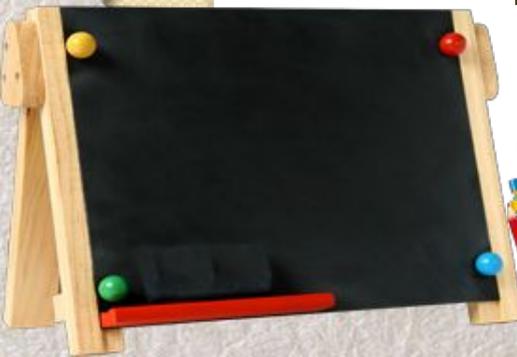


*Отговорила роща  
всесильи  
языком  
олей  
и о*

# Электронное портфолио Учителя-логопеда

**МБОУ «СОШ с. Чапаево»  
МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.  
Чапаево»  
Корсаковского городского округа  
Сахалинской области**

**Гуляевой Яны Андреевны**



# Профессиональный статус Гуляева Яна Андреевна

Дата рождения: 18.12.1990

Эл. почта: [angelll.90@yandex.ru](mailto:angelll.90@yandex.ru)

Образование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет»

Место работы: МБОУ «СОШ с.Чапаево» (основное)  
МБДОУ «Детский сад «Тополёк» с.Чапаево»  
Корсаковского  
городского округа Сахалинской области  
(совместительство)

Должность: учитель-логопед

Педагогический стаж: 3 года



# Диплом:



# Курсы повышения квалификации

**Место прохождения:** Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»

**Тема:** «Интегрированное и инклюзивное образование в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»

**Сроки прохождения:** 30 марта 2015 г. по 8 апреля 2015 г.



## Курсы повышения квалификации

Место прохождения: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт биологической обратной связи»

Тема: «Речевой комплекс биологической обратной связи»

Сроки прохождения: 26 января 2017 г. по 27 января 2017 г.



# Активное участие в профессиональных конкурсах

Год	Форма поощрения	Уровень
2016	Диплом I место международного конкурса в номинации «Логопедическое занятие» Организатор конкурса «Педстрана»	Международный
2016	Сертификат об участии в семинаре «Интерактивные технологии и игровые приемы обучения в современной городской и сельской школе (начальное звено)» Организатор: Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»	Региональный
2017	Диплом I место всероссийского творческого конкурса в номинации «Творческие работы педагогов» Организатор конкурса «Солнечный свет»	Всероссийский
2017	Диплом I место всероссийского творческого конкурса в номинации «Презентация» Организатор конкурса «Солнечный свет»	Всероссийский
2017	Диплом I место XIX всероссийского конкурса в номинации «Лучшее занятие логопеда» Организатор конкурса «Мозгштаб»	Всероссийский
2017	Диплом I место всероссийской блиц-олимпиады «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Организатор конкурса «Доутесса»	Всероссийский
2017	Сертификат об участии в работе августовского совещания педагогических работников образовательных учреждений Корсаковского городского округа «Активизация и развитие речемыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями посредством ИКТ»	Муниципальный

# Участие в конкурсах



## Публикации в электронных СМИ:

Год	Публикации	сайт
2016	Свидетельство о публикации учебно-методического материала «Взаимосвязь развития мышления и речи»	<a href="http://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=28460">http://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=28460</a>
2016	Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Работа по отбору детей в группу для логопедической деятельности в условиях логопункта»	<a href="http://nsportal.ru/node/2700233">http://nsportal.ru/node/2700233</a>
2017	Свидетельство о публикации международного логопедического портала «Причины нарушения письменной речи детей младшего школьного возраста»	<a href="http://smollogoped.ru/prichiny-narusheniya-pismennoj-rechi-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta/">http://smollogoped.ru/prichiny-narusheniya-pismennoj-rechi-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta/</a>
2017	Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Автоматизация звука Л»	<a href="http://nsportal.ru/node/2743588">http://nsportal.ru/node/2743588</a>
2017	Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Автоматизация звука Л «В гостях у белочки»	<a href="http://nsportal.ru/node/2743721">http://nsportal.ru/node/2743721</a>
2017	Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Лексические темы и варианты игра для домашней работы»	<a href="http://nsportal.ru/node/2872697">http://nsportal.ru/node/2872697</a>
2017	Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики»	<a href="http://nsportal.ru/node/2873350">http://nsportal.ru/node/2873350</a>

# Публикации

и:



**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что

**Гуляева Яна Андреевна**  
учитель-логопед  
МБДОУ "Детский сад "Тополек" с. Чапаево" МБОУ "СОШ с. Чапаево"  
с. Чапаево, Корсаковский район  
Сахалинская область  
опубликовала в социальной сети  
работников образования  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)  
презентацию

