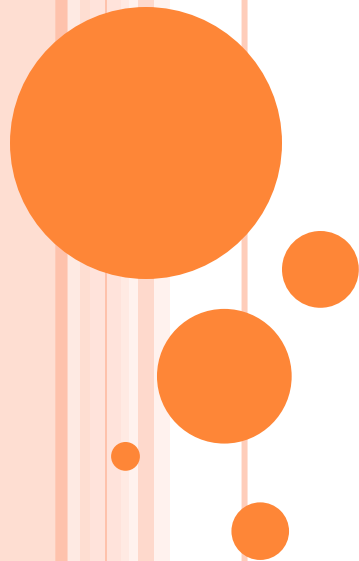


Портфолио

Учителя начальных классов

МОУ «Тат.Каргалинская СОШ»
Сакмарского района

Башировой Фаузии
Абдулхамитовны





ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Баширова Фаузия Абдулхамитовна

Образование высшее:

- ▣ ОПУ учитель начальных классов 1979г.
- ▣ ОГПИ учитель географии 1990г.

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Стаж работы: 30 лет

Общий стаж работы в данном ОУ: 30 лет

Квалификационная категория и год аттестации:

I категория 15.03.2004г.

Высшая категория 30.03.2009г.

E-mail: fayzia-bash@mail.ru

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

Учебный год	нагрузка	Учебная программа	Спецкурсы, кружки от ДДТ
2004-2008гг.	22 ч.	УМК «Перспективная начальная школа»	«Дошколята» от ДДТ
2008-2009гг.	22 ч.	УМК «Перспективная начальная школа»	-----

САМООБРАЗОВАНИЕ:

ГОД	Проблематика работы	Форма представления результата
2007-2008гг.	Экспериментальная работа «Теория и практика работы» по УМК «Перспективная начальная школа»	Выступление на РМО, на ШМО
22.12.2007г.	Здоровьесбережение «Принципы охраны психического и физического здоровья детей в работе по методическому комплексу «Перспективная начальная школа»	Выступление на семинаре
2008-2009гг.	Логопедическая проблема «Работа с картиной как средство развития младшего школьника» при работе с УМК «Перспективная начальная школа»	Мастер-класс



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

**«Развитие речевой
деятельности учащихся 4
классов на уроках русского
языка»**

**Цель работы: обосновать педагогические условия
«Развития речевой деятельности учащихся 4 класса
на уроках русского языка».**

Задачи:

1. Проанализировать теоретические подходы к проблеме развития речевой деятельности младших школьников.

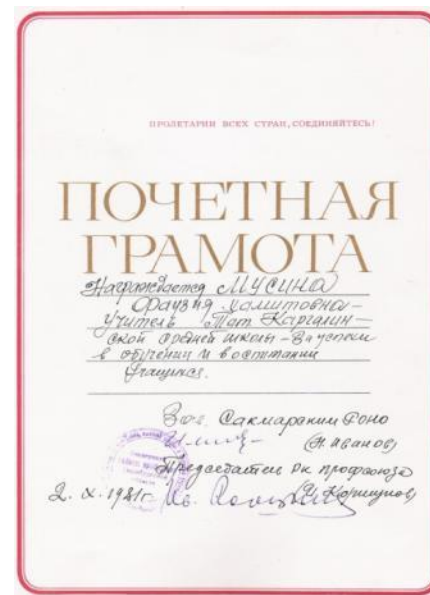
2. Разработать диагностический инструментарий развития речевой деятельности учащихся на уроках русского языка.

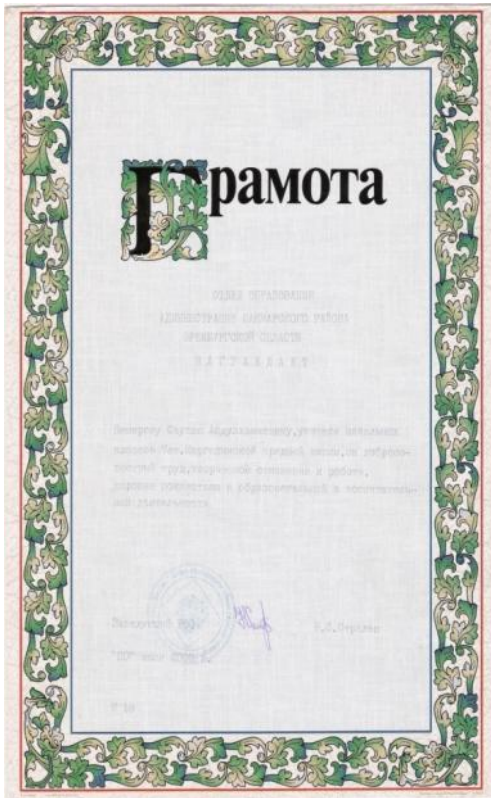
3. Опытным – экспериментальным путем проверить эффективность педагогических условий развития речевой деятельности учащихся 4 класса на уроках русского языка.

