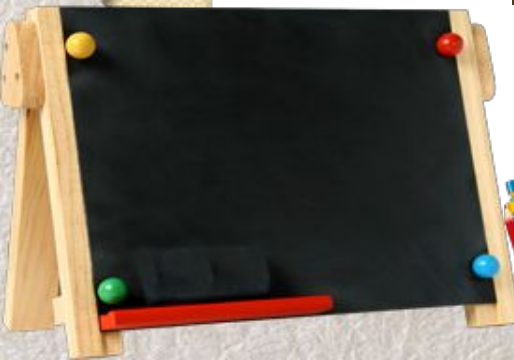


*Отговорила роща
всесильи
языком
олей
и о*

Электронное портфолио Учителя-логопеда

**МБОУ «СОШ с. Чапаево»
МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.
Чапаево»
Корсаковского городского округа
Сахалинской области**

Гуляевой Яны Андреевны



Профессиональный статус Гуляева Яна Андреевна

Дата рождения: 18.12.1990

Эл. почта: angelll.90@yandex.ru

Образование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет»

Место работы: МБОУ «СОШ с.Чапаево» (основное)
МБДОУ «Детский сад «Тополёк» с.Чапаево»
Корсаковского
городского округа Сахалинской области
(совместительство)

Должность: учитель-логопед

Педагогический стаж: 3 года



Диплом:



Курсы повышения квалификации

Место прохождения: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»

Тема: «Интегрированное и инклюзивное образование в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»

Сроки прохождения: 30 марта 2015 г. по 8 апреля 2015 г.



Курсы повышения квалификации

Место прохождения: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт биологической обратной связи»

Тема: «Речевой комплекс биологической обратной связи»

Сроки прохождения: 26 января 2017 г. по 27 января 2017 г.



Активное участие в профессиональных конкурсах

Год	Форма поощрения	Уровень
2016	Диплом I место международного конкурса в номинации «Логопедическое занятие» Организатор конкурса «Педстрана»	Международный
2016	Сертификат об участии в семинаре «Интерактивные технологии и игровые приемы обучения в современной городской и сельской школе (начальное звено)» Организатор: Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»	Региональный
2017	Диплом I место всероссийского творческого конкурса в номинации «Творческие работы педагогов» Организатор конкурса «Солнечный свет»	Всероссийский
2017	Диплом I место всероссийского творческого конкурса в номинации «Презентация» Организатор конкурса «Солнечный свет»	Всероссийский
2017	Диплом I место XIX всероссийского конкурса в номинации «Лучшее занятие логопеда» Организатор конкурса «Мозгштаб»	Всероссийский
2017	Диплом I место всероссийской блиц-олимпиады «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Организатор конкурса «Доутесса»	Всероссийский
2017	Сертификат об участии в работе августовского совещания педагогических работников образовательных учреждений Корсаковского городского округа «Активизация и развитие речемыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями посредством ИКТ»	Муниципальный

Участие в конкурсах



Публикации в электронных СМИ:

Год	Публикации	сайт
2016	Свидетельство о публикации учебно-методического материала «Взаимосвязь развития мышления и речи»	http://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=28460
2016	Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Работа по отбору детей в группу для логопедической деятельности в условиях логопункта»	http://nsportal.ru/node/2700233
2017	Свидетельство о публикации международного логопедического портала «Причины нарушения письменной речи детей младшего школьного возраста»	http://smollogoped.ru/prichiny-narusheniya-pismennoj-rechi-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta/
2017	Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Автоматизация звука Л»	http://nsportal.ru/node/2743588
2017	Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Автоматизация звука Л «В гостях у белочки»	http://nsportal.ru/node/2743721
2017	Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Лексические темы и варианты игра для домашней работы»	http://nsportal.ru/node/2872697
2017	Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики»	http://nsportal.ru/node/2873350

Публикации

и:



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что
Гуляева Яна Андреевна
учитель-логопед
МБДОУ "Детский сад "Тополек" с. Чапаево" МБОУ "СОШ с. Чапаево"
с. Чапаево, Корсаковский район
Сахалинская область
опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
презентацию
Автоматизация звука "Д"
<http://nsportal.ru/node/2743588>
Дата публикации: 13.04.2017