**Автоматизация звука "Д"**  
<http://nsportal.ru/node/2743588>  
Дата публикации: 13.04.2017



Подпись: Гуляева Яна Андреевна  
М.П. Кадрина С.Ю.

nsportal.ru  
Специальный сайт работников образования



**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что

**Гуляева Яна Андреевна**  
учитель-логопед  
МБДОУ "Детский сад "Тополек" с. Чапаево" МБОУ "СОШ с. Чапаево"  
с. Чапаево, Корсаковский район  
Сахалинская область  
опубликовала в социальной сети  
работников образования  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)  
презентацию

**Автоматизация звука л "В гостях у белочки"**  
<http://nsportal.ru/node/2743723>  
Дата публикации: 14.04.2017



Подпись: Гуляева Яна Андреевна  
М.П. Кадрина С.Ю.

nsportal.ru  
Специальный сайт работников образования



**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что

**Гуляева Яна Андреевна**  
учитель-логопед  
МБДОУ "Детский сад "Тополек" с. Чапаево" МБОУ "СОШ с. Чапаево"  
с. Чапаево, Корсаковский район  
Сахалинская область  
опубликовала в социальной сети  
работников образования  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)  
учебно-методический материал

**Лексические темы и варианты игр для  
домашней работы**  
<http://nsportal.ru/node/2872887>  
Дата публикации: 16.09.2017



Подпись: Гуляева Яна Андреевна  
М.П. Кадрина С.Ю.

nsportal.ru  
Специальный сайт работников образования



**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что

**Гуляева Яна Андреевна**  
учитель-логопед  
МБДОУ "Детский сад "Тополек" с. Чапаево" МБОУ "СОШ с. Чапаево"  
с. Чапаево, Корсаковский район  
Сахалинская область  
опубликовала в социальной сети  
работников образования  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)  
статью

**Работа по отбору детей в группу для логопедической  
адаптации в условиях логоцентра**  
<http://nsportal.ru/node/2760220>  
Дата публикации: 17.09.2017



Подпись: Гуляева Яна Андреевна  
М.П. Кадрина С.Ю.

nsportal.ru  
Специальный сайт работников образования



**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что

**Гуляева Яна Андреевна**  
учитель-логопед  
МБДОУ "Детский сад "Тополек" с. Чапаево" МБОУ "СОШ с. Чапаево"  
с. Чапаево, Корсаковский район  
Сахалинская область  
опубликовала в социальной сети  
работников образования  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)  
презентацию

**Рекомендации по проведению  
артикуляционной гимнастики**  
<http://nsportal.ru/node/2873350>  
Дата публикации: 16.09.2017



Подпись: Гуляева Яна Андреевна  
М.П. Кадрина С.Ю.

nsportal.ru  
Специальный сайт работников образования



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
Всероссийский образовательный портал

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
о публикации**

Настоящим подтверждаю, что

**Гуляева Яна Андреевна**  
учитель-логопед МБДОУ "Детский сад "Тополек" с. Чапаево" МБОУ "СОШ с. Чапаево"  
с. Чапаево, Корсаковский район  
Сахалинская область  
опубликовала в социальной сети работников образования  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)  
презентацию

**Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики**  
<http://nsportal.ru/node/2873350>  
Дата публикации: 16.09.2017



Подпись: Гуляева Яна Андреевна  
М.П. Кадрина С.Ю.

nsportal.ru  
Специальный сайт работников образования



**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации  
на сайте infoourok.ru

Настоящим подтверждаю, что:

**Гуляева Яна Андреевна**  
учитель-логопед

1. Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики опубликовала на сайте infoourok.ru

2. Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики опубликовала на сайте infoourok.ru

3. Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики опубликовала на сайте infoourok.ru

Дата публикации: 16.09.2017



Подпись: Гуляева Яна Андреевна  
М.П. Кадрина С.Ю.

