



***Криницина
Лидия Васильевна***

учитель начальных классов

*Муниципальное казенное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 253
ЗАО г. Фокино (п. Дунай)*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие сведения
- 2 Педагогическая деятельность
- 3 Результаты педагогической деятельности
- 4 Внеурочная деятельность
- 5 Оценка профессиональной деятельности
- 6 Учебно-материальная база

Данное «ПОРТФОЛИО» рассказывает о педагогической деятельности учителя начальных классов за с 2010 по 2014 учебные годы и предназначено для того, чтобы систематизировать опыт, накопленный за этот период, сделать объективную оценку профессионального уровня, а также определить направления дальнейшего развития.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Владивостокское педагогическое училище
Уссурийский Государственный
Педагогический
институт

по
специальности
и «учитель
начальных
классов»

стаж
работы- 30
лет

Высшая квалификационная
категория

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Курсы повышения квалификации

ГОАУ ДПО
ПКИППКРО
г. Владивосток 2011

г.
«ФГОС НОО:
содержание и

технологии

ГОАУ ДПО ПКИППКРО г. Владивосток 2010 г. «Интерактивная доска как средство педагогического мастерства.»

«Отражение нового содержания филологического образования в начальном звене

школы в соответствии с ФГОС.»

г. Владивосток 2012

г.
ИКТ-
компетентность
учи-
теля начальной
школы в

условиях перехода

ФГОС

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели педагогической деятельности

*«Цель мира в том, чтобы царствовал разум»
Жозеф Эрнест Ренан*

ЛИЧНОСТЬ

Целостное формирование и развитие личности школьника на основе развивающего и воспитывающего обучения

ЗНАНИЕ

Развивать запоминания и воспроизведения изученного материала ученика

ПОНИМАНИЕ

Формировать у ученика способности преобразования материала из одной формы выражения в другую, “перевод” его с одного “языка” на другой

ПРИМЕНЕНИЕ

Развивать умения использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях

АНАЛИЗ

Прививать умения разбирать материал на составляющие так, чтобы легко выступала его структура

ОШИБКИ

Научить уметь признавать свои ошибки и исправлять их

ТРУДНОСТИ

Научить не останавливаться перед трудностями, а преодолевать их

Задачи педагогической

«У всякой эпохи свои задачи, и их решение обеспечивает прогресс человечества»
деятельности

Генрих Гейне

Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса

Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ

Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания

Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения

Поощрение стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные

Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя»

Элберт Хаббарт

Технология работы в системе образования

Используемые педагогические методики

Ролевая, деловая игра, исследовательская работа, самостоятельная работа, практическая работа, обучение в сотрудничестве (парная и групповая работа).

Используемые педагогические технологии

Проблемное обучение, групповые технологии, коллективное творческое дело, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии, проектные технология, системно- деятельностный подход .

Экспериментальная работа

Проектирование современного урока в рамках реализации ФГОС.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Личностно-ориентированное обучение

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

Учебно-исследовательская деятельность

- Актуализация субъектного опыта учащихся
- Использование рефлексивных методов и приёмов

Проектные методы обучения

- Использование проектных форм работы
- Включение детей и родителей в проектную деятельность

ИКТ -технологии

- Электронные презентации
- Дидактические материалы, тесты
- Уроки с мультимедийной поддержкой
- Поиск информации

Педагогическая деятельность

В настоящее время приоритетами образования признаны идеалы развивающего обучения: умение учиться, предметные и универсальные (общеучебные) способы действий, индивидуальный прогресс ребенка в эмоциональной, социальной, познавательной сферах. Для реализации этих приоритетов необходима научно обоснованная, проверенная временем развивающая педагогическая система. Таковой является система Л.В. Занкова, которую характеризуют целостность и взаимообусловленность следующих ее частей.

Цель обучения - оптимальное общее развитие каждого ребенка.

Задача обучения - представить учащимся целостную широкую картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания.

Комплект обеспечивает:

- понимание взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов, явлений благодаря интегрированному характеру содержания, что выражается в сочетании материала разного уровня обобщения (надпредметного, меж- и внутрипредметного), а также в сочетании его теоретической и практической направленности, интеллектуальной и эмоциональной насыщенности;
- владение понятиями, необходимыми для дальнейшего образования;
- актуальность, практическую значимость учебного материала для обучающегося;
- условия для решения воспитательных задач, социально-личностного, интеллектуального, эстетического развития ребенка, для формирования учебных и универсальных (общеучебных) умений;
- активные формы познания в ходе решения проблемных, творческих заданий: наблюдение, опыты, дискуссия, учебный диалог (обсуждение разных мнений, гипотез) и др.;
- проведение исследовательских и проектных работ, развитие информационной культуры;
- индивидуализацию обучения, которая тесно связана с формированием мотивов деятельности, распространяясь на детей разных типов по характеру познавательной деятельности, эмоционально-коммуникативным особенностям, по гендерным признакам. Индивидуализация реализуется в том числе посредством трех уровней содержания: базовому, расширенному и углубленному.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

широкий спектр форм обучения: классных и внеклассных; фронтальных, групповых, индивидуальных в соответствии с особенностями учебного предмета, особенностями класса и индивидуальными предпочтениями учеников.