Подпись: Екатерина Александровна Кадрица С.Ю.
nsportal.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что
Гуляева Яна Андреевна
учитель-логопед
МБДОУ "Детский сад "Тополек" с. Чапаево" МБОУ "СОШ с. Чапаево"
с. Чапаево, Корсаковский район
Сахалинская область
опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
презентацию
Автоматизация звука л "В гостях у белочки"
<http://nsportal.ru/node/2743723>
Дата публикации: 14.04.2017



Подпись: Екатерина Александровна Кадрица С.Ю.
nsportal.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что
Гуляева Яна Андреевна
учитель-логопед
МБДОУ "Детский сад "Тополек" с. Чапаево" МБОУ "СОШ с. Чапаево"
с. Чапаево, Корсаковский район
Сахалинская область
опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
учебно-методический материал
**Лексические темы и варианты игр для
домашней работы**
<http://nsportal.ru/node/2872887>
Дата публикации: 16.09.2017



Подпись: Екатерина Александровна Кадрица С.Ю.
nsportal.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что
Гуляева Яна Андреевна
учитель-логопед
МБДОУ "Детский сад "Тополек" с. Чапаево" МБОУ "СОШ с. Чапаево"
с. Чапаево, Корсаковский район
Сахалинская область
опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
статью
**Работа по отбору детей в группу для индивидуальной
работы в условиях логопункта**
<http://nsportal.ru/node/276022>
Дата публикации: 17.09.2017



Подпись: Екатерина Александровна Кадрица С.Ю.
nsportal.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что
Гуляева Яна Андреевна
учитель-логопед
МБДОУ "Детский сад "Тополек" с. Чапаево" МБОУ "СОШ с. Чапаево"
с. Чапаево, Корсаковский район
Сахалинская область
опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
презентацию
**Рекомендации по проведению
артикуляционной гимнастики**
<http://nsportal.ru/node/2873350>
Дата публикации: 16.09.2017



Подпись: Екатерина Александровна Кадрица С.Ю.
nsportal.ru



ПРОСВЕЩЕНИЕ
Всероссийский образовательный портал

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации**

Настоящим подтверждаю, что
Гуляева Яна Андреевна
учитель-логопед МБДОУ "Детский сад "Тополек" с. Чапаево" МБОУ "СОШ с. Чапаево"
с. Чапаево, Корсаковский район
Сахалинская область
опубликовала в социальной сети работников образования
nsportal.ru
презентацию
Автоматизация звука "Д"
<http://nsportal.ru/node/2743588>
Дата публикации: 13.04.2017



Подпись: Екатерина Александровна Кадрица С.Ю.
nsportal.ru



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации
на сайте infoourok.ru

Настоящим подтверждаю, что
Гуляева Яна Андреевна
учитель-логопед
МБДОУ "Детский сад "Тополек" с. Чапаево" МБОУ "СОШ с. Чапаево"
с. Чапаево, Корсаковский район
Сахалинская область
опубликовала в социальной сети работников образования
nsportal.ru
презентацию
Автоматизация звука "Д"
<http://nsportal.ru/node/2743588>
Дата публикации: 13.04.2017