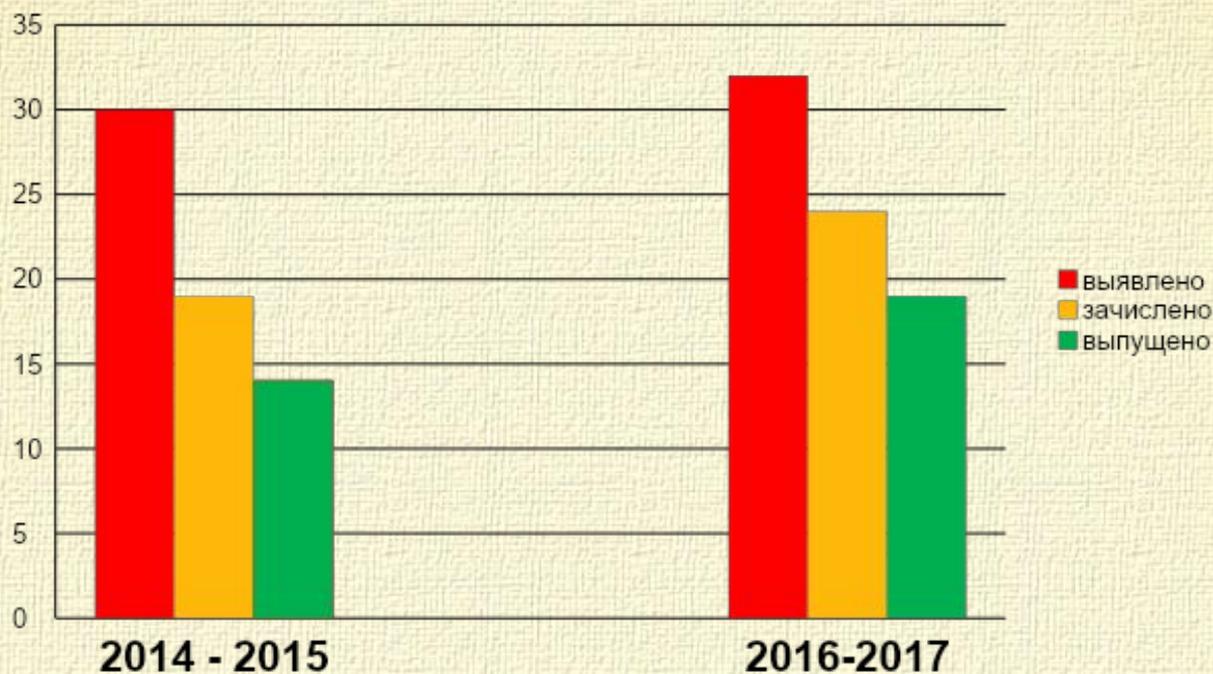
nsportal.ru  
Специальный сайт работников образования

# Участие в вебинарах:



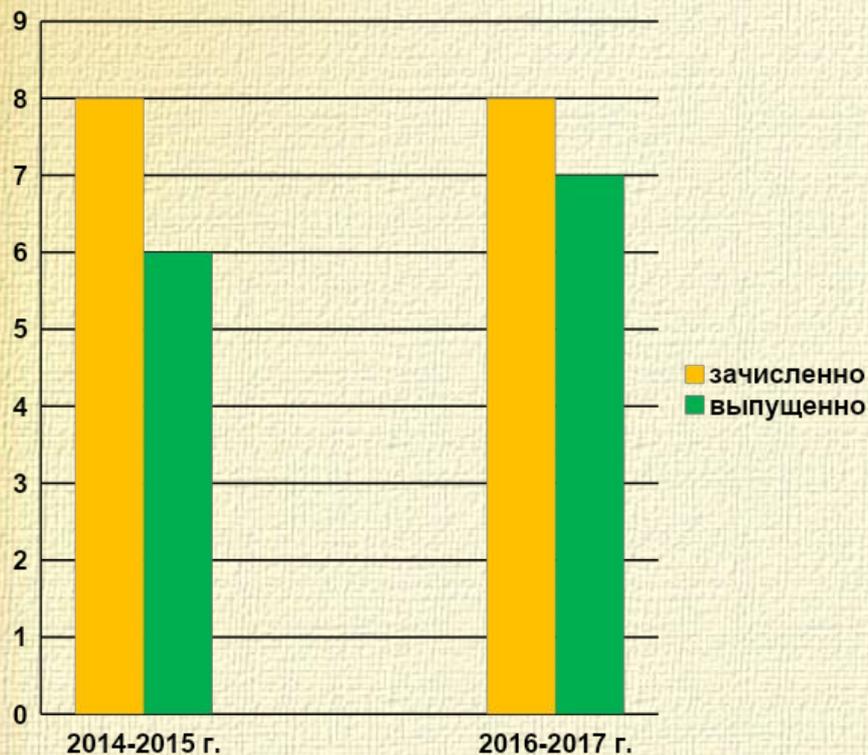
# Результаты педагогической деятельности:

Результаты коррекции нарушений устной и письменной  
речи в 1-4 классах  
МБОУ "СОШ с. Чапаево"