Для изучения результативности освоения учебных программ и В процессе обучения используется разработанных на их основе УМК учителю предлагаются материалы по качественному учету успешности обучения школьников, в том числе и интегрированные проверочные работы, что соответствует позиции Министерства образования и науки РФ. Отметками оцениваются только результаты выполнения письменных работ со второго полугодия 2 класса. Поурочный балл не выставляется.

Изначальная нацеленность учебных программ и УМК на развитие каждого ученика создает условия для его реализации во всех видах учебных заведений (общеобразовательных, гимназиях, лицеях).

Тема по самообразованию

«Вся гордость учителя в учениках,
в росте посеянных им семян»
Дмитрий Менделеев

2010-2012 г. Тема: Развитие универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.

Защита темы: методическая выставка, открытый урок.

2012-2015г. Тема: Информатизация процесса обучения в начальной школе.

Защита темы: открытый урок.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Распространение

педагогического опыта

Дата	Тема. Уровень
2011г.	Выступление на краевом семинаре «Создание среды для проявления и развития способностей школьников.»
2010г.	Межрайонный семинар: «Развивающая система Л.В.Занкова. »
2011г.	Городской семинар учителей: «Портфолио учащихся начальной школы как способ оценки качества образования.» Представила портфолио своих учащихся.
2014г.	Городской семинар открытый урок по теме: «Природные сообщества» 3 класс.
2011г.	Выступление на методическом совете: «Метод ассоциаций». Слайд-презентация.
2011г.	Выступление на педагогических советах: «Использование ИКТ на уроках в начальных классах» «ФГОС как ориентир для выбора собственного пути формирования системы знаний, умений, навыков и способов деятельности, развития, воспитания и социализации личности».
2012г.	«Школьные конфликты: причины, характеристика, пути выхода.» «Роль межпредметных связей и деятельностного подхода в развитии личности и формировании мировоззрения учащихся». «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития школьников, её роль во втором поколении государственных стандартов общего образования.»
2013	«Технология педагогической диагностики ожидаемых результатов обучения.» «Сотрудничество школы, УДО, семьи в процессе духовно-нравственного развития и воспитания школьников.»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в профессиональных конкурсах

Дата	Тема. Уровень
2013	Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Метапредметный урок в начальной школе» Урок математики «Положительные и отрицательные числа» 2 место.
2014	Учебно-методический портал. Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов . Урок математики. Диплом.
2014	Школьный конкурс «Смотр кабинетов». 1 место.

Результаты педагогической деятельности



Год	Награждения, благодарности	Основание
2011	Диплом за подготовку призёра Всероссийского «Молодёжного математического чемпионата».	Диплом
2011	Диплом за подготовку призёра Всероссийского «Молодёжного чемпионата «Старт».	Диплом
2012	Грамота МКУ «Управление образования» городского округа ЗАТО город Фокино. За значительный вклад в организацию и совершенствование Воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и добросовестный плодотворный труд.	Грамота
2012	Почётная Грамота Министерство Образования и Науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников.	Приказ от 25 апреля 2012 г. №721/ к-н
2013	Диплом за подготовку призёра Всероссийского «Молодёжного чемпионата «Старт»	Диплом
2014	Грамота за 2 место в городском конкурсе «Метапредметный урок в начальной школе».	Грамота
2012	Диплом за подготовку призёра Всероссийского «Молодёжного чемпионата «Старт».	Диплом

Динамика достижений учащихся

Результаты работы за 2010 – 2014 учебные годы.

Класс	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
4 класс	4,0	65%	100%
1 класс	без отметок	без отметок	без отметок
2 класс	4,0	74%	100%
3 класс	4,1	73,9%	100%



Уровень обученности по основным предметам за 2010-2014 учебные годы

класс/год	математика	русский язык	чтение
4 класс (2010-11г.)	3,9	3,9	4,3
1 класс (2011-12г.)	без отметок	без отметок	без отметок
2 класс (2012-13г.)	4,0	4,0	4,4
3 класс (2013-14г.)	4,0	3,9	4,3

Вывод: Наблюдается стабильный уровень качества знаний учащихся.
Неуспевающих по предметам нет.