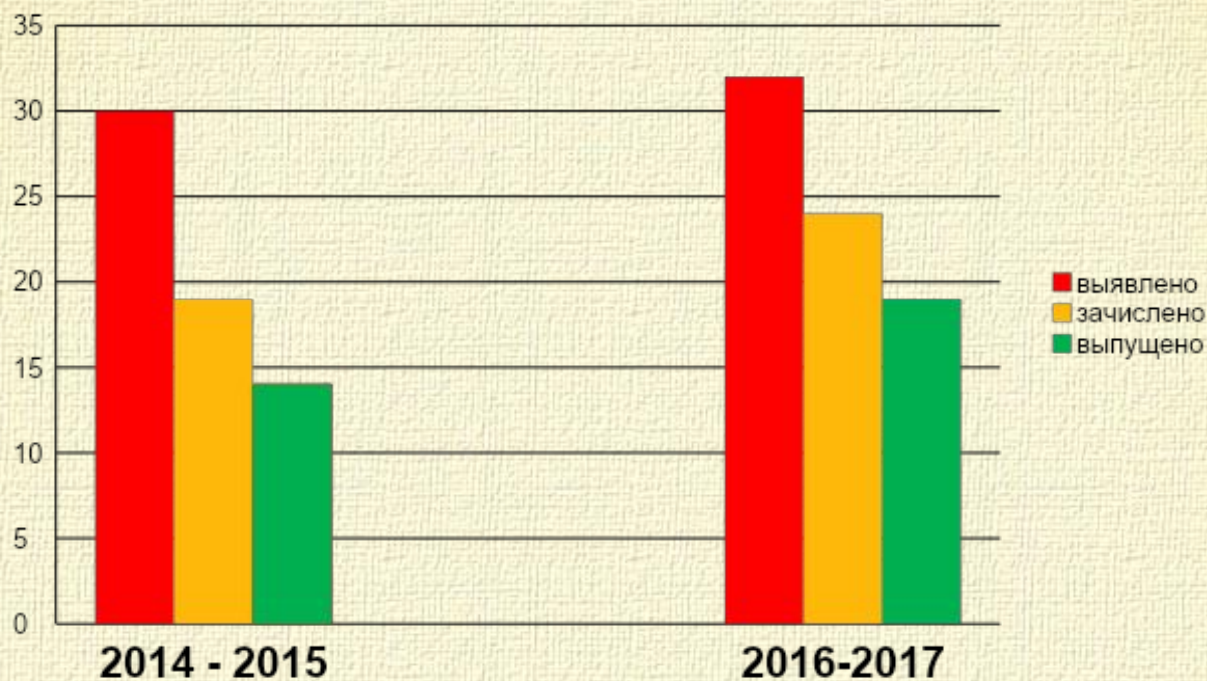
Подпись: Екатерина Александровна Кадрица С.Ю.
nsportal.ru

Участие в вебинарах:



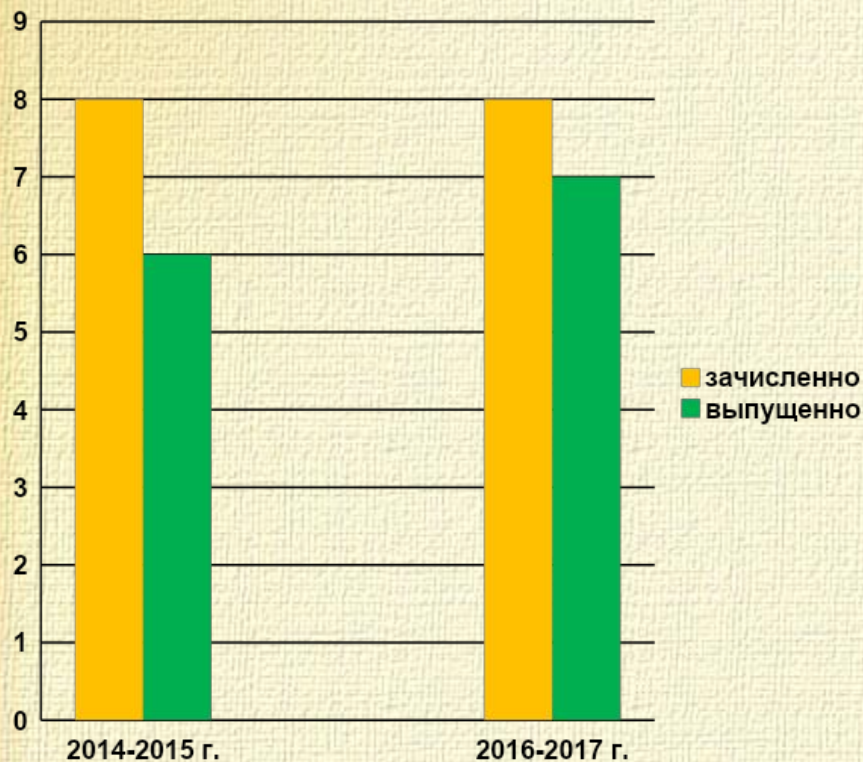
Результаты педагогической деятельности:

Результаты коррекции нарушений устной и письменной
речи в 1-4 классах
МБОУ "СОШ с. Чапаево"