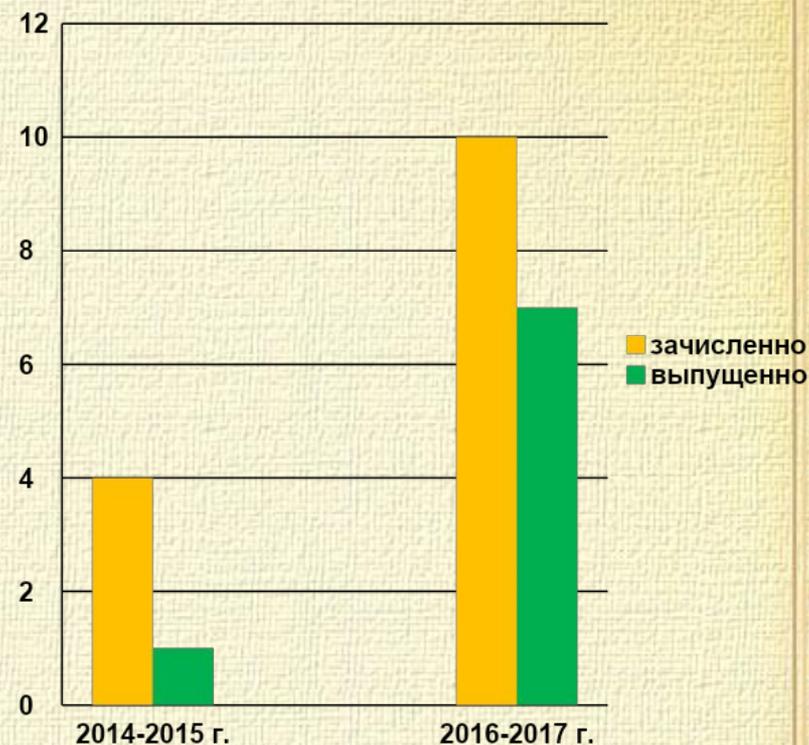


# Результаты педагогической Деятельности в МБОУ «СОШ с.Чапаево»:

## 1 класс



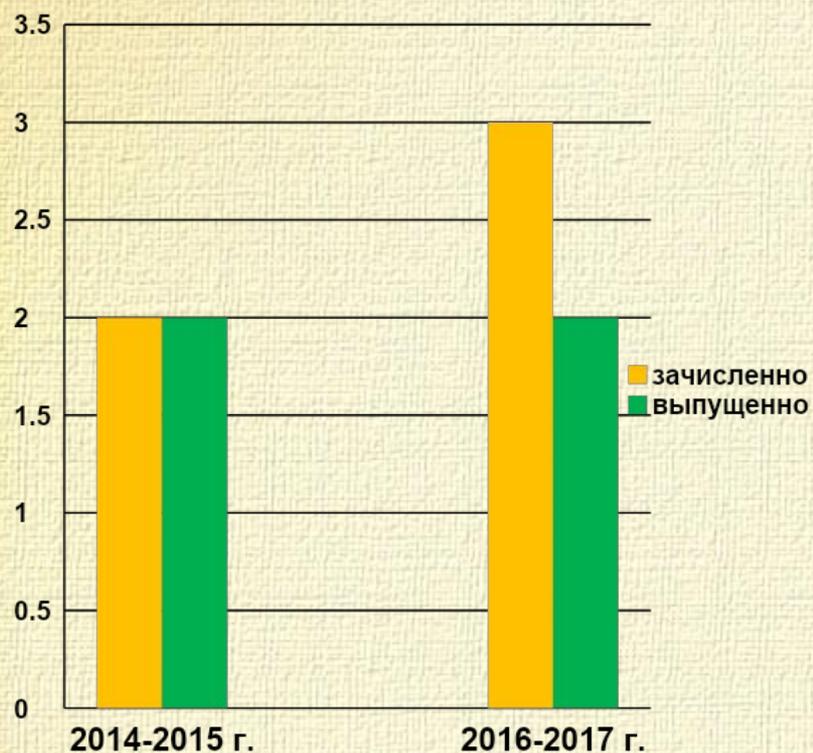
## 2 класс



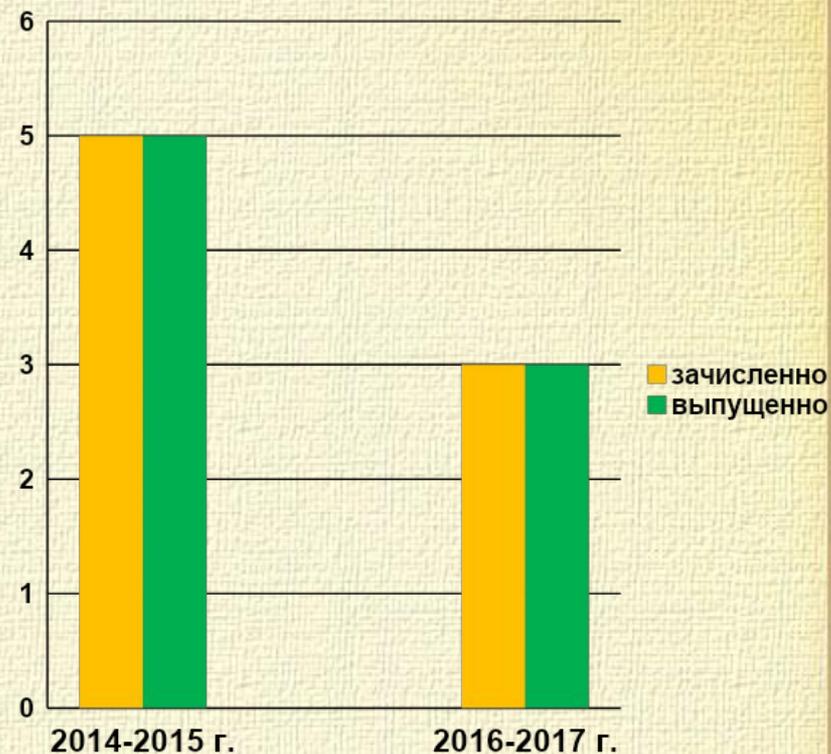
Примечание:  
Работа в 2014-2015 г.г. осуществлялась на 0,5 ставки.  
В 2016-2017 г.г на 1.0. ставку