Исследование проводилось с 2003 по 2007 гг.
Авторская инновационная система



Личные достижения в профессиональной деятельности







ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА В *2003-2004* УЧ.ГОДУ НА I
КАТЕГОРИЮ ПО ТЕМЕ: «РАЗВИТИЕ
ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА».

Обобщение опыта в *2008-2009* уч.
году на высшую категорию по теме:
«Развитие речевой деятельности
учащихся 4 класса на уроках
русского языка»



ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Тема открытого урока/мероприятия	Уровень
2008г.	Язу 1 класс «М харефе»	РМО, ШМО Видеоурок
2008г.	Математика 1 класс «Число и цифра 7»	ШМО
20.10.2009г.	Литературное чтение 2 класс «Эстетические и нравственные ситуации в японских сказках»	ШМО
10.12.2009г.	Технология. Здоровьесбережение «Цветочная композиция»	Видеоурок



ВЫСТУПЛЕНИЯ:

Дата	Мероприятие	Форма представления
23.03.2005	РМО	сообщение «Перспективная начальная школа» теория и практика
08.2007г.	ШМО	Результаты экспериментальной работы по УМК «Перспективная начальная школа»
15.01.2010	РМО	Творческая площадка «Инновационные технологии»
24.03.2010	РМО	Творческий отчет «ИКТ на уроках окружающего мира в начальной школе» Суханова Н.В. (участие в экспертной комиссии)



УМК «Перспективная начальная школа»

Учебники комплекта «Перспективная начальная школа» прошли процедуру грифования **по новым образовательным стандартам**, имеют гриф «**Рекомендовано Министерством образования и науки РФ**».



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 4Б КЛАССА 2007-2008 уч.год

Кол.уч-ся	Отличников	Хорошистов	Троечников	Неуспевающих	% успеваемости	% качества	% СОУ
4 «б» 17	3	8	6	0	100	64,71	60,47
5 «б» 17	3	6	8	0	100	52,94	57,18

ИТОГИ КОНКУРСА «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК» - 2009 (2Б КЛАСС)

- Утяганов – 58 баллов 7 место
- Баширова – 56 баллов 8-9 место
- Миркамилов – 56 баллов 8-9 место
- Гиззатуллин – 47 баллов 10 место
- Тиляева – 43 балла 11 место
- Туркова – 39 баллов 12 место
- Валиева – 35 баллов 13 место
- Баширова Л. – 32 балла 14 место
- Рафиков – 30 баллов 15 место



ИТОГИ КОНКУРСА «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК» - 2007 (4Б КЛАСС)

- Шигабутдинова – 54 балла 1 место по школе
- Гончаров – 44 балла 3-5 место
- Баширов И. – 39 баллов 8 место
- Мусин – 38 баллов 9 место
- Мурсалимова – 37 баллов 10-11 место
- Разяпов – 36 баллов 12-13 место
- Абубакирова – 27 баллов 15-16 место
- Сулюмов – 19 баллов 19 место



КЛАССИФИКАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ВИДАМ ОДАРЕННОСТИ

1. ОБЩАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ОДАРЕННОСТЬ

2. ТВОРЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ

3. СПОРТИВНАЯ ОДАРЕННОСТЬ

1. Асанова – 2
2. Ахмедов - 1 2
3. Баширова - 1 2
4. Баширова Л - 3
5. Валиева - 1 2
6. Гиззатуллин - 1 2 3
7. Ишемгулова - 3
8. Миркамиллов - 1 2 3
9. Минкина - 1
10. Мурасова - 3
11. Рафиков - 1 2
12. Садыков - 3
13. Салимгараева - 1
14. Тиляева - 1 2
15. Туркова - 1
16. Утяганов - 1 2
17. Хисамутдинов - 3
18. Шомуродов - 1
19. Шункаров - 1