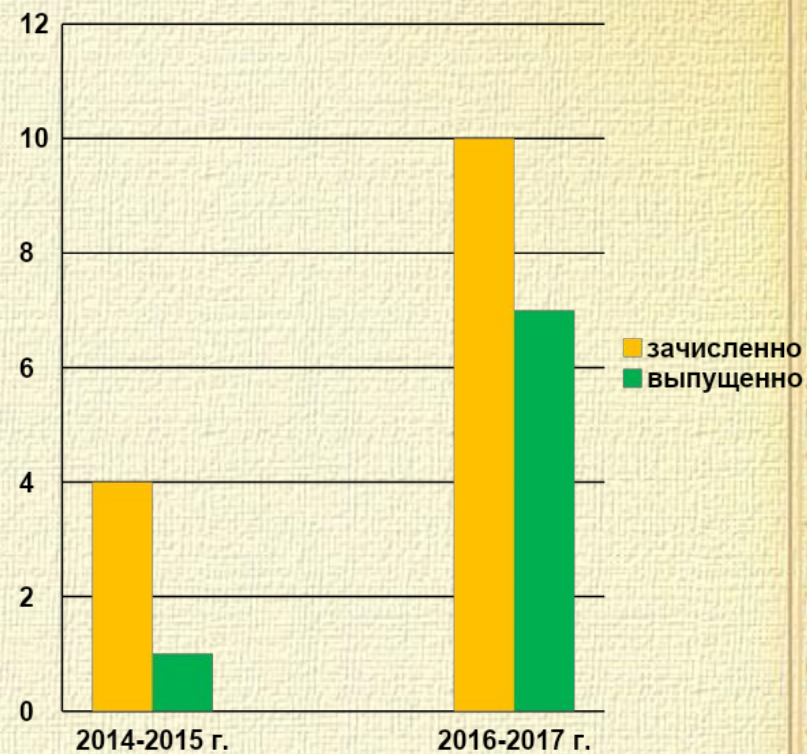


Результаты педагогической Деятельности в МБОУ «СОШ с.Чапаево»:

1 класс



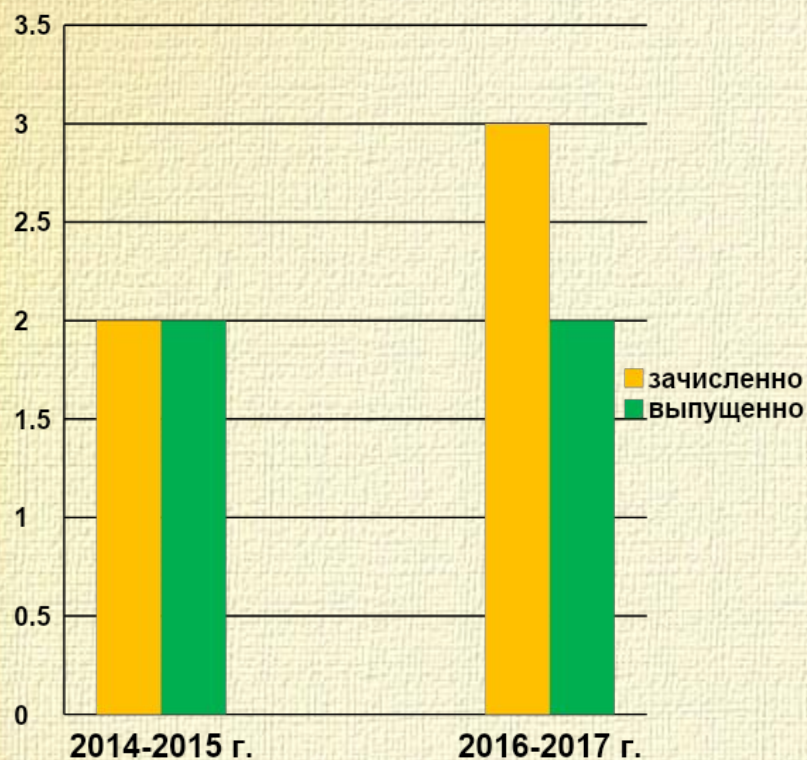
2 класс



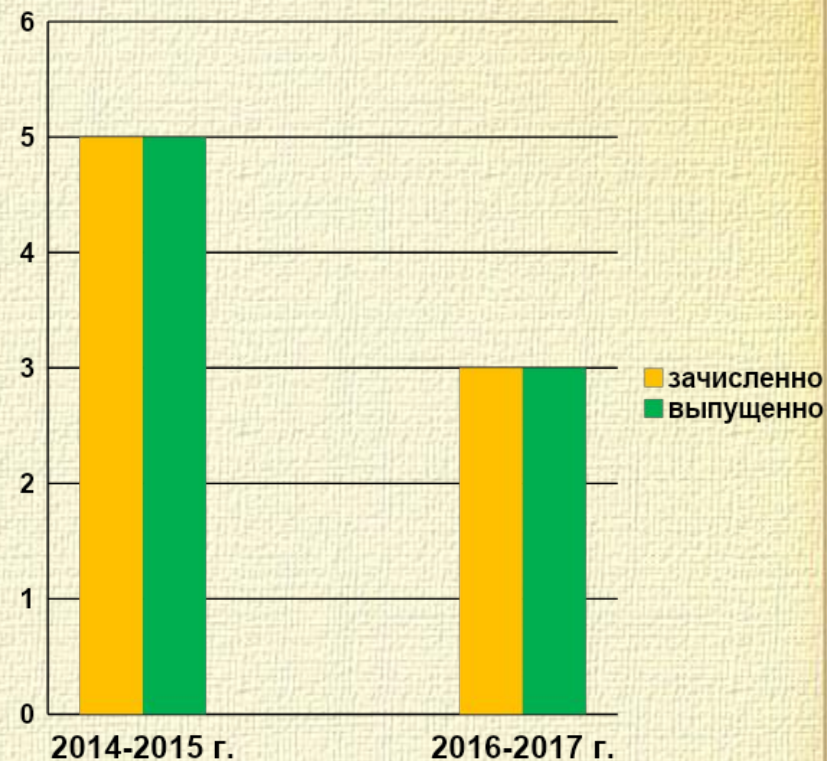
Примечание:
Работа в 2014-2015 г.г. осуществлялась на 0,5 ставки.
В 2016-2017 г.г на 1.0. ставку

Результаты педагогической Деятельности в МБОУ «СОШ с.Чапаево»:

3 класс



4 класс



Примечание:
Работа в 2014-2015 г.г. осуществлялась на 0,5 ставки.
В 2016-2017 г.г на 1.0 ставку

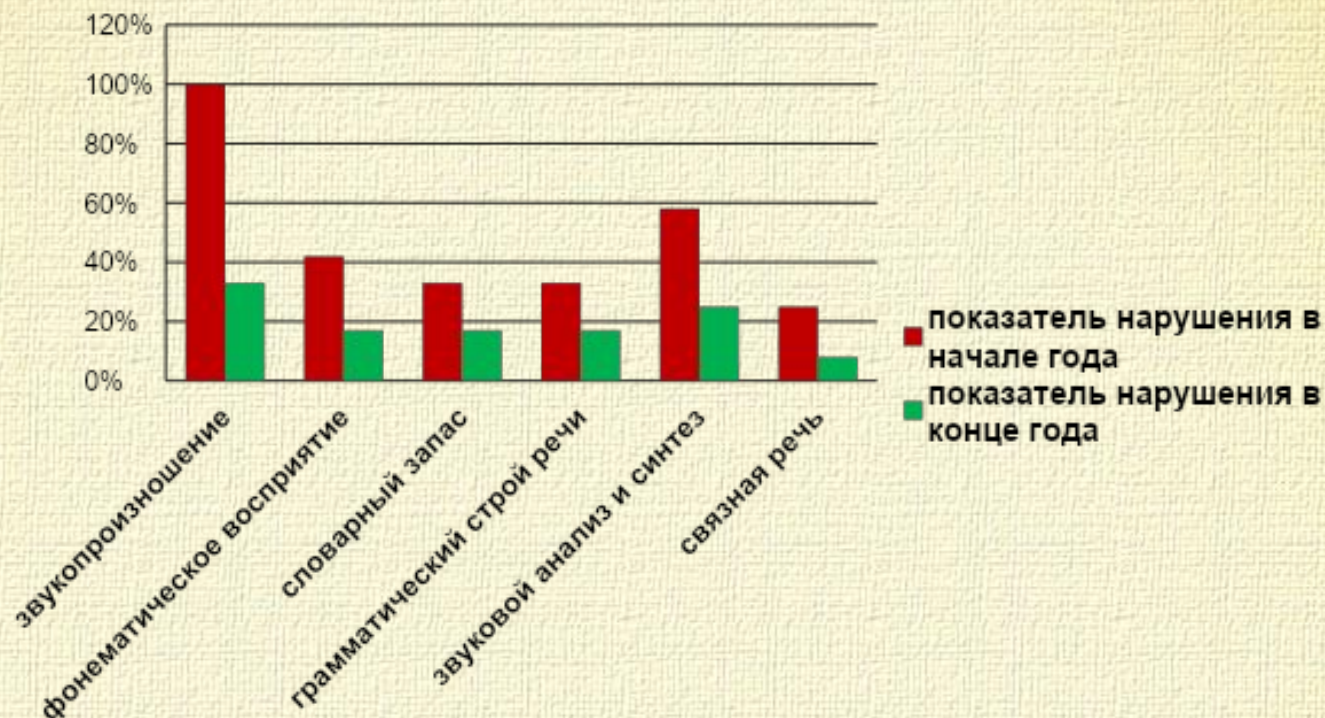
Анализ результатов педагогической деятельности в МБОУ «СОШ с. Чапаево»:

Результаты, достигнутые за последние годы стабильны: качество выпущенных из логопункта детей с чистой речью и положительной динамикой в коррекции чтения и письма постоянно растет. Без положительной динамики остаются учащиеся со сложными речевыми расстройствами, обусловленными органическими поражениями центральной нервной системы или с нарушениями письма и чтения неясной этиологии, а также часто пропускающие коррекционные занятия.

Низкий процент выпущенных учащихся объясняется тем, что обучение по программе коррекции общего недоразвития речи предполагает проведение занятий в условиях логопункта в течение 2-3 лет, в 1 классе работа направлена на коррекцию устной речи, профилактику нарушений письменной речи, а во 2-3 классе осуществляется работа и над устной речью, и над письменной формой речи.

Результаты педагогической Деятельности в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Чапаево»:

Данные речевого развития воспитанников 6-7 лет,
зачисленных в группу для логопедической деятельности
2016-2017 г.г.



Примечание:
стаж работы в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Чапаево» I
год

Работа по развитию речемыслительной Деятельности в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Чапаево»:

Обследование речемыслительной деятельности старших дошкольников:

Речемыслительная деятельность

Устная речь:

- Словарный запас;
- Словообразование;
- Словоизменение;
- Согласование частей речи;
- Связная речь;
- Фонематические процессы;

Мышление:

- «Четвертый лишний» (способность к обобщению, абстрагированию, умению выделять существенные признаки);
- «Классификация» (сформированность обобщения и отвлечения);
- «Аналитические задачи» (понимание логических отношений, соотносить два суждения, делать вывод);
- «Простейшие дедуктивные умозаключения» (причинно-следственные связи, соотношение уровней мышления и речи);



Направления работы по развитию речемыслительной деятельности

Развитие мыслительных операций;

Развитие внимания к звучащей речи.
речеслуховой памяти;