# Результаты педагогической Деятельности в МБОУ «СОШ с.Чапаево»:

## 3 класс



## 4 класс



Примечание:  
Работа в 2014-2015 г.г. осуществлялась на 0,5 ставки.  
В 2016-2017 г.г на 1.0 ставку

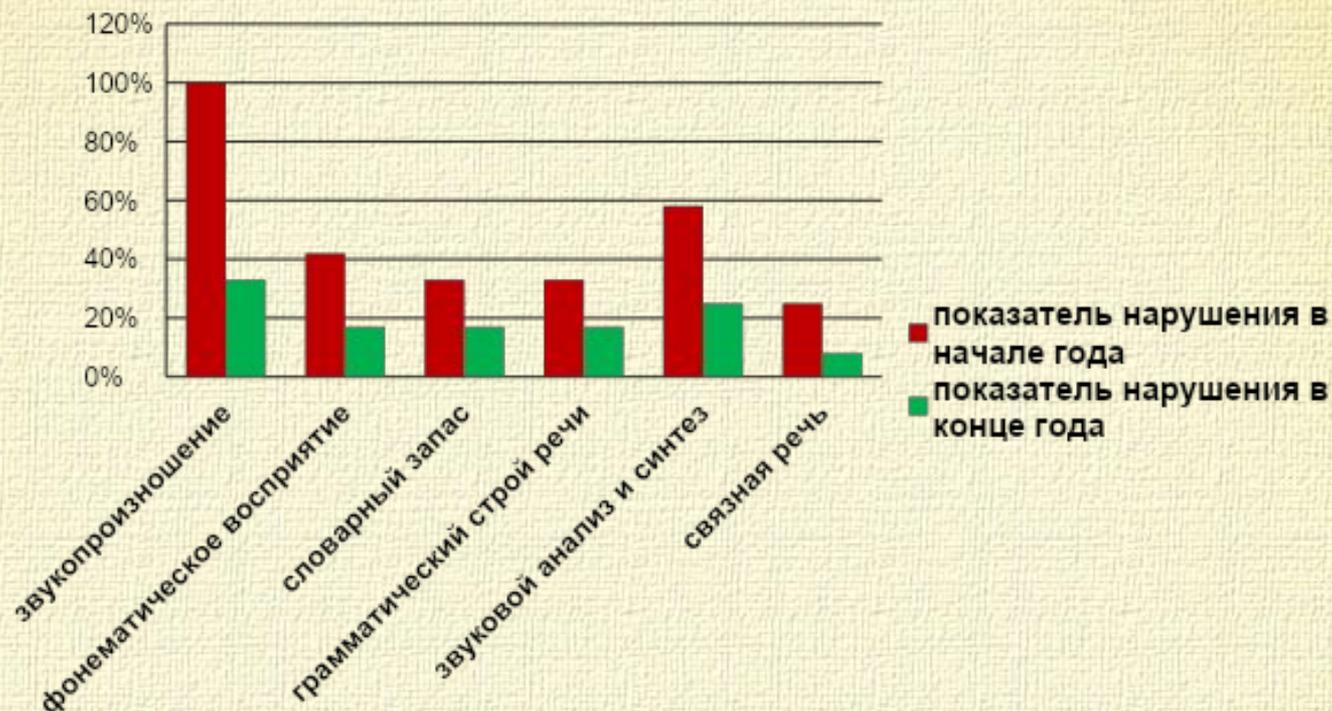
## **Анализ результатов педагогической деятельности в МБОУ «СОШ с. Чапаево»:**

Результаты, достигнутые за последние годы стабильны: качество выпущенных из логопункта детей с чистой речью и положительной динамикой в коррекции чтения и письма постоянно растет. Без положительной динамики остаются учащиеся со сложными речевыми расстройствами, обусловленными органическими поражениями центральной нервной системы или с нарушениями письма и чтения неясной этиологии, а также часто пропускающие коррекционные занятия.

