

# **ПОРТФОЛИО**

**учителя начальных классов**  
**МОУ СОШ № 1**

**ОБУХОВОЙ ОЛЬГИ ИГОРЕВНЫ**

**Педагогическое кредо:**  
**«Любить! Понимать! Принимать! Сострадать! Помогать!»**

# ОБУХОВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА

Имею высшее образование.

Окончила педагогический институт, 1988 г. по специальности учитель начальных классов, Имею специальность учителя начальных классов

Имею I квалификационную категорию - с 27 февраля 2010 г.

Общий стаж – 33 года

Педагогический стаж – 33 лет



# ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ

## «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УРОЧНОЙ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

*«Тот , кто прекращает учиться - стар. И не важно, сколько ему лет - двадцать или восемьдесят».*

*Генри Форд*

С 2009 учебного года я начала работу над темой «Применение ИКТ на уроке и во внеклассной работе в начальной школе».

Основной целью применения на уроках ИКТ является: развитие мышления, формирование приемов мыслительной деятельности, обобщение, сравнение, установление причинно-следственных связей.

Задача моя состоит в том, чтобы заинтересовать детей предметом, привлечь внимание обучающихся, чтобы они захотели получать предложенные им знания, привлечь внимание и учились добывать их сами.

Поиск эффективных методик привел меня к новым компьютерным технологиям, которые эффективно применяю при организации творческой познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения различных школьных дисциплин. Современные информационные технологии открывают моим учащимся доступ к нетрадиционным источникам информации, позволяют реализовать принципиально новые формы и методы обучения.

# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОХОДИТ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по различным предметам, использование Интернет-ресурсов, и т. д.);
- введение учебного курса «Информатика» как учебного предмета для младших школьников;
- проведение урока с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями);
- осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ.

# ФОРМЫ УРОКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

Школьное обучение в современных условиях требует особого подхода. Компьютер становится помощником учителя, помогает сэкономить время на уроке и дома, появляются новые методы и организационные формы обучения, которые повышают эффективность проведения урока.

Использование презентаций уместно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока:

- в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, можно создать проблемную ситуацию;
- при повторении пройденного материала можно быстро проверить знания учащихся, используя тесты, компьютерные тренажеры, предметные игры;
- на этапе объяснения нового материала можно использовать изображения, видеофрагменты, звуковое сопровождение, а также рисунки детей.
- на этапе закрепления можно определить уровень усвоения темы, причем на экране показывается не только задание, но и ответ.

# УРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ ЗНАНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ КОНСТРУИРУЮТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ ФОРМАХ:



- урок-путешествие
  - мультимедиа-урок
  - урок-практикум
    - урок-диалог
- уроки защиты проектов



## ролевые и деловые игры

- урок-зачет
- викторина
- конкурсы