Результаты педагогической деятельности

Участие учащихся в конкурсах

год	мероприятия	уровень	результаты
2010-2011г.	Юбилей ФГУП 30 СРЗ Конкурс «Алло, мы ищем таланты» Молодежный предметный чемпионат «Старт» Математический конкурс-игра «Кенгуру» Молодежный предметный чемпионат «Старт»	Муниципальный Муниципальный Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Благодарность 2 и 3 место 2 дипломанта Диплом за 1 место Дипломы за 2 и 3 место
2011-2012г.	Конкурс «Поселок у моря» Фестиваль детского творчества «Лучик» Молодежный чемпионат «Старт» Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Муниципальный Муниципальный Всероссийский Краевой	3 место 3 место в конкурсе хоров 5 дипломантов 2 диплома, 4 грамоты
2012-2013г.	Конкурс «Минута славы» Игра-конкурс «Русский медвежонок» Фестиваль детского творчества «Лучик» Интеллектуальная игра 1-2 классов Конкурс «Радуга талантов»	Муниципальный Международный Муниципальный Муниципальный Краевой	1 место 2 ученика в десятке лучших 4 победителя Победитель по русскому языку 4 победителя
2013-2014г.	Минута славы Конкурс «Творчество умников и умниц» Конкурс творческих работ «Новогодняя поделка» Конкурс детского рисунка Конкурс декоративно-прикладного искусства «Елки-палки»	Муниципальный Всероссийский Всероссийский Международный Всероссийский	1 место 2 место 2 диплома 2 диплома 3 диплома



Результаты педагогической деятельности

Участие учащихся в конкурсах

год	мероприятия	уровень	результаты
2013- 2014г.	Детский творческий конкурс поделок	Международный	Диплом
	Выставка декоративно-прикладного творчества	Краевой	7 грамот
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Краевой	Диплом 1 степени
	Фестиваль детского творчества «Лучик»	Муниципальный	2 дипломанта
	Конкурс детского творчества «Техасские звездочки»	Муниципальный	2 место
	Конкурс «Прелюдия»	Зональный	1 место
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Будьте уверены, друзья, с огнем шутить нельзя.»	Муниципальный	4 грамоты
	Конкурс рисунков «Огонь-это не игрушка.»	Краевой	2 грамоты, ценные подарки
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Краевой	4 диплома 1 степени Грамоты

Выводы: ученики с большим интересом занимаются на внеклассных занятиях по предметам и полученные на конкурсах результаты показывают стабильный рост познавательной активности.

Внеурочная деятельность

Духовно-нравственное развитие – важнейший компонент социального заказа для образования

Цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.



Встречи с ветеранами
Великой Отечественной войны



«Чем больше я люблю Отечество, тем более
стремлюсь обогатить
мою страну сокровищами, извлеченными не из его
недр»
Вольтер

Внеурочная деятельность



Праздники.
Конкурсы.
Творчество.



Проектная
деятельность.



«Учитель работает над самой
ответственной задачей – он формирует
человека»

Михаил Калинин

Список наглядных пособий

- Тематические схемы-таблицы по русскому языку , плакаты по русскому языку ,раздаточный материал по русскому языку
- Иллюстрированные плакаты по внеклассному чтению
- Раздаточный материал по математике, дидактические игры по математике, плакаты по математике
- Перфокарты по ознакомлению с окружающим миром
- Папки с подборкой иллюстративного и раздаточного материала по различным темам
- Иллюстрированные плакаты по изобразительному искусству
- Трафареты и шаблоны по трудовому обучению
- Прочие пособия по предметам начальной школы
- Гербарии

Технические средства

обучения

- Компьютер, проектор, интерактивная доска

Цифровые образовательные ресурсы

Электронные учебные пособия, предметные обучающие системы

- «Считаем со Смешариками» . Компьютерная обучающая игра по математике
 - «Букварик - Смешарик» . Компьютерная обучающая игра по обучению грамоте
 - «Лунтик. Русский язык для малышей». Компьютерная обучающая игра по русскому языку
 - «Живая природа». Компьютерная обучающая игра по развития речи и ознакомлению с окружающим миром
 - «Страна знаний». Компьютерная обучающая игра
 - «Весёлая каллиграфия» . Обучающая программа.
 - Звукозаписи музыкальных произведений
- Медiateка по всем темам школьного курса

Используемые ресурсы

<http://ohranaodessa.com.ua/inside/literatura/rabochie-tetradi-po-matematike-1-klass-umk-shkola-rossii.html>

<http://pizza-cafe.com.ua/inside/shabloni/uchebniki-3-klass-shkola-rossii-kupit.html>

<http://900igr.net/kartinki/pedagogika/UMK-SHkola-Rossii-uchebniki/011-Russkij-jazyk.html>

<http://lavrushka.com/commercial/shabloni/rabochie-programmi-nachalnaya-shkola-2-klass-umk-shkola-rossii-fgos-skachat.html>