Низкий процент выпущенных учащихся объясняется тем, что обучение по программе коррекции общего недоразвития речи предполагает проведение занятий в условиях логопункта в течение 2-3 лет, в 1 классе работа направлена на коррекцию устной речи, профилактику нарушений письменной речи, а во 2-3 классе осуществляется работа и над устной речью, и над письменной формой речи.

# Результаты педагогической Деятельности в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Чапаево»:

Данные речевого развития воспитанников 6-7 лет,  
зачисленных в группу для логопедической деятельности  
2016-2017 г.г.



Примечание:  
стаж работы в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Чапаево» I  
год

# Работа по развитию речемыслительной Деятельности в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Чапаево»:

## Обследование речемыслительной деятельности старших дошкольников:

### Речемыслительная деятельность

#### Устная речь:

- Словарный запас;
- Словообразование;
- Словоизменение;
- Согласование частей речи;
- Связная речь;
- Фонематические процессы;

#### Мышление:

- «Четвертый лишний» (способность к обобщению, абстрагированию, умению выделять существенные признаки);
- «Классификация» (сформированность обобщения и отвлечения);
- «Аналитические задачи» (понимание логических отношений, соотносить два суждения, делать вывод);
- «Простейшие дедуктивные умозаключения» (причинно-следственные связи, соотношение уровней мышления и речи);



# Направления работы по развитию речемыслительной деятельности

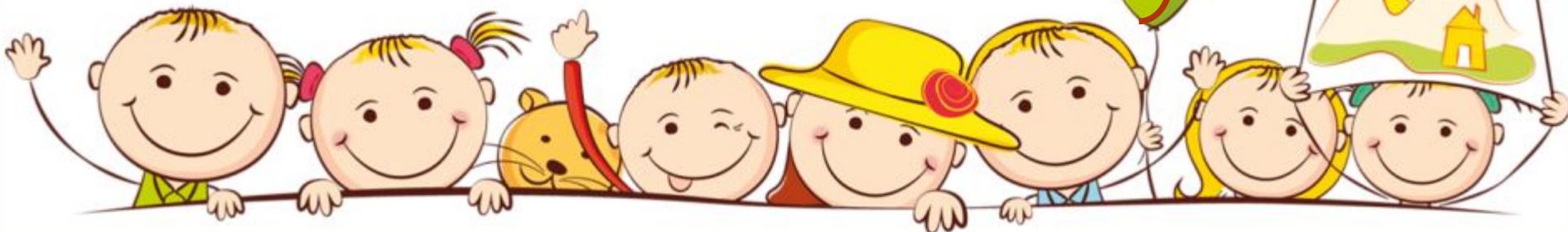
Развитие мыслительных операций;

Развитие внимания к звучащей речи.  
речеслуховой памяти;

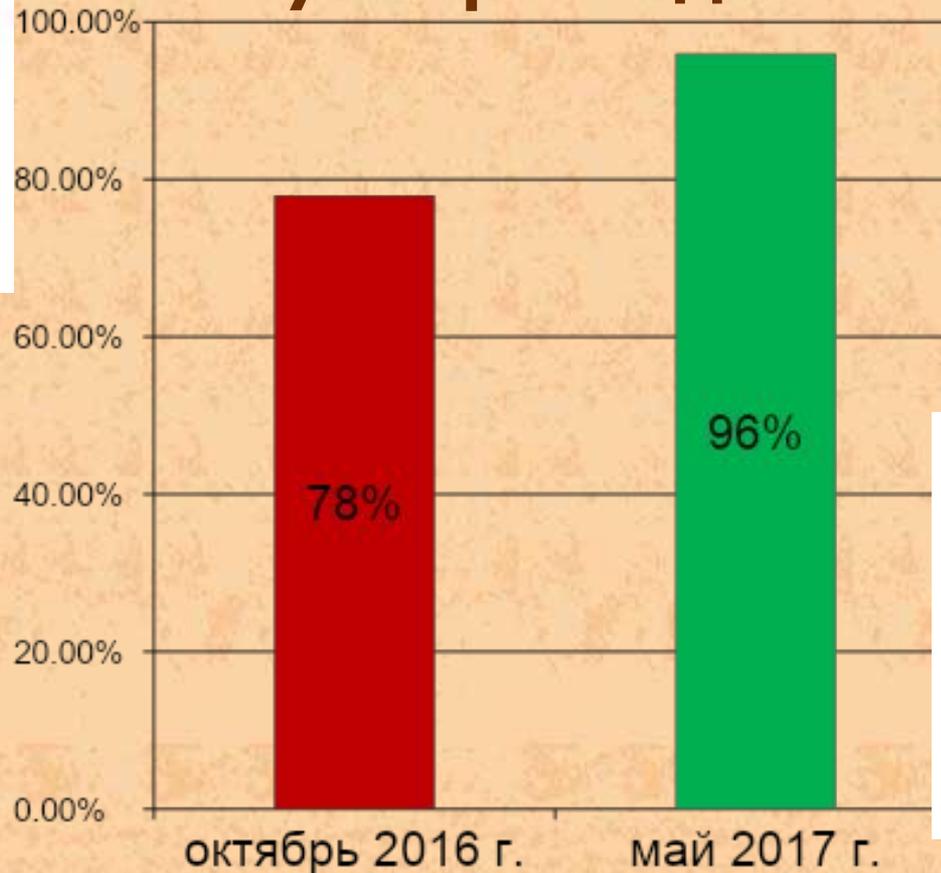
Развитие планирующей и регулирующей  
функций речи;

