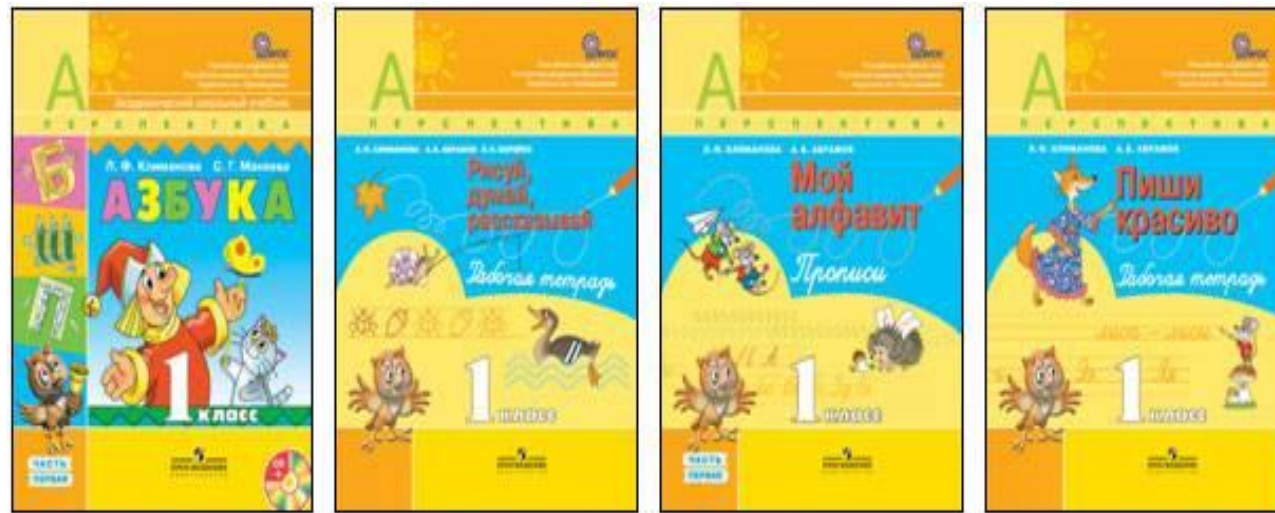
•2-й этап –**Прогнозирующий**
(2016-2017 уч. год)

•3-й этап –**Результативный**
(2017-2018 уч. год)

«Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся посредством системно- деятельностного подхода в обучении»



Учебно-методический комплект для начальной школы «Перспектива»:



Программы
Учебники,
соответствующие
базисному
учебному плану
Рабочие тетради
Методические
пособия
Дополнительная
литература:
дидактические
материалы,
проверочные
работы

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА
1.	<i>Урок математики в 1 классе «Число и цифра 1»</i>	<i>2015 г. (октябрь)</i>	<i>Открытый урок для коллег и администрации</i>
2.	<i>Урок математики в 1 классе «Число и цифра 1»</i>	<i>2015г. (декабрь)</i>	<i>Публикация на сайте infourok.ru методической разработки (технологической карты урока)</i>
3.	<i>Урок математики в 1 классе «Состав числа 10»</i>	<i>2015г. (декабрь)</i>	<i>Публикация на сайте infourok.ru методической разработки</i>
4.	<i>Урок русского языка в 4 классе «Правописание ТСЯ, ТЬСЯ у глаголов...»</i>	<i>2015г. (декабрь)</i>	<i>Публикация на сайте infourok.ru методической разработки (технологической карты урока)</i>
5.	<i>Новогодняя музыкальная сказка «У леса на опушке»</i>	<i>2016г. (январь)</i>	<i>Участник всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка» http://kladroz.ru</i>
6.	<i>Новогодняя интеллектуальная шоу-игра «Крестики-Нолики»</i>	<i>2016г. (январь)</i>	<i>Публикация методической разработки на сайте http://kladroz.ru</i>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

**Апробировать новые
подходы в обучении**

**Повышать эффективность
использования ИКТ-
технологии**

**Продолжить формирование
копилки педагогических идей**

**Совершенствовать технологии системно-
деятельностного подхода,
исследовательской и проектной
деятельности**

Анализируя успехи и неудачи своей педагогической деятельности по педагогическому сопровождению обучения в начальной школе средствами инновационной деятельности, пришла к выводу, что положительный результат можно достигнуть только при условии:

1. Высокой мотивации учащихся, огромного желания и терпения родителей, квалифицированном руководстве педагога;
2. Грамотного использования диагностического инструментария;
3. Развития инновационной деятельности в образовательном учреждении;
4. Системного применения самостоятельных работ на уроках;
5. Отслеживание и выяснение причин неуспеваемости отдельных учащихся;
6. Мониторинг качества знаний на всех этапах педагогической деятельности;

Выявлены проблемы:

1. В связи с введением ФГОС необходимо подобрать инструментарий для отслеживания УУД. Диагностика результативности образовательного процесса не может ограничиваться лишь отслеживанием становления предметных знаний и умений у младших школьников. Важную роль приобретает изучение процесса развития личности каждого ребенка, ведь предметные знания нужны ребенку не сами по себе, а как инструмент его адаптации к окружающему миру.
2. Проблема несоответствия требований учителя и родителей;
3. Отсутствие правильной дозированной помощи при работе с литературой (легче показать, чем ждать, когда найдёт необходимое);
4. Слабая материальная обеспеченность семей;
5. Недостаточная заинтересованность родителей к обучению учащихся.

Для совершенствования педагогической системы разработана программа дальнейшей деятельности:

- Создание банка диагностических методик для отслеживания сформированности УУД;
- Создание банка заданий для коррекционной работы с учащимися;
- Привлечение к сотрудничеству родителей не только во внеурочной деятельности.