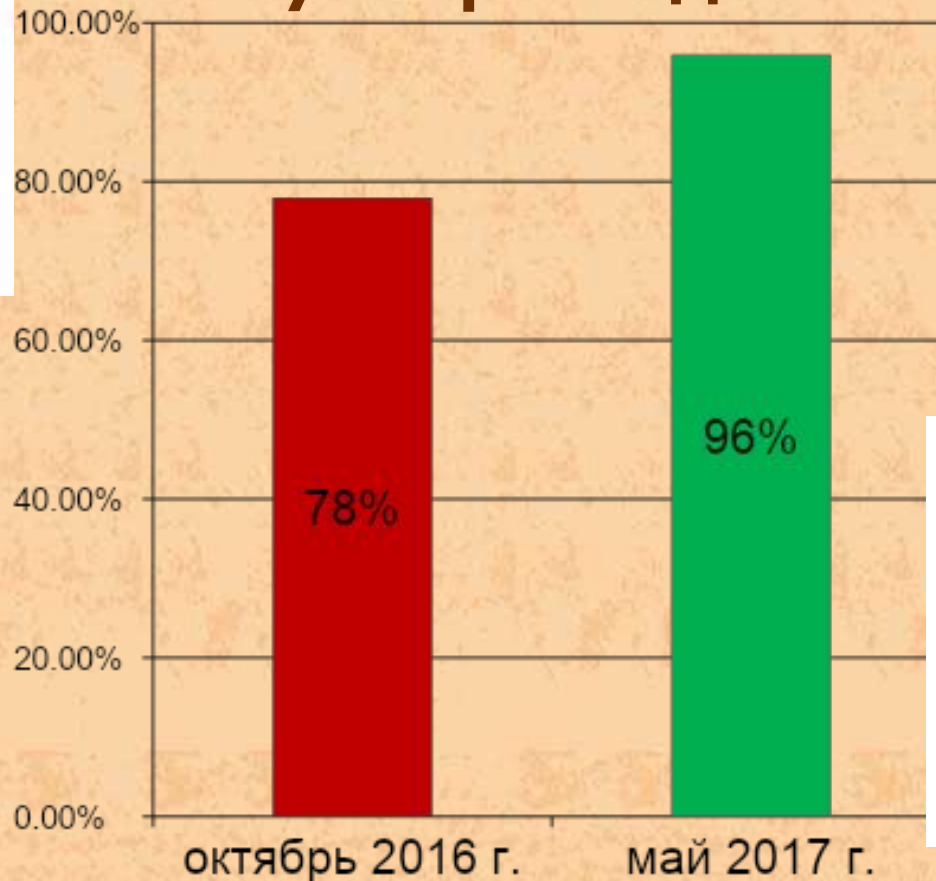
Развитие планирующей и регулирующей
функций речи;

Развитие умения понимать скрытый смысл
предметов, явлений.

Логопедические
занятия



Результаты работы по развитию речемыслительной деятельности у старших дошкольников



средний
уровень
развития
речемыслительной
деятельности



Научно-методическая деятельность в МБОУ «СОШ с. Чапаево»:

Название программы	Срок реализации	класс
Рабочая программа по устранению нарушений письменной речи. (за основу взята программа Мазановой Е.В., рекомендации Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.,)	1-3 года	2-4 класс
Рабочая программа по устранению нарушений устной речи: ФНР, ФФНР, ОНР. (за основу взяты рекомендации Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Нищевой Н.В., Мазановой Е.В., Ефименковой Л.Н., Андреевой Н.Г., Коноваленко В.В., Азовой Е.А., Лазаренко Л.В., Комаровой Л.А.)	1-2 года	1-2 класс



Элементы учебно-материальной базы МБОУ «СОШ с. Чапаево»:



Научно-методическая деятельность в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Чапаево»:

Название программы	Срок реализации	Возраст
<p>Рабочая программа коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющие нарушения устной речи: ФНР, ФФНР, ОНР. Программа разработана для групп общеразвивающей направленности в условиях логопедического пункта. (за основу взяты рекомендации Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В., Каше Г.А., Тумановой Т.В., Киреевой О.Н., Нищевой Н.В., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.)</p>	1-2 года	5-7 лет



Здоровьесберегающие технологии

В моей работе:
Любая педагогическая технология должна быть здоровьесберегающей!

НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ:



1. Сохранение и укрепление физического здоровья ребенка;

2. Сохранение и укрепление психологического (эмоционального) здоровья ребенка;

3. Пропаганда и продвижение здорового образа жизни;



Здоровьесберегающие технологии:

Сохранение и укрепление физического здоровья

Технология	Полезьа
1. Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none">- улучшает кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);- улучшает подвижность артикуляционных органов;- укрепляет мышечную систему языка, губ, щёк;- уменьшает спастичность (напряжённость) артикуляционных органов.
2. Дыхательная гимнастика	<ul style="list-style-type: none">- способствует развитию и укреплению грудной клетки. Формирует диафрагмально – речевое дыхание (оно считается наиболее правильным типом дыхания). <ul style="list-style-type: none">- развивает силу, плавность, длительность выдоха. Выработка правильного дыхания необходима для работы над коррекцией звукопроизношения.
3. Зрительная гимнастика	<ul style="list-style-type: none">- улучшает циркуляцию крови и внутриглазной жидкости глаз.- укрепляет мышцы глаз.- улучшает аккомодацию (способность глаза человека к хорошему качеству зрения на разных расстояниях)
4. Развитие общей моторики	<ul style="list-style-type: none">- способствует развитию речи детей.- нормализует мышечный тонус.- воспитывает быстроту реакции на двигательные инструкции.
5. Развитие мелкой моторики	<ul style="list-style-type: none">- повышает эффективность коррекционной работы логопеда с детьми.- активизирует речевую и мыслительную деятельность.- способствует формированию элементарных умений.- формирует графические навыки.
6. Су-джок терапия	<ul style="list-style-type: none">- повышает эффективность коррекционной работы логопеда.- стимулирует речевые зоны коры головного мозга.- активизирует речевое развитие.
7. Массаж и самомассаж	<ul style="list-style-type: none">- способствует нормализации мышечного тонуса.- улучшает моторику органов артикуляции.- способствует коррекции произносительной стороны речи.- усиливает рефлекторные связи горы головного мозга с мышцами и сосудами
8. Релаксация	<ul style="list-style-type: none">- способствует снижению физического и эмоционального напряжения.- обучает управлению собственным мышечным тонусом.

Здоровьесберегающие технологии:

Сохранение и укрепление психоэмоционального здоровья

Технология	Результат
1. Арттерапия	Оздоровливает психосферу средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)
2. Технология музыкального воздействия.	Способствует коррекции психофизического статуса детей, имеющих те или иные проблемы в развитии, в процессе их двигательной-игровой деятельности.
3. Сказкотерапия	Повышает эффективность психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей
4. Технологии коррекции поведения	<ul style="list-style-type: none">• Игры с правилами• Игры – соревнования• Ролевые игры (где ребенок самостоятельно распределяет все роли между игрушками)• Народные игры (обаяние игровых персонажей)
5. Психогимнастика	- обучает азбуке выражения эмоций – выразительными движениями. Основная цель – преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.
6. Фонетическая ритмика	Формируют фонетически правильную речь. Система специальных упражнений, сочетающая речь и движение, где проговаривание речевого материала (звуков, слогов, текстов) сопровождается движениями (рук, ног, головы, корпуса).

Здоровьесберегающие технологии: Пропаганда знаний среди родителей

Содержание работы	Сроки
Первичные беседы с родителями, сбор анамнеза	сентябрь
Практические советы родителям – показ артикуляционных упражнений.	октябрь
Оформление информационного стенда для родителей.	Раз в 2 недели
Посещение родительских собраний (ответы на интересующие вопросы) Консультации: 1. «Требования, предъявляемые к речи ребёнка» 2. «Игры, которые развивают речь». 3. «Артикуляционная гимнастика и правильная речь»	Сентябрь-декабрь
Консультирование родителей : «Показатели речевого развития ребенка» «Речь ребенка дошкольного возраста в норме» « Тренируем пальчики и развиваем речь»	Октябрь-декабрь По запросу родителей
Консультация: «Развитие речи с помощью здоровьесберегающих технологий»	январь
Практикум: « Инновационные технологии в работе по автоматизации звуков»	февраль
Родительское собрание: «Профилактика нарушений письменной речи»	март
Открытые занятия: индивидуальное по автоматизации звуков. подгрупповое с детьми имеющими ОНР (3 ур.)	Раз в 2 месяца По запросу родителей, администрации
Как подготовить ребенка к школе. Необходимость устранения нарушений речи в дошкольном возрасте.	(вторник, четверг)
Итоговое родительское собрание «Готовность к обучению в школе»	май

Самоанализ педагогической деятельности

Таким образом, проводимая на протяжении нескольких лет коррекционная работа дает положительные результаты. Разработанная и используемая система коррекционной работы способствует формированию основных компонентов речевой системы, а тем самым является основой для обеспечения стартовых возможностей дошкольников, успешного овладения общеобразовательной программой младших школьников.

Анализируя качественные и количественные показатели работы намечены следующие перспективы:

- С целью повышения эффективности и качества логопедической работы совершенствовать взаимодействие с родителями за счет повышения их педагогической культуры, определения новых точек взаимодействия, использования новых форм работы с родителями.
- Продолжать работу по развитию и активизации речемыслительной деятельности старших дошкольников и обучающихся начальной ступени общего основного образования.