Развитие умения понимать скрытый смысл  
предметов, явлений.

Логопедические  
занятия



# Результаты работы по развитию речемыслительной деятельности у старших дошкольников



средний  
уровень  
развития  
речемыслительной  
деятельности

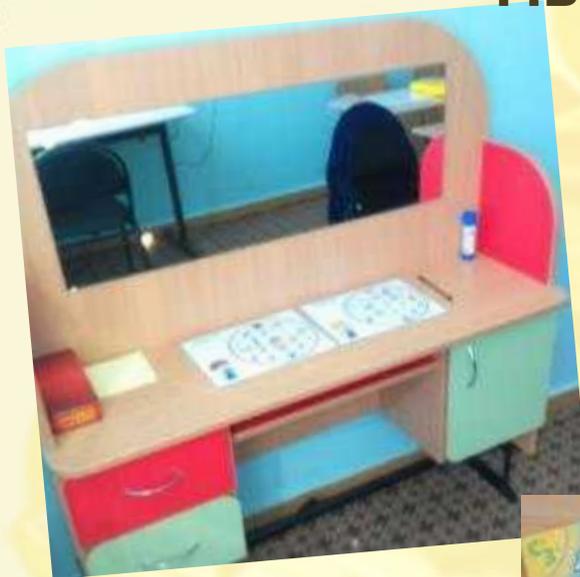


## Научно-методическая деятельность в МБОУ «СОШ с. Чапаево»:

Название программы	Срок реализации	класс
Рабочая программа по устранению нарушений письменной речи. (за основу взята программа Мазановой Е.В., рекомендации Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., )	1-3 года	2-4 класс
Рабочая программа по устранению нарушений устной речи: ФНР, ФФНР, ОНР. (за основу взяты рекомендации Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Нищевой Н.В., Мазановой Е.В., Ефименковой Л.Н., Андреевой Н.Г., Коноваленко В.В., Азовой Е.А., Лазаренко Л.В., Комаровой Л.А.)	1-2 года	1-2 класс



# Элементы учебно-материальной базы МБОУ «СОШ с. Чапаево»:



# Научно-методическая деятельность в МБДОУ «Детский сад «Тополек» с. Чапаево»:

Название программы	Срок реализации	Возраст
<p>Рабочая программа коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющие нарушения устной речи: ФНР, ФФНР, ОНР. Программа разработана для групп общеразвивающей направленности в условиях логопедического пункта. (за основу взяты рекомендации Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В., Каше Г.А., Тумановой Т.В., Киреевой О.Н., Нищевой Н.В., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.)</p>	1-2 года	5-7 лет



# Здоровьесберегающие технологии

**В моей работе:**  
Любая педагогическая технология должна быть здоровьесберегающей!

## НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ:



1. Сохранение и укрепление физического здоровья ребенка;

2. Сохранение и укрепление психологического (эмоционального) здоровья ребенка;

3. Пропаганда и продвижение здорового образа жизни;



# Здоровьесберегающие технологии:

## Сохранение и укрепление физического здоровья

Технология	Полезьа
1. Артикуляционная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"><li>- улучшает кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);</li><li>- улучшает подвижность артикуляционных органов;</li><li>- укрепляет мышечную систему языка, губ, щёк;</li><li>- уменьшает спастичность (напряжённость) артикуляционных органов.</li></ul>
2. Дыхательная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"><li>- способствует развитию и укреплению грудной клетки.</li></ul> Формирует диафрагмально – речевое дыхание (оно считается наиболее правильным типом дыхания). <ul style="list-style-type: none"><li>- развивает силу, плавность, длительность выдоха. Выработка правильного дыхания необходима для работы над коррекцией звукопроизношения.</li></ul>
3. Зрительная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"><li>- улучшает циркуляцию крови и внутриглазной жидкости глаз.</li><li>- укрепляет мышцы глаз.</li><li>- улучшает аккомодацию (способность глаза человека к хорошему качеству зрения на разных расстояниях)</li></ul>
4. Развитие общей моторики	<ul style="list-style-type: none"><li>- способствует развитию речи детей.</li><li>- нормализует мышечный тонус.</li><li>- воспитывает быстроту реакции на двигательные инструкции.</li></ul>
5. Развитие мелкой моторики	<ul style="list-style-type: none"><li>- повышает эффективность коррекционной работы логопеда с детьми.</li><li>- активизирует речевую и мыслительную деятельность.</li><li>- способствует формированию элементарных умений.</li><li>- формирует графические навыки.</li></ul>
6. Су-джок терапия	<ul style="list-style-type: none"><li>- повышает эффективность коррекционной работы логопеда.</li><li>- стимулирует речевые зоны коры головного мозга.</li><li>- активизирует речевое развитие.</li></ul>
7. Массаж и самомассаж	<ul style="list-style-type: none"><li>- способствует нормализации мышечного тонуса.</li><li>- улучшает моторику органов артикуляции.</li><li>- способствует коррекции произносительной стороны речи.</li><li>- усиливает рефлекторные связи горы головного мозга с мышцами и сосудами</li></ul>
8. Релаксация	<ul style="list-style-type: none"><li>- способствует снижению физического и эмоционального напряжения.</li><li>- обучает управлению собственным мышечным тонусом.</li></ul>

# Здоровьесберегающие технологии:

## Сохранение и укрепление психоэмоционального здоровья

Технология	Результат
1. Арттерапия	Оздоровливает психосферу средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)
2. Технология музыкального воздействия.	Способствует коррекции психофизического статуса детей, имеющих те или иные проблемы в развитии, в процессе их двигательной-игровой деятельности.
3. Сказкотерапия	Повышает эффективность психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей
4. Технологии коррекции поведения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игры с правилами</li><li>• Игры – соревнования</li><li>• Ролевые игры (где ребенок самостоятельно распределяет все роли между игрушками)</li><li>• Народные игры (обаяние игровых персонажей)</li></ul>
5. Психогимнастика	- обучает азбуке выражения эмоций – выразительными движениями. Основная цель – преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.
6. Фонетическая ритмика	Формируют фонетически правильную речь. Система специальных упражнений, сочетающая речь и движение, где проговаривание речевого материала (звуков, слогов, текстов) сопровождается движениями (рук, ног, головы, корпуса).

# Здоровьесберегающие технологии: Пропаганда знаний среди родителей

Содержание работы	Сроки
Первичные беседы с родителями, сбор анамнеза	сентябрь
Практические советы родителям – показ артикуляционных упражнений.	октябрь
Оформление информационного стенда для родителей.	Раз в 2 недели
Посещение родительских собраний (ответы на интересующие вопросы) Консультации: 1. «Требования, предъявляемые к речи ребёнка» 2. «Игры, которые развивают речь». 3. «Артикуляционная гимнастика и правильная речь»	Сентябрь-декабрь
Консультирование родителей : «Показатели речевого развития ребенка» «Речь ребенка дошкольного возраста в норме» « Тренируем пальчики и развиваем речь»	Октябрь-декабрь По запросу родителей
Консультация: «Развитие речи с помощью здоровьесберегающих технологий»	январь
Практикум: « Инновационные технологии в работе по автоматизации звуков»	февраль
Родительское собрание: «Профилактика нарушений письменной речи»	март
Открытые занятия: индивидуальное по автоматизации звуков. подгрупповое с детьми имеющими ОНР (3 ур.)	Раз в 2 месяца По запросу родителей, администрации
Как подготовить ребенка к школе. Необходимость устранения нарушений речи в дошкольном возрасте.	(вторник, четверг)
Итоговое родительское собрание «Готовность к обучению в школе»	май

# Самоанализ педагогической деятельности

Таким образом, проводимая на протяжении нескольких лет коррекционная работа дает положительные результаты. Разработанная и используемая система коррекционной работы способствует формированию основных компонентов речевой системы, а тем самым является основой для обеспечения стартовых возможностей дошкольников, успешного овладения общеобразовательной программой младших школьников.

Анализируя качественные и количественные показатели работы намечены следующие перспективы:

- С целью повышения эффективности и качества логопедической работы совершенствовать взаимодействие с родителями за счет повышения их педагогической культуры, определения новых точек взаимодействия, использования новых форм работы с родителями.
- Продолжать работу по развитию и активизации речемыслительной деятельности старших дошкольников и обучающихся начальной ступени общего основного образования.